

五年级数学期末复习计划(通用 15 篇)

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们的工作同时也在不断更新迭代中，做好计划可是让你提高工作效率的方法喔！那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编精心整理的五年级数学期末复习计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

五年级数学期末复习计划 1

数学期末复习应从学生已有的知识基础出发，抓住学生的薄弱环节，精选题例，突出基础，通过复习，使以前学过的零散知识纵成行，横成片，形成网络。让学生能举一反三，触类旁通。命题依据新课程标准，试题难易适度。

一、复习目标

1、通过复习将小数四则运算加以系统整理，加深理解小数的意义、性质，小数乘法和除法的意义，熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算，进一步提高整数、小数四则混合运算的能力。

2、会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、在掌握用算术方法解应用题的基础上，会列方程解两、三步计算的应用题，能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解决和方程式的解法。

4、在复习过程中，能根据解决问题的需求，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测、发展初步的合情推理能力。能表达解决问题的过程并尝

试解释所得的结果。体验数学与日常生活密切相关，认识许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可借助数学语言来表述和交流。

二、复习题型

（一）基础知识

1、填空。

2、判断。

3、选择。

（二）计算。

1、口算。

2、竖式计算及验算；

3、简便计算；

4、小数四则混合运算；

5、解简易方程；

6、文字题。

（三）操作部分。

1、公顷与平方千米。

2、测量的有关知识。

3、实际应用。

（四）应用题

- 1、解题思路。
- 2、列方程解应用题或算术方法解应用题。
- 3、适当加深题。

三、复习策略建议

1、强化目标意识。复习时要树立目标意识，在认真学习新课程标准，钻研教材的基础上，能结合本班学生实际，在教材的知识结构和学生认知结构的结合点上下力气，花功夫。复习时既有共同基本要求，又有“一把钥匙开一把锁”的个别辅导，从而真正使所有学生通过系统的复习，使知识得到巩固，数学素质得到提高。

2、在复习计算部分时，既要重视基础知识的基本技能，又不能停留在让学生死记硬背、照搬硬套。而应该看作是训练思维，发展智能，激发兴趣，培养正确学习习惯的过程。

(1) 重视口算。

(2) 弄清算理与法则。

(3) 掌握运算定律与性质：复习时应引导学生进行归类，弄清使用的前提条件，同时要求学生能自觉地根据题目结构的特征进行简算。

(4) 在复习过程中，要注意根据新课程标准的要求把握尺度。先澄清学生对运算法则、性质、定律等基础知识方面的模糊认识，再组织练习，老师应不断了解反馈信息，及时点拨评讲。一方面使学生经常体验到成功的喜悦，激发复习计算知识的兴趣，另一方面能针对学生的缺陷帮助剖析错因，教给纠正方法，减少出现类似失误。

3、复习土地面积计算时：

(1) 沟通联系形成网络，应帮助学生把零散的几何知识纵横沟通起来。形成一个合理的几何系统，以便学生从整体结构来认识单个知识。

(2) 深化理解，提高能力，领悟数学思想，会联系生活经验对结果进行估算检验。

(3) 操作实践、动手操作技能是学生的薄弱环节，复习时应指导学生正确使用有关工具，掌握正确的操作方法。新晨

4、复习简易方程时：

(1) 用字母表示数，复习时先明确“字母”和“数”的含义。

(2) 解简易方程：辨析等式与方程，方程的解与解方程等有关概念，掌握四则运算之间的关系。

(3) 列方程解应用题：复习时，要让学生抓住特点，理清一般解题步骤注意与算术解法的区别。解题时要注意方法的灵活性。

5、复习应用题时：

(1) 重视基本数量关系的训练，复习时通过给条件、提问题、补条件、列版式式，说意义、编题目等方法，组在一具训练系列，为分析复合应用题的数量关系打好基础。

(2) 审题习惯和能力的培养，复习时，教师要有意识地培养学生，特别是后进生读题习惯，对题中重点关键词语要理透彻。要针对性指导学生通过画线图，表示题中的数量关系。要训练学生用分析法思路解答，又

