

第一单元“相亲相爱一家人”

第一课 爱在屋檐下

1、我知我家

一、本课学习目标：

情感、态度、价值观目标：爱自己的家、热爱父母的情感和厌恶不孝行经的情感。知识目标：了解家庭的一般概况；家庭关系的确立；子女与父母的关系不可选择；了解父母的特点；家人的优秀品质。能力目标：认识自己家庭的能力。

重点：家庭关系的确立；认识自己家庭的能力。

难点：家庭关系的确立。

二、国学积累：1、家和万事兴

2、礼之用，和为贵《论语》

三、自学感悟：学生阅读教材P4~7,完成下列内容：

1、你认为家是什么？谈谈你对“家”的理解？

2、什么是家庭？家的特点是什么？

3、家庭关系确立的几种情形？

4、家庭结构类型有哪些？能说出自己家庭属哪种结构类型，家庭成员都有谁？

5、了解家庭功能都有哪些？

6、思考回答：子女与父母的亲情，会因家境状况、父母地位甚至父母缺陷而改变吗？你如何理解与父母的亲情？

7、填写家庭树，思考：自己家庭成员有什么值得称道的地方？自己的家庭（或家族中）有什么好的家风和传统？

四、知识梳理

1、家庭是_____。家里有____，家中有_____。

2、家庭关系确立的几种情形

①依照_____结婚，组成新的家庭；

②因_____导致的_____结合成家庭；

③依照法定条件和法定程序_____而组成家庭；

④随父（母）_____组成新的家庭；

3、家庭结构的类型

现在常见的几种家庭类型，即_____、_____、_____和_____四种。

4、与父母的关系不可选择

(1) 与父母的血缘关系不可改变

父母子女关系的确立，绝大多数基于_____。生命是_____给予的，这种关系无可选择、_____。

(2) 与父母的感情是天然生成的_____。

五、自我检测：

1. 对于家庭的理解，你认为下列不正确的一项是() A
．家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合而成的亲属生活组织B
．家庭作为社会的细胞，承担着多种多样的功能 C.
家庭仅仅是我们的住所 D. 现
在家庭一般分为核心家庭和主干家庭
- 2、在春节晚会中，歌曲《让爱住我家》中唱道：“我爱我的家，弟弟爸爸妈妈，,,, 让爱天天住你家，让爱天天住我家，充满快乐，拥有平安，让爱永远住我们的家。”可见作者认为家庭中最重要的是()
A、成员间的血缘关系 B、家中有亲人，家中有亲情
C、平安和快乐 D、经济条件
2. 小明的父母都是环卫工人，他很怕同学们知道后瞧不起他。对此，你建议他()
A. 一直向同学们隐瞒父母的职业
B. 让父母换一份工作
C. 家长的工作虽然普通，但为抚育我们倾其所有，理应受到尊重 D
．重新选择家庭 3.
- 家是我们常常在不同意义上使用的字眼，它与家庭有关。一般来说家庭是由_____结合成的亲属生活组织。()
①婚姻关系 ②血缘关系 ③收养关系 ④同学关系 ⑤师生关系
A. ①②③ B. ②③④ C. ③④⑤ D. ①③⑤
4. 家庭的结构是不断演化的，过去的家庭常常是三世同堂、四世同堂的大家庭。现在一般为()
①核心家庭 ②主干家庭 ③单亲家庭 ④联合家庭 ⑤中华大家庭A.
①③④⑤ B. ①② C. ②③④⑤ D. ①②③⑤
5. 父母子女关系的确立，绝大多数基于()
A . 收养关系 B. 父子关系
C. 母子关系 D. 血缘关系
- 6 “人可以选择命运，但无法选择出身。”是说生命是父母给予的，这种情况无可选择、无法改变。我们与_____的感情，是天然生成的最自然的一种亲情。()
A. 祖父母 B. 父母
C. 外祖父母 D. 兄弟姐妹

六、课后反思

通过学习这课，你有什么感想？有什么收获？

2、我爱我家

一、本课学习目标：

情感、态度、价值观目标：通过教学使学生认识到每个家庭成员的责任，并承担起自己的对家庭的责任，培养学生权利与义务的意识。能力目标：通过活动锻炼学生与家长沟通的能力，培养学生运用知识和分析判断能力。知识目标：通过教学使学生体会家庭成员之间的亲密情感，对于家有一个全面的认识。

