

教科研工作总结

教科研工作总结 篇1

本学期，我校教科研工作依据江都区教科室“创新科研实践，培育教育特色，促进内涵发展”的工作意见，紧紧围绕“特色发展”的主题，充分发挥教科研的引领、提升和推动作用，从我校实际出发，坚持解放思想、实事求是的思想路线，发扬务实求真、开拓创新的工作作风，坚持“科研为先、质量为重、以人为本”的原则，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，深入开展教学研究，进一步加强课题的有效研究与过程管理，积极开展校本教科研活动，使学校教科研工作“源于教学，高于教学，指导教学”，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。努力提高我校教科研工作的实效，真正实现“科教兴校”“科研兴教”“科研兴师”。

具体工作总结如下：

一、精心组织培训 提高科研能力

本学期继续利用业务学习的机会，联合教务处与信息技术中心对教师教学实践活动中存在的困惑，进行有针对性的业务辅导，有效提高了教师业务水平。同时加强了个人学习，以广泛学习和专题学习相结合的形式，开展教科研的校本培训活动，

通过培训进一步营造科研学习的良好氛围，丰富教师的科研理论知识，继续采用“走出去”的方法，组织教师外出参观学习、听课，通过各种教育研讨会，拓宽思路，放大眼界，使教师的科研意识增强了。为了提升我校青年教师的专业素养，提高教育教学水平，在校长室的领导下，我校有44名青年教师向具有“扬州市学科带头人”的专家教师拜师，在教育系统引起强力反响。

二、注重研究实效 落实科研过程

本学期，将课题组的日常研究纳入教研组的常规管理之中，教研组长要全面关注本教研组的课题研究进展。全体教师要以全新的理念指导自己的教育教学行为，创建与新课程相适应的新的课堂教学。并把课题研究渗透到各个学科，使课题研究过程成为教师素质不断提高，专业水平不断提升的过程，因为这是一个教师由“职业型”向“研究型”转变的必经之路。目前，我校扬州市级课题《初中生学习心理自我指导》已经结题，3个个人课题正在进行中；语文、数学、英语三个教研组以及技术装备部门各自申报了课题，即将开题。

三、重视研究成果，提高科研品位

1、每位课题研究教师都有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题反思或论文，从而不断提高了研究意识，逐步形成自己的理论认识结构。

2、认真开展优秀论文的选送活动。对于上级主管部门组织的论文评比，学校都将尽早通知每位教师，认真组织论文选送，加强对外推出的力度，争取论文发表和获奖率继续上升。本学期我们按要求组织教师参加了“师陶杯”、省教育学会、市学会论文区教学案例及论文等各类评比活动。

20__年度教师共有 69 篇论文在省级以上刊物上发表或获奖，其中顾明老师的论文《新课程背景下的初中美术教学管理小议》获江苏省中小学、幼儿园优秀教育管理论文一等奖。杨国斌校长在百名校长科研引领下“我的教学主张”活动中荣获扬州市一等奖，姚凯老师在千名骨干教师科研引领下“我的教学研究”活动中获扬州市一等奖，刘美玲、武志芬两位老师在万名青年教师科研引领下“我的教学改进”活动中荣获扬州市三等奖。其中杨国斌校长（江都区唯一代表）和姚凯老师还参加了面向全市开展的“我的教学主张”和“我的教学设计”现场展示活动。李玉玲老师在扬州市信息技术与课程教学整合课堂教学大赛中荣获二等奖，王辉老师参加扬州市江都区教育局组织的初中数学青年教师说课比赛中荣获一等奖。