要允许一些学困难的学生用综合法分析，引导学生边读题，边检索条件，列出算式。

(3) 注意沟通知识内在联系，拓宽解题思路，复习时要立足整体，注意沟通知识间的相互联系，拓宽解题思路，灵活解题方法，提高复习效果。

四、复习题

略

五年级数学期末复习计划 2

一、学生基本情况

临近期末，学生比较浮躁，所以复习课让学生集中注意力，静下心复习，非常重要。大部分学生计算的正确率比较低，知识很单一，缺乏各知识间的联系，复习中既要注意帮助学生对所学的知识加以系统整理，又要突出重点和难点，提高复习效率；既要帮助学习有困难的学生弥补知识漏洞，又要注意满足发展水平比较高的学生的进一步需要。在复习的时候，要注意使学生在掌握各部分知识的基础上，进一步加强各部分内容之间的联系，使学生的知识结构更加系统完整，各种能力进一步得到提高。既要加强知识的纵向联系，又要加强知识的横向联系。

二、复习内容

数学期末复习包括本册教材的主要内容，共分为五部分：因数与倍数，分数的意义和性质，分数的加法和减法、空间与图形、统计。在复习中应从学生已有的知识基础出发，抓住学生的薄弱环节，精选题例，突出

基础，通过复习，使学过的零散知识纵成行，横成片，形成网络。让学生能举一反三，触类旁通。

三、复习目标

通过总复习，把本学期所学习的知识进行系统、全面地整理与复习，帮助学生更好地理解和掌握所学的概念、计算法则、规律性知识，使学生的数概念、空间观念、统计观念进一步发展，综合运用知识的能力和应用意识也得到增强，全面达到本学期规定的教学目标。

1、进一步掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积使学生知道体积的含义。使学生认识常用的体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升）会计算他们的表面积和体积。

2、进一步使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及 2、3、5 倍数的特征；会求最大公约数和最小公倍数。

3、使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够熟练地进行约分和通分。

4、进一步使学生理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，熟练地计算分数加、减法，及分数加减法的简便计算。

5、通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，进一步培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

四、复习重点、难点：

1、掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。认识常用的体积和容积单位，能够进行简单的名数的改写。

2、掌握约数和倍数、质数和合数等概念；会求最大公约数和最小公倍数。

3、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，能够比较熟练地进行约分和通分。

4、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

五、复习策略及措施

1. 复习“因数与倍数”时，首先需要让学生巩固因数与倍数的概念，因为质数、合数等概念很难脱离因数、倍数的概念来单独认识和理解

2. 复习“分数意义和性质”时，教材首先通过教科书第 138 页第 3 题的实例进一步巩固分数的意义，帮助学生弄清用分数表示一个量与表示两个数（或量）的关系有什么不同。

3、复习“分数加法和减法”时，首先引导学生回忆和归纳分数加、减法的计算方法，

并弄清这些方法的联系和区别。在完成总复习的第 6 题之后可请学生用所学的验算方法对结果进行检验。

4. 复习“空间与图形”时，可结合总复习第 7 题引导学生通过动手操作进一步认识轴对称和旋转。

5. 复习“统计”时，首先可结合练习二十七第 13 题复习众数，请学生总结众数和平均数、中位数的区别，特别要结合实例请学生说一说用哪个数描述两个班的成绩更合适。

七、复习中的注意点

1、重视基础知识的复习和知识之间的联系。一册教材学完，学生头脑中的知识结构处于杂乱、含糊、无序的状态，必须进行系统归类、整理、综合，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，让学生形成知识框架。

2、注重分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。

3、真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题设计学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点的复习例题，一道复习例题击中多个知识点，起一个牵一发而动全身的作用，要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

4、要注意区别对待不同的学生。对不同的学生要有不同的要求。在复习题的设计中要十分注意层次性

八、学困生辅导安排：

1. 落实口算天天练，提高计算能力。
2. 有针对性地自己出题让他们做，然后立即讲评。
3. 继续采取“一帮一”的方式，请其他学生负责督促，辅助检查。
4. 多与家长沟通，取得家长的配合，共同帮助学生。

五年级数学期末复习计划 3

又进入了这个学期的尾声了，为了帮助学生们做好期末复习工作，今天特地制定了复习计划，希望能够帮助更多学生考出好成绩。

一、指导思想

结合我班实际，为全面提高学生的数学成绩而进行全面、系统总复习。抓住平时学习过程中的问题，深入开展复习。

二、班级学生情况分析

本班学生学习态度端正，但有部分同学学习自觉性差，不能按时完成作业，上课经常人在心不在。所以在抓好基础知识的复习的同时，更要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导工作，使全体同学共同进步。

三、复习目标

1、使学生进一步理解并掌握小数加、减、乘、除的计算方法，能正确口算和笔算；会按运算顺序正确计算小数四则混合运算，能应用运算率和其他一些运算规律进行小数的'简便运算；能应用学过的小数四则计算解决一些简单的实际问题；能根据具体情景合理求出积、商的近似值。