重点：让学生感受家庭的温暖，培养爱自己家的情感。

难点：教育学生热爱自己的家庭，使他们真正作为家庭成员之一，认识并担负起自己的责任。

二、国学积累：修身，齐家，治国，平天下

三、自学感悟：阅读教材P8~P11，思考回答，完成下列内容：

1、回忆小时候受父母呵护的甜蜜时光，在你的家庭生活经历中，印象最深的一件事（如生病、惹祸、得到夸奖等）是什么？父母当时是怎么做的？

2、说说家人对自己家庭的主要贡献，夸夸自己的父母（找父母的优点）并讲给同学听。

3、知道父母对子女的抚养教育，是亲情的自然流露，是传统美德的彰显和发展，又是当今道德和法律的要求。

4、辨析：家庭不仅是身体的住所，也是心灵的寄托处。

5、给父母寄言：在感激父母抚育、理解父母心情的基础上，把你最想对父母说的话写出来_____

_____。

四、知识梳理

1、家庭是我们成长的_____、我们的_____和_____；父母是我们_____，也是我们的_____。

2、父母对子女的抚养教育，是_____的自然流露，是_____的彰显和发扬，又是当今的_____要求

3、家的重要意义是什么？

_____家，是我们的_____，是我们的_____、_____，还是我们的娱乐天地、_____和今后发展的大本营。

五、自我检测：

1.“鸦有反哺之情，羊有跪乳之恩。”这句俗语告诉我们：

①人不同于动物，动物没有思想和情感 ②子女对父母要有感恩之心 ③成年子女应尽赡养扶助父母的义务 ④父母要奉侍、赡养子女（ ）

A.①③

B.②③

C.①④

D.③④

2. 下图讽刺了现实生活中的如下现象 ()

- A. 有些家庭生活比较困难
- B. 有些未成年人不尊重父母的长辈
- C. 有些老人不履行抚养子女的义务
- D. 有些子女不履行赡养父母的义务



3. 父母对子女的抚养教育:

①是亲情的自然流露 ②是子女健康成长的前提③传统美德的彰显和发扬 ④是道德义务, 但不是法律义务 ()

- A. ②③④
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ①②③

4. 学生小林的家庭条件较好。父母从小对他娇生惯养、百依百顺。小林在外经常欺负别人、打架斗殴, 父母也不对他进行管教。小林的父母这样做是没有履行对子女 的义务。 ()

- A. 抚养
- B. 赡养
- C. 扶助
- D. 教育

5

. 乐乐的爸爸是某跨国公司的部门经理, 妈妈则全力照顾家庭, 乐乐很以爸爸为傲, 却总是对妈妈呼来喝去。对此, 你认为以下选项正确的是 ()

①父母撑起了整个家, 是子女的靠山②正因为有妈妈全力照顾家庭, 爸爸才可以放心在外打拼③父母职位虽不同, 但都为抚育我们作出了贡献④妈妈没本事, 找不到工作, 和她没什么好说的

- A. ①②④
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③

5. 琳琳今年 12 岁。去年, 琳琳的父母离婚后, 父亲拒绝向琳琳支付抚养费。琳琳父亲的行为 ()

- A. 没有违反法律的规定, 并不违法
- B. 虽不违法, 但违反了社会主义道德的要求
- C. 虽然是不道德的行为, 但不违法
- D. 既是不道德的行为, 也是违法行为

6、在中华文化中, “家”的概念具有非常重要的地位。“家”字在甲骨文中, 是房屋里养着一头猪的形象。儿童启蒙教育读本《三字经》中说: “养不教, 父之过。” 歌曲《我想有个家》中唱道: “我想有个家/一个不需要华丽的地方/在我疲倦的时候/我会想到它/我想有个家/一个不需要多大的地方/在我受惊吓的时候/我才不会害怕,,,,” 以上这些, 体现了家庭的哪些功能 ()

①物质生产功能 ②人口生产功能 ③消费功能 ④抚养和赡养功能 ⑤教育功能 ⑥休息娱乐功能

- ①③⑤⑥
- B. ①②④⑤
- C. ①④⑤⑥
- D.

3、难保三春晖

一、本课学习目标：

情感、态度、价值观目标：感受父母对自己的爱心和抚育，尊重父母的劳动和情感，体验尽孝后的快乐。能力目标：辩证分析孝敬父母的好处与不孝之坏处的能力，辨别具体行为是否属于孝的能力。知识目标：孝敬父母是中华民族的传统美德。孝敬父母体现在日常生活的方方面面。

重点：领悟父母的爱心，学会孝敬父母

难点：如何孝敬父母。

二、国学积累：1、慈母手中线，游子身上衣；临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报得三春晖。《游子吟》

