

2023 年幼儿园我的家活动教案

2023 年幼儿园我的家活动教案 1

活动目标

1. 借助生活中的经验，根据不同的节奏型创编歌词并画图表示。
2. 感受歌曲柔和、舒缓的旋律，有表情地演唱歌曲。
3. 体验家的温馨，感受家人对自己的关爱。

活动准备

1. 收集幼儿全家福和在园生活的照片。分别制作成课件。
2. 《让爱住我家》歌曲录音。
3. 制作房子形状的教学图板，纸和笔若干。

活动过程

一、观看课件：欣赏“全家福”照片

1. 师：老师带来了一组照片，我们一起看一看。
2. 师：刚才我们看的每一张照片都是一家人，都有谁呢？一家人在一起感觉怎么样？（有爸爸、妈妈和小朋友，一家人在一起很快乐、很温馨、很甜蜜……他们是幸福快乐的一家人。）

二、演唱歌曲《让爱住我家》

师：我们学过一首关于家的歌《让爱住我家》，我们一起来唱一唱。

三、根据不同的节奏型创编歌词并画图表示

1. 出示教学图板，引导幼儿说说爸爸、妈妈是怎么爱自己的。

①师：我们每个小朋友都有一个幸福的家，每个家都有一首歌，一首爱的歌。今天我们一起把爸爸、妈妈对我们的爱编成一首好听的歌《我爱我的家》。

②师：我爱我的家，家里有谁呢？谁爱着你？爸爸、妈妈是怎么爱你的？

2. 根据不同的节奏型创编歌词并画图表示。

师：要唱出爸爸、妈妈爱你的话，还要有一定的节奏。

①出示节奏型_____ | （节奏谱用爱心表示，以爱心的大小区分音的长短），引导幼儿根据节奏说一句爸爸爱自己的话（如：天天陪我看书），教师以图标方式记录创编内容。

②出示节奏型___X — | （节奏谱用爱心表示，以爱心的`大小区分音的长短），引导幼儿根据节奏说一句妈妈爱自己的话（如：帮我梳头发），教师以图标方式记录创编内容。举例如下：

我爱我的家

我爱我的家，

爸爸妈妈还有我，

爸爸爱着我，

—— — — |（以图标表示创编的内容）

我爱我的家。

爸爸妈妈还有我，

妈妈爱着我，

—— X — |（以图标表示创编的内容）

3. 有表情地演唱创编歌曲。

4. 分组创编歌词。两人一组，一人创编爸爸是怎么爱“我”的，一人创编妈妈是怎么爱“我”的，画图记录后合作演唱。

师：爸爸、妈妈爱“我”的话还有很多，请小朋友找一个好朋友，一人说爸爸爱“我”的话，一人说妈妈爱“我”的话，然后画一画，唱一唱。

5. 展示创编作品，挑选两组幼儿演唱自编歌曲。

四、知道幼儿园是一个大家庭，感受大家庭的温暖和快乐

1. 观看课件：幼儿在园生活。

师：刚才唱了“我爱我的家”，这是一个幸福的小家，小朋友生活的幼儿园也是一个家，这是一个大家庭，这个大家庭也很幸福，你们看！

2. 教师和幼儿一起创编歌词。

3. 集体演唱创编歌曲。

五、结束活动：表演《让爱住我家》

师：小朋友，爸爸妈妈爱你，老师小朋友爱你，我们也要学会爱别人，爱爸爸妈妈、爱爷爷奶奶、爱哥哥姐姐、爱老师、爱小朋友、爱大家。让爱天天住你家，让爱天天住我家，让爱永远住我们的家。

