

创意课教案 7 篇

(经典版)

编制人: _____

审核人: _____

审批人: _____

编制单位: _____

编制时间: ____年__月__日

序言

下载提示: 该文档是本店铺精心编制而成的, 希望大家下载后, 能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改, 请根据实际需要进行调整和使用, 谢谢!

并且, 本店铺为大家提供各种类型的经典范文, 如活动总结、个人总结、心得体会、报告大全、工作计划、事迹材料、应急预案、教学资料、作文大全、其他范文等等, 想了解不同范文格式和写法, 敬请关注!

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample articles, such as activity summaries, personal summaries, insights, report summaries, work plans, deeds materials, emergency plans, teaching materials, essay summaries, and other sample articles. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

创意课教案 7 篇

要想提高课堂效率，教案设计必须详细周密，教案的编写应结合实际教学内容，确保教学目标的有效达成，以下是本店铺精心为您推荐创意课教案 7 篇，供大家参考。

创意课教案篇 1

夏历五月初五是中国的传统节日端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

活动日期

端午节（农历五月初五）。

活动地点

教室。

活动目的

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来思念屈原这位可歌可敬的爱国诗人。

活动内容

1. 了解端午节的由来。

(1) 农历五月初五是什么节日？（端午节）

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗？

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频。

2. 与妈妈一起包粽子

(主持人)：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一、粽子的味道不用说了，是十分美味的。但其实不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形
2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。
3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。
4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。
5. 蒸煮。学生和家长动手包。

诗歌朗读：

(主持人)：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗读表演。

第一、吴同学朗读。

第二、小组朗读。

第三、女生齐诵。

第四、男女朗读。

第五、家长和学生齐诵。

观看赛龙舟录像：

（主持人）：同学们，你们到过汨罗江吗？看过龙舟竞赛吗？端午节赛龙舟不单是传统庆贺活动，也是一项国际体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷凋射而投汨罗江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的飞腾。龙舟长 10 米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上鳞状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可包容 20 至 22 人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

（播放赛龙船庆端午的视频。主持人）：看了方才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！同学们踊跃发表自己的观点。

吃粽子：请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

创意课教案篇 2

[活动背景]

小班创意艺术太阳娃娃是建设性课程大摇滚玩家主题活动中的一名中产阶级学生。在大石头玩家主题活动期间，我们根据主题目标与孩子和家长一起收集了各种石头。我们发现石头非常有趣，有些大，有些小，有些像山，有些像饼干，还有一些像石头，不仅形状不同，而且颜色也不同。我们玩石头游戏，比如铺路、盖房子、斯诺克、石头造型、画石头、夹石头等等。石头给我们带来了许多惊喜和欢乐。鹅卵石是孩子们的最爱。它们圆滑的形状使孩子们不时地玩耍。有人说它们像花心、大蛋糕、脸和太阳地狱地狱在孩子们充分想象力的基础上，我们开展小班创意艺术太阳娃娃，帮助孩子们提高对石头的体验，获得想象力和创作的乐趣。

[活动目标]

- 1、根据卵石的形状特点，大胆使用橡皮泥，通过球体、摩擦、挤压、扭曲等方式制作太阳娃娃。
- 2、大胆想象，展示太阳娃娃的可爱，体验创作的乐趣。

[活动准备]

鹅卵石、蛋糕盆、一块彩色橡皮泥、每张桌子一个电子白板课件。

[活动过程]

一、观察材料并引出主题。

1、组织孩子们观察桌子上的材料。老师：我们今天桌上有什么？

老师小结：是的，我们的桌子上有老师和孩子们收集的五颜六色的橡皮泥、蛋糕罐和鹅卵石。

2、触发思维：不要用手触摸它。仔细看看。你认为鹅卵石是什

么样的？

根据孩子们的答案总结：鹅卵石像 helliphellip，它们也像太阳。

展示课件太阳娃娃。鹅卵石是什么样的太阳娃娃？

3、要求：今天，我们将用鹅卵石和橡皮泥制作一个可爱的太阳娃娃。

（点评与分析：本环节通过观察桌面材料，充分研究小班儿童注意力发展的特点，引导儿童找到今天活动的具体活动材料，引出主要材料；石头，然后鼓励儿童大胆想象通过简单的问题和观察，帮助孩子们整理鹅卵石的特性，并用鹅卵石做背面的太阳玩偶，为将来铺平道路。）

二、老师和孩子们互动，探索制作太阳娃娃的步骤和方法。

1、如何制作太阳娃娃。展示并演示课件。

①第一步：选择一块鹅卵石，把它转过来，看看它是否适合太阳娃娃的脸，然后用一点橡皮泥捏在鹅卵石后面，压在蛋糕盆上，把鹅卵石固定在盆里。

②第二步：接下来，让我们做一个太阳娃娃。太阳娃娃的脸上是什么？眼睛和嘴巴能做什么。

手绘练习：将一个球形成一个小圆圈，按下它，然后变成一双小眼睛。又圆又圆，又压又捏，变成一个小弯嘴。

③步骤 3、在太阳娃娃的面部特征准备好后，接下来要做什么。太阳娃娃的辫子能做什么？

手绘练习：仔细擦拭并将其变成小辫子。老师：太阳娃娃准备好了。他微笑着，有很多辫子，散发出很多光，让我们汗流浹背。

（点评与分析：在师生互动、交流与分享环节，教师恰当地使用了电子白板课件演示，让孩子们清楚地了解如何放置最适合制作太阳娃娃的脸。课件演示与朗朗上口的童谣相结合，让孩子们更清楚地了解如何制作太阳娃娃帮助孩子们了解太阳娃娃和制作太阳娃娃面部特征的方法。在活动中，孩子们他总是很兴奋。通过交谈、观看和学习，他帮助孩子掌握搓、揉、压、滚的技能，孩子对此非常感兴趣。）

