

2023 政史地教研组工作总结

2023 政史地教研组工作总结 1

本学期，政史地组保质保量的完成了本学期各年级的教学、教研工作。现就本学期政史地组的主要工作简单总结如下：

1、一学期以来，全教研组教师积极按照素质教育的要求，转变教育观念，坚持以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂有效教学模式，充分发挥政治课的德育功能。

2、加强学习，实践课堂有效教学

1) 开学初，各个年级备课组和各位老师都制定了详细的教学教研计划。

2) 坚持定期集体备课。每星期二没有学校和其他教研活动，便是各年级备课组集体备课时间。我们坚持以老带新，一起钻研教材，一起钻研教法，一起钻研新课程标准。做到了六个统一：统一备课，统一教法，统一进度，统一课件，统一练习和统一测试。在备课过程中，我们作到了三个联系：即：联系时政、联系热点、联系学生的思想生活，作到即备教材又备人。每周的教学和每次的测试后都会进行认真的总结和反思，总结得失，查漏补缺，巩固知识，提高能力，以更好的促进教学。同时虚心向其他老师们学习取经。

3) 落实作文吧各类公开课。只要有公开课，教研组老师们都会积极参加，并重视听课评课，突出评课过程。评课的过程老教师毫无保留，全心指教；新教师态度诚恳，虚心领教；气氛和谐融洽。

4) 认真对待作业。作业精心设计并能作到适量，不增加学生的课业负担，不造成与其他学科的冲撞。各位老师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中存在的`问题。

5) 初三年级备课组认真研究森工中考特点，作好中考计划和备考工作，并作了大量具体的教研教学工作。

3、师徒结对坚持不懈

初一、初三的师徒结对活动认真开展。师傅不保留的带，徒弟虚心、认真、踏实的学习。徒弟们都有很大的收获和提高。

今后的工作中需注意的问题：

1、教学研究活动更规范、更有效。

2、引导年轻教师更多的参与教学研究。

3、各备课组加强对年轻教师的教学工作指导，年轻教师还需要更虚心的学习和提高，使年轻教师能更快更好的成长。我相信，在总结本学期教学教研工作得失的基础上，在各位老师的共同努力下，下学期初中政史地教研组的工作会作的更好。

2023 政史地教研组工作总结 2

本学期，在校领导的领导下和全体教师的努力下，我们教研组顺利完成了各项教学教研任务。

一、加强理论学习，强化师德师风和师资队伍建设。

全体教师参加了学校组织的`师德讲座及专家讲座，每人都认真写了心得体会，师德修养得到提升。同时围绕新课程学习了课改理论和课程标准，使教学实践以理论为支撑。

二、抓教学常规，使教学有序进行。

1、期初每位教师制定了切实可行的教学计划。

2、加强集体备课，做到不备课不上课。

3、教案、学案“双案”在手，借助现代化教学手段，以人为本，营建和谐高效课堂。

4、教学课后积极反思，总结课堂教学的得失，促进教育教学能力提高。

5、重视学法指导和知识巩固环节，切实提高学生学习能力。

三、深化教研气氛，以教带研，以研促教。

本学期里，多位教师积极参加全县、校内公开课活动。各位老师主动听课学习，认真评课交流。教研会上有主题，有中心发言人，每位教师各抒己见，不流于形式，改善了“散”的局面。切实从活动中学习和借鉴他人所长，有利于教学的提高。

四、教研组成绩与不足。

(一)、成绩：

1、组内三位教师参加了全县教研公开课，扩大了教研组的影响。

2、我组多位教师教学成绩在八校联考中名列前茅。

3、师德师风有提升，课堂气氛趋于和谐，教师深受学生欢迎。

4、教学资源网络建设校内评比中历史学科获第三名。

5、教师对教研活动重视程度有所提高，参与意识增强。

6、广大教研组教师都积极制作教学课件，丰富多彩又实用有效。

7、初三任课教师不辞辛苦，团结拼搏，积极备战中考。

(二) 不足：

教学中还不同程度地存在重结果轻过程，重知识轻能力，管教不管会；关注“好”学生，忽视“差”学生；重教学不重教研，不重反思等问题。

本学期教研工作取得了较好的效果，也有一定不足。今后，要在学校的关心支持下，发扬成绩，克服不足。在教育教学中，发挥集体智慧，深入开展教研，积极推动促进教师教育教学能力的调提高，发挥教研活动应有的作用。

2023 政史地教研组工作总结 3

一个学期又将结束了，回顾紧张忙碌的一学期，我们教研组在学校各级领导的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，进一步提高教育教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、师德修养方面

