

2024 年高校教师资格证之高校教师职业道德真题精选附答案

单选题（共 45 题）

1、曾指出“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”的是（ ）。

- A. 蔡元培
- B. 胡适
- C. 严复
- D. 梅贻琦

【答案】 D

2、师德修养的最终目的和归宿是（ ）。

- A. 提高师德认识
- B. 磨炼师德意志
- C. 坚定师德信念
- D. 培养师德行为习惯

【答案】 D

3、指出“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”的著名教育家是（ ）。

- A. 蔡元培
- B. 梅贻琦
- C. 竺可桢
- D. 蒋南翔

【答案】 B

4、以下关于教师道德活动现象的说法不正确的是（ ）。

- A. 是教师在职业活动中，根据一定的道德观念和价值原则，处理各种伦理关系的实践活动
- B. 不是所有的师德活动都是教师有意识的、自觉的言行
- C. 应当具体区分教师道德活动的不同类型和层次
- D. 师德活动是师德意识和师德规范的来源之一

【答案】 B

5、2015年1月29日，时任教育部部长袁贵仁在教育部学习贯彻《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神座谈会上表示，高校教师必须守好（ ）。

- A. 政治底线、法律底线、思想底线
- B. 政治底线、法律底线、道德底线
- C. 思想底线、法律底线、道德底线
- D. 思想底线、法律底线、社会底线

【答案】 B

6、2015年1月29日，时任教育部部长袁贵仁在教育部学习贯彻《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神座谈会上表示，高校教师必须守好（ ）。

- A. 政治底线、法律底线、思想底线
- B. 政治底线、法律底线、道德底线
- C. 思想底线、法律底线、道德底线
- D. 思想底线、法律底线、社会底线

【答案】 B

7、道德作为同政治、法律、哲学、宗教、艺术等意识形态一样的一般（ ）形态所具有的性质，受社会关系特别是经济关系的制约。

- A. 思想意识
- B. 文化意识
- C. 社会经济
- D. 社会意识

【答案】 D

8、教师职业是极其繁重而需要自我牺牲精神的职业，因此必须（ ）

- A. 认真负责
- B. 爱岗敬业
- C. 努力学习
- D. 一丝不苟

【答案】 B

9、体现在教师道德规范体系他律上的教师个体道德核心范畴是（ ）。

- A. 道德义务
- B. 道德权利
- C. 道德价值目标
- D. 道德良心

【答案】 A

10、道德是从（ ）上掌握世界的特殊方式之一。

- A. 精神
- B. 实践
- C. 信念
- D. 实践—精神

【答案】 D

11、孔子说：“君子喻于义，小人喻于利。”，孟子对梁惠王说：“王何必曰利亦有仁义而已矣。”孔孟的主张属于（ ）。

- A. 重利轻义观
- B. 重义轻利观
- C. 义利并重观
- D. 以上都不是

【答案】 B

12、教育活动中最基本的人际关系是（ ）。

- A. 生生关系
- B. 师师关系
- C. 师生关系
- D. 教师与社会的关系

【答案】 C

13、道德的目的是（ ）

- A. 自律和他律的统一
- B. 认识和实践的统一

- C. 权利和义务的统一
- D. 个人和社会的统一

【答案】 A

14、重视在思想品德上自我省察，强调“吾日三省吾身”的是（ ）。

- A. 孟子
- B. 孔子
- C. 荀子
- D. 庄子

【答案】 B

15、“人类创造了科学技术，而科学技术的发展又超出了人们的控制能力，技术成了一种无政府状态，成了一种破坏力量。”以上观点属于（ ）。

- A. 技术决定论者
- B. 技术价值中性论者
- C. 技术乐观主义
- D. 技术悲观主义

【答案】 D

16、美国教育家杜威提出“教育即生活”“教育即生长”“教育即经验”的观点，这体现了高校教师的劳动具有（ ）。

- A. 专业性
- B. 多重性
- C. 探索性
- D. 实践性

【答案】 D

17、指出“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”的著名教育家是（ ）。

- A. 蔡元培
- B. 梅贻琦
- C. 竺可桢
- D. 蒋南翔

【答案】 B

18、尽管不同历史时期，教师职业道德要求有所不同。但不同历史时期，也存在着共同的教育伦理关系，表现出教师职业道德的（ ）。

- A. 可变性
- B. 差异性
- C. 历史继承性
- D. 多元化

【答案】 C

19、师德规范要求教师“追求创新，注重个性”，以下哪条不属于这一要求的内容（ ）。

- A. 加强国内外学术交流，追踪学术前沿，更新教学内容
- B. 因材施教，注重学生个性发展
- C. 形成个性化教育模式，鼓励学生创新和冒尖
- D. 保持个性，敢于特立独行

