

2024 年心理活动策划书

心理活动策划书 1

当我们离开家乡，踏入青岛酒店管理学院的那一刻起，我们就已经不再是小孩子了。我们不仅要学会照顾自己，更应该学会照顾室友、朋友，同学。然而向来在避风港中长大的我们，很不适应这种急剧的变化，同学们在学习和生活中主要出现以下一些问题：

1、一些同学还处于被动学习状态，不知道怎样来安排自己的学习时间和生活时间，有些盲目。

2、个别同学性格内向，集体活动中会胆怯害羞，不愿意表现自己。

3、很多同学在高中时是班里的佼佼者，对自己定位较高，面对天外有天人外有人的环境，不能很好调整自己的心态。

4、现阶段，班里的同学很难融到一起，大家在宿舍里都玩得很开心，但是与班里其他同学交流较少。

心理活动策划书 2

生活本来就是一首韵律动人的诗，迭宕起伏。时而激昂奋进，时而低沉萎靡。我们虽然不是身居繁华闹市，但一样有着紧张的生活节奏，繁重的学习任务使我们像一根绷紧了的

的弦，半点不敢放松，我们这些刚踏进大学校园不久的大一学生开始变得烦躁不安。为此我们 xxx 班组织了这次心理健康促进活动，具体内容如下：

一、 活动主题：

放飞心灵，享受生活——用爱推开层层锁心的门

二、 活动时间：

xxxx—12—2（初定）

三、 活动地点：

美人城（初定）

四、 参加人员：

xx 班全体同学等

五、 活动计划：

为了配合学院心理健康促进部的相关工作，开展心理健康促进月的一系列活动，我们 xx 班将举行“放飞心灵，享受生活——用爱推开层层锁心的门”为主题的交流会。具体活动计划如下：

1、 组织全班同学一起去烧烤，让同学们在枯燥的学习生活之余放松心情。

2、 在烧烤期间玩一个小游戏——“猜猜我是谁”让同学们从他人的反馈中认识自己，并体会被别人理解的感受。（操作：每人发一张白纸，写下 3—5 句描述自己的话，如：‘我是……’不

写名字，写完后将纸折叠，放在中央，然后每人抽取一张，打开纸上的内容，让大家猜是谁写的，猜中的`人要说理由，我引导大家发表自己猜中别人或被别人猜中的感受。)

3、 让同学们自愿讲述自己的成长故事，引导大家用虔诚的心去倾听别人的故事。

4、 让全班同学围成一个圈，自由交谈，促进同学们之间的友谊。

5、 全班高歌一曲《朋友》结束此次活动。

六、 活动的目的及意义：

通过此次活动的活动，促进同学们的心理健康，建立相互信任与彼此接纳的关系，用同学之情，同学之爱推开各自那层层锁心的门，增加班级凝聚力，放飞心灵，享受生活。真正达到这次活动的目的——“用爱推开层层锁心的门”。

心理活动策划书 3

在 xxx 年这一年中。xx 分会举行了乒乓球、羽毛球、象棋等丰富多彩的文体活动，为进一步丰富员工的业余生活，增加分会员工之间的凝聚力，在紧张的工作之余，机动能源分会将与 12 月在白宫举行趣味游戏活动，希望大家劳逸结合，紧密团结，将工作与业余生活做的有声有色。活动分为五个项目，以下为五个项目内容及规则：

一、 链接加速

1、将参赛人员平均分为五个小组进行比赛

2、比赛跑道长度为 20 米

3、比赛方法：参加游戏者的每组人员，后边的人左手抬起前边的人的左腿，右手搭在前边的人的右肩形成小火车，最后一名同学也要单脚跳步前进，不能双脚着地。场地上划好起跑线和终点线，其长度为 20 米，宽度为 1.5 米，游戏开始时，各队从起跑线出发，跳步前进至终点，最先到达终点的为胜。按时间记名次，排名最后一组淘汰。

4、竞赛规则：（1）游戏过程中队员必须跳步前进，不允许松手（一直保持抬起前边的人的左腿），以防止出现断裂现象，队伍断裂必须重新组织好，从起点重新开始游戏。如果不重新组织，继续前进，则成绩视为无效，记为 0 分；（2）以各队最后一名人员通过终点线为准；（3）比赛过程中，参赛队必须在规定的赛道进行比赛，不许乱道，出现乱道现象时也必须重新组织好，从起点重新开始游戏