2、使学生进一步理解并掌握平行四边形、三角形、和梯形的面积公式、能应用公式正确计算一些平面图形的面积，并解决一些简单的实际问题。

3、使学生在整理和复习的过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合应用本册教科书所学习的知识和方法解释日常生活现象、解

决简单的实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

四、重点复习内容

- 1、小数乘除法的计算。
- 2、小数乘除法的应用能力。
- 3、解方程及列方程解决问题。
- 4、求多边形和阴影部分的面积。

五、复习方法

1、按单元适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理。

2、分类复习。在单元梳理的基础上进行针对复习，主要针对第一步复习发现或存在的问题进行强化、纠正、补救等方面的复习工作

3、综合复习。通过测试、分析讲解，主要针对第二步复习发现或存在的问题进行强化、纠正、补救。

六、复习时间安排

- 1、分单元复习基础知识……(十八周)9 课时
- 2、分类复习与总复习……(十九周)9 课时
- 3、综合复习检测、查缺补漏……(二十周) 3 课时

五年级数学期末复习计划 4

期末复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程，在这个学习过程中，要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，使五年来所学的数学知识条理化、系统化，从而更好地掌握各部分知识的重点和关键。要重视知识的系统化，避免盲目做题，搞题海战术，确实抓好复习工作，提高教学质量。

一、指导思想

1、查漏补缺，本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题应用数学能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

二、复习时间

三、复习形式

五月二十号----考试

按知识领域复习、综合复习相结合。

四、复习目标

1、复习巩固第一、二学段所学的数学知识，获得适应进一步学习所必需的数学基础知识（包括数学事实、数学活动经验）以及必要的应用技能。

2、经历对知识回顾和整理的过程，掌握整理知识的方法，并使所学知识系统化、网络化，形成完整的认知结构。

3、在知识回顾整理的过程中，加深对数学思想方法的认识，形成解决问题的一些基本策略，能综合运用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。

4、学会与人合作，初步形成评价与反思的意识。

5、体会数学与自然及人类社会的密切联系，感受数学的应用价值，在数学学习活动中获得成功体验，锻炼克服困难的意志，加深对数学的理解，增强学好数学的信心。

五、复习措施

1、逐单元、有重点进行复习

提纲挈领式的对本学期所学内容进行复习。采用“看、读、想、练、说、评”的方法进行复习。看，看课本中有关运算方法、算理的语句。读，读这些词句，做到对本单元心中有数。想，通过自我反思，自查这个单元有些什么困难，及时提出，解决。练，通过作课本以及练习册上的有关练习，做到巩固知识。说，对于练习中有关的算理、数量关系等思维过程说

出来，理清思路。评，通过学生自评、互评，加深对题的印象。本阶段复习主要以数学金钥匙检测题训练为主。

2、抓薄弱环节，进行集中练习

针对逐单元复习中出现的比较集中的内容，采用多练精讲的策略，使学生做到巩固复习的目的。多练精讲中使学生做到举一反三，触类旁通。本阶段复习主要以数学报检测题训练为主，通过报纸习题加强学生对所学知识的运用提高。

3、多做综合训练试卷，形成综合处理能力。

用作综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力，了解学生的不足，采取个别有针对性的复习。本阶段复习主要以县数学检测题训练为主，对各类习题进行精讲，确保每一位学生掌握。

4、学生自主命题，提高复习的兴趣与效率。

学生每人每天根据每天的复习内容，结合平时训练的情况自主命题 5 道，次日交“复习组长”汇总、筛选；每组在筛选的基础上上交 5 道训练题给老师，共计 20 小题（其余训练组内交流解决）。教师根据学生的命题，设计并安排训练。提高学生在复习活动中的学习兴趣、复习针对性，凸现学生在复习中的主体地位。同时，对以前所做过的试题中经常出现的错误进行筛选、整理后，让学生再做一次，达到全体掌握，查缺补漏。

5、抓住个别落后生，采取一对一的复习。

抓住落后面较大，在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生，采取一对一式的复习。让落后生也能跟上步伐，巩固知识，缩小落后面。注重对个别学困生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好“小灶”，让他们有进步。

五年级数学期末复习计划 5

一、复习目的

通过对本册内容的系统整理和复习，帮助学生进一步理解、掌握本学期所学习的内容，并把各单元的内容联系起来，形成比较系统的知识体系，圆满完成本学期的教学任务，为学生进一步学习和发展奠定基础。