2、树欲静而风不止，子欲养而亲不待

3、百善孝为先

三、自学感悟：阅读教材 P12~17，思考完成下列问题：

1、妈妈为小峰的多动症、成绩差而伤心，却在小峰面前露出笑脸、鼓励他，这是为什么？你理解小峰妈妈的一片苦心吗？小峰以什么方式回报母亲？对你有什么启发？

2、你认为为什么要孝敬父母？（孝敬父母的原因）

3、孝敬父母就是子女对父母的____、____和____。孝敬父母最重要的是____和____父母。

4、你认为应怎样孝敬父母？

5、“我们对父母的孝敬，不是古代的愚孝，也不是盲目的顺从”你怎样理解？

6、我们不仅要孝敬自己的父母，还要孝敬父母的长辈，为什么？

四、知识梳理

1、我们为什么要孝敬父母？

（1）因为父母不仅赋予我们____，而且含辛茹苦地____，教我们做人，这种恩情永远铭记在我们的心中。父母为家庭作出了____，为我们付出了很多，他们应当得到爱的回报，理应受到我们的尊敬。

（2）孝敬父母，是子女对父母养育之恩的____，是子女对父母应尽的义务、法律义务。成年子女如果不履行赡养扶助父母的义务，不仅要受到____，还要受到____的惩罚。

2、我们怎样孝敬父母？

（1）孝敬父母就是子女对父母____，其中最重要的是____和____的父母。

（2）孝敬父母要体现在____上，要从____做起。

爱父母，心里想着父母，_____父母；行动上帮助父母，为父母_____；努力学习、积极上进，让父母高兴。

五：自我检测：

1.下列对右图中“孝子”行为的认识，正确的是（ ）

- A.“孝子”履行了赡养扶助母亲的义务
- B.“孝子”为母亲解决了后顾之忧
- C.“孝子”能为母亲着想，对母亲有孝心
- D.“孝子”没有很好地履行赡养父母的义务

2. 某校九年级（1）班开展了“孝敬父母，学会感恩”的主题班会，同学们各抒己见，其中观点正确的是（ ）

- A.我们年龄还小，没有能力孝敬父母
- B.真心关注父母的健康，是孝敬父母的实际行动
- C.我们现在只管学习，孝敬父母的事以后再做
- D.父母能照顾自己，不需要我们孝敬

3. 未成年学生孝敬父母，应该做到：

①辍学外出打工，挣钱赡养父母 ②关心体贴父母，主动与父母沟通 ③帮助父母做力所能及的家务 ④努力学习，不辜负父母的期望（ ）

- A.①②③ B.①③④ C.②③④ D.①②④

4

. 小明的父母都是环卫工人，他很怕同学们知道后瞧不起他。对此，你建议他（ ）

- A. 一直向同学们隐瞒父母的职业
- B. 让父母换一份工作
- C. 家长的工作虽然普通，但为抚育我们倾其所有，理应受到尊重
- D. 重新选择家庭

5. 孝敬父母是中华民族的传统美德，下列句子能反映子女对父母感激之情的是（ ）

- A.野火烧不尽，春风吹又生
- B.姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船
- C.谁言寸草心，报得三春晖
- D.夕阳无限好，只是近黄昏

6.当你长大自立后，父母已年迈体衰，没有生活来源，而你的工作又十分繁忙。这时你应该（ ）

- A.先忙自己的事，等有了空闲再考虑照顾父母
- B.给父母以物质上的帮助，并给父母以精神上的慰藉
- C.禁止父母参与任何社会活动，以免带来不必要的麻烦
- D.让父母找一份工作，自己解决生活来源问题



“孝子”

第二课 我与父母交朋友

1、严也是一种爱

一、本课学习目标：

情感、态度、价值观目标：体会父母对自己的心情和期待，正确看待父母教育的情感。坚持正确的看法和行为，丢掉不良思想行为的态度。能力目标：正确认识自己的自知能力和正确理解家长心情的知人能力。能分析代沟产生的原因，以及辩证分析逆反心理。知识目标：与父母产生矛盾的原因。产生代沟的直接原因和实质。逆反心理的具体表现和造成的实际危害。

重点：逆反心理的具体表现和造成的实际危害。

难点：产生代沟的直接原因和实质。

二、国学积累： 愧无日碑先见之明，犹怀老牛舐犊之爱。——《后汉书杨彪传》

（我惭愧自己不能象汉武帝时的金日磾一样有先见之明，却还有着老牛舔小牛犊那样的爱。）

三、自学感悟：阅读教材 P19~21 上，思考完成下列问题：

1、为什么原来和谐亲密的亲子关系，现在变得格格不入？改变这种状况，我们应该如何努力？

2、我们和父母之间产生矛盾的原因是什么？

3、阅读“我眼中的爸爸”：①为什么儿子眼中的父亲竟是随着年龄的变化而变化？②随着你年龄的增长，你对父亲的看法有什么变化？③你的父亲在你现在的眼中是什么样的？为什么会是这样的？

