

鲁教版五四制八年级上册《世界历史》复习资料

第一单元 人类文明的开端

第1课 人类的形成

一、人类的出现：（距今约三四百万年前）

人类形成的过程	正在形成中的人	南方古猿	
	完全形成的人	早期猿人	坦桑尼亚“能人”
		晚期猿人	中国元谋人和北京人， 印尼爪哇人
		早期智人	中国丁村人、德国尼安德特人
晚期智人	$\left\{ \begin{array}{l} \text{黄种人} \\ \text{白种人} \\ \text{黑种人} \end{array} \right.$	中国山顶洞人、 法国克罗马农人	

留意：晚期智人出现的同时，现代人种的差异也显现出来。根据人的体貌特征，世界上的人类分为三大主要人种：即我们通常所说的黄种、白种和黑种人。人种的差异是不同自然地理环境等众多因素长期影响的结果。

二、氏族社会：

- 1、人类最初经验的是原始社会。
- 2、随着消费

力和社会的进步，出现了氏族。最初是母系氏族社会，随着农业和畜牧业的开展，以及手工业的进步，人类进入了父系氏族社会。

第 2 课：大河流域——人类文明的摇篮

一、四大文明的比拟：

文明古国	发源地	国家出现时间	统一时间	典型特征
古代埃及	非洲尼罗河流域	公元前 3500 年	公元前 3000 年	金字塔
古巴比伦	西亚两河流域	公元前 3500 年后	公元前 18 世纪	《汉谟拉比法典》
古代印度	南亚印度河流域和恒河流域	公元前 2500 年		种姓制度

二、其他重要学问点：

1、古埃及：

(1)、公元前 15 世纪国王图特摩斯三世在位时，成为地跨亚非两洲的军事帝国，公元前 6 世纪，埃及被西亚的波斯灭亡，之后又先后被希腊、马其顿、罗马、阿拉伯帝国所统治。

(2)、金字塔是国王的陵墓，是他们权利和地位的象征。

(3)、一句名言：埃及是“尼罗河的馈赠”——希罗多德。

2、古巴比王国：

(1)、公元前 19 世纪，古巴比伦王国建立，公元前 18 世纪，国王汉谟拉比统一两河流域，建立起中央集权的奴隶制国家。

(2)、为了维护奴隶主阶级的利益，汉谟拉比制定了现存的世界古代第一部比拟完备的成文法典，史称《汉谟拉比法典》。

(3)、一句名言：以眼还眼，以牙还牙——摘自《汉谟拉比法典》。

3、古代印度文明：

雅利安人统治印度后形成了严格的等级制度“种姓制度”——这种制度把人分为四等（婆罗门、刹帝利、吠舍、首陀罗），随着历史的开展，种姓制度逐步激化了古代印度的社会冲突，对古代印度社会的开展产生了不利影响。

古代印度的种姓制度：

婆罗门（第一等级）祭司贵族	驾驭神权
刹帝利（第二等级）国王、武士、官吏	把持国家军事和行政大权
吠舍（第三等级）农夫、牧民、手工业者、商人	向国家纳税
首陀罗（第四等级）被折服者、贫困破产失去土地的	几乎没有权利

特点：1、种姓界限森严；2、种姓职业世袭；3、种姓实行内婚。

本质：是为爱护奴隶主特权的一种等级制度。

影响：严峻地阻碍印度社会的开展

三、问题探究：

古代亚非文明为什么多发生在大河流域？

答：①、大河流域气候潮湿，光热足够、地势平坦，合适人类生存；

②、河水定期泛滥供应了足够的水源和肥沃的土壤，有利于农业消费的开展。

第 3 课 西方文明之源

一、雅典城邦的旺盛：

1、古代欧洲文明发源于古代希腊文明，而古希腊早期文明发源于爱琴文明。爱琴文明产生于公元前 2000 年左右，先发源于克里特岛，后来又转到迈锡尼。公元前 8 世纪，希腊外乡和小亚细亚西海岸开场产生城邦，最重要的是斯巴达和雅典。

2、雅典城邦的特点：

近海、海上交通便利，工商业兴旺、是古代闻名的奴隶制共和国、崇尚文化。

3、伯利克里改革：

(1)、时间：公元前 5 世纪后半期。

(2)、措施：

A、扩大公民的权利。

B、鼓励学术探讨，开展文艺，重视教化。

(3)、影响：

经过改革，雅典到达全盛，经济旺盛，文化兴盛，奴隶主民主政治开展到古代世界的顶峰。

(4)、如何评价伯利克里时代高度开展的奴隶主民主政治？（两方面答复）

A、它为雅典的兴盛供应了政治上的条件和保障，把古代世界的民主政治开展到顶峰，成为一种典范，对近代西方民主政治也产生了一定的影响。（进步性）

B、它是奴隶主民主政治，本质上仍旧是少数奴隶主对广阔奴隶的专政。可以享受到民主权利的成年男性公民只占雅典人口的1/6。（妇女、奴隶和外邦人不能享受民主。）（本质）

