

## 高二物理教学工作计划（精选 15 篇）

### 高二物理教学工作计划(精选 15 篇)

时光在流逝，从不停歇，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，为此需要好好地写一份计划了。好的计划是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的高二物理教学工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 高二物理教学工作计划 1

#### 1、指导思想

本学期备课组工作围绕学校课堂教学改革工作的重点展开，立足课堂教学，按照新课程标准，深化教学改革，规范教与学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力，进一步提高物理课堂教学质量。

#### 2、重点工作

##### 2、1、组内活动

备课组每单周五上午进行集体备课，研讨、交流教学体会，探讨有效的教学措施与方法，隔周进行一次推磨听课，课后及时进行评议，提高课堂教学设计的质量。每周进行一次学习效果评测，包括对典型错误的滚动训练，每章进行一次阶段性评价，及时发现学习中存在的问题并在后继的教学中加以纠正。认真参加市、区组织的教学研究活动，虚心学习外校、外地的经验。

##### 2、2、讲求质量，提高能力，从教学入手

扎扎实实做好教学工作。认真学习《物理课程改革标准》，认真参加区教研活动，利用备课组活动时间交流体会，并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。明确本学期的教育教学工作要求，认真编写导学案，并组织研讨修改，注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，注意做好每节课的课后反思。

理科班的导学案由预习案、探究案、训练案构成，课前预习时间 15 分钟，课后练习时间 30 分钟。课堂探究中注重问题逻辑与思维训

练，例题尽可能有变式训练，课堂反馈与课后练习适当降低难度。

文科班的导学案以填充、选择简单计算几种形式出现，强化学生对知识点的记忆及重点公式与规律和应用训练。

2、3、认真学习教育教学理论，了解学术研究的动态，及时调整教学的深度与广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，精讲精练，逐步提高学生的能力。

2、4、进一步做好分层次教学工作。对一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，同时也做好辅差工作，对学习困难的学生要特别关注，并安排必要的个别辅导。

2、5、加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，充分调动全体学生的学习潜能与热情，以学生参与为主形式，充分展现物理学的生动有趣，提高学生学习的兴趣，注重培养学生学习方法。

2、6、组织物理学科课外学习兴趣小组，引导学生开展有趣的应用物理知识的学习活动，激发学习的学习兴趣。

### 3、工作目标

本学期高二物理备课组的主要任务是：理科班完成高中物理选修3—1及3—2第一章的教学任务；文科班完成高中物理选修1—1教学并进行一轮学业水平考试的复习工作。理科班在完成教学进度的同时着力培养学生自主学习的意识和深入思考问题的习惯；文科班要充分调动学生的积极性，进行有效的学习和复习，尤其是注意薄弱学生的学习管理，减少掉队人群。

## 高二物理教学工作计划 2

### 一、认真分析学生情况

物理是理科学生的必考科目，大部分学生对知识的掌握不够，特别是对基础知识的理解掌握不牢，虽经过高一一年的学习和训练，但对建立物理情景、物理模型还有待加强，知识点的连贯性还有待进一步提高，独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养，有待提高。

### 二、认真分析教材，明确教学任务

本学期理科学的是选修 3-1、3-2 的内容，有静电场、恒定电流、磁场、电磁感应、交变电流、传感器的教学内容。

根据新课标的要求，认真组织教学，向课堂要效益、要质量。

知识方面，使学生掌握好基础知识、基本技能、基本方法和基本的物理思想；知识和能力方面，在传授知识的同时，也注重培养分析问题、解决问题的能力，在课堂教学中注意把二者有机地结合起来；

情感态度方面，注重培养学生良好的学习习惯，解题的规范性，充分调动学生学习的主动性、积极性。在考试中力争学生成绩能稳步提高。

### 三、主要工作

1、做好思想工作，坚定学好物理的信心，由于物理学科理解性强，加之中学阶段的学生理解能力有限，产生了畏惧情绪，为此，多在班级介绍学习方法，做学生思想工作，使学生对物理学科有深刻认识，掌握学习物理的规律和方法。

