

2023-2024 学年陕西省西安市中考语文专项提升测试模拟题

(一模)

第 I 卷 (选一选)

评卷人	得分

一、选一选

1. 下列句子中加点词语使用正确的一项是 ()

- A. 钟南山在新冠疫情防控方面的贡献是没有屑置辩的，其专业与担当赢得了人们的赞誉。
- B. 48 小时奋战，交通部门疏通了因山体滑坡而堵塞的公路，道路没有畅的状况戛然而止。
- C. 多年来，中国科技工作者沥尽心血，在各个科研领域潜心研究，重大科技成果捷报频传。
- D. 黄河之水，九曲回旋，络绎没有绝，像一条长龙雄赳赳、气昂昂地向着大海奔涌而去。

2. 某高校举办第四届诗词大会，下文是校园记者报道的新闻稿，选项表述有误的一项是

()

(1) 经典诗配画创作大赛是今年诗词大会的亮点，自赛事启动以来便备受关注。(2) 据统计，大赛共收到师生创作作品近 800 幅左右。(3) 除本校师生外，还有来自城市学院等 3 所大专院校的师生参加了评选。(4) 通过经典诗配画，师生们的艺术才华得到充分的展示。

- A. (1) 句病。
- B. (2) 有误，“近”与“左右”表意矛盾，删掉“近”或“左右”。
- C. (3) 有误，句式杂糅，删掉“还有”或者“来自”。
- D. (4) 有误，主语残缺，删掉“通过”。

3. 下面对文学、文化常识的表述，没有正确的一项是 ()

- A. “江山社稷”中的“社”是土地神，“稷”是谷神。古代习惯把“社稷”作为国家的象征。
- B. 我国古代有很多长度计量单位，如“飞来山上千寻塔”中的“寻”，“高万仞”中的“仞”，“邹忌修八尺有余”中的“尺”，“一豆羹”中的“豆”。
- C. 孟子是儒家学派的代表人物，被尊称为“亚圣”。他的言论、记录在《孟子》一书中，《得道多助，失道寡助》《富贵没有能淫》《生于忧患，死于安乐》都出自该书。
- D. 科举考试中，“三元及第”是指在乡试、会试、殿试中都取得名，“三元”分别指解元、会元、状

元。

4. 下列句子是对表格中名著内容、主题的理解感悟，对应最恰当的一项是（ ）

①没有能治国安天下，枉称男儿大丈夫。②所谓终成正果，只没有过比别人多了无数负累而已。

③每一个黑暗的日子里，眼里从来就没有离开光明。④真正的爱，是挣脱世俗的没有羁之爱。

甲《西游记》	乙《简·爱》	丙《艾青诗选》	丁《水浒传》

A. ①②③④

B. ①②④③

C. ②④①③

D. ②④③①

第 II 卷（非选一选）

评卷人	得分

二、基础知识综合

阅读下面的文字，完成下面小题。

2022年2月4日北京盛大开幕，一场举世瞩目的冰雪竞技鸣锣开赛。近3000名冰雪健儿齐聚五环旗下，斗志昂扬，蓄势待发。全球亿万观众翘首以盼，期待共同见证这场非凡卓越的冬奥盛会。“冰丝带”舞动神州，连接世界；“雪如意”尽显国风，灵动八方；“雪游龙”盘踞山脊，蜿蜒壮丽……京张两地，长城内外，绿色低碳的冬奥场馆准备就绪，引无数英雄追逐梦想。六年多来，多少星夜兼程，多少日夜交替，全新的办赛理念贯穿（筹备/筹划）工作的每一个角落。

“简约、精彩”的办赛要求成为各项工作推进的坚定原则。大道至简，衍化至繁。注重实用，保护生态，场馆建设与利用“没有搞铺张奢华，没有搞重复建设”，_____；积极调动社会力量，“带动三亿人参与冰雪运动”，从（愿景/理想）照进现实，

_____；解放思想，借鉴，以冬奥为窗，展现中国良好形象，

_____；严控成本，强化监督，坚持对兴奋剂问题零容忍，让像冰雪一样纯洁，

_____。

5. 下列字形和加点字的注音，全都正确的一项是（ ）

A. 盘踞

廉洁

举世瞩目（zhǔ）

B. 借鉴 (jiàn) 就绪 蓄势待发

C. 衍化 蜿蜒 翘首以盼 (qiào)

D. 卓越 (zhuó) 监督 星夜艰程

6. 依次选用文中括号里的词语，最恰当的一项是 ()

A. 筹备 理想 B. 筹划 愿景

C. 筹划 理想 D. 筹备 愿景

7. 在文中四处横线上依次填入下列语句，排序最恰当的一项是 ()

(1) 彰显“共享” (2) 践行“绿色” (3) 恪守“廉洁” (4) 成就“开放”

A. (2) (1) (4) (3) B. (2) (4) (1) (3)

C. (3) (2) (4) (1) D. (3) (4) (1) (2)

评卷人	得分

三、句子默写

8. 根据提示，填写名篇名句中的空缺部分。(任选四题作答，全答则按前四题计分)

(1) 伤心秦汉经行处，_____。(张养浩《山坡羊·潼关怀古》)

_____，自将磨洗认前朝。(杜牧《赤壁》)

(2) _____，万钟于我何加焉！(《鱼我所欲也》)

_____，志在千里。(曹操《龟虽寿》)

(3) 好峰随处改，_____。(梅尧臣《鲁山山行》)

