

教师个人期末工作总结范本

现将本学期工作做一下总结：

一、加强学习，努力提高。

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。用心参加政治学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从校园的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提高自己的工作潜力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。透过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学潜力的提高做好了准备。

二、认真备课，上好课。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材，语文学科以提高学生阅读潜力作为教学重点，数学力争提高学生解决实际问题的潜力。认真制定好群众备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心运用远程教育资源，运用课件

以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，构成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自己教学中的不足。本学期参加了校园的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，透过讲课我的收获很大，明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育帮扶方法。个性是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表

扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

三、班主任工作

1、认真做好学生的思想工作

四年级孩子的一般年龄是____岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在

从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习潜力、情绪潜力、意志潜力和学习习惯的最佳时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的潜力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子能够安然度过这个不安的时期，综合潜力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生好处的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。因此作为班主任我用心引导学生朝正确的方向发展。

2、以身作则给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，时刻牢记身正为范。要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，个性是每一天一大早，我总是早到校，一到校园就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。

3、培养学生的好习惯

四年级学生自控力不强。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、卫生常规、劳动常

规、以及路队常规等等诸多方面。另外注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。应对这种状况，[莲山~课件]我以极大的耐心和热情来对待我班的学
生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮忙的孩子。

4、狠抓班级干部队伍的组织培养和培养

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理潜力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”培养干部团结协作的精神，能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

5、注重家校联系

本学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子四年级这个转折阶段期间，如何协助学生学习和支持校园工作，并给家长带给了关于如何教育引导学生的方法，组织交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长带给了好的借鉴和启发。

6、用心参加校园的各项活动

加校园的各项活动，如演讲赛、“六一”郊游活动。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

7、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。个性是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎样过；谈谈他们父母、家庭的状况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，个性是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级

管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，虽然每一天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力工作，不断提高自己。

教师个人期末工作总结范本（二）

时光似箭，本学期即将过去。这学期我现将个人成长总结如下：

1、本人对于学生的教育教学及教学管理积极的进行思考。反思和总结自己在教育教学及教学管理方面的经验及教训，并且及时采取适当的措施予以处理，收到了比较令人满意的效果。

2、本学期学习和阅读教学教育的书籍。其中卡尔·西蒙·温斯坦和安格鲁·J·米格纳诺著的《小学课堂管理》这本书不仅给我留下深刻的印象，而且还给予深刻的启迪。通过阅读这本书，我对于小学课堂管理有了新的认识，同时对于我的以前的教学管理方式方法进行了反思，并且积极的将自己的认识和思考应用到实践中去，并且在实践中有不错的学生活动效果和教师效果。

3、积极的利用学校提供的网络，进行收集相关教学资源，学习他人教学经验。本人积极的认真在网络进行备课，撰写反思，学习他人经验，收集教育教学资源。在网络备课上，本人对于自己的教学设计，认真撰写修改，及时发布。通过教学博客，结识了全国各地的教师，通过阅读他们的教学博文，了解和学习他们的教学和管理经验，并且和他们一起探究课改的中的一些问题。在阅读博友文章中，从这

些一线教师的文章中教学感触中，我受到了极大的启发，并对于自身一些认识予以修正。通过学习这些老师的文章和感悟，我感到以前我像井底之蛙，现在我的视野开阔了，不再闭门造车了。学校的高速网络还为我收集教学资源提供了便利。通过网络，我可以轻松看到其他人的教学设计，学习他人的优点，弥补自身的缺点，设计适合自身课堂的教学设计。

4、本学期，我认真教学和教学管理并且进行反思，但是没有来得及进行进一步的思考和整理，因而没有具体的教学文章进行发表。我想这个是我这学期的一个遗憾，正确在下学期初或者是寒假期间，将自己的心得体会整理，以便进行发表。

以上是本学期我对科学体育教学工作的总结，仍有许多不足之处。在有限的寒假中，我将认真的思考和学习先进的教学科研理论知识，提高自己的教学水平，使自己尽快的提高，争取把工作做得更好。

教师个人期末工作总结范本（三）

结合学校的工作重点，以英语组学科建设为重点，立足常规教学，努力提升课堂教学的质量和效率，打造“有效课堂”，认真研究英语课堂教学活动，促进教师“有效教学”和学生“有效学习”，提高学生在听、说、读、写、看各方面的能力。

