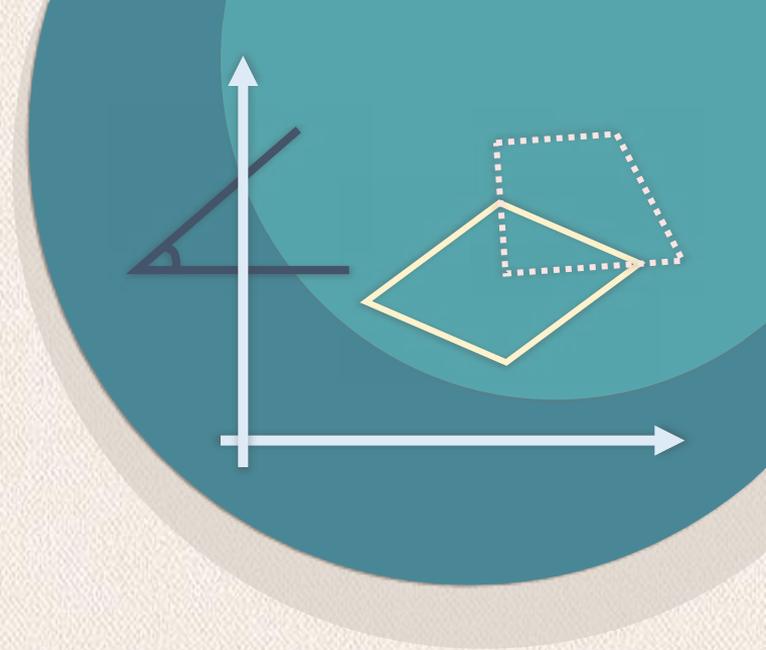


北师大版数学四年级下册



观察物体

搭一搭



km^2

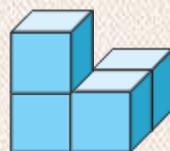
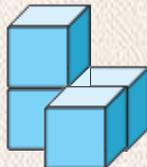
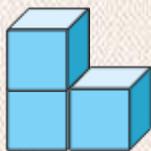
课件

→ 教学目标

1. 能根据从正面、上面和侧面（左面或右面）看到的立体图形的形状，搭出立体图形，发展空间想象能力。
2. 能够根据立体图形的形状特征，确定出从不同方向观察到的图形。

→ 探究新知

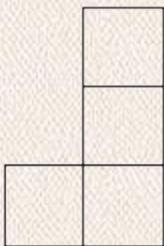
- 淘气用4个正方体搭了一个立体图形，从正面、右面和上面看到的形状如下，你能搭出这个立体图形吗？



- 笑笑用4个正方体搭了一个立体图形，从正面、右面和上面看到的形状如下，请你动手搭一搭。



正面



右面



上面



● 与同伴交流你解决问题的好方法。



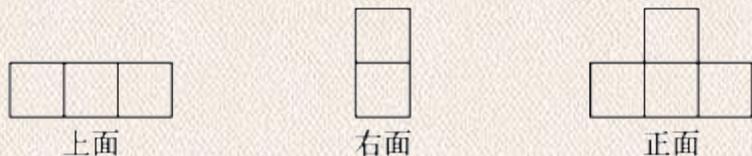
先从一个面入手，
再逐步调整。

搭完后，要从三个
方向看看对不对。



→ 课堂练习

1. 笑笑用4个正方体搭出了一个立体图形，从上面、右面和正面看到的形状如下。

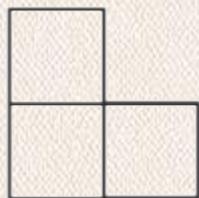


- (1) 是下面哪一个？在合适的图形下面画“√”。

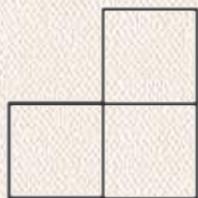


- (2) 搭一搭，看一看，你选对了吗？

2. 淘气用4个正方体搭了一个立体图形，从正面、右面和上面看到的形状如下。你能搭出这个立体图形吗？



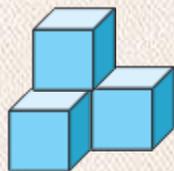
正面



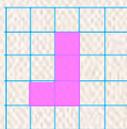
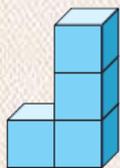
右面