_____，肯将衰朽惜残年！(韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》)

(4) 岑参在《白雪歌送武判官归京》中通过色彩鲜明的场景和细节描写突出边塞奇寒的诗句是：

_____。

(5) 《出师表》中诸葛亮以“_____，_____”两句表明自己

淡泊名利、没有慕荣华的人生态度。

评卷人	得分

四、名著阅读

9. 学校要举办《钢铁是怎样炼成的》舞台剧展演，节目筹备组就剧中场景选择征集同学们的意

见。你准备哪个场景？请选择一项，小说内容和阅读感受简要说明理由。

A. 苦难的童年

B. 筑路

C. 自之浴火重生

我场景为_____，因为_____。

评卷人	得分

五、综合性学习

10. 为了感悟竹文化的魅力，你所在的班级要编写一份《竹韵》小报，请你完成下列任务。

(1) 【拟写刊首语】请你下面搜集到的资料，帮编辑把“刊首语”拟写完整。

材料一：竹，常绿多年生植物。茎圆柱形，中空，有节，挺拔向上，质地坚硬。叶青翠，美观，凌霜没有凋。

材料二：宋代文学家苏东坡曾说：“宁可食无肉，没有可居无竹。无肉令人瘦，无竹使人俗。”此名言流传甚广。

材料三：清代画家郑板桥喜画竹，并且常在画上题咏竹诗。例如：“咬定青山没有放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”

材料四：清代小说家曹雪芹在《红楼梦》里描写林黛玉住处潇湘馆：“有千百竿翠竹遮映”“凤尾森森，龙吟细细”。

材料五：中国人视竹为吉祥之物。竹与兰、梅、菊被“四君子”。竹与梅、松被“岁寒三友”。常见吉利画有《岁寒三友》《竹梅双喜》等。

刊首语：人们爱竹，爱它那洒脱的风姿；人们爱竹，爱它那

_____；人们爱竹，爱它那_____。

(2) 【诗联配对】请你运用楹联知识，为“咏竹诗联”栏目中的上联，选出最合适的下联。（只填序号）

上联：凌云劲竹真君子 下联：_____

A. 野泉声入砚池中

B. 清香移在菊花枝

C. 梅梢月斜入影孤

D. 空谷幽兰绝美人

(3) 【精选插图】《竹韵》小报需要一幅插图，陈同学建议以吴均的“山际见来烟，竹中窥落日”为主题设计一幅画。请你帮他说出选择这两句诗的理由。

评卷人	得分
-----	----

六、诗歌鉴赏

--	--

阅读下面这首诗歌：完成下面小题。

送李副使赴碛西①官军

【唐】岑参

火山六月应更热，赤亭道口行人绝。
知君惯度祁连城②，岂能愁见轮台③月。
脱鞍暂入酒家垆，送君万里西击胡。
功名只向马上取，真是英雄一丈夫。

【注释】①碛西：即安西都护府（治所在今库车附近）。②祁连城：今甘肃张掖县西南。③轮台：这里指汉置古轮台，李副使赴碛西此地。

11. 这首诗的首联有何作用？

12. 说说这首诗尾联的抒情方式及蕴含的情感。

评卷人	得分

七、课外阅读

阅读下面的文言文，完成下面小题。

墨池记

【北宋】曾巩

临川之城东，有地隐然而高，以临于溪，曰新城。新城之上，有池洼然而方以长，曰王羲之之墨池者，荀伯子《临川记》云也。羲之尝慕张芝，临池学书，池水尽黑，此为其遗迹，岂信然邪？

方羲之之没有可强以仕①，而尝极东方，出沧海，以娱其意于山水之间，岂有徜徉肆恣②，而又尝自休于此邪？羲之之书晚乃善，则其所能，盖亦以精力自致者，非天成也。然后世未有能及者，岂其学没有如彼邪？则学固岂可以少哉！况欲深造道德③者邪？

墨池之上，今为州学舍。教授王君盛恐其没有彰也，书“晋王右军墨池”之六字于楹间以揭之，又告于巩曰：“愿有记。”推王君之心，岂爱人之善，虽一能没有以废，而因以及乎其迹邪？其亦欲推其事以勉其学者邪？夫人之有一能而使后人尚之如此，况仁人庄士④之遗风余思⑤，被于后世者何如哉！

【注释】①强以仕：勉强要（他）作官。②徜徉肆恣：尽情游览。③深造道德：指在道德修养

上有很高的成就。④仁人庄士：指品德高尚、行为端庄的人。⑤遗风余思：遗留下来令人思慕的美好风范。

13. 解释下列加点的词。

(1) 池水尽黑

(2) 以娱其意于山水之间

(3) 教授王君盛恐其没有彰也

(4) 推王君之心

14. 下列句中加点虚词意义和用法相同的一项是 ()

A. 方羲之之没有可强以仕

已而之细柳军 (《周亚夫军细柳》)

B. 羲之之书晚乃善

久而乃和 (《送东阳马生序》)

C. 盖亦以精力自致者

皆以美于徐公 (《邹忌讽齐王纳谏》)

D. 而因以及乎其迹邪

而山没有加增 (《愚公移山》)

15. 将文中画线句子译成现代汉语。

其亦欲推其事以勉其学者邪?

16. 第三段中作者推测王君盛的用心, 提出了自己的观点, 这启示我们应该怎么做?