播放歌曲《让爱住我家》的合唱部分，幼儿边表演边离开活动室。

活动延伸及建议

1. 继续创编歌词，替换创编对象，如“爸爸、妈妈”换成“爷爷、奶奶、老师、小朋友”等。

2. 创编的作品布置在活动室里，幼儿分享、交流，开展“说说、画画、唱唱”区域游戏。

2023 年幼儿园我的家活动教案 2

活动目标：

1、结合情景理解一些表示因果、假设的复句。

2、认识环境保护的重要性。

活动准备：

课件准备：地球照片，图片《地球我的家》4 张，多种环境照片等。

纸面教具：学习单：《如果…》。

活动过程：

观看地球图片，引导幼儿讨论地球与人类的关系。

——我们生活的星球叫什么？为什么太阳和月亮上没有人呢？

——我们如果不吃饭也不喝水还能活着吗？为什么？

——地球上有什么可以让我们活下来？

请幼儿阅读绘本《这样的地球》，讨论 4 种情境下人类的生活状况：

——如果地球没有水会怎么样？如果冰川融化了会怎么样？

——如果垃圾到处扔会怎么样？如果树木都被砍光了会怎么样？

出示几种环境问题的图片，引导幼儿理解自然环境需要我们保护。

——这几张图是什么意思？

——你愿意生活这样的环境中吗？

将幼儿分成 2 人一组，引导他们用“如果…会怎么样”互相造句提问。

——你还担心生活中有什么样的'环境问题呢？快问问你的小伙伴吧！

请几名幼儿上台对同学说出自己对环境的担忧，和大家讨论。

——谁来和大家说说你对环境的担忧？

——我们一起想想，如果像__说的那样，地球会发生什么事呢？

向幼儿交代学习单任务。

——回家后也问问爸爸妈妈，看他们对环境有什么担忧呢？让他们帮助你记录在学习单上吧。

2023 年幼儿园我的家活动教案 3

活动目标：

1. 幼儿能用图形的组合造出漂亮的房子。
2. 幼儿能给房子进行添画。

活动准备：

幼儿彩绘用具若干、范例、卡纸

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

师：小朋友，你的家是什么样的？是什么图形组合的？

二、老师讲解示范

1. 出示范例

师：老师画了一座漂亮的房子，请你来看看它是用什么图形组成的？

2. 老师讲解示范涂色

师：画房子的时候先画房子的墙，再给房子画上屋顶，把它画在墙的上面，然后再给房子画上窗户，最后给房子画上门，门要画在墙的下面。房子画好了。再添上点什么就更漂亮了。

三、幼儿作画，教师巡回指导

1. 鼓励幼儿用多种颜色进行涂色。

2. 帮助个别幼儿进行添画。

四、展示评价

1. 展示幼儿作品

师：你觉的哪一座房子最最漂亮，为什么？

2. 老师小结，表扬画的好的幼儿。

设计背景

幼儿们在一次谈话中说自己的爸爸妈妈，可是说不出在自己的爸爸妈妈在做什么？针对这个现象，我结合主题准备了这一活动。

活动目标

- 1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护。
- 2、引导幼儿围绕“我的一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。
- 3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。

活动准备

- 1、实物玩具：小兔。
- 2、每个幼儿一张“全家福”照片。
- 3、照相机（请一名老师帮忙拍照）磁带。
- 4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系与平时在家主要做些什么事。

活动过程

- 1、创设谈话情境，引出谈话话题。

(1) 放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边做动作。

(2) 请个别幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。

教师利用相片，让幼儿看着照片讲，教师重复幼儿的话，练习说话的完整性。（有……有……还有）

(3) 请其余小朋友拿照片，自由交谈“照片上有谁？”

(4) 了解、丰富词汇“全家福”的含义。

刚才，小朋友们介绍的很好。谁知道一家人在一起拍的照片叫什么？（丰富词汇“全家福”幼儿学说）拿出一张全家福请幼儿说：“这是谁家的全家福？”

2、引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

(1) 老师以小动物的语气回答问题，起示范作用。

师：看！老师请来了大家认识的客人小兔白白。师：小兔与大家打个招呼。大家好！小朋友怎么说？（幼儿回答）

师：它很能干，能大胆地说出爸爸妈妈的工作？

老师以小动物的语气回答问题：

听！小朋友我叫白白，我的爸爸在动物医院当医生，妈妈在做法给我吃。

(2) 请幼儿回答提问。

小兔白白：“小朋友们你们能告诉我，你们的爸爸妈妈是干什么工作的？”请幼儿回答。

（3）段落性小结。

（师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁？爸爸妈妈的工作是什么？他们经常在家做什么事？”）让幼儿注意倾听，把话说完整。

（师：“你喜欢自己的爸爸妈妈吗？”）

3、教师小结：小朋友都很喜欢爸爸妈妈，因为他们给你们买好吃的，买好玩的，帮你们做了许多事情，爸爸妈妈很爱我们，我们也很爱他们，希望他们天天开心，永远年轻、漂亮，对吗？我们在家的时候也应该帮爸爸妈妈做一些自己能做的事情对吗？

4、延伸活动

（1）我们都爱自己的家人，那你们能对自己的家人说一句“甜甜”的话吗？

（2）我们小五班是一个大家庭我们也照照全家福。

教学反思

通过主题活动，充分让幼儿了解、感受到家人为自己劳动的辛苦。随着活动的不断深入，“家庭”这甜蜜蜜的含义也在不断扩展、深化；

儿在体会成人、同伴关爱的同时，学习表达自己对成人同伴的爱。

年幼儿园我的家活动教案 5

设计背景

对于刚入园的小班孩子而言，他们最为熟悉 最为亲切 最为引起他们共鸣的就是自己的家，为此我设计了这次活动，目的是通过对画面细节的观察和判断，家庭生活的回忆和模仿，引导孩子充分感受家人之间的爱与被爱，体验全家人在一起的欢乐时光。

活动目标

- 1、在说说玩玩中感受自己和家人在一起的欢乐时光
- 2、尝试从细节分辨人物的身份，并积极表达与各人物在一起的生活场景。
- 3、通过介绍家人，让幼儿感受家人的爱和家的温暖。

重点难点

重点：在说说玩玩中感受自己和家人在一起的欢乐时光

难点：尝试从细节分辨人物的身份，并积极表达与各人物在一起的生活场景。

活动准备

ppt 图片 音乐《让爱住我家》

活动过程

一、导入：

1、教师小朋友们今天老师带来了一本书，书里的小朋友要向你们介绍他的家人，你们想看吗？

2、出示封面：教师；为了让小朋友看的更清楚，老师把这本书的内容放到了电脑里，小朋友可以通过大屏幕观看，我们一起来看看吧！

这本书叫什么名字呀？你们在封面上看到了什么呢？（幼儿和封面上的小宝打招呼）小宝的家里有些什么人呢？

二、引导幼儿观察画面，介绍爷爷奶奶爸爸妈妈，激发幼儿对阅读的兴趣

1、出现爷爷：老师问：这是谁？这是小宝的爷爷，爷爷手里拿的是什么呢？我们来模仿一下爷爷走路好吗？（带领幼儿一起模仿爷爷走路）

老师：爷爷要看报纸，可是眼镜不见了，爷爷找来找去也没找到，沙发上没有，下面没有，小朋友们眼镜在哪里呢？小宝帮助爷爷找到了眼镜，小宝真是个好孩子。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/918131024124006027>