4、雅典和斯巴达的比拟：

	雅典	斯巴达
地理位置	近海	内陆
经济	以工商业为主	以农业为主
政治	实行奴隶主民主政治。 文化学术兴旺。	由少数奴隶主贵族专政。尚武， 留意军事训练。

一样点：

都是属于古希腊城邦国家，都属于奴隶主专政的国家，都不行能代表全体公民的利益，他们的开展都是奴隶辛勤劳动的结果。

二、罗马共和国的兴亡：（名言：罗马不是一日建成的。）

试一试你能理顺罗马开展

的历程吗？简述罗马共和国是怎样成为地中海霸主的？

1、罗马历史开展线索简表：

罗马城(前 8 世纪、台伯河畔)——→罗马共和国(前 509 年)——→折服意大利半岛(前 3 世纪)——→布匿斗争(前 3 世纪至前 2 世纪、迦太基)——→称霸地中海(前 2 世纪)——→斯巴达克起义(前 73 年)——→凯撒专制(前 49 年)——→罗马帝国(前 27 年、屋大维)——→罗马帝国分裂(395 年)——→西罗马帝国灭亡(476 年, 标记西欧奴隶社会完毕)

2、称霸的过程：

公元前 509 年, 罗马建立了共和国。共和国建立后, 逐步折服了意大利半岛。公元前 3 世纪至前 2 世纪, 罗马为争得地中海霸权, 同地中海西部强国迦太基进展了三次斗争, 史称布匿斗争, 最终获得成功。经过长期征伐, 公元前 2 世纪, 罗马成为地中海霸主。

第二单元 亚洲和欧洲的封建社会

第 4 课 亚洲封建国家的建立

一、大化改新：

1、日本的开展简史：

①、1 世纪前后开场出现奴隶制国家, 5 世纪大和国统一了今日的日本外乡, 最高统治者称天皇。

②、646年，大化改新，之后正式更名为日本，进入封建社会。

③、10世纪中期出现武士阶层，12世纪末武士集团的领袖——将军驾驭了国家大权，天皇成为傀儡，日本进入幕府统治时期。

（武士道精神：忠君、节义、廉耻、勇武、坚忍。）

2、大化改新：

①、时间：7世纪中期（646年）

②、缘由：大和国的国内种种冲突特别锋利，奴隶主贵族权力强大，政局混乱。国际上，中国隋唐的制度特别先进。因此，皇室和一些留学中国的人主张建立中央集权，孝德天皇顺应历史开展潮流和大和国的实际确定仿效隋唐制度实行改革。

③、内容：

政治方面：建立中央集权的天皇制国家，废除贵族世袭制，以才选官。

经济方面：把很多贵族土地收归国有，部民转化为国家公民，国家定期把土地分给农夫耕种，向他们收取赋税。

④、意义：是日本从奴隶社会向封建社会过渡的标记。

3、问题探究：

回忆中国古代史有关内容，想一想中日交往是从何时开场的？在什么朝代双方使节往来相当亲密？那时交往亲密的缘由是什么？

答：中日交往是从汉朝开场的。在唐朝双方使节往来相当亲密

。唐朝的经济、文化处于当时世界领先地位，唐朝的繁盛吸引了世界各地的人们漂洋过海，日本当时频频派遣留学生来到长安，学习先进的中国文化。唐朝自身也以博大的胸怀兼容并蓄外来文化的精华。

二、阿拉伯国家的建立：

1、背景：

- ①、六世纪末七世纪初，阿拉伯半岛大局部地区尚未形成统一的国家。
- ②、为了争夺水源和牧场，部落间互相仇杀。
- ③、在内部冲突丛生、商业连遭破坏、消费停滞和外部权力入侵的形势下，阿拉伯人渴望建立统一国家。