四、创建校园博客群，引领教师专业成长

本学期利用校园网站上开辟的

“教师博客”发布教研信息。广大教师通过博文，明确了教育博客对自己专业成长的功能定位：感受问题、提出问题、交流问题、分析问题、探讨问题、研究问题，从而提高自己的教育素养与教学能力，让自己在课堂教学中有更强的专业信念，有更坚定的教学自信心。分管教科科研工作的领导定期进行理论性指导，刊登一些优秀的论文、案例、导学案，还把最新的教研信息动态通过教研网发布，教师通过网站，很快知晓我校的科研成果，最新的科研动态，并能通过学习，学会利用教育博客这个平台进行反思、探讨与研究，并对自己的教育实践提出不同的看法，对教育实践中的问题提出自己的思考与意见，超越自我的视野，去反思与批判自己在教育实践中的思想与教学行为，去理解更多他人教学思想和教学行为，从而使自己的教学思想在这个反思与批判过程中孕育出来。

五、本学期教科科研工作中的不足

1、教师的教育信息技术能力还需提高，还有一部分教师只会照搬别人课件，不能根据本班学生情况加以取长补短。

2、教师还应把读书当做自己生活的一部分。虽然学校为教师购置了大量的教育教学图书资料和杂志，但使用率还不是太高。

3、课题组研究还流于形式，还不能深入课堂联系实际，缺乏自主和创新。

4、还有部分教师教科研成果意识不强，撰写论文案例大多是一些年轻教师、需要评职称的老师和学校骨干教师。

六、下学期工作设想

- 1、进行课题培训，做到每个教研组有课题，人人都参与研究。
- 2、要求各相关教师利用教研活动的机会上一节课题研究课。
- 3、课题组的教师一学期至少写作一篇与课题研究相关的论文或案例并出版教师论文集。

4、跟进“异校拜师”活动，关注拜师教师的活动过程、成长目标；制定我校教师拜师活动的评估细则，并对活动中表现突出者予以表彰。 教科研工作总结 篇2

我校以加强教育科研管理，提高学校科研水平为重点，以更新教育教学观念，推进基础教育课程改革为中心，大力开展教科研活动，切实提高教师的科研素养，进一步规范课题研究操作过程，推广和提炼有关研究工作经验与成果，扎实推进主课题“小学绿色校园文化建设的研究”实验和“小学绿色德育研究”、“小学信息技术与绿色实践活动整合研究”、“新教育实验”等课题研究、实施工作，进一步提高我校教育科研的整体水平，以此提高学校的办学品位，实现学校教育科研为课改服务，为师生服务，为素质教育服务的目的。

1、大力开展课题培训活动。为了加强学校课题的过程管理，提高教师教科研意识，促进教师的专业成长，5月10日，我校举行了新教育课题“让学生在书香校园中快乐成长”培训。培训内容丰富多彩，首先学习了该课题方案，明确了课题实施的背景和意义，然后大家就如何开展下一步的'研究表达了自己的真知灼见，最后王校长对课题组成员提出了希望，要求大家勤实践、勤动笔，围绕课题扎实开展研究。培训活动研讨的气氛非常热烈，充分体现了教师对教育科研的满腔热忱和对提升学校品位的关注。我校把狠抓教科研校本培训作为提升学校办学水平的重要举措，已经形成制度化。

2、如火如荼地开展新教育实验。本学期伊始，新教育实验像一股春风吹进了老师们的心田。我们与全体教师学习了学校实验方案，明确每位教师工作内容，要求将实验方案中的要求细化到自己的教学、教育工作中去，不断积累教学、教育素材，做教育的有心人。我们主要借助校园博客开展新教育实验。我们把教师随笔分为

“教学反思”、“热点聚焦”“教海拾贝”“专题讨论”“他山之石”等类别，开阔了老师们的书写空间，让诗情自由流淌，让灵感瞬间闪现。老师们热情参与，发表在校园网上的随笔素材有师生心理健康方面的，有是德育方面的。有教学中的点睛之笔，也有教学中的沉痛思考。在表达方式上，或平实地记叙，或委婉地议论，或大声地呐喊，或缱绻地抒情，喜怒哀乐皆成文章。哪怕是那些稍纵即逝却湿润我们眼眸的丝丝灵感，都即时地将它写下来，凝聚成一份最美丽、最快乐、最温馨的记忆。