本学期，全组教师能认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

本学期我们政史地教研组充分利用业务学习时间，组织全体教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体教师在课改教学过程中都有所收获。在学校观摩课的评选活动中，我组杨喜云老师讲的课受到领导好评，并获学校奖励。活动调动了广大教师的学习自觉性，丰富了教师的知识，转变了教师的观念，掀起了老师们挑战自我，追求进步的热情。

二、教育教学工作方面

我组学科多，有政史地三科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，各备课组集体备课，学习热潮高涨，在教研中老师们做到了毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。学校组织了两轮听评课活动，全体教师都能积极参与讲课，在所代班级比较多，调课比较困难的情况下，各位教师都能不厌其烦的调课，按时参加教研活动。在教研活动中都学到了很多经验，课堂教学效果都有不同程度的提高。每周的常规检查，老师们都能按时把自己的备课本、学生的作业本及批改记录，及时的交回教导处，接受检查。

三、教研及业务理论方面

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容、有主题的开展教研组活动，学习相关理论，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每周开展一次，加强集体备课，各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；课件制作；教学设计；论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教學能力。

当然，“人无完人，金无足赤”，我们还有很大的差距，需要不断的完善、充实和提高，要虚心学习，博采众长，为我所用，才能百尺竿头，更上一步。

总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，作出了自己应有的贡献。

2023 政史地教研组工作总结 4

一学期来，全组教师积极按照实施素质教育、新课程改革的要求，自觉转变教育观念，坚持以德育为首，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高教师素质和教育教学绩效为目标，全组通力合作，较好地完成了本学期的教育教学工作，现总结如下：

一、师德方面

全组教师能自觉遵纪守法，贯彻党的教育方针，不断加强政治业务理论学习，真正做到了为人师表，教书育人。

二、落实教学常规方面

本组学科多，有政史地三科，所涉及的教学班级面比较广，且学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究教法，深入班级听课，互相学习，取长补短。各备课组能始终坚持集体备课制度，老教师出谋划策、悉心指导，很好地发挥了骨干引领作用；年轻教师虚心好学、敢为人先，有朝气、有闯劲，彼此互相学习，合作共赢。

三、教科研究方面

1、本学期各备课组在继续落实学科课堂教学要求的同时，确定并开展符合学科特点且易于操作的课题研究活动，各学科在教学中注重知识的形成过程，注重对学生情感态度和价值观的培养，注重对学生获取知识和获取信息的能力的培养，采取“情境教学”、“案例分析”等新教法，让“小学科”以崭新的面貌展现在学生面前。

2、组织教师学习新课程理论，继续保持教学、学习、教研有机结合的良好习惯。

3、重视课堂教学效果，配合学校做好调研工作。本学期针对学科特点，我们组把新流程课与组内研讨课有机结合起来，让每位教师都拿出一节精品课，做到人人参与、个个争先，更重要的是对每位教师的课都要求既要有自我总结和反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果。

4、加强对学生的评价方式的改革，率先建立适合本学科特点的、全面有益的评价方法，调动学生学习的积极性和主动性。

四、今后工作的.努力方向

尽管我们较好地完成了本学期的各项教育教学工作，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教科研总体水平不高，实践操作多，理论挖掘少；感性体会多，理性思考少，教学研究效果不是很明显；再如教学论文水平及获奖层次还有待于提高等等，所有这些都将是今后努力的方向。

总之，这一学期是忙碌的、充实的，大家在各自的工作中得到了进一步提高和完善。新时期、新要求，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，争取做得更好。

2023 政史地教研组工作总结 5

海南华侨中学三亚学校政史地教研组是一个结构相对合理的队伍，也是一个爱岗敬业，乐于奉献的和谐集体，每个教师都具有教强的事业心和责任感。注重师德修养、人人乐于好学。

一学期来，政史地教研组在学校教务处组织带领下，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥人文学科的德育功能。回顾一学期来备课组的工作，取得了一定成绩，也存在不足之处，现总结如下：

1、重视通过科组教研活动来提高老师的教育教学能力。

建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，是提高我组教育教学水平的关键。为了迅速提高科组新进教师和年轻教师的教学能力和水平，我组在本学期开展了两次较大的公开课活动，分别有六位教师上了公开课，公开课后政史地教研组全体教师都参加了评课活动，评课中各老师都发表了自己对此次公开课的观点和看法，指出了授课老师的优缺点，这对于我校年轻教师的迅速成长起到了重大的作用。

