

有关第一学期的工作计划模板五篇

日子如同白驹过隙，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，是时候抽出时间写写计划了。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编帮大家整理的第一学期的工作计划5篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

第一学期的工作计划 篇1

班名： 小脚丫班

班徽：两个小脚丫组成二（6）

班训（名言）：

一步一个脚印，踏踏实实走好人生每一步。

班级特色活动：

作为一名教师，教书育人是我的神圣使命。小学生是祖国的未来，民族的希望所在。对小学生的民族精神教育尤为重要。

有人把民族精神比作民族的脊梁，一个人没了脊梁，就站不起来，一个民族没了脊梁，也同样无法立足于世界民族之林。小学生的特点是思想单纯，大脑活跃，对文化知识及新鲜事物的接受较快，这是对其进行民族精神教育的大好时机。

小学生，尤其是低、中年级的小学生，对民族的概念是模糊的，跟他们谈民族精神，只能由浅及深，深入浅出。首先，要使他们有民族认同感

，认为自己是中华民族的一员。因此9月份我们班准备结合“中国，我为你骄傲”这个主题班会

(1) 让每位小朋友先通过各种渠道了解我国有几个民族，每个民族都有哪些民族风俗，然后在主题队会上人人参与说一说，让学生们体会到我们都生活在祖国的大家庭里，我们就像五十六个兄弟姐妹一样长期生活在一起，相互影响，相互学习，逐渐形成了有悠久历史和传统文化的中华民族。

(2) 让学生讲一个抗日故事

(3) 共同唱一首歌曲

班级是学校机体的细胞，学生在校生活的“家”。

10月份通过活动：师生共同设计布置-----我们的家

动员家长参加“我班家庭亲子共同学习节”：

(1) “亲子生日卡展示”-----

瞧!我们一家有多棒（同时结合校开展的“感恩”活动，让学生体会到爸爸妈妈辛苦）

(2) “亲子演讲比赛”-----这一刻让我最感动

(3) “亲子英语对话”-----亲子情深

11月份：

1. 开展“小脚丫找快乐”的活动让学生懂得怎样做会成为一个快乐的人，培养他们自律、合作、关爱人的品质。

2. 在开学不久墙上布置出版块“火花”，造声势造气势，通过读书活动的开展，学生逐渐养成了爱读书的好习惯，爱阅读、爱写读后感，班级读书氛围浓厚。

12月份：

1. 迎接新年活动

1月份：

1. 评选行为规范小标兵

2. 行为示范班申报

班级文化建设：

1. 提出自主奋斗目标，激发学生主人翁精神。

现在的孩子基本上都是独生子女，是家中的“小太阳”，“以我为中心”，那么进入一个班集体，怎样使几十个孩子形成集体主义观念，把班级当作一个家呢？为了充分调动学生参与班队管理、活动的积极性和主动性，真正成为班级的

主人，我班向全体学生提出了明确的目标：“自己的事情自己做，自己的规范自己守，自己的活动自己搞，自己的组织自己管”。要求学生在家庭、班级、学校等环境中，在生活、学习、活动等领域内，逐步养成自我料理、自我治理、自我管理的良好行为习惯。

2. 丰富班级管理角色，使管理角色多样化。

班级岗位的设置，主要是培养学生的角色意识和责任心。引导学生参加

班级管理，是学校加强学生自主管理、自我教育能力培养的重要手段。丰富班级管理角色，可为更多的学生在集体中担任责任、服务于集体创造条件。减少个人兼职，就是要腾出位子，让每个同学都有一个管理服务岗位，尽量做到一人一岗。，

3积极向上的班级文化布置。

班级的文化建设是从班级环境的创设开始的，生动活泼的形式、积极健康的内容，可以使学生产生一种愉快感，逐渐形成认同感，这些环境潜移默化地影响着学生日常的思想行为。本学期我班设置了“星星榜”、只要谁有进步，谁就能上星星榜，“火花”……每一期黑板报上，多展示学生的作品。为了锻炼学生的能力，班主任放手让学生搜集资料，以小组为单位合作布置栏目。

4. 重视心理健康教育。

学校很重视对学生的心理健康教育，只有具备健康的心理才能更好地投入到学习生活中，本学期我们年级有了心理课，在我班将开展了“让我们每天有个好心情”的心理实验，通过心情晴雨表来关注每位学生的心情状况。对于心情低潮期的学生，能及时地与他（她）交谈、了解原因、寻找对策，使孩子的情感得到及时地调适，以更好的状态投入到学习中去。

xx

20xx-9

第一学期的工作计划 篇2

班级现状：

小学高年级学生正处在自我意识逐级形成的时期，可塑性大，是教育的最佳年龄阶段。他们精力充沛，喜动好奇，缺乏经验和自制力，思想情绪不稳定，“染于黄则黄，染于苍则苍”。作为班主任，应该培养班集体，并通过班集体来培养他们的自主意识、团队精神。我班现有人数70人，39个男生，31个女生，14个少数民族。班级学生聪明好学，热情大方，是一群可爱活泼的小精灵。这学期我将针对班级薄弱环节严加管理。所以本学期的工作如下：

工作目标：

- 1、贯彻落实“爱学校，爱班级，爱学习”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。
- 2、对学生进行养成习惯的培养。
- 3、培养一支得力的班干部队伍。
- 4、树立良好的班风学风：“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”。
- 5、开展生动活泼的班级性活动。

具体措施：

一、真正建立自主管理班集体

小学生班级自主管理是一种重要而有效的班级活动。它既是集体主观能动性的表现，又是自身建设与发展的内在动力机制。因此，我将放手让学生实现自我管理，进行自我教育，努力培养学生的自主意识，使他们成为现代班集体的主人，是教育工作者的重要责任。