3、积极参加教科研竞赛评比活动。本学期组织参加了江苏省“蓝天杯”论文比赛，江苏省青年教师美文诵读比赛，苏州市教育学会教案设计比赛，常熟市各科论文比赛，常熟市“孝心”案例征集等。

4、积极参加各类课题活动。本学期，整理、撰写了主课题“小学绿色校园文化建设的研”中期评估资料。参加了省十一五课题的中期评估，我校“小学信息技术与绿色实践活动整合研究”课题获中期评估先进集体称号。

5、办好校刊《溪水轻轻流》，展示我校教师的教育风采和科研

成果，引领老师们投身教科研工作。

6、为深化科技特色教育，扬科技特色风帆，5月4日，我校成功承办了江苏省20__年青少年科技模型竞赛，共有700多名中小學生参加了这一赛事，我校包揽了其中四个项目的团体一等奖，常熟电视台、日报先后进行了报道。

附：本学期教科研主要获奖情况：

1、20__.06，《小学信息技术与绿色实践活动研究》课题获省级中期评估“先进集体”称号。

2、20__.01，计亚娟的《几分钟？几分钟！》获苏州市论文一等奖，苏州市教育协会。

3、20__.03，王袁老师的《刍议环境教育活动的策略》发表于《教育情报参考》，《“四化”校园》刊于《20__江苏美境行动》，中国新时代出版社。

4、20__.05，陈丽欢论文《趣——让小班幼儿在感统活动中体验快乐》，陶英老师的论文《让自然角不再成为摆设》获“早期教育”论文评审二等奖、优秀奖。

5、20__.06，周凤花的《情感教育在课堂上的运用》、《加强对少先队员责任感的培养》，马勤奋老师的《绿色理念下的少先队文化建设》获20__年中小学思想建设成果展评一、二等奖。

6、20__ .06，朱仁琼老师的《让英语作业变得丰富有效》吴颖老师的《在英语课堂中解码“快乐”》分获 20__年度苏州市优秀外语论文二、三等奖，苏州市教育协会。王艳老师的《情景交融乐在其中》获 07 苏州市音乐论文评比三等奖，苏州市教育学会。 教科
科研工作总结 篇 3

遵循学校教科研工作为学校课程改革助推，为教师专业发展服务的理念，本期我们重点开展了学本式卓越课堂建设、学校课程建设、青蓝工程和综合学科公开课展评工作，现将有关事宜总结如下：

一、卓越课堂建设工程

卓越课堂建设已迈过第二个年头，持观望的老师愈渐减少，大家终于明白了开弓已无回头箭，我们只能紧随这列火车驶向远方。

“以学生发展为根本，以学生学习为中心”的价值理念逐渐深入人心，“先学后教，互助展评”的基本模式逐渐为教师掌握。教师从上期更多关注互助合作学习的形式到本期既关注形式同时也关注学科特点，让形式更好地为学科教学服务。我们以科研、教研、评价保证这项工程的落实。

1、科研：贴地而行的是我们的三项成长课题研究，低段语文组研究学生的写话，低段数学组研究学生的质疑能力培养，高段语文组研究学生的课外阅读语言积累，高段数学组研究学生自学能力培养，这些都是基于学本式卓越课堂背景下进行的。这种从问题和实际出发的研究，使我们的常规教学有了方向感。教师的月反思加强了对问题解决的反思，教师上交的 26 篇论文无不是在记录自己研究

的思考。从这个角度而言课题研究就是一根牵着我们的绳子，我们不时会回到它的身边思考我研究得怎么样，当确实有收获我们会倍感欣慰，当我们碌碌无为，我们又会有丝丝惶恐。

2. 教研：本期我们累计开展了五次组内教研和一次综合学科分科研修、一次校级课例研修。每一次课执教者总能精心准备，组内教师都能积极参与听评课，教研组长在每次活动中发挥好了组织带动作用。尤其是校级课例研讨，李术平老师执教《圆明园的毁灭》，当我们走进她的课堂，感受到了学本式卓越课堂带给学生的可喜变化，他们能够大胆走上讲台陈述自己的意见，组间也能开展质疑对话交流，正如有老师谈到的——这让我们看到了开展下去的希望和勇气。但一切还需要一种可贵的坚持。