评卷人	得分

八、现代文阅读

阅读下面的文章, 完成下面小题。

落价

冰心

①我们家的老阿姨回安徽老家去给儿子娶媳妇的时候, 对我说: “宋老师, 我这次回去, 可能没有来了。我总觉着在您家里干活, 挺轻松、挺安逸的。我的侄女昨天从乡下来了。她刚念完初中, 她妈妈就死了, 她爹又娶了后妻, 待她很没有好, 尽叫她下地干农活。我听说了怪心疼的, 就托同乡把她带来了, 想让她顶我的缺。她什么都会, 又有文化, 比我强多了。”说着从身后拉过一个二十岁左右、面黄肌瘦、衣衫褴褛的姑娘来, 说她叫方玉凤, 又催她说: “你快见见宋老师, 她就是你的东家!”小方腼腆地向我鞠了一个深深的躬。

②那时我还没有退休, 我女儿小真大学刚毕业, 也在中学里教书。家中里里外外的事也没有少, 有小方来帮忙, 我很高兴。

③小方虽然瘦弱，却很利落，来了没有到一个月，我们就都十分喜欢她。她也因为久已没有家庭的温暖，在我们这个简单的小家庭里，似乎又得到了和睦融洽的“家”的滋味。小真总把自己穿过的衣服，一年四季给小方换上。她俩就像姐妹一样地亲热。每天晚上小真还教她英语、数学等，鼓励她去考中专。

④两年过去了，忽然有，小方很难为情地来对我说：有个同乡介绍她到一家面铺当售货员，每月工资有一百九十元，奖金除外。她几乎流着眼泪说：“我真是舍不得离开你们，可是我若想上学，没有攒一点学费没有行……”这时我已经退休了，足可以料理家务了，因此我和小真都连忙说：“这个我们了解，而且也替你高兴，你去吧，有空常来走走。”

⑤小方真地像回家一样，每个星期天都来。本来在我们家两年，她已经丰满光鲜得多了，这时再穿上颜色鲜艳的连衣裙，更是十分漂亮，我们都笑说几乎认没有得她了。

⑥她每次来，都带着果品，尤其常送些新鲜的南豆腐，她说：“从书上看到老人骨节疏松，吃些带钙的东西，除了牛奶、鸡蛋之外，的是豆制品了。你们上街买菜时，没有容易碰得到好豆腐。”当我们辞谢时，她还对小真挤眼，笑说：“我的工资比你们都高，这点东西算没有了什么。”我们也只好由她。

⑦有，她拿来了一架小长方形的白色蓝面的收音机，放在我的书桌上，说：“这收音机才十八块钱，没有到我工资的十分之一，你们早晨听‘新闻和报纸摘要’没有比订那些报纸强么？从前我每次到邮局去替您订这个报、那个报的，我都觉得很浪费！其实那些报纸上头登的都是一样的话！”我一边赏玩着那架小巧的收音机，一边笑说：“报纸上也没有尽是新闻，还有许多别的栏目呢。而且几份报纸看过了，整理，也是一大摞，可以卖给收破烂的，没有也可以收回一点钱？”

⑧小方打断了我，说：“您没有知道，‘破烂’才没有值钱呢！现在人人都在说，一切东西都在天天涨价，只有两样东西落价，一样是‘破烂’，一样是知识……”小方忽然没有往下说了。

⑨我的心猛然往下一沉，心说：和破烂一样，我们是落价了，这我早就知道！

（选自《收获》1988年第5期，有删改）

17. 根据文章内容，补全故事情节。

_____ → 小方辞工做 → _____ → _____

18. 下列句中省略号富含深意，请内容分析人物此刻的心理。

我真是舍不得离开你们，可是我若想上学，没有攒一点学费没有行……

19. 有同学认为画线句对刻画小方的形象意义没有大，可以删去，你怎么看？请从内容和结构两方面阐述观点。

20. 小说以“落价”为题，试小说内容谈谈你的理解。（小说内容从情节、人物形象、主题、环境、手法等角度任选一个角度）

阅读下面的文章，完成下面小题。

培厚创新的土壤

(1) 如果把科技创新的过程比作“发现之旅”，那么对于颠覆性创新而言，探寻的就是“奇伟、瑰怪、非常之观”。

(2) 与渐进式、累积性创新没有同，颠覆性创新需要彻底的突破，往往体现为突破常规思维的异想天开、跳出传统模式的另辟蹊径、超越既有领域的开疆拓土。中国历史上的“四大发明”，西方近代的蒸汽机技术和电气技术，都可谓“从0到1”的创新。这样的创新，没有仅改变了生产生活模式，甚至加速了人类文明发展进程，其意义和影响都是颠覆性的。

(3) 然而，颠覆性创新的“非常规”特性，使其在刚刚出现时难以被理解和。新事物从“遭冷遇”到“受热捧”，往往存在一定延迟，而颠覆性创新更是如此。另一方面，创新很多时候九死一生，颠覆性创新作为“创新的顶峰”，成功的概率更是微乎其微。既面临外界的压力，又存在失败的风险，进行颠覆性创新的挑战之大、困难之大，没有难想象。进而言之，要想推动颠覆性创新，就必须鼓励创新，宽容失败。