4、填写表格：比较我们与父母的差异，探讨造成两代人隔阂的原因

	父母	我们
生理上		
心理上		
阅历上		
知识上		
思想方法上		
行为方式上		
社会角色上		

5、怎样理解父母的严？

6、什么是逆反心理及具体表现

7、对于逆反心理和逆反行为，应怎么看？

8、怎样克服逆反心理？

四、知识梳理

1、产生烦恼（或矛盾）的原因

进入青春期后，我们的自我意识增强，开始独立行事，渴望父母像对待大人那样对待我们，甚至挑战父母的权威。从而产生了亲子矛盾，这些矛盾困扰着我们，带来烦恼。

我们与父母的冲突，往往基于父母对我们的_____。父母苛刻的严，反映出父母_____。我们要_____父母的一片苦心。

2、逆反心理有危害

(1) 逆反心理的表现：_____

(2) 对逆反心理的辩证分析

对于逆反心理和逆反行为，要_____分析，不能一概说是_____，有的反抗不无道理。在家庭教育父母也难免有_____。与父母平等交往，有助于帮助父母_____、走出家教的误区，也有助于我们_____。

(3) 逆反心理导致的危害

从结果上看，逆反心理导致的对父母的反抗，其结果都是_____——不是拿自己的错误惩罚自己，就是拿父母的错误惩罚自己，这种结果也是——不是拿自己的错误伤害父母，就是拿父母的错误伤害自己。

五、自我检测：

1. 望子成龙是天下父母的共同心愿。子女与父母的冲突，往往基于（ ）
A. 父母对子女的高期待、严要求 B. 子女与父母价值观念不同 C. 子女与父母的年龄差距 D. 子女与父母的兴趣爱好不同

2. 小丽今年刚上七年级，对父母偏执的思想观念、简单的管教方法和严厉的待人态度，常常产生反感，即产生逆反心理。具体表现为（ ）

①父母要小丽这样，她偏要那样 ②父母说这个好，她非说那个好 ③小丽应与父母平等交往 ④父母让小丽相信这个，她非相信那个不可

- A. ②③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ①③④

3. 小华的妈妈不仅看不惯她喜欢歌星，还禁止她听歌，小华的朋友说这是“代沟”。以下是对“代沟”的解释，正确的观点是（ ）

- A. 代沟是由于我们与父母的人生经历、生活经验不同而产生的 B. “代沟”是客观存在的，所以妈妈和小华之间是无法相互理解的 C. 小华妈妈与小华的年龄差异是产生代沟的根本原因 D. 代沟导致两代人关系紧张，没有缓和的可能

4. 下列对于逆反心理和逆反行为认识正确的是（ ） A.

- B. 逆反心理都是惩罚了自己，伤害了父母 C. 对逆反行为是错误的，子女不应反抗父母 D. 逆反心理和逆反行为不能一概说错

5. 婷婷的父母“望女成凤”，每天都逼着婷婷学习，婷婷实在受不了，终于离家出走。对此，正确的认识是（ ） A.

- B. 婷婷的父母是出于对孩子前途的考虑，这样做是对的 C. 婷婷太可怜了，父母天天逼着学习，只有离开才能解脱 D. 婷婷父母的做法有些过分，而婷婷的做法更是不对的 D. 离家出走是反抗父母的好办法

2、两代人的对话

一、本课学习目标：

情感、态度、价值观目标：崇尚与父母平等，体会父母对自己的心情和期待，正确对待父母教育的情感。

能力目标：学会遇到事情和父母沟通商量，对多种可能解决问题的方式进行选择的能力。

知识目标：与父母沟通的程序及基本要领和主要策略。

重点：与父母沟通的基本要领和主要策略。

难点：通过与父母沟通的能力。

二、国学积累：老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。

三、自学感悟：阅读教材P23~27，思考完成下列问题：

1、对于这两种说法：①“家不是说理的地方。俗话说得好，清官难断家务事”②“家是爱的港湾，因为家里的矛盾易产生、也易解决，关键看我们怎么对待。”，你认为哪种说法有道理？说说你的想法。