2、过程（穆罕默德的活动）：

610年，建立伊斯兰教并在麦加传教

622年，带着教徒出走麦地那，建立起政教合一的国家（伊斯兰教历元年）

630年，折服麦加，加速了阿拉伯半岛的统一

632年，阿拉伯半岛根本统一。

第5课 中古欧洲社会

一、等级森严的欧洲封建社会：（我的附庸的附庸，不是我的附庸。）

1、法兰克王国的兴起：

5 世纪西罗马帝国灭亡后，日耳曼人在它的废墟上建立起法兰克王国。

2、查理·马特改革——封建等级制度的形成：

内容：

8 世纪前期，查理·马特任宫相时，变更以前无条件恩赐贵族土地的做法，实行有条件的土地分封。得到封地的人必需为封主服兵役。

3、特点：

西欧封建社会虽有等级制，但在不同等级的贵族之间，没有严格的上下级制约关系。

4、罗马教会的地位及影响：

西欧封建社会时期，教皇和教会不仅是西欧最大的土地全部者，还是西欧封建制度的精神支柱。

（留意：中世纪时，欧洲社会长期动乱，很多欧洲国家国王都先后承受基督教，教会不仅从国王那里得到大量的地产，还通过种种方式巧取豪夺，这样基督教会权力不断膨胀。教士们宣扬神学，反对神学的都会遭到教会的迫害。因此，基督教会成为封建制度的精神支柱。）

二、西欧城市的重新兴起：（时间：公元 10 世纪）

1、地理位置：

城市多兴起于交通便利、相对平安、简洁获得廉价原料和

销售产品的地方。

2、闻名的城市代表：

意大利的威尼斯、英国的牛津、英国的曼彻斯特。

3、实现城市自治的主要方式：

金钱赎买、武力斗争。法国的琅城是其中的闻名代表。

4、城市兴起的意义：

在西欧城市重新兴起和工商业快速开展的过程中，不仅形成了市民阶级，而且它还进一步分化出手工业者和商人、银行家等等。富有的商人和银行家开展成早期资产阶级，他们的出现为资本主义的兴起打算了条件。

三、拜占廷帝国（东罗马帝国）的灭亡：

1、旺盛：

拜占廷帝国的商业和手工业相当兴旺，古代希腊、罗马的文化在这里保存下来。闻名的圣索非亚大教堂是拜占廷建筑和艺术成就的结晶。

2、衰落的缘由：

①、帝国穷兵黩武，四处征讨，造成国库空虚，财尽民穷；

②、外族入侵；

③、专制统治激化了国内的阶级冲突。

3、灭亡：

15 世纪中期（1453 年），君士坦丁堡被奥斯曼土耳其军队攻陷，持续了一千多年的拜占廷帝国最终灭亡了。

（留意：395 年罗马帝国分裂，476 年，西罗马帝国灭亡）

第三单元 古代文明的传播及开展

第 6 课 古代世界的斗争及折服

一、希波斗争：

1、请简述波斯帝国的建立和对外扩张的状况。

波斯帝国建立于公元前 6 世纪，它的主要居民是波斯人。建立后不久，即开场走上向外扩张的道路。波斯先后折服了埃及等国家和地区，成为一个地跨欧亚非三洲的大帝国。

2、希波斗争：

公元前 5 世纪早期，波斯三次入侵希腊，史称希波斗争。公元前 5 世纪中期，希腊获得希波斗争的成功。（留意马拉松运动的来历）

二、亚历山大大帝东征：

1、背景：

公元前 4 世纪，希腊内部冲突激化，希腊极盛时期过去。在希腊的北部的马其顿国快速强大起来，公元前 4 世纪后期，马其顿战胜希腊联军，限制了希腊。

2、简述亚历山大东征的根本路途及结果：

扫荡了小亚细亚，攻入埃及，占据了两河流域，灭波斯，远到印度，建立起地跨欧亚非三洲的亚历山大帝国，定都巴比伦。

3、亚历山大东征的影响：

亚历山大东征把希腊文化传播到东方，东方文化也渗入到希腊文化，在客观上促进了东西方文化的沟通。

三、罗马帝国的扩张及文化传播：（名言：条条道路通罗马）

1、请说出罗马帝国在 2 世纪时的疆域四至：

东起幼发拉底河上游，西临大西洋，南抵非洲撒哈拉大沙漠，北达不列颠、莱茵河和多瑙河，地跨欧亚非三洲，地中海成为其内湖。在最初约 200 年间，由于斗争停顿和统治加强，帝国境内局势安定，经济旺盛。

2、如何评价罗马对外扩张？罗马对世界文化产生了什么影响？

（1）、评价：

一方面，罗马帝国的折服和统治充溢着暴力，另一方面，罗马文化渗入到它统治过的广阔地区，促进了折服地区的文明的开展。

（2）、影响：

罗马的建筑风格和款式对世界产生了重要的影响。拉丁语也不断地向外传播，拉丁字母成为世界上最通用的字母。罗马法是人类的重要遗产。基督教影响了一代又一代人，成为世界三大宗教之一。