只有让学生在集体中充当合适满意的角色，使他们真正感受到自己是集体中不可缺少的一员，他们才能充分施展自己的才华，班集体才能充满新的生机和活力。因此，在创建班集体工作中，我积极创造条件，让学生担当主角，给学生提供自我管理、施展才华的舞台，广开各种渠道，鼓励学生积极参与班级管理。我本着班内“人人有事干，事事有人管”的指导思想，变过去单靠班主任管理班级的体制为班主任指导下学生自我管理体制，想方设法给学生创造参与管理的机会。

具体做法可分为以下四点：

1、推行“班干部值周制”，竞争上岗，轮流任职。在这一周中，他们负责班级每天的各项活动。一周结束时，还要发表自己的值周随想。实践证明：有的同学从中学会了关心他人，有许多同学过后发表了自己的感想：有些同学说：“我当了学习委员后，常去问问学习有困难的同学有没有不懂的问题，如果有，我就耐心讲解。”晓宇同学说：“我再次被推选当了中队长后，觉得应该更多地关心大家，关心集体。”

有的同学当了班干部后，认识水平提高许多，好多同学说：“以前不当班干部时，班上的事我很少关心。现在，什么事我都要关心，真辛苦！但苦中有乐。”李之同学说：“当班干部首先要以身作则，还要管好班级，真不容易！可我以前却和班干部捣乱，真不应该。”

这是字字发自内心，句句情真意切。同学们确实感到自己是班级的主人了，达到了锻炼自己、完善自己、超越自己的目的，也使班级工作一步一个台阶地达到理想境界。

2、把传统的阵地还给学生。每天早晨会开展“说伟人故事”“知识天地”“新闻早知道”等。这不仅使每个学生都增长了知识，拓宽了视野，也给学生提供了锻炼口才、表现自我的好机会，更增强了他们的自信心和自主能动性。

3、鼓励每个学生都争当先进。一个良好班集体的形成，仅仅靠几个班干部、三好生是不行的，关键还是要千方百计地调动每个学生的积极性，给他们不断进步的机会。

二、自主开展活动

有的人认为小学生太幼稚，不懂事，有事与他们商量不值得。这种看法欠妥当，儿童世界中有儿童活动的特殊规则，这些规则成人不一定掌握，不一定理解，而孩子们是很认真的！师生之间彼此沟通，可以使活动组织得更好！所以，我总是极力促进学生自主开展活动。活动中如果出了一些麻烦，我就和学生一起商量如何解决。孩子们情绪很高，他们自己筹划、组织，开展了丰富多彩的活动，如美文赏析、成语接龙、古诗大会战、开心辞典、对未来的畅想、真情寄语等等。现实社会需要主体性的人，未来世纪呼吁主体性的人，创建优秀班集体，通过开展各种活动，让学生成为现代班集体的主人，是现代班级建设和人才培养的必由之路。还有，进行了班级日记——

“心旅”，我对班级日记倾注了许多，因为这是他们留给我最好的记忆。

三、本学期班级工作重点：

1、抓好学生住校常规教育。通过晨会、晨检，午检课、思想品德课、班级队会的`教育，使学生养成良好的卫生习惯、劳动习惯、学习习惯、交往能力、独立生活能力。

2、加强班干部队伍的建设。认真选举产生临时班干部队伍，加强临时班干部队伍的管理，使之成为全班学生学习的领头羊，成为老师工作上的好助手。培养学生的管理能力、工作能力，使班级涌现出大批能胜任班干部的好学生。

3、丰富学生住校学习生活。“十分钟队会”、“班队活动”、“金鹰小队”、“向你推荐一本好书”等活动，在班级建立图书角，订立借还规则面向全体学生，让图书资源共享。并积极参与学校开展的各项活动，使学生能在这个优越的学习乐园中快乐地成长。积极开展综合性学习，从中让学生在各个方面展示自己，锻炼自己。

4、稳步提高学生学习成绩。在班级中举行“手拉手”互助学习活动，充分发挥班级集体的智慧，将小组自主学习落到实处，提高每位学生各科成绩。训练学生自主学习的能力。设立奖惩制度，激发学生学习的热情，使其快乐地在学习中得到进步。

5、做好家校联系工作。设计好家校联系单，定时与家长联系，告之孩子在校的学习情况，并及时了解孩子在家的表现。定时召开家长会和任课老师会议，恳请家长出谋划策，任课老师提出宝贵意见，班主任及时反馈，选择更好的方法优化班级管理。

6、布景教室环境。为新班级作环境布置，开辟《争章园地》、《英语角》、《学习园地》、《卫生角》、《图书角》等，给学生提供一个良好的学习环境。出好每期黑板报。

四、我对我本学期的工作进行如下分类：

第一类：每天必做的事情

- 1、值日生日记，值日生档案，班级日记。
- 2、每日一句格言。按顺序写。抓好每天的早读。
- 3、中午的休息的安排，三点前不许进班。
- 4、阅读课的管理，要养成学生自觉的上阅读。
- 5、每天放学以前的工作小结，布置作业。
- 6、检查学生的行为规范，由学生自己检查，总结，争取天天不扣分。
- 7、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。
- 8、做好看护工作。

第二类：每周必做的事情。

- 1、大组评比，每周评出一个先进大组。
- 2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。
- 3、每周批改一次周记，学生每周写一篇。
- 4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。
- 5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置周记。

6、周五放学以前进行适当的鼓励给予新的目标。

7、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

1、统计每月的文明学生和不扣分的学生，奖励进步的学生。

2、统计一个月来作业全交名单和全勤的名单。

3、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。

4、给班干部提建议，让学生给班主任提意见。

5、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

五、班主任工作思路：

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/918142120045007
022](https://d.book118.com/918142120045007022)