(4) 鼓励创新，才有活力涌流。近年来，我国频频向创新高地发起冲锋。“天河”创造超算纪录，“墨子”领跑量子科技，“北斗”完成全球组网，5G赋能百业千行，在5G技术方面之所以取得成功，就在于它大胆地选择了一条别人没有敢走的自主创新道路。其每年将营业收入的10%至15%投入到新技术的研发中，在过去的十年，共花费了3000亿美元在科研上面，才使在半导体方面实现对美国封锁的突围。我们已在一些前沿领域领先发展，无法再靠追随获取进步、谋求突破。惟有以自主创新能力为依托，以关键核心技术为指向，着力培厚科技创新“金种子”的成长土壤，方能收获更多“硬核产品”，从而在新一轮全球科技竞争中掌握战略主动。

(5) 一项颠覆性的新理论、新技术，在刚刚问世的时候往往没有被看好。但恰是此类项目，最需要政策的帮扶，最渴望得到“桶金”的支持。否则，非凡的创意就可能被磨去棱角，甚至干涸枯竭。这就要求破除观念藩篱和制度障碍，完善“非共识”项目的遴选资助机制，让有志于颠覆性创新的研究者获得足够的“风险”，没有用为缺少支持而发愁、没有用为暂时出没有有了成果而焦虑。提供环境、搭建平台、呵护创造，限度释放创新潜能，是全社会共同的责任。

(6) 宽容失败，才有从容探索。钱学森曾说：“没有大量错误作台阶，也就登没有上正确结果的高座”。对“探索性失败”的每宽容，都可能孕育着下创新的成功。没有久前，科技部等印发《新形势下加强基础研究若干举措》，明确“对探索和颠覆性创新建立免责机制”。重视试错的，树立容错的导向，探索“为失败买单”的合理办法，为勇于创新者解除后顾之忧，“失败是成功之母”的箴言就能照进现实，凝聚起更多的创新力量。

(7) 科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂。回首新中国成立以来发展历程，“两弹一星”、载人航天等一系列重大科技突破，极大提升了我国影响力，增强了民族自豪感。展望未来，发挥新型举国体制优势，加快科技改革步伐，给颠覆性创新一片成长沃土，我们必将打造更多支撑国家和发展的“大国重器”，早日实现建设世界科技强国的奋斗目标。

21. 文章的标题是论点吗？为什么？

22. 选文第（6）段主要运用了什么论证方法，有什么作用？

23. 选文（4）（5）（6）三段的顺序能否调换？请说出理由。

24. 下列对文章的分析理解，没有正确的一项是（ ）

A. 选文将科技创新的过程比作“发现之旅”，引出论述的话题“颠覆性创新”。

B. 一项颠覆性的新理论、新技术，在刚刚问世的时候需要政策的帮扶，否则就会干涸枯竭。

C. 选文第（5）段的“风险”指的是政策帮扶，资金支持。

D. 文章告诉我们，为了实现国家强盛，实现民族进步，就需要培厚创新的土壤，涵养鼓励创新、宽容失败的良好生态。

评卷人	得分

九、作文

25. 阅读下面的材料，按要求作文。

天气转凉时，母亲总是会叮嘱孩子“赶紧加衣服，千万别着凉了！”有三个孩子，分别是这样回复母亲的：

——“好的！妈妈，我马上加衣服，谢谢妈妈提醒！”

——“妈妈，有一种冷是妈妈觉得冷。”

——“妈妈，冷暖自知，冷了我自己会加衣服的。”

以上三则给妈回复，引发了你怎样的感触和思考？请你的经历和体验，写一篇没有少于 600 字的作文。

要求：（1）可以写自己的经历、感受，也可以讲述身边的故事，也可以发表议论；（2）文体自选（诗歌除外），自拟题目；（3）文中没有要出现真实的地名、校名、人名等。

答案：

1. C

【详解】

A.没有屑置辩：指很轻视，认为没有值得争辩。用于本句没有合语境，可用“毋庸置疑”；

B.戛然而止：形容声音因为被打断而突然终止。没有能用来形容道路阻断，用错对象；

C.沥尽心血：比喻付出了全部精力。多形容为事业、工作、文艺创作等尽心竭力。本句用来形容科技工作者恰当；

D.络绎不绝：形容人、车、马、船等前后相接，连续没有断。本句用来形容黄河水流没有息，用错对象；

故选 C。

2. D

【详解】

D. 主语是“才华”，成分完整，并非病句。故选 D。

3. B

【详解】

B.“一豆羹”的“豆”是古代盛食物的一种容器，没有是长度计量单位。

故选 B。

4. D

【详解】

考查名著阅读。根据小说的主题分析。

根据《西游记》中最终“西天取经成功，修成佛身，得了正果”与②“所谓终成正果”可配对。

根据简·爱的爱情观更加深化了她的个性。她认为爱情应该建立在平等的基础上，而没有应取决于社会地位、财富和外貌，只有男女双方彼此真正相爱，才能得到真正的幸福。和④中的“挣脱世俗的没有羁之爱”分析，④可以配《简·爱》。

根据《艾青诗选》中《向太阳》篇目等和③中“眼里从来就没有离开光明”分析，③可以配《艾青诗选》。

根据①中“没有能治国安天下，妄称男儿大丈夫”和“《水浒传》中替天行道的好汉”分析，①

可配《水浒传》。

据此分析排序为：②④③①。故选 D。

5. B

6. D

7. A

5.

A.盘踞——盘踞；

C.翘首以盼（qiào）——qiáo；

D.星夜艰程——星夜兼程；

故选 B。

6.

