校园安全教育教案（优秀10篇）

校园安全教育教案 篇一

班会目标：

1.认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园暴力带来的负面影响。

2.情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3.行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。

班会重点：

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略。

班会过程：

活动一：走近校园暴力

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。

校园暴力的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园暴力事件：

2023 年 9 月 30 日下午 3 时 50 分，西安市 81 中初一学生于某与同班同学李某在教室因琐事发生打架，于某用随身携带的一把不锈钢单刃匕首捅入李某左肋部，李某经抢救无效死亡。

2023 年 10 月 24 日下午 4 时 20 分，高陵县原后小学三年级学生巨某与五年级学生唐某放学回家途中，戏耍发生口角，打闹中唐某用随身携带的小水果刀划破巨某的颈部，巨某因流血过多，经医院抢救无效死亡。

2023 年 11 月 2 日晚 10 时 40 分，西安桃李旅游烹饪专修学院中专学生甄某与同学史某等打斗，被史某用雕刻小刀刺伤，经医院抢救无效死亡。

活动二：分析校园暴力产生的原因

校园暴力的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面： 第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。 活动三：校园暴力带来的危害

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。 从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：

带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

活动四：如何预防校园暴力？

校园暴力常见情形：

1.是索要钱物，不给就拳脚相加；

2.是以大欺小，以众欺寡；

3.是为了一点小事，大打出手；

4.是同学之间因“义气”之争；

5.是不堪长期受辱，以暴制暴。

向校园暴力说“不”

频频发生的校园暴力打破了校园里原本属于我们的宁静与和谐，为了不让校园这方净土成为另一个“江湖”，为了不让我们的“花季”变成“花祭”，我们要坚决向校园暴力说“不”!

① 不崇拜暴力文化，要形成正确的价值观。

② 不参与校园暴力。树立正确的是非观念，坚决不充当校园暴力行为中的帮凶。

③ 注重心理的健康发展。要保持乐观的心态，主动与他人沟通，解决各种困难和问题。 ④ 加强自身的法律意识和法制观念。施暴者法律意识淡薄，对法律无知，这是校园暴力产生的另一个主要原因。我们要学法、懂法、守法。既要以法律来规范自己的行为，也要以法律来保护自身的合法权益。

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的

会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

活动五：班会小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。要应对暴力，我们必须增强五个意识： 第一，要有依法的意识。违法行为是不受法律保护的。

第二，要有强烈的自我保护意识。

第三，要有方法和策略意识。在力量悬殊的情况下，切记不能蛮干。

第四，要有见义勇为、见义智为、见义巧为的意识。在保护自身安全的前提下对他人实施救助。

第五，要有强烈的报告意识和证据意识。及时上报并注意搜集证据，以便在需要的时候出示。

我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相

包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生

校园安全教案 篇二

一。 教学目标

1.使学生明白校内安全的重要性，知道校内哪些情况可能会对自己造成伤害以及应该怎样去防范。

2.用正反事例来说明课间活动要守秩序。

3.使学生明白在学校里参加游戏，运动，劳动等活动存在一定的不安全因素。要防止危险的发生，大家才能愉快又安全。

二。教学重难点

1.使学生明白校内活动守秩序应该怎么做。

2.为什么校内活动要守秩序。

三。教学准备

1.收集一些校内安全事故的例子。

2.了解一些校规校纪。

四。教学过程

（一）课间活动的安全教育

1.上下楼梯要注意什么？（请学生举手回答，认真思考哪些事情

在楼梯上是不能做的。）

（1）不要因为赶时间而奔跑。

（2）人多的时候要扶好栏杆。

（3）整队下楼时与同学保持一定的距离。

（4）不要在楼道里弯腰拾东西，绑鞋带等。

（5）上下楼梯靠右行。

课件展示一所小学发生的楼梯内拥挤踩踏，八人死亡，45 人受伤的重大安全事故。

教师总结：

1.集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，遵守文明。

2.课间活动应该注意什么？

（1）下课后应在室外呼吸一下新鲜空气，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

（2）活动要适当，不要做剧烈的运动。以保证继续上课不疲劳，精神饱满。

（3）活动的。过程要注意安全，切记追逐打闹。避免发生扭伤碰伤等危险。教师总结：学校安排的两节课中间的休息时间是让同学们去洗手间或是喝点水，教案《校园活动安全教案》。也可以进行一些有益的活动。大课间的设置也是为了让同学们有足够的课外活动时间。课间活动的时间短，全校学生同时活动，人数很多，因此，大家都要守秩序。