2、正确认识与父母的矛盾

3、当我们与父母产生矛盾的时候，应该怎么做？

4、模拟小莉与父母沟通的过程：①从模拟中体验与父母沟通的要领 ②把自己获得的与父母沟通的有效方法和切身体验说给同学听。

5、有效与父母沟通的要领有哪些？

6、了解与父母沟通的有效方法和经验

7、与父母沟通的窍门有哪些？

四、知识梳理

当我们与父母发生矛盾的时候怎么办？

（1）首先要冷静下来， 地与家长商量。商量就是 的过程。通过商量，弄清 ，找到双方都能 ，这样看似冲突的事情就有了 。

（2）与父母沟通要掌握 。其中， 是前提， 是关键。理解父母的有效方法是 ，沟通的结果要 。

（3）与父母交往要讲 。如： 、 、 、 等

五、自我检测：

1. 每天找一点时间，比如饭前或饭后，和爸爸妈妈主动谈谈自己的学校、老师和朋友，高兴的事或不高兴的事，与家人一起分享你的喜怒哀乐。你认为这种做法（ ）

- A. 耽误时间，影响学习 B. 能够加深与父母的感情
C. 不能很好地守住自己的秘密 D. 没有必要
2. 当我们与父母发生冲突、独立意识受阻的时候，我们应该（ ）
A. 奋力反抗 B
 . 要强迫父母接受我们的观点
C. 虽会产生逆反心理，但我们也要通过协商解决D
 . 坚决放弃自己的想法
3. 当父母批评自己的时候，你会（ ） A
 . 与父母据理力争，不能善罢甘休 B. 要学会接受，不能反抗
C. 找一个借口 D. 有则改之，无则加勉
4. 我们与父母进行沟通要掌握基本要领。其中，_____是前提，_____是关键。
（ ）
A. 换位思考，尊重理解 B. 求同存异，彼此了解
C. 彼此了解，尊重理解 D. 尊重理解，彼此了解
5. 理解父母的有效方法是_____，沟通的结果要_____。（ ）
A. 换位思考 求同存异 B. 求同存异 换位思考
C. 尊重理解 求同存异 D. 彼此了解 换位思考
6. 小刚是个调皮鬼，经常做错事，惹得父母批评，可是他与父母的关系很融洽。当别人问他有什么诀窍时，他说：“我有错会认，挨批评会听，帮父母做事，还会夸赞父母，爸妈能不喜欢我吗？”这告诉我们（ ）
A. 要尊重父母 B. 要孝敬父母
C. 要多谅解父母 D. 交往要讲艺术

第二单元“师友结伴而行”

第三课：同侪携手共进

1、同学 朋友

一、 本课学习目标：

感知自己的人际状况，了解交往中受人欢迎的品质，能掌握和运用交友的基本原则。

重点和难点：掌握和运用交友的基本原则。

二、国学积累：1、古之学者必有师。师者，所以传道授业解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也终不解矣。《韩愈·师说》

2、独学而无友，则孤陋而寡闻。《礼记》

三、自学感悟：阅读教材 P30~35q 思考完成下列内容：

1、学生阅读 P30 的材料，填写人际关系年轮图，分组讨论书中的问题，选派代表发言。

2、在班级中选出几名受欢迎的同学，介绍受欢迎的原因，指出他们有哪些共同的特点？思考并回答一个人是否受欢迎由哪些因素影响？你认为最重要的因素是什么？

3、阅读小鹏的材料，回答问题：什么是真正的朋友？续写有关朋友的隐喻。

4、阅读 P33、P34 事例，理解问题情境，体会故事中人物的感受并做出评价，找出解决问题的方法，续写第二个故事。

四、知识梳理

1. 交友的益处有哪些？（友谊的作用？为什么要交友？）

朋友带给我们_____，给我们_____，让我们感受_____。在人生的旅途上，朋友_____，友谊照亮_____。

2. 交友的原则（怎样交友？）

(1) 交友是一个_____的过程，_____必须是双向的，这样才能做到_____甚至多赢。

(2) _____、_____、_____、_____、_____，我们就会交到更多有趣的朋友，获得更为持久的友谊。

(3) 真正的友谊应该是_____的，在_____面前一定要_____，不能以为代价维持所谓的友谊。

(4) 我们要广交朋友，慎交朋友，要_____，_____。

五、情景分析：

1、朋友要我帮他进行期末复习，我牺牲了很多时间和精力，又不好意思开口，我很为难。——你怎么看待这件事？

2、两个好友在一次宣传活动中因意见不和，面临翻脸。——你能让他们依

然成为好朋友吗？

3、我的好友小叶在网吧通宵上网和某社会青年发生矛盾，他让我不要告诉老师，并要求我和他一起想办法对付该社会青年。——你说我该怎么做？

4、阅读报道：同寝室 6 名学生一起考上研究生。——如果你也是寝室中的一员，你会有什么行动？你为什么会这样做？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/925314210322011230>