二、复习内容

1、数与代数

倍数与因数、分数、分数加减、数学与生活、

2、空间与图形

图形面积、组合图形

3、概率与统计

可能性的大小、

4、综合应用

旅游费用和鸡兔同笼、点阵中的规律和铺地砖

要求：

1、熟练掌握倍数与因数的相关概念，会解决最大公因数和最小公倍数；进一步理解分数表示部分与整体的关系，认识真、假、带分数，正确互化，熟练运用分数与除法的关系，正确利用分数基本性质约分和通分；准确进行分数加减运算，并能解决实际问题。

2、会比较图形的大小，会画基本图形的高，并能正确测量相关线段和计算基本图形的面积，掌握面积公式的推导过程；灵活掌握组合图形面积的计算方法，解决生活中的`实际问题。

3、根据呈现情景，用分数表示可能性的大小，并根据可能性的大小回设计方案。

4、培养学生对生活现象的观察能力、分析能力，掌握解决问题的基本策略；通过观察前后规律，分析推理的出后续的图形中的点的数量，并会用算式表示。

重点：

倍数与因数的相关概念，最大公因数和最小公倍数，分数基本性质，计算基本图形的面积，用分数表示可能性的大小，数学与生活。

难点：

熟练运用分数与除法的关系，正确利用分数基本性质约分和通分，准确进行分数加减运算，并能解决实际问题。掌握面积公式的推导过程；灵活掌握组合图形面积的计算方法，解决生活中的实际问题。根据可能性的大小回设计方案。解决生活问题的基本策略

三、班级学生基本状况分析

五年级共有两个班，学生总人数是 105 人。大部分学生爱学习，愿意动脑，学习积极性很高，学习风气较好，尖子生比较少，全年级整体水平一般。有部分学生成绩较差，原因较多，如基础差，没有培养良好的学习习惯，学习缺乏主动性，在知识转型时期没有掌握学习方法等等，造成学生学习进步步伐不快，甚至倒退。

四、复习措施

- 1、分类复习，突出重点，并注意在分类复习的基础上加强综合练习。
- 2、针对不同知识特点，采用相应的练习形式，以便突出基本概念和基础知识
- 3、口算练习常抓不懈，坚持每节课前 2 分钟口算练习。
- 4、本册内容共分四个版块，每个版块以点带面进行复习，突出重点，讲练结合。
- 5、利用四天的时间进行综合训练，强化各部分知识的练习。
- 6、加强对学困生的辅导，利用各种机会有针对性地辅导学困生。

五年级数学期末复习计划 6

时间过得很快，转眼间又快期末考试了。数学书的新授内容也全部结束了。为了期末孩子们能取得较好成绩，我在复习之前制定了这次的期末复习计划。希望得到学生和家长全力配合。

翻开书的目录，我们发现这册书的重点内容有以下四个部分：第一张小数乘法，第二章小数除法，第四章简易方程和第五章多边形面积。因为

每单元学完之后我们都进行了单元复习，所以这次复习打破单元界限，从题型上着手复习。

一、计算

计算是数学的基础，也是列式计算和解应用题的基础。主要包括口算，竖式计算，简便计算和解方程。对于这部分请家长根据孩子的平时情况让孩子每天练习（建议每天口算 20 道，乘法竖式 4 道，除法竖式 6 道，简算 5 道）。请家长根据孩子的检测情况适量安排孩子练习（从书上和练习册上找原题即可），对于方法不熟练或者还不会的主动及时找老师或组长辅导。

二、应用题

主要包括

（1）乘法或者除法的一步应用题（学生基本上对列式已经没有问题，关键是计算时一定要细心）；

（2）运用归一法、去尾法和进一法解决生活中的实际问题（集中讲解如何分析题意并列式）；

（3）求图形的面积或者图形某个部分的长度（要求学生必须熟练掌握计算公式，并在做题中练习巩固）；

（4）用方程解应用题（关键是指导学生如何设未知数和列方程，下周集中指导）。

三、填空，选择和判断题

这些题型覆盖的知识面广，涉及每一章节。对此要求学生每天晚上将单元复习时整理的知识点熟读 2 至 3 遍，然后在做题中不断的.应用强化。对于出现的共性问题将利用课上集中讲解，若是个别问题请您一定督促孩子利用课间及时补习。以上是我针对这段时间的复习时间制定的一个复习计划，希望在您和孩子的密切配合下能很好的得以实施。俗话说没有目标就没有动力。所以下周将会要求学生根据自己的期中考试成绩制定自己的期末目标，以此激励自己。