3.上体育课或参加运动会时应该怎么做？学生衣着上的注意事项：

（1）上衣、裤子口袋里不要装钥匙、小刀等坚硬、尖锐锋利的物品。

（2）不要佩戴各种金属的或玻璃的装饰物。

（3）头上不要戴各种发卡。

（4）尽量不要戴眼镜。

（5）不要穿塑料底的鞋或皮鞋，应当穿球鞋或一般胶底布鞋。

（6）衣服要宽松合体，最好不穿钮扣多、拉锁多或者有金属饰物的服装。有条件的应该穿着运动服。

（7）对于那些感冒、发烧或身体感到不适的学生应让他去医务室或在场边休息。

活动进行中学生应该注意的安全事项：

（1）短跑等项目要按照规定的跑道进行，不能串跑道。一旦相互绊倒，就可能严重受伤。

（2）跳远时，必须严格按老师的指导助跑、起跳。这不仅是跳远训练的技术要领，也是保护身体安全的必要措施。

（3）在进行滑滑梯、翘翘板活动时老师要注意巡视指导，以免学生手脚轧伤。

（4）前后滚翻、俯卧撑、仰卧起坐等垫上运动的项目，做动作时要严肃认真，不能打闹，以免发生扭伤。

（5）参加篮球、足球等项目的训练时，要学会保护自己，也不

要在争抢中蛮干而伤及他人。在这些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是很重要的。

（二）小组交流

（1）课间休息时，同学们都在做些什么活动？

（2）观察他们的表情怎么样？你知道为什么他们这么高兴吗？

教师总结：在校内，同学们都很守秩序，守规则，所以他们才能玩的这么高兴，休息的好才能学的好。

（三）其它校内需要注意的安全事项

1.与同学发生矛盾怎么办？自己的所作所为也要有安全意识，当与同学发生了矛盾时，一定要冷静，理智，切记用一些偏激的行为解决，以免给同学和自己带来不良后果。

2.如何加强教室安全？不要把球带到教师走廊上去踢，这样既违反了校规，又存在着很大的安全隐患。试想如果把玻璃窗踢破，伤到哪位同学，后果是不堪设想的。

（四）教师总结校内安全不容忽视，希望同学们自觉遵守校规校纪，确保自身和他人的安全。

校园安全教育心得体会 篇三

一、晓之以理，从小事中培养学生的安全意识

现在的学生接触的事物并不比成人少，并易受社会习气的影响，导致学校教育常常在社会不良气氛中显得苍白无力。如何抵制这些消极影响呢？必须注重从学生的日常小事入手，润物细无声，在小事中挖掘安全教育的材料。

1

我们在日常生活、教育过程中总会听到这样那样的事儿，其中不少是进行安全教育的好材料，如果我们善于发现、挖掘，学生会很容易接受教育。如：教师组织学生平时注意收集广播、电视、生活中听到的安全事故，然后谈谈自己的体会和看法。对学生收集的材料和体会，教师进行必要的点评，并张贴宣传，以提高安全警示教育。

2、从看到的小事进行安全防范教育

眼睛是我们接受信息的重要途径，生活中看到的许多小事同样是很好的安全教育材料。安全隐患不可根除，也时时在我们身边，我们要做的就是防范于未然。可以组织学生寻找发生在身边的安全事故及藏于身边的安全隐患，把自己的所见所闻编成小报张贴于班级或学校的公告栏，让学生得到警示教育，并提高安全防范意识。

二、动之以情，在小事中提高学生自我保护的能力

有研究表明，体验是学生发展能力、形成技能的最好途径。教师只是一味地反复叮嘱或是训斥，而没有真正让学生去体验、去感受，那么学生是无法形成良好的技能的。安全教育的重要内容是提高学生的自我保护能力。学生自我保护能力的培养，也要从小事入手，在小事中让学生体验自我保护的重要性及自我保护的过程，从而形成技能。

1、在小事中利用各种机会去丰富学生的自我保护体验

“有同学在削铅笔时不小心把手割伤，捏着伤口，哭着，跑进教师办公室请求教师的帮助；有同学上体育课，不小心脚上擦破了皮，哭着……”各种各样的大小问题全部着急地找老师，学生已没有自己处

伤的方法，模拟进行消毒，擦红药水，贴创口贴等。让同学们在活动中共同体验了自救、互救的过程，感受自救、互救体验。这样，真正受到小伤的时候就学生可以比较镇定地和老师一起处理。

2、在小事中创设各种情境培养学生自我保护的能力

教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件，这是安全教育的目的，也可说是现代素质教育的一项内容。如消防演练、模拟疏散等，在创设的情境中，通过体验让学生学习自我保护的方法，是一种捷径，能取到事半功倍之效。

三、导之以行，引导学生远离安全事故

安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年、缺乏责任感的人群，安全隐患不可避免，我们要做好的就是防范于未然。防范于未然，重中之重是规范学生的不良行为习惯，引导学生以安全的行为在安全的环境中学习、生活、成长。导之以行，就是要注重引导与规范，引导学生积极开展丰富多彩有益身心健康的课外活动。

只要我们心中安全警钟长鸣，只要全社会都能携手关注学生安全，我们就能给学生撑起安全的保护伞，让学生在阳光下健康地成长，为我们的社会、家庭增添更多的和谐、幸福和安宁！

校园安全教育心得体会 篇四

牢记安全的重要性。它牵动着每个孩子、每个家长、每个教师的心。尤其是关于校园安全隐患的有关问题，感触很深。我觉得学校安全，首先要从思想上、意识上重视起来。思想上、意识上重视了，就能增强做好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。而责任感、紧迫感、使命感有时做好一切工作的前提。