通过我们亲历教科研现场，走进教师的课堂，我们依然看到还有许多需要我们更近一步：1. 科研工作，成长课题组长需要准确把握研究进度，以课题结题的时间和需要的成果倒逼我们现在的工作，这样我们才能做到每一步落实，不至于临近结题，空空如也。课题要加强成果物化，尤其是要有原汁原味的'成果，这种成果让人一见就知道是平时点点滴滴积累而成的。2. 教研活动，主题还可以更集中一些，以小问题为抓手，听课前布置观测任务，以量化的指标对课堂进行科学分析。研讨时，老师的评课可以更深入一些，不是停留在表面，老师的评课能力是亟待加强的。每一次教研应该让参与的教师真正有收获，这样的教研才有价值。

二、校本课程建设工程

区级培训以后，学校多次召开会议，学校课程建设方案才尘埃落定，紧接着开展问卷，确定开设的课程，教师申报课程，组织学生以走班制的形式开展了十次课。其实迈出的每一步都耗费了大量时间，而这些大多只是前期的准备，是为后续工作开展所做的铺垫。从十次课开展教师准备的教学资源和实际上课情况来看，绝大多数老师是在精心准备、认真上课，有别于以往的课外文体活动课，但依然有少数课，可能是教师自身原因，的确是学生漫无目的地虚度了四十分钟。这样的课程或者是学校更换老师，或者是取消这门课程，另外增设别的课程代替。

三、青蓝工程

青蓝工程一直是与骨干教师培养工程相联系的，通过新教师与骨干教师结对子这种形式，促进新教师更快更好地发展。我们的师傅都很负责任，毫无保留地教授徒弟。立根在课堂中，在游泳中学会游泳，8位新老师通过自身的努力和师傅的帮助得到了很好发展，课堂基本入格，组织教学关已度过，正在逐渐进入学科的范畴，上出有学科味道的课来。新教师加强了教学反思和读书行动，凡事贵在坚持，如果能够持续下去，不久的将来这批新老师将会成为回小的栋梁。

四、综合学科公开课展评

这项活动曾经牵扯着不少老师的神经，引起学校领导教师的足够重视，因为重视我们才足够认真，因为认真我们才能涉水而过。此项活动带给我们很多启示：

1. 事物的发展关键在内因。人的潜力是无穷的，这次抽到的 6 位教师，我们不能说他们本身有多优秀，但也不能说他们本身不优秀，但我们的确从他们一次次课堂上看到了他们的巨大变化，这种不断向上生长的课堂感觉，支撑着他们在区级展评课的舞台上临危不乱，让他们找到了一种职业尊严感。当他们再回到学校的常规课堂上会产生一种“会当凌绝顶，一览众山小”的感觉，现在更需要他们把这种反复磨课后的感觉保持得更久远。

2. 外在压力是绝对必要的。如果没有区教委的文件硬性规定，如果没有将他们推向最前台露脸的规定，他们是不会有这么大的压力。正是这种压力在逼迫教师钻研课堂，迅速提升自我去迎接挑战。

3. 领导的高度重视也很重要。这是一种压力传递，校长在大会小会上反复强调，多番部署，也使老师思想上引起高度重视，非上好不可，学校中层也感到非抓好不可。这时，老师已经没有任何心思去讨价还价，一门心思想的就是课。

4. 团队协作是保证。独木难以成林，一个人的战斗是无法取胜的。五个团队，集体备了多少次课，听了多少次课，累计下来应该有几十节吧。那是一种同志之间的友谊体现，不计报酬，贡献智慧，奉献时间精力。

这项活动可以升华出一种团结进取的精神，我们教师干每一件事情有这样一份进取精神就会不怕累，不计付出，一心只想把事情干好，有这样一份团结精神就能“人心齐，泰山移。”