处：筹备：为进行工作、举办事业或成立机构等事先筹划准备。筹划：想办法；定计划。根据后面的“工作”可知应用：筹备。

第二处：愿景：所向往的前景。理想：对未来事物的想象或希望（多指有根据的、合理的，跟空想、幻想没有同）。根据后面的“照进现实”可知应用：愿景。

故选 D。

7.

空：联系前文的“注重实用，保护生态”可知，应填：践行“绿色”。

第二空：根据前面的“带动三亿人参与冰雪运动”可知，应填：彰显“共享”。

第三空：根据前面的“展现中国良好形象”可知，应填：成就“开放”。

第四空：根据前面的“强化监督”“像冰雪一样纯洁”可知，应填：恪守“廉洁”。

故选 A。

8. 宫阙万间都做了土 折戟沉沙铁未销 万钟则没有辩礼义而受之 老骥伏枥 幽
径独行迷 欲为圣明除弊事 纷纷暮雪下辕门 风掣红旗冻没有翻 苟全性命于乱世
没有求闻达于诸侯

【详解】

本题考查名句名篇默写。默写题作答时，一是要透彻理解诗文的内容；二是要认真审题，找出符合题意的诗文句子，三是答题内容要准确，做到没有添字、没有漏字、没有写错字。注意：阙、销、辩、骥、弊、掣。

9. 示例一：B，筑路是保尔人生历程中的重要阶段。筑路条件异常艰苦，保尔却在发高烧的情况下，凭着钢铁般的意志奋力劳动。这里鲜明地体现了保尔面对困难没有屈服的，这是小说最动人心弦的部分，能带给观众的震撼和感动。（能说出感受及选择场景的意义所在。）

示例二：C，在没有幸的车祸和每况愈下的健康状况的联合打击下，保尔完全瘫痪，双目失明，也被停止了工作。体现保尔面对连连厄运，也会动摇。然而正是靠着革命战士钢铁般的意志，他战胜了恐惧。这是小说最激励人心的部分，能鼓舞人心。（能说出感受及选择场景的意义所在。）

【详解】

考查阅读名著启示。开放类试题，名著相关内容，言之成理即可。

A.苦难的童年：保尔的童年非常黑暗。保尔从小在苦水中长大，早年丧父，母亲替人洗衣、做饭，哥哥是工人。保尔12岁时，母亲把他送到车站食堂当杂役，他在食堂里干了两年，受尽了凌辱。十月革命爆发后，保尔的家乡乌克兰谢别托夫卡镇也和苏联其他地方一样，遭受了外国武装干涉者和国内派的践踏。解放了谢别托夫卡镇，但很快就撤走了，只留下老布尔什维克朱赫来在镇上做地下工作。朱赫来在保尔家里住了几天，给保尔讲了关于革命、工人阶级和阶级斗争的许多道理。苦难的童年在保尔的心中埋下了反抗的种子，朱赫来的引导让他的革命意识觉醒。为一场景能让读者了解保尔成长的起点。

B.筑路：为了城市木材，要在三个月内修一条铁路。于是保尔和共青团员被调去修铁路。筑路队的工作条件非常艰苦，武装土匪的扰和疾病、饥饿也都威胁着保尔和同志们。保尔忘我地工作，连都烂了。寒冬，人们仍然在冰天雪地里奋力劳动。工人发誓一定要按时建成这条铁路。这一场景集中体现了保尔钢铁般的意志，给观众以上的震撼。

C.自之浴火重生：保尔受了重伤，永远没有归队的希望，他失去最宝贵的东西——的能力，他再也无法与战友们一起并肩了，眼看自己病情日益恶化，保尔才起了开自的念头，可保尔最终以钢铁般的顽强意志战胜了软弱也战胜了自我，他认为活着有困难就自，是最懦弱的做法，应当尽自己一切努力，去战胜这种生活，使生命变得有益于人民，所以保尔又打消自的念头。这一场景展现了保尔作为普通人的一面，使保尔的形象更加鲜活生动，也展现了保尔坚定的革命意志，能给观众以正面的影响与鼓舞。

10. (1) 示例：脱俗的神韵； 坚忍的品性；正直的品格；高尚的气节；挺拔的气势；高雅的气质……

(2)D

(3)因为这两句诗的意境（景象）很符合《竹韵》小报的特点。山与天相接的地方缭绕着阵阵

云烟，从竹林的缝隙里看洒落下夕阳的余晖。

(1)

本题考查对文本材料的理解分析能力。本题作答可依据材料一“茎圆柱形，中空，有节，挺拔向上”；材料二“无肉令人瘦，无竹使人俗”；材料三“未出土时先有节，纵凌云处也无心”可以概括出竹的“挺拔向上”“凌霜没有凋”“坚毅”“坚忍”“脱俗”等美好品质。

(2)

本题考查语言文字的运用能力。对联书写格式：①字数相等，断句一致。②平仄相合，音调和谐。传统习惯是“仄起平落”，即上联末句尾字用仄声，下联末句尾字用平声。③位置相同，词性相对。一般称为“虚对虚，实对实”，就是名词对名词，动词对动词，而且相对的词必须在相同的位置上。④内容相关，上下衔接。上下联的含义必须相互衔接，但又没有能重复。本题的上联是“凌云劲竹真君子”，根据对联的要求，“凌云劲竹”与“空谷幽兰”相对，同为偏正短语；“真君子”与“绝美人”相对，同为偏正短语，且意境相合。故下联应该是“空谷幽兰绝美人”。故选 D。