2、讲求质量，提高能力，从教学入手扎扎实实做好教学工作。认真学习新的《物理课程改革标准》，利用集体备课活动时间交流体会，并将理论学习的成果渗透到课堂教学当中。

3、认真研究考纲，明确本学期的教学工作要求。由于自己教有一个实验班和一个普通班，所以要注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，进一步做好分层次教学工作。做好每节课的课后反思。

4、各班的作业量要适中，能及时批改并加以反馈。对学生的作业，做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。

5、利用自习课等时间段，加强对学生的辅导，既要优秀率，还要注意全员的平均分。

### 高二物理教学工作计划 3

#### 1、细讲简洁

为了达成目标战打算，首先就是要提高上课战做业的遵命。做为教员首先就要疏解黑，这样的目的是为了师长教师明白、听懂，师长教师只需会自己解题才能说明已经听懂了，所以对题目成绩编排、讲解劣化组开，而最终目的就是要培养栽种汲引能力。

1、.细讲：首先，看法的引进战讲解务必要浑。为此应该对重面的内容反复强调，对告急看法的引进战明白应用要多举例，星散情景中止讲解。那也是课改的恳求。讲解时应重视：①清楚看法引进的必要性战实际凭据。②只需清楚、掌握看法的定义，能力够清楚掌握被定义的看法。③懂得看法的种类（矢量、标量、情况量、历程量、特性量、属性量，某种物理量的变更率等等），以使用斗劲法讲解。若那种看法属尾次学习，就必须着重使师长教师清楚笼统概括的方法。④明白看法的定义、意义战跟有闭看法的联结取辨别。⑤定义的措辞表达形势可以不同，但数教表达式应该相同。⑥重视从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，控制好进度，且勿图快。迥殊正正在易面的讲解中，要控制好进度，没有任意增加易度。

2.简洁：本教期的习题肯定许多，如何以最下的遵命获得最好的成果是值得探求的课题。迥殊浮现正正在习题的练习战讲解中。做业战课堂练习题皆挨算正正在回类的根蒂上分层，做到有纵有横。回家做业保证每次皆能让师长教师认真当真的完成，决没有盲目图多。

## 2、及时的回响反映

本教期要正正在课上战课后皆有一个较无缺的回响反映机制。比如上课马上中止回响反映性的练习。做业有结果的师长教师要取之互换，从中懂得结果所在，以便及时改进。闭于学习有脆苦的师长教师要经常雷同。

## 3、闭于学习最脆苦师长教师的具体程序

一定要让那些师长教师皆把该弄懂的根蒂知识弄懂，一支现结果即速援助他们解决。对他们正确勾引，挨消心机妨碍，适当放慢速度，使他们对看法的明白战掌握随着熟习能力的提高螺旋式上降。

## 4、师生闭系：

劣越的师生闭系可以援助我上好每堂课；连结师长教师自动的学习坐场；使师长教师保持对物理教科书的学习兴趣。但是余要吸取以前一年的教诲，取师长教师弄好闭系决没有是取一部分师长教师紧密亲密无间，而是要去关心每一个师长教师迥殊是学习有脆苦的师长教师。

## 5、课堂讲解改革取坐同，疑息技艺的应用取整开

1.课堂讲解改革取坐同“师长教师主动式互动讲解”，讲解的历程没有再是教员讲授，师长教师听讲的单一历程，而是师长教师主动获得学习经历的历程，教员以一个互换者（以致没有是引诱者）的身份出现正正在课堂上。教员以话题的形势引进讲解内容，取师长教师一起谈论，让师长教师主动支现结果，总结出结论。以致可以像讲相声一样，取一名或多名学生正正在讲台前探求，也可以让师长教师自己来讲。但是结果是如何引诱师长教师的推敲从正确地思路启航，不然光阴有限，会摧残浪费蹂躏掉落多量的光阴。