“一份耕耘一分收获”

“天下没有免费的午餐”

“没有最好，只有更好”

“成功=99%的汗水+1%的天份”

五年级数学期末复习计划 7

一、指导思想：

回顾与整理小学阶段所学的知识，对渗透的数学思想方法加以梳理，使之与所学知识融为一体，以提高学生的思维品质与数学能力，形成良好的数学素养，为后继学习打好坚实的基础。

二、学情分析：

①学生基本情况：

我所教的五年级一班共学生 6 2 人，其中女生 2 9 人，男生 3 3 人。在平行班中平时测试成绩虽略有优势。但与其他优秀学校相比，还存在一定的差距。通过期中测试和平时检测，85 分以上的优秀学生约占 30%。良

好人数约占 30%，及格人数约占 25%，不及格人数约占 15%。总体来说，五年级下学期以来两极分化比较严重，个别学生因基础知识掌握较差，退步比较明显。

②知识与技能掌握情况：

总体来说，学生基础知识、基本技能方面掌握的比较扎实，计算方面绝大多数同学掌握了基本的计算方法以及解方程的方法，能迅速准确地进行计算。虽是如此，这部分知识得满分的人还是比较少，主要原因是粗心所致，其次是简便算法还掌握不十分好，原因是不认真审题造成的。而对有一定难度的比较灵活的题目，学生灵活处理问题的能力还不够。也有一些学生贪玩，学习态度不认真，以致成绩落在后面。比较薄弱的地方还是综合运用知识解决问题的能力，这也是我复习时的主攻的重点。

③兴趣、习惯、态度：

任教五年来，经过自己的努力，我班学生在学习上，纪律上都有了很大的进步。大多数学生学习态度较端正，学习积极性较高，但学习习惯不是很好。有的学生计算能力较差，有的学生动手操作能力较差，独立解决问题的能力也比较差。大部分学生还存在着依赖性，不愿意自己探究知识，没有好的学习习惯，还要教师在今后的学习中进行渗透。部分学生基础知识较差，对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成。学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在着较大的问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不稳。

三、复习目标

1. 使学生比较系统的牢固的掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活的进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。

2. 使学生巩固已获得的一些计量单位的大小的表象，牢固的掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练的进行名数的简单改写。

3. 使学生牢固的掌握所学的几何形体的特征，能够比较熟练的计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的画图、测量等技能。

4. 使学生掌握所学的统计初步知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数问题。

5. 使学生牢固的掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活的. 运用所学知识独立的解答不复杂的应用题和生活中的一些简单的实际问题。

四、复习重点

1.整、小、分数四则运算，混合运算和简算，解方程和解比例。

2.复合应用题、分数、百分数应用题。

3.几何形体知识。

4.综合运用知识解决实际问题。

五、复习难点

1.使学生对所学基础知识—概念、性质、法则、公式以及常见数量关系系统化，并能融会贯通。

2.灵活解答应用题的能力和办法。

3.准确地进行计算。

六、复习方法与措施

（一）抓住一个“点”字

数学每个知识点，随着时间的推移，学生很容易遗忘，所以必须对旧知进行回顾和再现.复习时应优化复习内容，确定复习的重、难点，并通过创设情境激发学生复习的兴趣，让学生产生新鲜感，从而以一种积极的心态主动参与复习，避免以往复习课那种沉闷的气氛及面面俱到“炒冷饭”般的复习方式。

（二）注意一个“理”字

“理”就是对知识的整理，即对过去所学的分散、零碎的知识要点进行系统的梳理、总结，使之纵成线、横成片，从而使知识结构脉络分明.所以课堂教学中，教师要帮助学生根据回忆的知识要点，从“点一线一片”上整理。这样复习整理就能促进学生将已学过的知识系统化，有利于构建知识网络。

（三）重视一个“建”字

“建”就是知识网络的构建。由于小学数学知识逻辑性强，纵横联系紧密，每一个知识要点都不是孤立静止的，因此复习课教学的中心环节就应是知识网络的构建。构建知识网络一般可采用画表格或绘图等方法。无论