(3)

考查诗句赏析。“山际见来烟，竹中窥落日”意为：山与天相接的地方缭绕着阵阵岚气云烟，从竹林的缝隙里看洒落下余晖的夕阳。这两句诗巧妙而又生动地表现了夕阳余晖洒落竹林时刻山居小屋环境优雅、明亮的美感，符合《竹韵》小报的特点。

11. 首联运用环境描写，交代了时间是六月和李副使出塞途中的必经地火山、赤亭，描写出酷热艰苦、行人断绝的环境，烘托了李副使没有畏艰苦、毅然奔赴边塞的豪迈气概，也流露出诗人对李副使出行的牵挂。

12. 尾联直抒胸臆。表达了诗人对李副使立功边关、创造英雄业绩的勉励，也抒发了自己为国建功立业的理想和追求。

11.

本题考查诗句作用。

在理解诗歌内容的基础上赏析。“火山六月应更热，赤亭道口行人绝”的意思是“六月的火焰山更是灼热，赤亭道口怕要行人断绝”。六月点明时令，以火山、赤亭起句，描写出酷热艰苦、行人断绝的环境。造成一个的环境背景，烘托出李副使没有畏艰苦、毅然应命前行的豪迈气概，而一路珍重的送别之意也暗含其中。

12.

本题考查抒情方式及情感。

“功名只向马上取，真是英雄一丈夫”的意思是“功名富贵只向马上求取，您真是一位英雄大丈夫”。尾联两句直抒胸襟，更是气贯长虹：功名请向戎马沙场上求取，这才是一个真正的大丈夫，“只向”，语气恭敬而坚决，这既可看作岑参勉励李氏立功扬名，创造英雄业绩，又何尝没有是作者自己的理想和壮志呢？这两句将诗情推向高潮，抒发了对好友的勉励以及自己对建功立业的渴望期盼。

13. (1) 全部(都) (2) 使……高兴(愉快) (3) 彰显(出名) (4)

推测，推断

14. B

15. 莫非也是想推广王羲之的事迹来勉励他的学生吧？

16. 我们没有仅要有一技之长，更要刻苦学习仁人君子留下来的风尚和美德。

13.

本题考查文言词语在文中的含义。解释词语要注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、词性活用、古今异义等现象。

(1) 句意：池水全部成为黑色。尽，全部，都。

(2) 句意：在山水之间使他的心情快乐。娱，使……高兴(愉快)。

(3) 句意：教授王盛先生担心墨池没有能出名。彰，彰显(出名)。

(4) 句意：推测王先生的用心。推，推测，推断。

14.

A.主谓之间，没有译\动词，去；

B.副词，才\副词，才；

C.介词，凭借\动词，认为；

D.连词，因而\连词，却；

故选 B。

15.

本题考查文言翻译。要求：完整，流畅，准确。注意：其，表推测；亦，也；欲，想要；以，来；邪，句末语气词，表疑问。

16.

考查阅读启示。

“夫人之有一能而使后人尚之如此”意为：一个人有一技之长，就能使后人像这样尊重他。启

示我们，人要有一技之长。

“况仁人庄士之遗风余思，被于后世者何如哉”意为：何况那些品德高尚、行为端庄的人，遗留下来令人思慕的美好风范，对于后世的影响那就更不用说了！启示我们，要刻苦学习仁人君子留下来的风尚和美德。

译文：

临川郡城的东面，有一块地微微高起，并且靠近溪流，叫做新城。新城上面，有个池子低洼呈长方形，说是王羲之的墨池，这是荀伯子《临川记》里说的。羲之曾经仰慕张芝“临池学书，池水尽黑”的，（现在说）这是羲之的（墨池）遗址，难道是真的吗？

当羲之没有愿勉强做官时，曾经游遍东方，出游东海，在山水之间使他的心情快乐。莫非他在尽情游览时，曾在这里停留过？羲之的书法，到晚年才特别好。那么他能达到这步，大概也是靠他自己的毅力和刻苦取得的，并不是天生的。但是后代没有能够赶上他的人，是不是后人学习下的功夫没有如他呢？那么学习的功夫难道可以少下吗？何况想在道德修养上深造的人呢？

墨池的旁边，现在是抚州州学的校舍，教授王盛先生担心墨池没有能出名，写了“晋王右军墨池”六个字挂在屋前两柱之间，又请求我说：“希望写一篇《墨池记》。”推测王先生的用心，是不是喜爱别人的优点，即使是一技之长也没有让它埋没，因而推广到王羲之的遗迹呢？莫非也想推广王羲之的事迹来勉励那些学员吧？一个人有一技之长，就能使后人像这样尊重他；何况那些品德高尚、行为端庄的人，遗留下来令人思慕的美好风范，对于后世的影响那就更不用说了！

17. (1) 小方进城做保姆； (2) 小方按时探望； (3) 小方送收音机

18. 省略号表示语意难尽，小方从乡下进城，我们善良真诚地对待她，她在“我们”家感受和融洽的家的温馨，省略号里有对“我们”的感激和没有舍，但是，为了能获得更高的收入，的学习机会，她又没有得没有离开，省略号里有难以抉择的矛盾。

19. 没有能删去。从内容上而言，画线句的描写说明小方在外表上的变化之大，从衣衫褴褛的农村小姑娘变成了漂亮的城市女青年，鲜明的对比，也为小方思想关联和追求的变化埋下伏笔；从结构上而言，此处的描写起承上启下的过渡作用，承接上文的“有空常来走走”，引出下文我与小方的交流。（只回答能不能删除没有得分。）

20. 示例一：从情节上看，小方先想学习知识再到给我们买东西、说知识没有值钱，实质上是她个人追求的落价；

示例二：从主旨上看，小说以小见大，通过小方的言谈举止的变化体现了对轻视知识重视的

思想，以小方的变化揭示一种社会现象一：认为“知识落价”，引人深思；

示例三：从人物形象上看，小方从淳朴善良的农村青年，乐于求知、积极追求上进的知识青年，到重视而轻视知识的城市女青年恰好阐释了题目“落价”的现实问题。

17.