四、问题探究：

1、人类交往的方式主要有哪两种？其主流是什么？你赞成哪种方式，缘由是什么？

和平交往和暴力冲突（或斗争）。

和平交往是主流。赞成和平交往。缘由：因为斗争给人民带来灾难，破坏了文化，虽然斗争也能促进人类文化的沟通，但这种方式到处充满着暴力和血腥，不如运用和平的方式来进展交往。

2、“身在罗马，就做罗马人。”“条条大道通罗马”这两句话说明了什么问题？

第一句话说明了罗马的强大和身为罗马人的骄傲感；

第二句话反映出罗马帝国的交通兴旺和疆域的宽阔，同时也反映出罗马盛世场面的一个侧面。

第7课 东西方文化沟通的使者

一、阿拉伯数字：

印度人创立了从0到9十个数字的计数法。阿拉伯人学会了这一方法，把它加以改造。12世纪初，这一简便的计数法传到欧洲，被称为“阿拉伯数字”。

二、阿拉伯人在世界文明的沟通中，发挥了重要的桥梁作用。请你结合所学的历史学问，说说阿拉伯人在文化方面作出的重要奉

献。（学问虽远在中国，亦当求之。——默罕默德）

改进阿拉伯数字，并将它传到整个世界；创立了完好的代数学；将伊斯兰教传到整个世界；《医典》和《医学集成》两本书，被欧洲医学界长期奉为权威。

三、元朝宫廷中的意大利人：

- 1、意大利人马可·波罗 1271 年前往中国，得到元世祖赏识，在中国 17 年。
- 2、《马可·波罗行纪》记录了在东方的经验和见闻，激起欧洲人对东方的憧憬。

四、课后小结：

世界各个国家在历史舞台上活动时有两种方式进展沟通：和平往来和暴力冲突，像日本那样以一种开放的、主动主动的方式学习先进的文化，使自己强大起来。相反，开放、主动的文明及封闭的、被动的文明之间往往通过暴力冲撞来实现互相沟通，比方武力折服和殖民扩张，导致了被折服地区经济、文化遭到极大破坏，但人类文明最终要形成的秩序是人及人之间和谐相处，国及国之间同等互利。

第 8 课 古代科技及思想文化（一）

一、古老而神奇的文字：

- 1、古代埃及人运用

象形文字，形成于公元前 3000 年左右，为以后的字母文字奠定了根底。

2、古代西亚运用楔形文字，产生于公元前 3000 年，是苏美尔人创立。

3、腓尼基人形成了 22 个字母，称为腓尼基文字，为以后欧洲的字母文字奠定了根底。

4、古代希腊人在腓尼基文字的根底上创立了希腊字母。

5、罗马人在希腊字母的根底上创立了拉丁字母。

6、中国商朝的文字叫甲骨文。

二、世界三大宗教：

(一)、时间、地点、创始人等根底学问点：（要记忆）

	时间	地点	人物	经典作品	主要节日
佛教	公元前 6 世纪	古印度	乔达摩· 悉达多	《大藏经》	“浴佛节”
基督教	1 世纪	西亚的 巴勒斯坦	耶稣	《圣经》	圣诞节 复活节
伊斯兰教	7 世纪	阿拉伯半岛 的麦加	穆罕默德	《古兰经》	开斋节 宰牲节

(二)、佛教：

1、缘由：

随着社会的开展，种姓制度日益引起人民的不满，公元前 6 世纪，古代印度社会冲突特别锋利，佛教就在这种形势下产生了。

2、根本教义：

宣扬“众生平等”

，反对婆罗门的特权地位，但不反对奴隶制度。认为世间万物开展都有因果缘由；人的生老病死都是苦，人必需歼灭欲望，刻苦修行，要求人们忍受听从，只有忍受听从，才能进入“极乐世界”。