教科研
工作总结 篇 4

本学期，我校的教科研活动按照原定的计划顺利开展，坚持以“有效教学”为核心，积极推进“有效课堂”教学构建活动，整体提高学校教学质量以及教师的教科研水平。

一、学习并落实新常规

为贯彻落实《温州市小学各学科教学常规（试行）》，推进课堂教学变革，进一步提高我市小学各学科教育教学质量，我们组织全校教师分学科分教研组学习了《温州市小学教学常规》，通过研读资料、讨论方式，帮助教师树立新教学常规意识。为了让新常规落实到每位教师的课堂中，我们还组织教师积极撰写教学设计，参加评比。

二、加强教师队伍建设

教师的发展关系着学校的发展，我们时刻把教师的成长发展作为教科研工作的重点。为了发挥名优教师的辐射作用，我们开展了师徒结对活动，名优教师一对一指导一位年轻教师，在课堂教学方面进行指点。

在本学期的“赛课·晒课”活动中，我校拍摄了14节公开课录像。在拍摄前，各教研组组织教师进行了磨课，一节公开课，有的教师磨了一次又一次，只为求得最好的教学效果。各位名优教师在这次活动中也起到了很大的作用，陪着执教老师一次又一次的磨课，修改教案。在大家的努力下，学校教研氛围浓厚。在今年的骨干教师评比中，我校共有五位教师入围了市级骨干教师评比。

为了提高教师的基本功，6月27日，我校进行了教师基本功——钢笔字比赛，并评选出了一二三等奖。作为一名教师，一手漂亮的字不仅能感染学生，而且能达到教育、引导学生的效果，本次比赛也增强了教师书写的意识。

三、完善质量监控机制

教学质量是学校的生命，除了抓好平时的教学工作，我们还严抓质量监控工作，规范考试管理。本学期，我们重点抓毕业班学业质量，为了让学生适应今年的考试，我们进行了两次模拟测试，测评后及时进行数据分析，指导毕业班教师及时调整和完善复习计划。

四、开展送教结对活动

本学期，我们与茗岙小学继续开展了结对活动，4月2日，我校邹小芳、吴淑曼、李聪聪为茗岙小学送去了三节高效生本课堂，也给茗岙的老师送去了最新的教学理念。

回顾这一学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，在今后的工作中，我们会更加努力，使教科研工作稳步前进。

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。我们综合组全体教师以课堂教学改革为己任，其体现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。回顾一学期的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。下面我把主要情况汇报如下：

1、尊重、支持是开展一切工作的前提。在学校领导、老师的支持下，在相互尊重的前提下，我们组的老师之间、老师和孩子之间建立了平等、民主、和谐的关系，这种关系的建立帮助我们每个人顺利完成自己的工作目标起到了积极的推动作用。我始终把与他人之间建立这种工作关系，作为我开展一切工作的前提，事事多去换位思考，多替他人考虑，尽量在相互尊重、相互帮扶，平等、民主、和谐的关系下开展各项有益的工作。

2、积极应对，顾全大局，主动承担各项事务，本学期兼综合组组长，随之带来的琐碎事情也比较多，但不论怎么样。为了照顾学校的整体工作，我们组的每个成员都能积极应对，都能互相合作、平等相处、合作愉快、和睦相处的克服种种困难。回顾这一学期来的方方面面，虽然说在这一学期中老师们很辛苦，有些时候可能得不到应有的认可，但老师们并没受到多大的影响，对待孩子、对待工作的态度仍然是诚恳的、向上的。也正是有了这样的工作精神，我们综合组工作也还算走得顺。

3、强化教研工作，争取家长的力量，提高教育质量开展教科研活动。根据学校教科研工作总体安排，组织本组教师积极参加各项活动，制订教研组的教研计划并征求意见，老师之间探讨交流制定了适合的教研课题，随着实施的进行，相互交流，修改调整。博众人之长。借助集体教研活动时间，除了相互之间学习一些基本的理论知识和最新的外出学习、网络论坛中交流到的新做法外，我们相互间探讨更多的是我们教学实际中出现的新情况，存在的问题和遇