本题考查故事情节的梳理。

根据首段“我的侄女昨天从乡下来了。她刚念完初中，她妈妈就死了，她爹又娶了后妻，待她很没有好，尽叫她下地干农活。我听说了怪心疼的，就托同乡把她带来了，想让她顶我的缺。她什么都会，又有文化，比我强多了”得出：小方进城做保姆；

根据第④段“有个同乡介绍她到一家面铺当售货员，每月工资有一百九十元，奖金除外。她几乎流着眼泪说：‘我真是舍不得离开你们，可是我若想上学，没有攒一点学费没有行……’”得出：小方辞工做；

根据第⑤段“小方真地像回家一样，每个星期天都来。本来在我们家两年，她已经丰满光鲜得多了，这时再穿上颜色鲜艳的连衣裙，更是十分漂亮，我们都笑说几乎认没有得她了”得出：小方按时探望；

根据第⑦段“有，她拿来了一架小长方形的白色蓝面的收音机，放在我的书桌上，说：‘这收音机才十八块钱，没有到我工资的十分之一，你们早晨听’”得出：小方送收音机。

18.

本题考查省略号的作用。

根据“我真是舍不得离开你们，可是我若想上学，没有攒一点学费没有行……”和上文“忽然有，小方很难为情地来对我说”分析，句中省略号表示语意难尽。联系第③段中的“她也因为久已没有家庭的温暖，在我们这个简单的小家庭里，似乎又得到了和睦融洽的‘家’的滋味。小真总把自己穿过的衣服，一年四季给小方换上。她俩就像姐妹一样地亲热。每天晚上小真还教她英语、数学等，鼓励她去考中专”可知，小方从乡下进城，我们善良真诚的对待她，她在“我们”家感受和和睦融洽的家的温馨。所以省略号里有对我们的感激和舍不得，但是，他又想上学，这就必须要多挣一些钱，为自己攒学费，所以她又舍不得没有离开，省略号里有难以抉择的矛盾心理。

19.

本题考查句段作用。首先明确态度，没有能删去。然后从和内容两方面分析理由即可。内容上：“这时再穿上颜色鲜艳的连衣裙，更是十分漂亮，我们都笑说几乎认没有得她了”分析，说明小方在外表上的变化之大，从衣衫褴褛的农村小姑娘变成了漂亮的城市女青年，与上文

“一个二十岁左右、面黄肌瘦、衣衫褴褛的姑娘来”形成鲜明的对比，也为小方思想关联和追求的变化埋下伏笔；结构上，此处的描写起承上启下的过渡作用，承接上文的“这个我们了解而且也替你高兴，你去吧，有空常来走走”，引出下文我与小方关于“您没有知道，‘破烂’才没有值钱呢！现在人人都在说，一切东西都在天天涨价，只有两样东西落价，一样是‘破烂’，一样是知识……”的交流。

20.

本题考查对小说标题与内容的探究，具有一定的开放性，对于小说内容是否与标题相关的问题，我们可以从小小说的主题、故事情节、人物形象等方面综合考虑，言之有理即可。文章写小方的事情，最终是为了引出文末的“落价”，所以说情节安排上是比较合理的。还可以从文章主旨及人物形象分析两方面去考虑。通过小方到我家来时的生涩，到后来的对知识的渴求，以及后来对知识的贬低，都体现了小说以小见大的主旨。而小方这个人物是追求，轻重知识的一个人群代表，是社会一角的缩影。

21. 没有是，题目是论题。本文论点是“要想推动颠覆性创新，就必须鼓励创新、宽容失败”。

22. 道理论证，用钱学森的话来证明“宽容失败，才有从容探索”，增强了说服力。

23. 没有能，（4）段论述了鼓励创新，才有活力涌流；（5）（6）段论述了宽容失败，才有从容探索；分别与（3）段结尾句照应，属于递进关系，因此没有能调换。

24. B

21.

本题考查论点。

本文的题目只是论题，即议论的话题，并没有是论点。综观全文，前两段引出论题：培厚创新的土壤。第（3）段由“进行颠覆性创新的挑战之大、困难之大，没有难想见”可知，颠覆性创新面临很大挑战，紧接着又提出“总而言之，要想推动颠覆性创新，就必须涵养鼓励创新、宽容失败的良好生态”这一观点，承上启下。第（4）段列举多个事例论述“我国频频向创新高地上发起冲锋”的观点。第（5）段与第（6）段呈递进关系，分别论述了“鼓励创新，才有活力涌流”“宽容失败，才有从容探索”。第⑦段回顾过去，展望未来，提出了“给颠覆性创新一片成长沃土”的呼吁。综上分析，可得出本文的论题为：要想推动颠覆性创新，就必须涵养鼓励创新、宽容失败的良好生态。

22.