采用什么样的方法构建知识网络，都是把所学的知识纳入原有知识的网络体系中去，使知识系统化、条理化。在构建知识网络后，教师要引导学生具体分析所构建的知识网络的每个知识要点。特别是对学生复习中的疑难点要进一步分析，抓其联系与区别，帮助学生解决重点、难点和疑点，从而使学生全面、准确地理解和掌握知识，达到查漏补缺、温故知新的目的。

（四）突出一个“练”字

“练”就是对习题进行训练，通过练习、反馈，更好地理解、掌握知识。应该充分体现“有讲有练，精讲多练，边讲边练，以练为主”的原则。习题设计要选择有针对性、典型性、启发性和系统性的问题，突出抓基础练，抓重点练，抓综合练，抓一题多解或一题多变，做到举一反三，使学生通过练习不断受到启发，并在练习中进一步完善知识结构。设计基础题，夯实基础；设计对比题、判断题、改错题，让学生对知识进行辨析与巩固；设计综合题，提高学生的解题技能。

（五）关注一个“评”字

“评”就是对学生训练的成果进行评价。评价是对一堂复习课效果的检查与反馈，也是对教学目标落实情况的验收。评价能给予学生一种成功的体验或紧迫感，从而强化或激励学生好好学习，促使他们改进学习方法。所以评价内容要多样化。如在整理知识中，对学生所获得的成功或创新的做法要给予及时评价；在综合练习中，对学生多样化的思维方式也要给予适时的评价；在构建知识网络时，对学生成功的合作经验，以及良好的学习方法和学习习惯等要给予充分的评价等。评价方式要多元化，要以激励性

评价为主，可采取自评、互评、小组评、教师评等方式，让学生感受成功，体验快乐。

五年级数学期末复习计划 8

一、学生情况

经过近一个学期的教学，从现有情况看，本人所任教的五年级（2）班优生开始增加，落后面缩小，其中有 8 名左右的学生，数学学习还需加强辅导，有 4 名学生数学学习难度很大。大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了进一步的发展。基础知识掌握比较牢固，有一定的数学学习能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的自学、观察、操作、分析、表达、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主学习中的发现能力还需培养。

二、复习内容

- 1、图形的变换；
- 2、因数与倍数；
- 3、长方体和正方体；
- 4、分数的意义和性质；
- 5、分数的加法和减法；
- 6、统计。

三、复习目标

通过复习应使学生达到以下主要目标：

1、进一步掌握以下基本知识。

①掌握图形的轴对称、平移、旋转的特征和变化，正确认识这三种图形。

②了解自然数、整数的意义；掌握“因数、倍数、质数、合数、最大公因数和最小公倍数”等概念及其相互间的联系；掌握求几个数的最大公因数和最小公倍数的方法。

③掌握长方体（含正方体）的特征；常用的体积和容积单位；棱长总和、表面积、体积和容积的意义；求长方体棱长总和、表面积和体积（容积）的方法（公式）。

④理解分数的意义和性质；掌握分数与除法的关系；认识真分数、假分数（含带分数），掌握假分数与带分数的互化方法；掌握最简分数、约分和通分的意义以及约分、通分的方法；掌握分数与小数的互化方法。

⑤掌握分数加减法的运算方法。

⑥掌握“众数”的意义及其与“平均数”、“中位数”的联系，认识复式折线统计图。

2、形成以下基本技能。

①能按要求在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转 90 度；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

②能正确找出一个自然数的因数、倍数，正确判断 100 以内自然数中的质数和合数，会求几个数的最大公因数和最小公倍数。

③能正确计算长方体（含立方体）的棱长总和、表面积和体积（含容积）。

④能正确进行假分数和带分数的互化、约分和通分、分数和小数的互化；分数和小数的大小比较。

⑤能正确进行同分母分数、异分母分数的加减计算。

⑥能从一组数据中找出众数，能半独立完成复式折线统计图。

3、能正确分析解决相关的实际问题。

①生活中与“因数、倍数、质数、合数、最大公因数、最小公倍数”有关的简单实际问题。

②关于长方体（含立方体）的稍有变化的实际问题：无盖（无底）、侧面积（通风管道）、涉及计量单位不同的、转化为质量的、展开图及其设计制作的、拼搭式的、具有等量转化性质的等。

③关于求“分率”与分数大小比较的实际问题。分数加减问题（以两、三步为主）。

④对复式折线统计图的相关分析。

4、培养和发展学生分析、解决问题的策略意识与自我探究能力。

5、培养学生树立合作、互帮、集体等观念，引导学生养成自觉、认真复习的良好习惯。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/926004105121010054>