二、绑脚齐步走

1、胜出的. 五个小组进行比赛 2、比赛跑道长度为 20 米

3、比赛方法：参加游戏者的五组人员，每组人员竖直排列，将每组人员的左腿绑在一根木板（或竹竿）上，右腿绑在另外一根木板上，后边的人左右手分别抬起搭在前边人的肩膀上，齐步行走，依然在划好的跑道上游戏，游戏开始时，各队从起跑线出

发，齐步前进至终点，最先到达终点的为胜。按时间记名次，依然排名最后一组淘汰。

4、竞赛规则：（1）游戏过程中队员不允许手从前面人员肩膀上放下，队伍中绑脚不能松，出现脱落时重新回到起点绑好进行比赛，如果不重新组织，继续前进，则成绩视为无效，记为 0 分；（2）以各队最后一名人员通过终点线为准；（3）比赛过程中，参赛队必须在规定的赛道进行比赛，不许乱道，出现乱道现象时也必须重新组织好，从起点重新开始游戏。

三、无敌风火轮

1、胜出的四个小组进行比赛 2、比赛跑道长度为 20 米

3、比赛方法：每组人员利用报纸和胶带做好的封闭式大圆环，将圆环立起来全组成员站到圆环上边走边转动大圆环，从起点将圆环转到至终点，最先到达终点的为胜，按时间记名次，依然排名最后一组淘汰

4、比赛规则：（1）游戏过程中，每组的每个人都必须站立于封闭式的大圆环内，有出圆环的一组重新回到起点重新站好进行比赛（2）比赛中不允许报纸断裂，有断裂的一组淘汰（3）比赛时同样不允许乱道，乱道时必须重新回到起点重新开始游戏

四、奇数偶数

1、胜出的三组进行比赛。2、三组围成一个圈分别进行比赛

3、比赛方法及规则：一组围成圈后，主持人在在圈中央，然

后依主持人的口令依次报数，但和普通报数不一样，以只报奇数或者偶数的不规则形态进行。如果主持人说报“奇数”就是1, 3,5,7, 主持人换成说报“偶数”，则接在刚才的数字报8,10,12,14…….，如果说错，则背叛出局离开圆圈，比赛时间为2分钟，玩到最后哪对留下的人员对哪队胜出

4、若出现并列，则并且队中各派出一名人员进行石头剪刀布定输赢，三局两胜的队胜出。

5、该项比赛淘汰两组

五、倒跑比赛

1、将胜出的一组人员分别进行比赛。2、依然用之前的跑道

3、比赛规则：每人站在跑道起点，背对跑道进行跑步，不允许越道或是正跑，如出现上述两种情况则必须回到起点重新比赛，如不回到起点则成绩为0。通过终点线后转身继续倒跑至起点，以最先到达起点的为胜，按照时间进行排名。 附：参赛人员名单

记录人员：xxx 组织人员：xxx 裁判： xxx

xx 分会活动奖品预算经费

xx 分会为丰富大家的业余活动，在紧张的工作之余 xx 分会将于 20xx 年 12 月在公司 xxx 举行趣味游戏活动。活动分为五个部分进行，每个部分实行淘汰制，最终取前三名。

以上为 xx 分会文娱活动项目及经费预算，请领导审批。xxx 分会

20xx/xx/x

心理活动策划书 4

一、 活动宗旨：

大学生尽管生理成熟，但承担繁重的学业任务与未来发展的任务，他们需要更多的时间发展自我。当爱情的脚步走近时，可能无法逃避，但拥有选择的权利。大学生恋爱是一把双刃剑，通过此次活动帮助同学们树立一个正确的爱情观，用一个积极的心态去面对，可以更好的处理一些情感问题。

二、活动主题：

爱情与成长

三、活动时间：

四、活动地点：

1、长沙理工大学金盆岭校区田径场

2、4 教多媒体教室

五、参与对象及人数：

长沙理工大学城南学院土木与建筑系 06-08 级全体同学

六、活动内容：

滚布圈抢女生、架桥女生归

七、报名方式：

1、以班级为单位每班报 20 名男同学参赛；

2、把每班参赛的 20 名男同学分成四组(每组 5 名)；

3、06-08 级全体女生限定报名。

八、活动流程：

1、在院田径场 100 米直道处画两条平行横线，间隔 10 米，一条为起点，一条为终点线；

2、两个班参赛时每个班分得布圈一块，然后把每班的 20 名同学分成四组(每组 5 名同学)；

3、准备参赛的同学站在起点线，而终点线安排好八名女同学等待；

4、待裁判示意准备后，每个班的第一组走上布圈，裁判吹哨后，第一组同学开始滚动布圈前进，滚到终点线后该组同学马上走下布圈，派一名男同学抢得一名女生且每次只能抢得一名；