2、重视业务知识的学习和业务技能的提高。

一学期来，组内老师积极参加教育教学研讨活动，自觉加强业务学习，通过上网查找、收集相关的资料，交流教改动态、教学经验等信息，不断补充新知识，以提高自己的业务水平和教学能力。组内教师积极参加听、评课活动，学他人之长，补自己所短。

3、发挥人文学科教师特长，积极支持学校德育工作。

本组教师在教学中注重渗透德育功能，在给学生传授知识同时也注重加强对学生品德修养的教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

4、注重提高课堂教学质量。

(1) 有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。

每学期开始，备课组每位老师都制定出教学计划，然后根据教学计划组织教学，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2) 开展形式多样的备课讨论交流活动。

我组坚持以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们会时不时的在一起讨论教材和教法。

(3) 更新教法，提高课堂教学实效。

教学有法，教无定法。在发挥教师个体优势基础上取长补短，做到课堂教学“大同小异”。“大同”即教学进度相同，教师之间认可的教学方法和教学手段相同，教学效果大致相同；“小异”则强调教师的教学风格与特色，这两个方面相辅相成，互相促进，共同提高。

5、存在的问题和不足

①一些老师对参加科组活动积极性不高或认识不足，往往以自己有事为由，不来参加科组活动。

②个别公开课老师课前准备不足，上课重难点把握不清，教学方法枯燥单一，教学能力有待提高。

③集体备课基本没开展起来，科组教研活动次数较少。

2023 政史地教研组工作总结 6

在过去的一学期中，我们政史地教研组在学校教导处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、教研组工作的开展

1、强化业务学习，转变教师观念。

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划，及时制定了科学合理的工作计划，并在实际工作中有计划有步骤地进行贯彻和落实。每位教师都做到了更新教育教学观念、完善自身知识结构。积极开展听评课活动，有外出学习、听课、讲课的老师，回来后都能热心地向组内其他老师介绍学习与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、强化教学常规的管理

本学期能够按照学校的要求认真落实常规教学各项任务。

①坚持一周一次教研活动，落实重点和难点，统一进度和内容，分析反馈学生的想法，开展教学中常见问题征集与解决活动，解决老师们教学中存在的问题。

②根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。

③规范教案编写，优化教案设计，注重学生思维训练和学法指导。

④抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。

⑤坚持听课制度。每次听课前，我们组所有的教师必须调好课，全部听课，在听完课后找时间对该堂课进行课堂教学评价，大家对于本节课的好处和值得讨论的地方分别进行研究和讨论，这样，一组中虽然只有一个人上课，但我们全组的教师都参与其中，大家相互取长补短，提高了课堂教学艺术。

3、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

二、教研工作方面

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；外出学习；教学设计等。通过各种形式的教研活动进一步更新了本组教师教学观念，提高了本组教师的教學能力。

三、存在问题：

1、有些教师在其学科教育教学方式、方法上钻研不够；

2、教学常规落实不到位缺乏管理力度；

3、教研工作力度较弱，缺乏教研能力。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校政史地教研组的教學质量。

2023 政史地教研组工作总结 7

本学期，我组的教研工作以学校教学方针为指导，认真落实学校教育教学工作部署，深入推进高效课堂教学改革，以提高教师业务水平和政史地组教学质量为目的，强化学习、更新观念、转变职能。顺利完成了各项教学教研任务。主要做了以下工作：

一、加强课改理论学习，更新观念。

1、本学期，全组教师利用教研组这一阵地，围绕高效课堂教学改革，展开了以集体、分组与自学相结合，组内共同交流学习成果、心得的教育理论和业务知识学习活动，提升了理论素养，使教学实践以新课程标准及课改理论为指导。通过学习，各任课教师的教育教学观念得到更新，自身知识结构得到完善，教学水平得到相应的提高。

2、我们以“小课题研究”为依托，扎实开展了《小课题研究方案》集体学习，并对小课题研究问题的形成、方案的设计、目标的确定等问题逐一进行了有效的学习。通过学习使我组教师认识到：政、史、地教师教学中立足课堂而不能受课堂局限，立足学科教材而不能受其限制，要善于捕捉现代社会、现代科技、其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。

二、落实教学常规，有序教学。

1、学期初，每位教师就根据教务处工作计划制定了切实可行的教学计划及教学进度，做到进度在先，活动在后，并按照进度有序的进行教学，从而保证教学质量的提高。

2、加强备课，通过教研组会议，我们要求每位教师做到不备课不上课。课前钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系考点、联系学生实际，做到既备教材又备学生。