3、开展中的大事：公元前 3 世纪佛教在阿育王手上开场向外传播。

4、如何评价？

A、佛教宣扬“众生同等”，其根本目的是为了反对婆罗门阶层的特权地位，维护刹帝利奴隶主的特权，对渴望同等的劳苦群众也是有一定的吸引力。

B、佛教所宣扬的“忍受听从、刻苦修行”的思想有利于统治者加强对百姓的限制，从而稳固他们的统治，也有利于社会的稳定。

（三）、基督教：

1、缘由：

巴勒斯坦地区的犹太人，遭遇外族屡次践踏。在罗马统治下，他们的灾难更加深重，屡次抗拒，都被残酷镇压，渴望“救世主”前来挽救。

2、根本教义：

基督教宣扬耶稣就是“救世主”，教人忍受苦难，以便死后升入“天堂”。

3、开展中的大事：

A、1 世纪基督教在巴勒斯坦地区产生，后向地中海沿岸传播。

B、4 世纪罗马皇帝确定为国教，促进了基督教传播。

C、11 世纪，基督教分别以罗马和君士坦丁堡为中心分为天主教和东正教。

（四）、伊斯兰教：

1、产生的缘由：

（1）、六七世纪时，阿拉伯半岛大局部地区尚未形成统一的国家，内部冲突丛生，再加上外部权力的入侵，因此阿拉伯人民渴望建立统一的国家。

（2）、这一时期，阿拉伯各部落均有自己信仰的神，这严峻地阻碍了民族的统一和社会的进步。

2、根本教义：

穆罕默德宣扬宇宙间唯一的神是“真主”安拉，而自己是“真主”的使者、信徒的先知。他号召大家都来信仰“真主”，放弃信仰本部落的神。

3、开展中的大事：

A、622 年，穆罕默德离开麦加，到麦地那建立了政教合一政权。

B、630 率兵进攻麦加，麦加贵族承认穆罕默德为政治和宗教领袖。

C、632 年根本统一阿拉伯半岛。

D、8 世纪中期随着阿拉伯帝国的形成，伊斯兰教也广泛向外传播。

4、如何评价？

这种关于一神教的宣扬有助于打破狭隘的民族界限，促进了阿拉伯民族的统一，对阿拉伯半岛的统一起了促进作用。

（五）、三大宗教广泛传播，成为世界性宗教的缘由：（补充的问题）

1、三大宗教在产生和开展初期都对劳动群众有一定的吸引力，成为人们精神寄予。

2、随着宗教的开展，最终都成为维护统治阶级的统治，加强对百姓限制的工具，得到了统治者的大力支持和推广。

第9课 古代科技及思想文化（二）

一、出色的科学家及成就：

1、阿基米德：

古希腊出色的科学家。（给我一个支点，我将撬动整个地球。）

（1）、成就：发觉了杠杆定律和浮力定律，独创了螺旋式水车。

（2）、我们要学习阿基米德擅长思索、献身科学、忠于祖国的优秀品质。

2、亚里士多德：

闻名的哲学家，出色的科学家，被誉为古希腊“百科全书式”学者。

成就：创立了物理学、植物学、动物学、逻辑学等学科体系。

二、文学及戏剧：

1、《荷马史诗》是古希腊盲人荷马所作，是欧洲的最闻名的长篇文学作品之一，它再现了古希腊社会的图景，是探讨早期希腊社会的重要史料，包括《伊利亚特》、《奥德赛》。

2、希腊戏剧：

古希腊是欧洲戏剧的家乡，埃斯库罗斯是“悲剧之父”，作品《被缚的普罗米修斯》。阿里斯托芬是“喜剧之父”，悲剧作家索福克勒斯的作品《俄底浦斯王》。

3、阿拉伯民族的传统作品《天方夜谭》，又名一千零一夜，代表篇章是《阿里巴巴和四十大盗》、《阿拉丁和神灯》等。

三、古代闻名的建筑：

1、罗马的建筑庄重、厚重，高大雄伟，设计奇妙，多运用柱子和拱型构造，还擅长建筑高架引水桥，罗马建筑对欧洲和世界建筑有很大影响。

2、麦加大清真寺：是伊斯兰教的第一大圣寺，寺内有克尔白神庙，是穆斯林必需拜谒的地方。

3、巴黎圣母院建于 12 世纪，是巴黎最古老、高大的教堂。巴黎圣母院是一座典型的哥特式建筑，被雨果称为“石头的交响乐”。

第四单元 步入近代

第 10 课 资本主义时代的曙光

一、文艺复兴：

1、时间：14 世纪开场于意大利，15--16 世纪扩展到欧洲其他地方。

2、地点：意大利地中海沿岸的城市。

3、文艺复兴产生的背景：

（根本缘由：资本主义消费关系萌芽的产生。）

14 世纪前后，地中海区域是欧洲贸易最旺盛的地区，这些地区商业兴旺，手工工场也开展起来，越来越多的人通过开展工商业富有起来，开场产生新兴的资产阶级。他们特别不满教会对精神世界的限制，于是发起了一场崭新的、促使人们思想解放的文化运动。