到的难题。

4，协助领导做好其它日常工作

这学期我们综合组的四位体育老师协助领导举办了全校学生跳绳测试和部分同学投篮测试；信息刘老师在自己的努力下取得了很多荣誉；美术组的盛老师也在领导的安排下完美地举办了学生画展。总之，做任何工作我们组的老师都努力做好。我们组的每一位成员工作时能够拧成一股绳，自然我们教研组的凝聚力也就形成了，我们的教学工作也一步一步扎扎实实的走到了期末。 教科研工作
总结 篇 5

根据学校教研工作计划及学校领导提出的具体要求，综合组在本学期中以教育科研为先导，以校本培训为依托，夯实学科教研，强化队伍建设，发掘师生潜能，发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，完成了学校交给我教研组的各种任务。

一、指导思想

本学期中，综合教研组以认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计了切实可行的措施，在学校教学总目标的指导下，有研究、有创造性地开展了工作。在课题研究中以小课题研究为切入点，不断提高教育科研的实效性，提高学生的课堂学习效益。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到了真正的张扬和提升。

二、完成的工作

“促进了教师专业化发展，促进了教学方式优化，促进了学生全面发展”等教研工作方向，贯彻了基础教育课程改革的思想。在教研教学中有效的发挥了体艺组的优势，努力完成了本学期的目标，过程措施的.精细化。

三、主要工作

1、严格依照学校学科教学常规要求组织教学，提前认真备课，做到按备课计划组织教学，严抓备课质量（心中有目标、有完成目标的手段及方法）和课堂教学质量。

2、每位教师认真上好、组织好和安排好每一节课，做到岗在人人在，不做无效劳动（但我校体艺组专用教室或场地少，很多课都不能在专用教室或场地上，教师无法完全安心教学和全面管理）。

3、利用每周四下午的教研时间集中组织本组所有教师进行集体备课和课后总结，互听，互评，做到取长补短，共同学习，共同进步。并做好书面资料的收集。

4、抓好各学生兴趣小组的建设，逐渐完善和提高各兴趣小组的专业水平，（绘画兴趣小组、科技兴趣小组、铜管乐兴趣小组、田径兴趣小组、乒乓球兴趣小组、篮球兴趣小组、等）。

四、具体工作完成情况

3月份：

1、组内教师共同商讨拟订了工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科成立了学科兴趣小组，并启动教学辅导活动。