5、到达的 5 名男同学中派一名同学用最快的速度把布圈送到起点线交给本队的下一组同学，本班 2-4 组重复 1-4 步骤；

6、该组剩下的四名同学一起取已准备好的椅子并抬上抢到的女生按所指路线回到起点线；

7、8 名女生被抢完并全部队员已回到起点活动结束。

九、注意：

1、若有男队员在活动过程中脚踩到草地上则从那个过程的起点线或终点线重新开始，若某组把布圈弄破判该组营救失败，由裁判另发一块布圈给下一组，继续进行游戏。

2、单场比赛以班为单位抢得女生多者获胜. 若抢的女生一样

多则以速度快者为优胜者。

3、06-08 级共 23 个班级按照淘汰制进行两两比赛。

十、奖励办法：

团体奖：取前六名进行奖励

一等奖 第 1 名

二等奖 第 2、3 名

三等奖 第 4、5、6 名

最佳组织奖 2 名

十一、活动器材：

2-5 条布圈，椅子 2-5 把。

十二、其他未尽事宜，待后补充。

城南学院土木与建筑系阳光心理工作部

心理活动策划书 5

一、活动名称：xxxx 级化工一班心理健康主题班会策划书

二、活动背景：据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的大学生比例高达 25%—30%，从而间接导致班级同学相处不融洽，因此在这一年度期末考试来临之际，我班心理委员组织开展心理主题班会活动，让同学们日后互相帮助，凝固在一起，创造更和谐融洽辉煌的班级和期末成绩。

三、 活动目的：

1 让同学们懂得如何更好地人际交往，通过活动，消除困惑

2 培养同学们的团结协作能力，和增强班级的凝聚力，荣誉感，打破以寝室为小团体的活动方式，让大家能够携手走在一起。

3 感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

四、活动主题：阳光心理、快乐生活、无悔青春

五、活动地点：旧主教楼东 101 教室

六、活动时间：xxxx 年 5 月 27 号晚 7 点

七、活动流程：

1) 前期准备

1. 心理委员了解同学们生活学习中遇到的`各种困惑，通过查资料，询问有关老师找到解决问题的办法；

2. 召开班委会议制定详细计划，考虑全面。以使在班会中，心理委员起主导作用，每位班委协调配合好。调动同学们的积极性，使尽可能多的同学在其中受益，而不只是一个形式。

3 设计并筛选活动流程，确保同学们在快乐的同时学习心理知识，解决学习生活疑惑，做好人生规划。

2) 班会序幕

带着大家做团体游戏，从互相参与活动中切入主题表达想法。

活动前准备：若干张报纸，大卷胶布四卷，若干张白纸

分组：同学们全部起立，在五分钟之内，按照生日日期从一月到十二月逐一从左到右排好，要求在排列过程中不允许说话，

但能有眼神、肢体动作或其他形式交流，完成后看有无错误，同学们逐一大声说出自己的生日。以 6~8 人为一小组分为 4 组。编号序号后，要求组员以前后最近的位置坐好，以任意点方式来选出组长。五分钟的时间向好本组的口号。

开始游戏：

第一环节：“破冰”——雨点变奏曲

游戏规则：小雨——手指互相敲击，中雨——两手轮拍大腿，大雨——大力鼓掌，暴雨——跺脚

游戏意义：放松大家的心情。

指导语：乌云密布，一道闪电划过，雷声开始轰隆了，又一道闪电，又一阵雷声（要有渐强渐弱的变化，下同），小雨噼噼啪啪地下来了，行人慌忙躲避；很快地，小雨变成了中雨……变成了大雨……又是一阵雷声，暴风雨来啦！又是一阵雷声，大雨倾盆，雨渐渐地变小了，变成中雨，变成小雨……一阵又一阵雷声，大雨又降临了！但仅仅一会儿，（心理委员双手猛地一收）雨过天晴啦！（整个过程，随着心理委员不断变化的指令与手势，让同学们发出的声音不断变化，场面会非常热烈。）同学们在活动中都有怎样的情绪呢？准备好了吗？我们开始敞开心扉了！