4、主要思想：人文主义

含义：

要求以人为中心，而不是以神为中心，提倡发扬人的特性，追求人在现实生活中的华蜜，我们把这种思潮称为人文主义。

5、如何相识文艺复兴的本质？

它外表上看似乎是古典希腊、罗马文化的复兴，它在本质上是一场资产阶级的思想文化运动，是为资产阶级效劳的。

6、文艺复兴的作用：

文艺复兴推动了欧洲思想文化领域的旺盛，为欧洲资本主义社会的产生奠定了思想文化根底。

7、文艺复兴的成就表现：

文学：

但丁：意大利人，是文艺复兴的先驱，他被称为旧时代的最后一位诗人，同时又是新时代的最初一位诗人，作品：《神曲》。

莎士比亚：英国人，作品：《罗密欧及朱丽叶》、《威尼斯商人》、《哈姆雷特》等。

美术：

达·芬奇：意大利人，作品：《蒙娜丽莎》、《最终的晚餐》等。

天文：

哥白尼：提出“太阳中心说”（波兰）。

二、新航路的开拓：

1、欧洲人为什么要开拓新商路？

(1)、根本缘由：14-15 世纪，在意大利地中海沿岸的一些城市产生了资本主义消费关系的萌芽，因此欧洲国家对财宝的渴望特别剧烈。

(2)、《马可·波罗行纪》在欧洲广为流传，书中描写中国等亚洲国家遍地是黄金，阿拉伯商人和意大利商人把大量的东方商品贩进欧洲，大获其利。这些激起了欧洲人对东方的神往，于是开场探寻前往东方的航路。

2、当时进展航行已经具备了哪些条件？

A、人们的地理学问有了很大进步，信任地球是圆的学说，无论是向东或向西，都能到达东方。

B、当时造船技术和航海技术有了迅猛的开展，特殊是中国的指南针传入欧洲，为远洋航行供应了重要条件。

C、为了找寻海外财宝，西班牙和葡萄牙的国王大力支持这次新航路的开拓，同时很多水手具有冒险的精神和坚持科学的志气。

3、新航路开拓的经过：

A、1487年—1488年，**迪亚士**从葡萄牙动身，沿非洲的西海岸向东航行到非洲南端的好望角。

B、1492年**哥伦布**从西班牙动身，向西横渡大西洋到达古巴和海地。（自认为到达印度。）

C、1497—1498年**达·伽马**从葡萄牙动身，绕过非洲南端到达亚洲的印度。

D、1519年—1522年**麦哲伦**从西班牙动身，穿越大西洋、太平洋和印度洋，其船队最终回到欧洲，完成了环球航行。

（附：1405年—1433年，**郑和**从中国动身，到达非洲东海岸和红海沿岸。）

4、新航路开拓的历史意义：

新航路开拓以后，从欧洲到亚洲、美洲和非洲等地的交通往来日益亲密，世界开场连接成一个整体。欧洲大西洋沿岸工商业经济旺盛起来，促进了资本主义的产生和开展。

（附注）：新航路的开拓对欧洲乃至世界以后的开展格局产生了什么重大影响？

第一，随着新航路开拓

的完成，使欧洲航运中心从地中海沿岸转移到西欧大西洋沿岸，意大利沿海城市衰落，英荷等国家资本主义开展起来。

第二，新航路开拓的完成使得葡萄牙和西班牙等国走上了对外殖民掠夺的道路，大量黄金、白银等海外财宝源源不断运回欧洲，促进了欧洲资本主义经济的开展，也加速了西欧封建社会的解体，为欧洲资产阶级革命创立了经济条件。

第三，新航路的开拓也给亚、非、拉丁美洲人民带来了沉重的灾难，这也是以上这些地区经济、社会落后的根源。

三、问题探究：

比拟哥伦布的航海同中国郑和的远航，有什么不同？你能从哥伦布开拓新航路中学习到他的哪些优秀品质。

1、不同点：

①、规模：郑和船队浩大，船多人多；哥伦布等人船队很小，船少人少。

②、目的：郑和下西洋是为了宣扬国威，扩大明朝的影响加强海外联络；哥伦布等人远航是为了开拓市场，掠夺财宝。

③、性质：

郑和下西洋是及各国友好交往的义举；而哥伦布等人远航属殖民扩张活动。④、影响：

郑和下西洋促进了及亚非国家的友好往来；哥伦布等人开拓新航路客观上

加强了世界各地的联络，促进了资本主义的产生开展。

2、要学习他勇于开拓，敢于进取，不畏困难的首创精神。

第 12 课 英国资产阶级革命（1640—1688 年）

一、革命的根本缘由：

16—17 世纪英国资本主义广泛、深化地开展起来，但是封建专制统治严峻地阻碍了资本主义开展。详细表现：

1、新航路开拓以后，欧洲的主要商路和贸易中心由地中海区域转移到大西洋沿岸。英国人利用它处于大西洋航路中心的有利地理位置，主动开展对外贸易，进展殖民掠夺，英国的资本主义消费快速开展。

