




**部编版二年级下册语文**  
**第五单元集体备课**





# 单 元 说 明

单元主题：办法



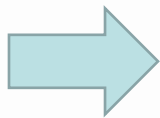
单

元

说

明

单元  
内容



《寓言二则》  
《画杨桃》  
《小马过河》  
口语交际《图书借阅公约》  
《语文园地五》

# 单 元 说 明

《寓言二则》 2课时

《画杨桃》 2课时

《小马过河》 2课时

口语交际《图书借阅公约》 1课时

《语文园地五》 3课时





教

学

目

标

1.认识51个生字，读准2个多音字，会写26个字，会写27个词语。

2.能正确、流利地朗读课文，读出恰当的语气。分角色朗读《小马过河》。

3.能说出“亡羊补牢”“揠苗助长”两个成语的意思；能用自已的话说出看到“我”画的杨桃，老师和同学们的做法有什么不同；能用上提供的词语，复述《小马过河》的故事。





教

学

目

标

4.能根据课文内容，说出自己的简单看法。

5.比较句子的不同，能体会句子加上“赶紧”“焦急地”等修饰词语后的好处。



教

学

目

标

6.能主动发表关于图书角管理方法的意见。

7.交流时，能做到等别人说完再发表自己的意见。

8.了解厂字旁、穴宝盖所代表的意义；能借助形声字的构字规律认识“厨、穴”等9个生字。

9.能理解并积累含“笑”字的词语，并选词演一演；根据提示语读出句子恰当的语气。





教

学

目

标

10.发现“教诲、寻找”这类词语的特点，了解这些词语的意思。

11.背诵从《弟子规》中节选的内容。

12.自主阅读《好天气和坏天气》，联系生活经验，理解老爷爷说的话。



## 二、教学重点

1.

Blank area for the first teaching focus.

2.

Blank area for the second teaching focus.

3.

Blank area for the third teaching focus.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/91813602300006061>