3) 班会开始

讲解此次班会的意义，并对整个活动做一个总结，把此次班会的安排流程告诉同学，是同学对此次班会有个大致了解，做

好心理准备。

4) 疑惑解答

讨论学习生活中的疑惑，在交流中寻找解决问题的方法，增加同学们之间的相互了解。在此同时，心理联络员为大家讲解一些学习到的心理知识，增加同学们对心理知识的了解，帮助做好人生规划。

5) . 游戏阶段

(1)心理测试。在娱乐中了解自己的性格，交流等当面的优缺点和不足之处。进一步了解自己，探索自己。

(2)文字接龙。以分组为单位，进行语言表达。让同学们在集体中感受到快乐，增强集体观念。认识到未来的社会让需要合作。

6)、活动总结：这次心理班会以“阳光心理、快乐生活、无悔青春

为主题，从程来看，这次班会是很紧凑、充实的。在随后召开的心理班会中，大家都有了一个很好的心情去倾听，去交流；从结果来看，这次活动无疑是成功的。加强了大家对心理知识的了解，放松了大家紧绷的神经，增进了同学之间的相互了解，增强了班级凝聚力。开班会的目的就是促进大家的交流，让同学们之间能坦诚相待，让每个人都能在自己身边找到值得信任的人。在这次活动中，学习帮扶对象之间有了充分的时间交流，这对大家建立互相的信任非常重要。我们有信心在以后的学习生活中，

一起分担忧愁，共同享受欢乐，因为，我们在一起。

八、班会结束

班委做后期工作。如：卫生方面，会后保持会场的环境。讨论此次会议中存在的问题，寻找更加合适的解决办法，为以后开展活动汲取更多的经验，以完善各项工作。、

心理活动策划书 6

一、活动背景：刚进入大学生活不久，同学们都有自己的烦恼，希望通过此次活动来解决同学们的问题，以便在未来的生活中能保持一颗平稳良好的心态，度过一个愉快充实的大学生活。

二、活动主题：一切从心开始

三、活动目的

让各个班级的同学增强凝聚力，克服和缓解大学生活中的烦恼和压力，增进同学之间的了解，同时也让他们更加了解他们自己。这有助于一个班级的发展，更有助于个人的成长。

四、活动时间：10月30日

五、活动地点：院足球场

六、活动形式

以活动交流和游戏为主，以班级为单位，进行活动。各班同学与监察部同学为参与人员。是一场全系参与的大型活动。

七、人员安排

主持人：院监察部部长和副部长

小组负责人：每位干事负责一个小组

八、活动流程策划

活动前期：

通知各班同学自带纸和笔，监察部干事提前到场布置好舞台，准备好活动中要用到的材料（纸箱，答题卡片），当所有学生进场后，找到自己所在班级位置坐下。

活动中期：

1. 参与人员：大一全体同学。

让每位同学写下自己在大学生活所遇到的开心或烦恼的'事，或是想要写给某某同学和老师的话可以留上自己的姓名，也可以不留然后投入抽奖箱。由主持人或嘉宾随机抽出并念出来，其中的一些问题再由老师提供解决的思路和方法，供大家参考。

做心理测试题，由监察部干事播放 PPT。

活动目的：刚踏入大学的校门，同学们肯定会遇到各种各样烦恼，此活动的目的就是让同学们说出自己的困扰让专业老师来为大家解答，让同学们能够有一个愉快的心情来面对大学的生活和学习。

2. 参与人员：大一全体同学

所有学生写下自己的姓名放在抽奖箱中，主持人从抽奖箱中随机抽出一位同学的姓名条，抽中的同学可选择真心话或大冒险

(真心话让同学自己选择,大冒险在由心理部提前想好要做的事件中选择)被抽到的同学可以分享一个自己进入大学之后做过或经历的最难忘的一件事也可以选择才艺表演(可以邀请同伴一起),该同学表演完毕后进行第二次抽奖,抽到的同学同上,以此类推。(被抽中的每一位同学都可以获得小礼物一个)

九、注意事项

- 1、各班同学有序进场,进入场内不得喧哗。
- 2、请不要乱丢垃圾,离场时注意清理。
- 3、人员到齐,有个班班长进行点名签到。因特殊情况不能到场者,因由负责人出示假条,交由监察部人员手中。
- 4、活动结束后,监察部人员留下清理现场。
- 5、活动后,每个班要交3份活动感受。

项目数量 费用 奖品 20份 80元 水 10瓶 20元 道具若干 20元 现场布置 20元 打印若干 10元 总计: 150元

预算方案:

策划人:

二零xx年九月二十日

心理活动策划书 7

一、活动宗旨

旨在提高我校学生的心理健康水平,普及心理健康知识,引导学生认识心理健康的重要性,学会正确面对心理问题以及掌握

基础的心理自我调适方法，培养良好的心理品质和健康的.人格，在全校学生中营造一种关注心理健康、健康积极向上的氛围，在宣传心理健康知识的同时为学生搭建起塑造心理品质、提高心理素质的平台。通过一系列主题教育活动，切实加强我校学生心理健康教育工作。

二、活动主题

呵护心灵，美丽人生。

三、活动时间

20××年5月2日—5月30日

四、活动范围

全体学生

五、活动内容

专题心理讲座、团体辅导、专题黑板报评比、主题班会、开心笑脸征集、感恩活动等。

六、具体活动安排

1、“心理健康活动月”启动仪式

时间：5月6日星期一国旗下讲话，宣布心理健康活动月启动。

2、母亲节感恩活动

时间：5月10日地点：广场

在5月12日母亲节到来之际，为表达对母亲最真挚的祝福与

谢意，感恩母亲的养育之恩，唤起学生感恩之心，将于5月10日第七节课在尚学广场举行“感恩母亲，传递祝福”的签名留言活动。

3、心理健康主题班会评比主题：呵护心灵，美丽人生

时间：5月7日—5月22日任一班会课

4、专题黑板报评比活动

时间：5月7日—5月23日 评比时间：5月24日 各班以“关注心理健康，共建和谐校园”为主题出一期黑板报并进行评比，目的是宣传心理知识，营造健康氛围。

5、开心笑脸征集

作品主题健康向上，能反映中学生心理成长轨迹，作品来源可以是相册里笑着的照片，也可以用手中的摄像工具记录我们最灿烂的笑容，可以是自己的笑脸或者是身边朋友、同学的笑脸；参赛作品必须为原创作品，严禁后期PS作品和网上的作品，可以个人或集体的名义参赛；参赛作品要紧扣校园生活主题，充分体现心理健康的中心思想；用一句话概括拍这张照片时的心情，也可以用一个小故事来细细描述这张照片背后的故事。作者需将这份心情故事统一用Word排版；作品均以电子版形式（.rar格式）参赛，上交内容包括：“开心笑脸”（jpg格式），心情故事（word格式，并在word文档中明确标注作者的班级、姓名。数量要求：各班上交6份作品（多者不限），由负责人统一上交至学生会。

6、专题知识讲座

主题：冲破迷雾，我们必赢——九年级学生考前心理调适

时间：5月6日班会时间

七、总结阶段（6月1日——6月5日）

将相关活动开展情况（文字、图片等资料）上报德育处处存档。

心理活动策划书 8

一活动前准备工作：

1 活动场地：多媒体教室

2 活动用品购买：奖品（薯片，饮料）材料纸彩色纸片棒棒糖黑色中性笔

一次性纸杯

3 宣传海报

4 心理图片音乐 PPT 制作

5 微电影寻找

6 场地由所有工作人员布置

二活动中：

1 活动的介绍：

本环节由主持人对心理健康部本次活动的主题以及活动的`注意内容进行简单的介绍。

2 互动环节：

①团队协助寻找幸福感——取之有道

游戏分为 2 组，每组 4 人。参与者用布条蒙住眼睛，端着一碗水从前台走向教室最后面，在同伴的声音的指导下，杯子的水未洒出并最快到达者为胜。

②生命之重——珍惜点滴幸福。中间插入事先制作好的 ppt

每个人慎重考虑自己 20 个身份，然后不得已作出选择，放弃 10 个，最后再放

弃 5 个。在放弃直至只剩下 1 个身份。由主持人随机选取或同学们踊跃发言，说出自己放弃的以及原因。并由这个游戏得到的感悟。活动过程中，将会插入音乐以及幻灯片观看。

③假如生命只有 3 天。——珍惜点滴幸福活动中播放音乐

活动参与者没人在纸上写下“假如生命只有 3 天，最想要做的事”再将纸片叠成飞机向讲台投掷，再由主持人及工作人员随机抽取与大家分享。

④幸福是什么

活动开场前，每人分发一张小纸片。写下对幸福的感受和认识。结束时由工作人员收上来，选取有创意较好的，由主持人与大家分享。作为此次活动的最后，并由工作人员向现场分发棒棒糖。