2、国王詹姆士一世鼓吹“君权神授”，推行封建专制统治，查理一世上台后，他的专横有增无减，这一切严峻地损害了资产阶级和新贵族的利益。

二、革命的经过：按时间先后依次排列。

1、苏格兰人民起义——导火线。

2、1640 年长期关闭的议会重开，资产阶级要求限制王权——革命开场。

3、1645 年纳西比战役彻底击溃王军主力。

4、1649 年初，查理一世被送上断头台，宣布成立共和国——革命到达高潮

- 5、1652 年克伦威尔驱散议会，就任“护国主”。
- 6、1660 年斯图亚特王朝复辟，查理二世登位。
- 7、1688 年宫廷政变，詹姆士二世下台——革命完毕。

三、革命的结果：

为了限制国王的权利，1689 年英国议会通过《权利法案》，在英国建立起君主立宪制的资产阶级专政。

四、革命的意义（或影响）：

通过革命推翻了封建君主专制制度，确立了资产阶级的统治地位，为开展资本主义扫清了道路，推动了世界历史进程。

五、英国资产阶级革命的过程和结果给我们什么启示？

（这是根本历史观点的参考学习）

- 1、英国资产阶级革命的成功是人类历史上资本主义制度对封建制度的一次重大成功，是人类历史的重大进步，但终究是一种剥削制度代替另一种剥削制度，不行能真正代表广阔人民的利益。
- 2、英国资产阶级革命经验了一个长期、曲折、反复的过程，说明了一种新的社会制度代替一种旧的社会制度不是一帆风顺的，须要经过长期的反复的剧烈的斗争，但但凡顺应历史开展的社会制度最终是会取代旧制度。资本主义制度取代封建制度是这样的，社会主义制度代替资本主义制度也是这样。

六、问题探究：

1、英国的资产阶级主要包含哪些成分？英国资产阶级革命的领导者主要是哪些人？

(1)、英国资产阶级：工场主、商人、银行家、农场主。

(2)、指导者是：资产阶级和新贵族。

2、新贵族和资产阶级是一回事吗？他们之间有何联络？

不是，新贵族是指从事了一些资本主义性质的经济活动，但他是保存了贵族头衔的人。二者都主张开展资本主义，但新贵族及封建权力有一定的联络。

3、制定《权利法案》的目的、时间、机构、内容、作用。

(1)、目的：为了限制国王的权利。

(2)、时间、机构：1689年，英国议会。

(3)、内容：

《权利法案》以法律的形式对国王的权利进行了明确的制约，规定：

A、不经议会的批准，国王不能征税，也不能在和平时期维持常备军。

B、国王既不能随意废除法律，也不能停顿法律的执行。

(4)、作用：

《权利法案》的公布标记着在英国建立起君主立宪制的资产阶级专政，从今人类社会由人治进入到法治。

4、阅读下面这段资料，联络你所知道的中外历史学问

，请你对同一历史时期中英两国的政治制度作一简洁比照。

康熙说：“今日下大小事务，皆朕一人亲理，无可旁贷。若将要务分任于别人，则断不行行。所以无论巨细，朕必躬自断制”。

答：清康熙皇帝于 1662 至 1723 年在位，这一历史时期中英两国在政治制度上有着根本的区分。中国是典型的封建君主专制，而英国则确立了君主立宪制。

第 13 课 美国的诞生（或美国独立斗争）（1775—1783 年）

一、独立斗争的根本缘由：

英国殖民统治严峻阻碍了北美资本主义经济的开展。详细表现为：

- 1、经过一百多年的开展，北美的资本主义经济开场开展，初步形成统一的市场和统一的语言，统一的美利坚民族开场形成。他们要求摆脱英国的殖民统治，从而建立起自己的独立的民族国家。
- 2、英国为使北美殖民地恒久作为它的原料产地和商品市场，竭力压制北美经济的开展，北美殖民地人民剧烈不满，抗拒心情日益高涨。