通过学习，我认为校内安全安全教育要制度化、常规化，要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。由于小学生的年龄年龄太小，他们的安全意识普遍比较薄弱，自身安全意识不强，所以必须时时、事事进行安全教育。据此学校也建立了文化窗、校园黑板报，让学生自己制作班级黑板报及小学生手抄报等，从各方面加强安全知识的教育。

我觉得学校安全，要从思想上、意识上重视起来。思想上、意识上重视了，就能增强做好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。而责任感、紧迫感、使命感有时做好一切工作的前提。

学校安全教育要常规化。我们要做到安全时时抓、事事抓，要常态化。在安全演练时，一定要严肃、认真，学生不能嘻嘻哈哈，老师更不能嘻嘻哈哈。不能为了完成上级布置的任务才演练，不能为了演练才演练。演练是要自发的、为了养成良好的安全习惯而演练的。并且安全教育要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。

另外，老师们在带领学生进行安全演练时，一定要严肃、认真，

不能为了演练才演练。演练是为了养成良好的安全习惯而演练的。再有，教师要以身作则：老师在安全教育时，不能光要求学生怎么样做，老师的身教更重于言教。这就要求老师在安全方面也给学生做出榜样，不能说一套做一套。

孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！有位教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。学生在学校的一切活动都可能造成安全隐，因此我们应该加强工作责任感，努力为创建平安校园而奋斗。

学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。人人树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，只有这样，学校的安全工作才能做好。在今后的工作中，我们深信：在总结过去经验的基础上，经过全体师生的共同努力，我校的安全工作一定能做好！

总之，学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。人人树立安全意识,采取安全措施,严加防范,将不安全因素消灭在萌芽状态，不能将安全责任推卸给某位领导，单纯的认为安全和自己没关系，自己的责任只是上好每一节课，只有做到人人重视安全，把安全责任放在首位。这样，学校的安全工作才能做好。

学习了寝室安全教育,我才知道在平常的生活中有这么多的细节要注意。寝室作为我们休息的地方，是大家的公共区域，我们应该积极保护好自己,保护寝室安全,给我们大家一个健康安全的生活环境。

在寝室里面不能随意用电，不能随意改装电源，还要每天都做好

应为寝室不为卫生也会影响到我们的健康，对我们有很大的危害，在寝室里面我们应该做到一点就是不能有明火，因为寝室很多东西都是易燃物品，比如我们的衣服棉被之类的都是燃点很低的易燃物品。

作为寝室的一员对于寝室的卫生必须要放在心上，对于危害寝室安全的行为我们应该及时制止，不能随意破坏，不能因此破坏寝室的安全。毕竟一旦出现事故会危急生命，而且宿舍是大家共同生活的地方，一旦出现了为题严重影响到了我们自身。

在寝室里面不能吸烟，吸烟有害健康，更会引发火灾，学校也禁止吸烟，其他人吸到二手烟也不好，影响我们的健康，我们必须要为自己的安全做好准备，不能因为疏忽大意导致最后的危险来临，不要因为只是一些无关紧要的小事就不重视，其实往往都是由小成大，不要小看任何问题的出现，做好防范才是应该做到的事情。

还有每次离开寝室，都应该及时关好门窗，毕竟我们上课去了，如果寝室丢了什么东西最后又该如何解决，这些都是问题，我们不能随意的忘记自己的责任更不该让自己留下遗憾，每次出门关好门窗，保护寝室的财产安全，每次睡觉都要及时锁好门窗。

在寝室里面少用电器，因为有些电器是假冒伪类产品，很容易让我们收到伤害，比如漏电比如引起火灾，等等，都是非常严重的，而且宿舍生活的人很多，我们必须要保证宿舍的安全才行。不要为了方便枉顾大家的安全不顾，这是极不负责任的表现。这不是一个学生的作为。

我们就可以少留一份泪，安全时刻需要留意，这次安全教育唤醒了我安全的心，以前没有重视安全，因为没有发生在自己的身边所以不怎么在意，当安全出现在自己的身边时我才知道原来安全是这样重要，一旦自己没有注意危害的是更多的人。

经过了这次安全教育让我知道了安全的重要，也明白了如何做好安全防护。我会做好自我安全防护，额会加强我们宿舍安全的意思，积极的主动的维护寝室安全。

校园安全教案 篇五

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：六年级三班全体学生

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

活动过程：

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。六年级三班《关注校园安全》主题班会现在开始。

二、学校安全事故案例

1. 列举校园安全案例，敲响安全警示钟

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧！

案例一：

10 月 25 日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤，造成 8 名学生死亡，45 名学生受伤。

案例二：

XX年 11 月 8 日，一完小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

六年（4）班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，我班的`一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂

伤。

2. 结合案例，谈谈你有什么启示

师：结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？

一些日常生活中的小问题应如何解决？我们应报着什么样的心态？

二、学习安全知识

女：同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们知道新的一天开始了。作为学生，我们更多时间都是在校园里度过的。我们应该怎样做呢？

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/926003125110010203