2、拓展你的想象力，展现太阳娃娃的可爱。

①展示示例 2 的太阳娃娃，组织孩子们说：这个太阳娃娃和我们刚刚制作的太阳娃娃有什么不同。

根据孩子们的回答，老师总结道：他们的眼睛和嘴巴形状不同，他们的辫子也不同。我们制作的太阳娃娃的辫子是通过摩擦和扭曲制成的。这个玩偶的辫子是用捻和捻的方法做的，颜色也不一样。刚才用了一种颜色，第二个太阳娃娃用了两种颜色，看起来更漂亮。

②展示例子 3 和 4. 组织孩子们谈论他们喜欢哪一个娃娃？为什么？他们是怎么做到的？

老师总结：制作这个娃娃的辫子的方法是不同的。它使用先摩擦然后滚动的方法。它看起来像一只小蜗牛，它用五颜六色的颜色，像彩虹。

第四个玩偶看起来像只孔雀。真漂亮。

（评论和分析：在链接中，老师依次展示了几个不同的太阳娃娃示例，引导孩子们进行比较和观察。这些太阳娃娃之间有什么区别，你最喜欢哪一个？想想它们是如何制作的，以帮助孩子们理解嘴和眼睛的形状不同，以及太阳的形状娃娃也不同。太阳娃娃的辫子可以采用搓团、搓卷等制作方法，可以选择多种颜色，可以按照必要的规则排列等。通过一系列的观察和欣赏活动，孩子们不仅丰富了对太阳娃娃的了解，提高了制作技能，但也进一步提高了他们比较、观察和欣赏美的能力。）

3、你想做什么样的太阳娃娃？

根据孩子们的叙述，老师们在电子白板上操作，帮助孩子们整理自己的经历，加深他们对自我想象的印象。

（评价与分析：这个环节给了孩子们思考的时间和机会。教师利用电子白板的功能，在课件上及时展示孩子们的思考。对于小班儿童来说，这是将他们的想法付诸行动的最好解释。）

创意课教案篇3

一、暑期社会实践活动的内容

暑期社会实践活动的内容丰富多彩，只要是积极健康、富有意义、周密计划的活动都可以设计实施。大致可以分为以下几类：

1、走出去看世界，开拓视野；

假期里，你可以和家人、朋友游山玩水、观海看景，不仅可以增进和亲人的感情，丰富阅历，陶冶性情，还可以开阔视野，了解当地文化、风土人情。你可以看大海（青岛日照、大连烟台等），览名山（登泰山、黄山、武夷山等），到草原（呼伦贝尔草原、科尔沁草原、锡林郭勒草原等）；也可以游名胜（苏州园林、杭州西湖。），赏古迹（西安兵马俑、殷墟甲骨文。）；当然，也可以到时下热门的世博会观瞻高新技术，了解各国文化，一睹世博风采。

2、看一看发评论，关注社会；

生活变化气象万千，社会现象千姿百态。走出家门，走向街头，看现象，多思考，发评论，做一名小小社会家。你可以，到农村、种植养殖示范区参加农业生产实践；到殷墟、马氏庄园、烫印姜里城开展传统文化教育；也可以到中华路、长江大道观看安阳新貌；到老城区的胡同，了解地名的变迁；到人大、政协、市政大楼接受政治启蒙教育；还可以到气象站、环境监测站开展环保教育；到社区、进家属院了解百姓生活；走向街头、走进商场为社会现象打分。总之，社会是我们成长的大舞台，从小关注社会、了解社会、参与社会，可以培养我们的社会责任感，增强社会生活技能。

3、做一做去了解，体验生活；

我们的生活丰富多彩，有许多内容需要我们去深入了解。你可以到豆腐坊了解豆浆、豆腐脑和豆腐的制作过程；到蛋糕房看看制作精美的蛋糕需要几道程序；也可以到邮局了解一封信的旅行，到电视台看看精彩的节目如何制作；还可以到部队了解战士们规律的生活和严

明的纪律，到工厂看一件产品如何制作完成；你甚至可以和爸爸妈妈一起上一天班，了解他们的职业，体会他们的辛苦，向他们学习。总之，只要是生活中存在的，都值得我们去了解，去探讨，去参与。

郑州有一个点点梦想城，是让孩子们亲身体会各种职业的（如厨师、医生、警察等等），很有趣，很有意义，家长带孩子值得一去。

4、动动手做宣传，影响大家；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/925201031332012001>