1.以备课组建设为根本，规范教学常规，促进教学质量。

各备课组坚持集体备课，通过集体讨论，确定每个单元的教学内容，包括教学重点和难点，形成标准规范的教学常规。教师在集体备课的基础上，根据自己所教班级学生的实际英语水平对课堂活动进行调整，使教学更具针对性，提高教学的有效性。每份教案的最后都附有教学反思，为今后的教学改进提供经验的积累。本学期英语组有两位校骨干教师进行教学公开课的展示，分别是高一的黄珑怡老师和高二的毛燕老师，她们针对高一和高二两个不同年级学生的特点，分别上了高一说明文的写作指导课和高二课文的理解。教研组老师们积极地参与了听课和评课活动，即学习了这两节课中的长处和亮点，也对不足之处提出了自己建设性的建议，特别关注了学生活动在课堂上的作用，大家提出各自的想法和建议，对活动课程观这一概念有了进一步的体会和了解。

2.充分利用市、区进修学习的机会和其他学校优质课展示的机会，提高教师的专业素养。

本学期我们英语教研组老师认真参加区级进修活动，积极主动向教研员李蓓老师和王宏年老师请教，充分利用其他学校优质课展示的机会，学习他人上课精华，弥补自身的不足，提高自身的专业素养。在教研员来学校全面调研的过程中，我们英语教研组每位成员都认真对待，为调研作好充分的准备，无论是课堂教学，教案的撰写，作业的布置和批改，还是资料的汇报，教研组的研讨活动，教研组成员的群策群力以及参与评课的积极态度，都得到了两位教研员的一致肯

定，同时我们也认真听取了教研员中肯的建议，为把将来的工作做得更好指明方向。

3.各年级的工作各有侧重，齐头并进。

高一年级：为了更好地在学生回家作业上体现减负增效，备课组坚持对布置的作业进行筛选，为了拓展学生的课外阅读，备课组坚持订阅《上海学生英文报》，指导学生做好读报和摘抄工作，利用软件要求学生每天读书打卡，真正养成英语阅读的良好习惯。本学期，备课组把重点放在对学生阅读理解能力的培养上，把报刊文章改编成高考题型，加强对学生的阅读训练。阅读是高考中的重点，对于高一学生而言只有培养良好的阅读习惯才能在今后的高考中有所收获。

高二年级：认真分析高一期末区统考试卷，总结学生的学习情况，找出学生存在的问题，同时把英语阅读的习惯进一步加强和巩固。针对高考英语听说这一环节，对一部分英语兴趣较高的学生，提高要求，培养学生英语晨读的习惯，利用英语报中的佳篇诵读，让学生模仿、跟读光盘，营造英语朗读的良好氛围，提高学生的语音语调。另外，高二是背诵考纲词汇的时机，但凡练习中讲解过的词汇第二天就要默写，并且增加复现率，为高三打下基础，随着英语阅读文本的难度增加，文本中的词汇越来越多，学生的词汇量越多越能更好地理解文本。高中英语语法基本已经学完，因此备课组坚持给予学生语篇语法填空练习，紧扣高考语法知识点，并注重解题方法的指导。翻译的练习与教材同步，注重关键词和句型的训练。

高三年级：针对第一次英语高考中显露出来的问题，备课组把教学重点放在三个部分，分别是语法、词汇以及综合练习。在词汇板块，备课组对学生进行词汇的第二轮以及第三轮复习。相比较于第一轮词汇复习，这一次的词汇复习在策略和侧重点上有所不同。从侧重点上，在第二轮复习中更强调词汇在各个不同语境中的含义，教师给同学们一些不同语境下的例句而不是仅仅停留在单词的用法搭配上或是苍白的中文翻译上。词汇的第三轮复习主要以词块的形式出现。翻译是词汇和语法的结合，备课组继续整理前几年一模二模的翻译，按照考察的语法点进行分类，保证每周学生的翻译练习量。在阅读方面，增加阅读的训练，除了每周2套模拟卷的阅读以外，把历年高考的阅读进行整编，作为回家作业进行练习。对于每张试卷，教师都事先对每一道试题认真分析，结合学生完成情况有侧重地讲解，提高试卷讲评的有效性。

4.以“基于提升高中生英语阅读理解能力的教学改进策略研究”作为教研组探究的主题。

本学期我们组一方面配合学校的科研主题，认真研究教学设计中如何突出学生活动，体现学生为主的教学改革，并且在活动中渗透积极心理学，完成对寒假教学设计的修改，分享了各自教学设计中所渗透的积极心理学理念，评出了两份优秀教学设计，讨论并整理了英语学科积极心理学渗透的要点。另一方面我们组认真研究组内自定的科研主题“基于提升高中生英语阅读理解能力的教学改进策略研究”，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/925131131014011342>