【答案】 D

20、曾指出“大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”的是（ ）。

- A. 蔡元培
- B. 胡适
- C. 严复
- D. 梅贻琦

【答案】 D

21、社会主义职业道德的基本原则是（ ）。

- A. 为人民服务
- B. 责权利统一
- C. 集体主义
- D. 按劳分配

【答案】 A

22、“没有教师对学生的影响就没有教育。”这句话是（ ）说的。

- A. 陶行知
- B. 苏霍姆林斯基
- C. 卢梭
- D. 蔡元培

【答案】 C

23、道德的目的是按照（ ）的规则去创造性地完善社会和人自身的存在。

- A. 善恶

B. 法律

C. 善

D. 阶级

【答案】 C

24、统率教师职业道德评价全过程的是（ ）、主体性原则和质的分析原则。

A. 实事求是原则

B. 量的分析原则

C. 知行合一原则

D. 目的性原则

【答案】 D

25、美国学者博尔提出教育的三本护照理论，一本是证明一个人的事业心和进取精神的，一本是职业性，还有一本指的是（ ）。

A. 思想性的

B. 学术性的

C. 情感性的

D. 道德性的

【答案】 B

26、特别强调发展教育必须发展师范教育的是（ ）。

A. 康有为

B. 梁启超

C. 蔡元培

D. 杨昌济

【答案】 B

27、“桃李不言，下自成蹊”常被用来生动比喻教师（ ）的重要意义。

A. 教书育人

B. 为人师表

C. 以人为本

D. 德识统一

【答案】 B

28、师德规范要求教师“追求创新，注重个性”，以下哪条不属于这一要求的内容（ ）。

A. 加强国内外学术交流，追踪学术前沿，更新教学内容

B. 因材施教，注重学生个性发展

C. 形成个性化教育模式，鼓励学生创新和冒尖

D. 保持个性，敢于特立独行

【答案】 D

29、师生关系的基础是（ ）。

A. 教学工作关系

B. 心理情感关系

C. 个人交往关系

D. 道德责任关系

【答案】 A

30、确立教师职业道德教育引导性原则的依据是道德的（ ）。

- A. 他律性
- B. 自律性
- C. 层次性
- D. 实践性

【答案】 A

31、以下关于教师道德的社会作用的说法错误的是（ ）。

- A. 教师道德的社会作用是教师道德一般功能在具体历史条件下的实现
- B. 教师道德的最基本作用是指导教师在教育工作过程中正确选择自己的行为，处理协调好个人与他人、集体、社会的关系，保证教育工作顺利开展和教育任务的完成
- C. 教师的道德水平不仅影响学生的道德成长，还影响学生的智能发展
- D. 教师职业道德的主要影响对象是学生，对社会难以产生影响

【答案】 D

32、关于虚荣下列说法正确的是（ ）。

- A. 虚荣是荣誉向耻辱转化的中介
- B. 虚荣是以个人主义为基础的
- C. 虚荣是个人荣誉感在内心的正常反映之一
- D. 虚荣往往伴随着嫉妒

【答案】 C

33、确立教师职业道德教育引导性原则的依据是道德的（ ）。

- A. 层次性
- B. 自律性
- C. 他律性
- D. 实践性

【答案】 C

34、道德是由一定社会的经济关系决定的特殊的（ ）。

- A. 利益关系
- B. 权力意志
- C. 意识形态
- D. 管理手段

【答案】 C

35、高等学校处理学术不端行为的最高学术调查评判机构是（ ）。

- A. 校长办公会
- B. 校党政联席会
- C. 校纪律检查委员会
- D. 校学术委员会

【答案】 D

36、提出要“以其昭昭，使人昭昭”，而不可“以其昏昏，使人昭昭”，强调“教者必以正”，这位思想家是（ ）。

- A. 孔子
- B. 孟子

C. 荀子

D. 韩愈

【答案】 B

37、教育劳动对象的双重性是指（ ）。

A. 学生既有积极性又有消极性

B. 学生既是教育的客体又是教育的主体

C. 学生具有向师性和模仿性

D. 学生的惰性和创新性

【答案】 B

38、道德是由一定社会的经济关系所决定的特殊意识形态，是以（ ）为评价标准，依靠社会舆论、传统习惯和内心信念所维系的，调整人们之间以及个人与社会之间关系的行为规范的总和。

A. 是非

B. 善恶

C. 荣辱

D. 美丑

【答案】 B

39、教师职业产生的根本原因是（ ）。

A. 人类教育活动的出现

B. 社会生产力的发展

C. 脑力劳动与体力劳动的分工

D. 教育理论的发展

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/925140243031011334>