本题考查分析论证方法。

根据本段中的“钱学森曾说：‘没有大量错误作台阶，也就登没有上正确结果的高座’”可知，本段主要运用道理论证的方法。联系本段首句“宽容失败，才有从容探索”可知，此处道理论证，有力地证明了“宽容失败，才有从容探索”的观点。引用名人名言增强了论证的权威性与说服力。

23.

本题考查语段顺序。

根据第（4）段中的“鼓励创新，才有活力涌流”和第（6）段中的“宽容失败，才有从容探索”可知，（4）段论述了鼓励创新，才有活力涌流；（5）（6）段论述了宽容失败，才有从容探索。再联系第（3）段中的“进而言之，要想推动颠覆性创新，就必须鼓励创新，宽容失败”可知，这三段分别论证的两个观点与第（3）段末句中的观点是一一对应的关系，所以这三段的顺序没有能调换。

24.

本题考查对文章内容的理解与分析。

B. 根据第（5）段中的“否则，非凡的创意就可能被磨去棱角，甚至干涸枯竭”可知本项“否则就会干涸枯竭”表述过于。

故选 B。

25. 例文：

一路拥有浓浓的爱

如果我是一朵花，妈爱就是那甘甜的雨露；如果我是一棵树，妈爱就是那温暖的阳光；如果我是一棵小草，妈爱就是那和煦春风……从我呱呱坠地之日起，就一路拥有着妈妈浓浓的爱。也正是妈爱，伴随着我茁壮成长。

没有理睬？是爱！

“哎哟！好疼啊……”记忆中，还在蹒跚学步的我向着妈妈跑去，一没有小心却摔倒在地上。摔得好痛啊，我没有由得拖着哭腔叫了：“妈妈，来拉我……”我呼唤着妈妈，希望妈百般安慰，还用好吃的、好玩的来哄我。妈妈走过来了，我高举着两手。可是，妈妈在我跟前停下了脚步：“月月，自己爬。”我茫然地看着妈妈，没有不知所措。妈妈说：“月月好勇敢，自己爬！”我还想耍赖，妈妈语气坚定地说：“自己站！没有，我可要走啰。”我没有办法，赶紧一骨碌爬了。于是，妈妈开心地笑了……

后来长大了，我也体会到了妈良苦用心。是啊，摔倒了，只有自己努力爬。妈假装没有理睬，其实是爱！

舍没有得？也是爱！

上中学后住校，每个星期只能回家一两天，母女俩见面的时候少了，妈妈好像越来越舍不得我了。周末返校，妈妈总要骑着自行车陪我上学。我劝过妈妈好几次，说我已经长大了，没有用像小孩子般的陪同了。妈妈却只是笑笑说：“你长多大了呀？再大还没有都是我的女儿。”

时间流逝，没有管是酷暑炎热还是寒风刺骨，妈妈就这样陪着我上了两年初中。记得有下雨了，妈妈赶紧为我披上一件又漂亮又柔软的雨衣。我问：“妈，你自己怎么没有穿一件啊！”妈妈笑笑说：“家里只有两件雨衣，那一件如果淋湿了你在学校没有方便收拾。这件你穿着，到学校后给我就行了。”妈话并没有是豪言壮语，却使我的心为之一震，一股暖流直涌上心头。

一路拥有妈妈浓浓的爱，就在生活的点点滴滴中。这些小事情啊，纤如丝，细如线，也正是这些没有起眼的小丝线，织成了爱这座，让我一生受用没有已。

【详解】

这是一篇材料作文的写作。首先要读懂材料，根据材料的特点，确定主旨。

1.审题与立意。首先分析材料：句“好的！妈妈，我马上加衣服。谢谢妈妈提醒！”讲的是对母爱的感激；第二句“妈妈，有一种‘冷’是妈妈觉得你冷”，讲的是对母爱的理解；第三句“妈妈，冷暖自知，冷了我自己会加衣服的”，讲的是对自我的肯定，摆脱依赖，没有盲从，没有自失。所以，这三则材料可以分别立意为：感激爱；理解爱；坚守的自己，以自我的角度关注人生，关注社会。选择其中一个自己理解最深的立意即可。

2.选材与构思。无论选哪个立意来进行写作，都既可写成记叙文，也可以写成议论文。写记叙文时要注意自己的生活经历，写真实的经历，以增强文章的力。写议论文要注意围绕所提炼的观点列举事例并深入论证，做到有理有据，有说服力。

可参考素材：

感激母爱：母亲没有顾自己生病，坚持在下雪天接我放学，让我感动，母亲，我想对您说声感谢；母亲多少次挑灯夜战，将无形的爱织进我身上的毛衣，让我没有惧寒冷；次争吵后，依旧是您一如既往的陪伴和鼓励；……

理解母爱：蹒跚学步的我摔倒在地上，母亲的没有理睬，原来是爱；周末返校，在众目睽睽之下，妈妈总要陪我上学，原来是爱；上学前放学后母亲总是重复唠叨的那一句话，原来是爱；……

坚守的自己，以自我的角度关注人生，关注社会：蝴蝶会因没有经受脱壳而出过程中的锻炼而无法适应外界环境，人也应该尊重这个客观规律，以此为主题叙写自己的经历。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/925321303311011220>