## 2.取疑息技艺的应用取整开

疑息技艺是工具，是平台。我感应正正在物理讲解中疑息技艺是很告急的。可以供给足够的讲解资料，给我们供给了一条很好的疑息获得途径。多媒体又是课堂讲解的先进手段，经由视听，可以把很多生活中的物理情景马上的回响反映进来，一些告急的板书、表格战图片、例题很容易的就可以够正正在讲堂里面展示。经由多媒体课件又可以把执行演示的活灵活现，物理模型也可以经由课件解析的透彻不敷。但是多媒体拆备我觉得没有是用来投影简单的上课讲稿的。所以我上课用多媒体拆备紧张是用来展示多媒体课件战媒体资料。

新的开端，新的容颜，等待新的效果。

## 高二物理教学工作计划 4

这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。

### 一、主要任务

围绕高二物理 xx 区统考、水平测试工作，既完成教书任务，更完成教书育人的任务。为了配合学校本学期提高学校整体的教学质量的要求，完成本学期整体教育教学工作计划，使高二的物理在 xx 区统考、水平测试中取得好成绩。

### 二、教学计划

1.扎实做好教学工作。认真学习领会教学大纲，研究高考考纲和水平测试考纲，明确本学期的教育教学工作要求，重点突出地完成本学期工作任务。认真组织好备课，注意做到每节课针对不同的学生能

有不同的侧重点，注意做好每节课的课后反思。

2.学习教育教学理论，了解学术研究的动态，及时调整教学的深度与广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。

3.做好分层次教学工作。首先继续做好竞赛的辅导工作，组织一些有潜力的学生在课堂教学的基础上，提高一定程度的教学难度及深度，为以后参加学科竞赛做好前期准备工作。原则上竞赛的辅导工作每周确定在两课时。同时也做好辅差工作，平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

4.各班的作业布置的情况。但是针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。重点班的学生本学期将以课课练为主，配以志鸿优化设计、课后练习及一些试卷。并计划在每周都安排一个课时进行随堂练习，提高学生练习的有效性。而平行班的学生则以课后练习为主，配课优化设计。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。文科班学生则以水平测试考纲为主，配以一些练习卷，计划每周利用课堂时间进行随堂练习，以便掌握学生在学习上周知识的情况，并在该周内对一些落后了的学生进行查漏补缺。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要及格率和平均分。

5.课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。

### 三、教学目标

通过教学，学习必备的物理知识与技能，发展自主学习能力，养成良好的物理思维习惯，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

### 四、教材分析

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理

必修 1 和必修 2 两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，对于理科选修的物理 3 系列。在物理选修 3-1 整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修 3-2 中，主要是对选修 3-1 进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

## 高二物理教学工作计划 5

物理本学期就要会考，会考是学生高中阶段除高考外最重要的一次考试。会考的成绩更是决定应届毕业生能否拿到高中毕业证及能否参加高考的唯一凭证，而我们的学生都是女生，物理这门科基础比较薄弱，为了使她能顺利参加会考，本学期教学一切以会考为重，以下为我本学期的教学计划。

### 一、本学期教学目标

- 1.根据《xx 省普通高中会考标准》有针对性的教学和复习。
- 2.虽然物理基础比较薄弱，但要时时给她们以鼓励，让她们增加信心，端正会考态度，使她们积极投入到物理学习中。
- 3.课堂教学生活实践调动学生学习物理学学科的兴趣，培养学生在学习物理和解决物理问题的能力。
- 4.完成高二会考所需的教学进度。

### 二、教学建议

- 1.我了解到高二学生物理基础很薄弱，我要狠抓课堂教学效果，使学生学习一步一个脚印，踏踏实实抓好基础，向 45 分钟要质量。
- 2.课堂教学多联系实际，抓好课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养文科生学物理的兴趣。