⑤微电影观看寻找有关提升同学们幸福感的微电影两部，一部备用。在活动环节播放。

三活动后

1 各负责人将场地整理干净。

2 活动新闻稿活动照片

3 活动总结

四活动经费预算

1 中性笔 $10 \times 1.5 = 15$ 元

2 薯片饮料 $4 \times 4 = 16$ 元 2、 $5 \times 4 = 10$ 元

3 矿泉水 10 瓶 10 元

4 材料纸 2 元

5 彩色纸片 10 元

6 棒棒糖 $10 \times 0.5 = 5$ 元

7 一次性纸杯 5 元总计：73 元

心理活动策划书 9

活动主题：凝心聚力，创建团结友爱、文明的优秀班级体。

活动目的：丰富大学文化生活，更好的展示我系学生的精神风貌，增进同学之间的友谊，增强班级的凝聚力。

活动形式：“阳光伙伴”脚绑脚竞赛运动。

活动时间：20xx 年 11 月中旬

活动地点：院操场

活动对象：商英系各个班级（09 高职除外）

参赛要求：

- (1) 以班级为单位组成各参赛队伍；
- (2) 每支参赛队伍人数 15 人；
- (3) 每支参赛队伍必须认命一名队长。

活动流程：

- (1) 16 号向各班级发通知；

(2) 20 号下午 4:30 正式开始比赛，比赛实行小组淘汰赛（小组以班级为单位）

(3) 由于班级众多，为了公平起见，15 个班级统一进行比赛后，选出成绩最好的班级为优胜班级。

比赛项目：绑腿跑

参赛人数：15 人（男 7 女 8，特殊班级除外）

比赛器材：口哨，裁判用水，秒表

比赛场地：院操场

比赛方法：比赛开始前，15 名队员横排（每相邻两个队员的相邻的脚用绑腿带绑在一起）立于起跑线后，裁判发令后，队员通过协调配合在跑道上共同前进，赛程 50 米，以各参赛队中的最后 1 名队员身体完全越过终点线计时停止，用时少者名次前列。

注意事项：比赛时不得有冒名顶替，一经发现立即取消比赛资格。

活动宗旨：友谊第一，比赛第二。

纪律：比赛中绝对服从裁判，以裁判员的判罚为最终判决。

奖项设置：

第一名：1 个

第二名：2 个

第三名：3 个

最佳组织奖:1 名

奖品：第一名，奖状 1 张，大可乐 5 瓶。第二名，奖状 1 张，大可乐各 3 瓶。第三名，奖状 1 张，大可乐 2 瓶。最佳组织奖，大可乐 1 瓶，奖状 1 张。

合计： 纯净水一打 大可乐 17 瓶 奖状 7 张 共计：
 $17 \times 7 = 119$

拓展训练活动策划书--南京东郊传媒有限公司

一、活动背景：

为进一步加强公司全体成员之间的交流与合作，激发、调整、升华、强化全体成员的心理素质、身体素质，以及品德素质，充分发挥知行人的各种优势潜能，使员工在自信心、责任感、适应性、创新能力、群体合作精神等方面得到进一步的增强和提高，特制定素质拓展训练活动方案。

二、活动主题：

友谊、合作、团结、拼搏

三、活动目的：

通过户外拓展训练，培养员工的组织能力、团结协作能力以及思维创新能力，使新员工能够更好地融入到集体中，形成良好的团队精神和主人翁意识。同时，挖掘员工的潜力，促进新老员工之间的交流与合作，提升员工对工作的激情。

四、活动要求：

为进一步丰富和繁荣东郊传媒有限公司的文化生活，充分展现公司员工的.风貌，增强团队的凝聚力和向心力，努力打造员工的团队精神，每个团队必须要有自己的口号和名称，每个员工都要有自己的称号。

五、活动对象：南京东郊传媒有限公司全体工作人员，共计 30 人（包括公司外部人员 15 左右）

六、活动时间：20xx 年 8 月 10 日（待定）

七、活动地点：南京仙林羊山湖公园（待定）

八、准备工作：

1. 通知到每位成员，召开参加人员会议，并向他们对本次活动进行简单描述，在 8 月 5 日之前确定参加人员。

2. 挑选一男一女到活动地点考察情况，并与公园的工作人员协商好，于 8 月 8 日之前完成。

3. 购买食物、饮料及一些小奖品，提前准备好游戏道具。（烧烤食物可联系户外烧烤配送中心）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/925044302143011133>