二、独立斗争的性质：

美国独立斗争是一场民族独立斗争，同时又具有资产阶级革命的性质。

（附注：美国独立斗争的根本缘由是英国殖民统治严峻

阻碍了北美资本主义经济的开展。从中可以看出，独立斗争的任务有两个：脱离英国殖民统治而实现民族独立；扫清英国殖民统治对资本主义开展的障碍，从而开展北美资本主义经济。从这两个任务可以看出美国独立斗争具有双重性。)

三、独立斗争的经过：

- 1、1773 年波士顿倾茶事务——导火线。
- 2、1775 年 4 月，来克星顿的枪声，打响反对英殖民统治的第一枪——开场的标记。
- 3、1775 年 4 月，召开大陆会议，组建军队，并任命华盛顿为军队总司令。
- 4、1776 年 7 月 4 日，大陆会议发表《独立宣言》——宣告美国诞生。
- 5、1777 年，萨拉托加战役，美军战胜英国军队——成为独立斗争的重大转折点。
- 6、1781 年，约克镇战役，美军最终大败英军。
- 7、1783 年，英国承认美国独立——标记着独立斗争完毕。

四、独立斗争的结果：

美国赢得独立，并于 1787 年制定第一部宪法，规定美国是一个联邦制国家。

五、独立斗争的影响：

美国独立斗争完毕了英国的殖民统治，实现了国家独立，确立了比拟民主的资产阶级政治体制，有利于美国资本主义的开展，对以后欧洲和拉丁美洲的革命也起了推动作用。

六、正确分析美国独立斗争以弱胜强的缘由：

- 1、斗争的正义性
- 2、人民群众主动参与。
- 3、国际支持。（主要有法国、荷兰的支持。）

七、理解两部重要文献：

（一）、《独立宣言》的发表：

1、时间和发表机构：1776年7月4日，由大陆会议发表。

2、内容：

宣言痛斥了英国国王对殖民地的暴政，宣布一切人生而同等，人们有生存、自由和追求华蜜等不行转让的权利。宣言同时宣告北美13个殖民地脱离英国独立。

3、意义：

《独立宣言》的发表标记着美利坚合众国——美国诞生了。

4、如何正确评价《独立宣言》？

《独立宣言》在当时的历史条件下具有一定的进步性，它反映了殖民地人民要求摆脱英国殖民统治的愿望，表达了资产阶级对于民族独立、民主自由的政治主见。

(二)、《美国 1787 年宪法》的公布：

1、内容：

宪法规定美国是一个联邦制国家，总统既是国家元首，又是政府首脑，享有行政权；国会和最高法院分别驾驭国家的立法权和司法权。

2、影响：

《美国 1787 年宪法》是世界上第一部根据三权分立的原则而制定的宪法，它使美国确立起了比拟民主的资产阶级政治体制。

第 14 课 法国大革命和拿破仑帝国

一、法国资产阶级革命：（1789——1794 年）

1、革命的根本缘由：法国资本主义开展受到封建统治的严峻阻碍，同时第三等级对封建专制统治普遍不满。

（留意：法国的三个等级的构成：第一等级——教士；第二等级——贵族；第三等级——资产阶级、工匠、城市贫民、农夫。）

2、革命的经过（或重大事务）：

(1)、1789 年 5 月，三级会议的召开——导火线。

(2)、1789 年 7 月 14 日，巴黎人民起义，攻占巴士底狱——开场的标记。

(3)、1789 年，制宪会议制定了《人权宣言》。

(4)、1792年，法国废除了君主专制统治，成立法兰西第一共和国，1793年，路易十六被推上断头台。

(5)、1793年5月巴黎人民第三次起义，雅各宾派专政开场，把法国大革命推向高潮。

(6)、1794年7月，反对罗伯斯庇尔的人发动政变，雅各宾派专政完毕——法国大革命高潮完毕。

3、法国革命的意义：

它不仅摧毁了法国的封建统治，传播了资产阶级自由民主的进步思想，还震撼了整个欧洲大陆的封建秩序，对世界历史的开展有很大的影响。

4、如何评价《人权宣言》？

A、它声称人们生来自由，权利同等，私有财产神圣不行侵扰。

(内容)

B、《人权宣言》表达了反对君主专制和封建等级制度的思想，对法国革命具有宏大的推动作用，在当时具有一定的进步性，但同时它又明确保障私有财产神圣不行侵扰，表达了维护资产阶级统治的本质，因此具有一定的历史局限性。(意义和本质)

二、拿破仑和他的帝国：(1804—1814年)

(一)、帝国建立、开展和灭亡的过程：

1、1799年拿破仑发动政变，夺得政权。

2、1804年建立法兰西第一帝国。

拿破仑对内公布了维护资产阶级利益的《法典》，稳固

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/925303013223011133>