4 月份：

1、各学科继续开展兴趣小组训练。

2、开展达标课和优质课教学活动。

3、组织开展了课外活动。

5 月份：

1、带领各兴趣小组优秀队员参加南路片区比赛，羽毛球男队（冠军）、乒乓球男队（冠亚军）篮球男女队（冠军）。

2、音乐教师配合德育处，团委组织好了毕业生文艺汇演欢送会。

3、总结前期教研经验，继续开展教研课活动。

6 月份：

1、带领各兴趣小组优秀队员参加县总决赛，羽毛球男队（进入四强）、乒乓球男队（全进入四强并获取亚军）篮球男队（冠军）女队（亚军）。

2、各学科进入成果汇总阶段。

3、各学科制定复习计划，准备期末考查。

7 月份：

1、教研组工作总结。

2、课题研究小组上交相关资料，各兴趣小组活动总结。 教

科研工作总结 篇 6

一、论文发表

1. 夏芸老师的论文《主题式模式在教学中的运用》发表于《小学科学》20__年 4 月（总第 155 期）

2. 夏芸老师的论文《浅谈学困生的转化》发表于《小学科学》20__年 8 月（总第 163 期）

3. 张兆娥老师论文《让学生在“做几何”中“发现几何”》发表于《小学教学参考》20__年12月。

4. 史平萍老师的论文《小学一年级数学课堂上巧用评语的研究》发表于《数理化解题研究》20__年5月第15期。

二、论文获奖

1. 钱静老师的《运用联比阅读，感悟人格魅力》获得市教育科学论文二等奖。

2. 高小万老师的《谈数学课堂“折射”教学实施策略》获得市教育科学论文三等奖。

三、课题研究立项与结题

1. 课题立项

(1) 史平萍老师市“十二五”个人课题《一年级数学课堂上巧用评语的实践研究》立项。

(2) 夏芸老师市“十二五”个人课题《三三班英语学困生转化的策略研究》立项。

2. 课题结题

(1) 陈燕艳老师主持的市个人课题《小学低年级数学作业批改中巧用评语的研究》结题。

(2) 马海娟老师主持的市个人课题《小学中年级古诗情境教学策略的研究》结题。

(3) 邵双喜、马军刚、王艳老师主持的`国家基础教育实验中心十二五重点课题《中国学校心理健康教育行动研究》子课题《家长学校中的家长心理健康知识的研究》完成研究结题。

四、参加省市教科研培训活动（教学培训除外）

1. 20__年 10 月 24、25、26、27 日分别组织部分教科研骨干教师参加 20__年连云港市小学教科研骨干教师专业研究能力提升工程系列（语数英音学科）培训活动

2. 20__年 4 月 1-2 日组织部分教师参加全国第 22 届“现代与经典”教研活动。

3. 20__年 4 月、11 月分别组织课题主持人参加市课题培训系列活动。

五、今后打算

1. “走出去，请进来”，进一步加强教科研培训。

(1) 积极组织教师参加省市县各级各项科研培训，开阔眼界，学习理论，厚重学养，提升教师科研能力。

(1) 专家引路，邀请知名教科研专家来我校做作课题研究、论文写作培训，引领我校教科研工作科学规范开展。

2. 从实践中思考，立足课堂，开展教学研究活动，让教科研活动根植于教育实践中。

(1) 继续开展“同课异构”活动，在集体备课、听课、评课活动中扎实有效地进行教学研究，生成研究话题，让教科研真实有效地进行。

（2）开展教育话题论坛沙龙活动。以此推动老师在实践中思考，在思考中成长。

(3) 教师坚持写教育反思，特别是写教育博客，把每日的点滴思考记录下来，形成文字，积累教育素材。

3. 积极开展读书学习活动

每次教研活动前安排 10 分钟的读书交流活动，让阅读厚重教师的文化素养，提升教师的教科研水平。

4. 加强课题研究过程性管理，让课题研究规范化，常态化。

5. 加强教科研骨干教师的培养。

重点培养一批教科研骨干，为他们配备导师，搭建平台，寻找契机，给他们学习成长的机会，促使他们行走在教科研的前列，成为学校全体教师的榜样。

教科研工作总结 篇 7

回顾过去的 20__ 年度，我校教科研工作依据上级部门的工作意见，以全面实施素质教育为目的，以课程改革为抓手，从我校的实际情况出发，开展以校为本的教育科研，追求课堂的有效教学，不断提升广大教师教育科研的水平与能力，不断提升学校的育人质量。总结一年以来的工作，大致可以概括为以下几个方面：

一、转变观念，增强教育科研意识。

开展教育科研是推进课程改革，加快教育创新的客观要求；是学校创建教育特色，提高办学水平，提升学校品位的重要举措；是提高教师素质，发展自我，成就自我的重要途径。通过学习和宣传，全校教师逐步认识到开展教育科研是“促进学校可持续发展”的内趋动力，学校只有以教育科研为先导，才能使学校的教育教学工作顺应改革的潮流，不断地向前推进。现在，我校教师的教育观念已有所改变，参与教育科研的热情有所提高。

二、课题引领，促进教师专业发展。

学校教学科研工作的开展必须要有载体，课题建设是确保学校教学科研工作深入开展的唯一途径。以课题研究为抓手，以课堂教学为平台，把提升科研水平与提高课堂效益有机结合。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/918132065131006064>