### 三、教学进度

第 1-2 周 第一章 电场 电流 共 7 课时

第一节 电荷 库仑定律 2 课时

第二节 电场 1 课时

第三节 生活中的静电现象 1 课时

第四节 电容器 1 课时

第五节 电流和电源 1 课时

第六节 电流的热效应 1 课时

第 3-4 周 第二章，磁场 共 7 课时

第一节 南针与远洋航海 1 课时

第二节 电流的磁场 1 课时

第三节 磁场对通电导线的作用 2 课时

第四节 磁场对运动电荷的作用 2 课时

第五节 磁性材料 1 课时

第 5-8 周 第三章，电磁感应 共 9 课时

第一节 电磁感应现象 2 课时

第二节 法拉第电磁感应定律 1 课时

第三节 交变电流 1 课时

第四节 变压器 1 课时

第五节 高压输电 1 课时

第六节 自感现象 涡流 1 课时

第七节 课题研究：电在我家中 2 课时

第 9-10 周 第四章 电磁波及其应用 共 6 课时

第一节 电磁波的发现 1 课时

第二节 电磁波谱 1 课时

第三节 电磁波的发射和接收 1 课时

第四节 信息化社会 1 课时

第五节 课题研究：社会生活中的电磁波 2 课时

第 11-20 周，全面复习，备战会考，在复习的过程中，要让学生多多练习。

#### 四、学习方法

物理科是相对较难学习的一科，学过高中物理的大部分同学，特别是物理成绩中差等的同学，总有这样的疑问：上课听得懂，听得清，就是在课下做题时不会。这是个普遍的问题，值得物理教师和同学们认真研究。下面就高中物理的学习方法，浅谈一些看法，以便对同学们的学习有所帮助。

- 1.基本概念要清楚，基本规律要熟悉，基本方法要熟练。
- 2.要独立地（指不依赖他人），保质保量地做一些题。
- 3.要对物理过程一清二楚，物理过程弄不清必然存在解题的隐患。
- 4.要认真听讲，不走神或尽量少走神，不要自以为是，要虚心向老师同学学习。

- 5.上课以听讲为主，还要有一个笔记本，有些东西要记下来.知识结构，好的解题方法，好的例题，听不太懂的地方等等都要记下来.课后还要整理笔记，一方面是为了消化好，另一方面还要对笔记作好补充。

- 6.要保存好作好分类工作，还要作好记号.学习资料的分类包括练习题，试卷，实验报告等等。作记号是指，比方说对练习题吧，一般题不作记号，好题，有价值的题，易错的题，分别作不同的记号，以备今后阅读，作记号可以节省不少时间。

- 7.没有了时间就什么也来不及做了，所以要注意充分利用时间，争取把会考一次性通过。

## 高二物理教学工作计划 6

### 一、指导思想

以学校教务处的教育方针全面展开物理教学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的思维能力。

### 二、教学目标

通过教学，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成老师课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

### 三、教学方法

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

#### 1、精讲精练

- a、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点

的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度。b、精练：本学期的习题肯定不少，如何以的效率获得的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。

## 2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

## 四、教材分析

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修 1 和必修 2 两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，文理科选修的模块各不相同，文科选修的是物理 1-1，主要的是研究对基本内容的认识。对于理科选修的物理 3 系列的，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修 3-1 整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修 3-2 中，主要是对选修 3-1 进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

## 五、学生情况分析

xx 中学的现高二学生理科班的学生基础稍好，但是没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣;另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后的会考和高考打下坚实的基础。

## 高二物理教学工作计划 7

### 一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨！

## 二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成鲁科版必修 1 的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章(运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动)。

必修 1 这本书是新教材，突出了新课程的四个特点:注重基础性、体现现代性、反映选择性、强调可操作性

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望;

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力;

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修 1 是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

## 三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好铺垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意

识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

#### 四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

#### 五、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/926003134013010110>