3、注重青年教师培养，抓好师徒结对活动。本学期，我们有了新教师的加入，不仅壮大了教研组的人力，更是为教研组增添了新鲜的活力和气息。他们年轻有为都是本科生，学科知识扎实新颖，工作热情高。但他们初次上讲台，教育教学经验欠缺，需要学习和培养。按照学校和教务处的安排，我们进行了新老教师师徒结对活动。老教师以身作则，对青年教师实施传帮带，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教研任务，并给尽可能多的帮助。

4、积极配合教务处做好每阶段教师各项常规工作的检查，并不断督促本组教师进行教育教学工作反思，自觉学习教学理论，倡导在教学反思和理论学习中提高自己的教学技能。

三、深化教研气氛，以研促教。

教学离不开教研，教研是提高教学效率的有效途径。本学期全组老师提高认识，转变观念，都能按时、积极的开展教研活动，做到了教研任务不拖拉，教研活动有质量，较以前的教研气氛，有了极大地改观和转变，这种收获是骄人的。通过这些活动组内教师主动听课学习，认真交流，努力学习，汲取他人先进经验，提高自身的教学能力。

四、工作成效与努力方向：

通过我们一学期来的工作，现在我组教师对教研活动重视程度有所提高，参与意识有所增强。都能按时、积极的开展教研活动，做到了教研任务不拖拉，教研活动有质量。在喜诉收获的同时，我们也深知自己存在的不足，在今后的工作中，我准备发挥集体智慧从以下几个方面着手开展工作：

1、加大教学研究的力度，把探究式教学推向更深的领域。

2、探索如何提高课堂教学效率。

3、探索如何提高学生的学习兴趣，让学生好学、会学。

4、多搞一些适合本组学科内容的学生参与的各种活动。

政史地教研组工作总结 8

时光飞逝，转眼间又到了期末。在这一学期中，我组坚持以教育局教育工作要点和学校工作计划为指向，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，抓住课程改革这一契机，顺利、有效的开展了我组工作，并取得了一定的成效。

1、在本期中加强了政治、历史、地理学科新课程计划和新课标的理论学习，理解精神，更新观念，使新课程改革的观念内化成我们自己的理念，渗透性地应用于整个教学过程中。

2、在本期中政治、历史、地理各学科教科研互相结合，紧紧围绕我校主持的县级课题在教研组内开展小课题研究。各位老师的教研理论水平都得到了提高。

3、在本期中进一步加强了政治、历史、地理学科校本培训，以校本培训为主题促进了政治、历史、地理教师队伍建设，提高了教师的业务素养。

4、在本期中培养了学生对政治、历史、地理学科的兴趣，发展了学生特长，全面地推进了素质教育。

具体成效：

一、老师转变了观念，让新课改“进头脑”。

在本期中全组老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使新课改的理念真正走进了大家的头脑。

二、切实落实了教学常规，提高了教学质量 1、改革备课，减负增效“磨好课”。

老师在制定规划、教学目标时突出了情感、态度、价值观的多维设定；备课突出了学生的主体性，突出了学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确了重点、难点及其对策，强化了支撑点；将备课大而化之、实而共享，加强了备课组的管理，实施分工合作备课。

2、积极开展了组内听课评课活动。

每位教师在本期中都积极的参加了学科听课活动，开展了跨学科听课；不定期的开设组内研讨课，在教研活动中针对性的研究和探讨，对课堂教学过程、方法等方面提出了评课意见；加强了组内交流，采取随堂听课的开放模式，听课教师负责将听课意见及时反馈给了被听课的教师。

3、做好了教学阶段性测试和总结，规范了练习的编印及统一使用。

本学期要求每位教师至少能独立出两份练习卷。认真做好单元、章节检测工作，及时认真做好质量分析，查漏补缺，做好培优补差工作，各位老师都做到了组内的要求。在半年的教研组活动中我组顺利的完成了学校下达的各项任务，取得了良好的成绩，在今后的工作中，我组成员会保持这样的工作态度，因为我们始终坚持“没有最好，只有更好”的工作遵旨。

政史地教研组工作总结 9

政史地教研组是一个团结向上、奋发进取的教研组，全组老师 8 人本着“敬业。协作。奉献”的精神，以提高学生的思想道德素质以及历史地理知识概况为目标，以课题的探索和研究为抓手，以课堂教学为主阵地，不断加强思品课的德育功能。现将工作情况总结如下：

一、教学常规工作方面：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/925034321012011101>