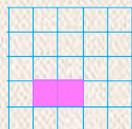
上面



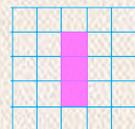
3. 分别画出从正面、上面和右面看到的立体图形的形状，再实际看一看。



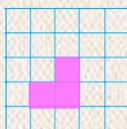
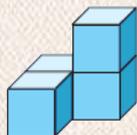
正面



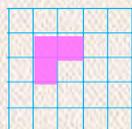
上面



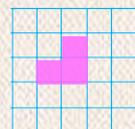
右面



正面



上面



右面



课堂总结



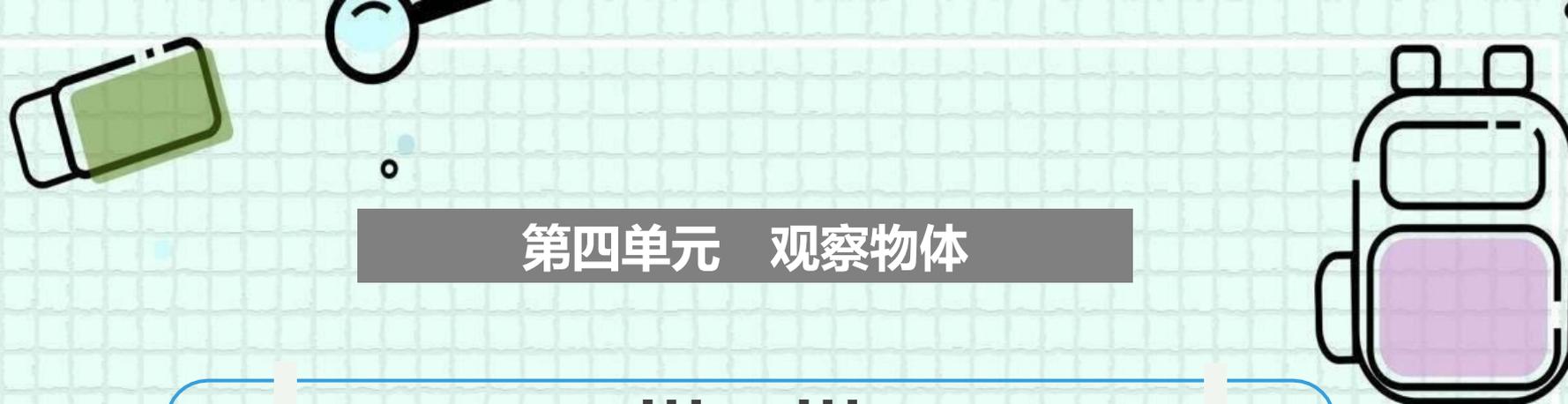
这节课我们学了：

根据从正面、上面、侧面看到的形状还原立体图形时，先根据一个位置看到的形状进行分析，推测可能出现的各种情况，再结合从其他两个方向看到的形状综合分析，最后确定立体图形。





同学们，
下课啦！



第四单元 观察物体



搭一搭



课件

学习目标

1.通过观察、操作等活动,经历把平面图形还原为立体图形的过程,探究搭出相应立体图形的策略和方法。

2.能根据从正面、上面、右面观察到的平面图形搭出立体图形,进一步明确根据三个方向观察到的平面图形可以确定立体图形。

3.培养逻辑推理能力和空间想象能力。

重点:能根据不同方向观察到的平面图形还原立体图形。

难点:掌握把平面图形还原成立体图形的方法。

预习导学

填空题。

(1)观察时,从(**正**)面看到的是,从(**上**)面看到的是,从(**左(或右)**)面看到的是。

(2)观察时,从(**上**)面和(**正**)面看到的形状相同。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/925230123042011320>