

考向 24 双音节古今异义与偏意复合词

经典真题

(2021 新高考 I 卷) 阅读下面的文言文，完成下面小题。

上患吏多受赇，密使左右试路之。有司门令史受绢一匹，上欲杀之，民部尚书裴矩谏曰：“为吏受赇，罪诚当死。但陛下使人遗之而受，乃陷人于法也，恐非所谓‘道之以德，齐之以礼’。”上悦，召文武五品已上告之曰：“裴矩能当官力争，不为面从，傥每事皆然，何忧不治？”

臣光曰：古人有言：“君明臣直。”裴矩佞于隋而忠于唐，非其性之有变也，君恶闻其过则忠化为佞，君乐闻直言则佞化为忠。是知君者表也，臣者景也，表动则景随矣。

(节选自《通鉴纪事本末·贞观君臣论治》)

把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

君恶闻其过则忠化为佞，君乐闻直言则佞化为忠。

【答案】

君主讨厌听人揭短，则大臣的忠诚便转化为谄谀；君主乐意听到直言劝谏，则谄谀又会转化成忠诚。

【解析】

得分点为：“恶”，讨厌；“过”，过错；“佞”，谄媚。

参考译文：

太宗担心官吏中多有接受贿赂的，便秘密安排身边的人去试探他们。有一个刑部的司门令史收受绢帛一匹，太宗得悉后想要杀掉他。民部尚书裴矩劝谏道：“当官的接受贿赂，罪的确应当处死；但是陛下派人送上门去让其接受，这是有意引人触犯法律，恐怕不符合孔子所谓‘用道德加以诱导，以礼教来整齐民心’的古训。”太宗听了很高兴，召集文武五品以上的官员，对他们说：“裴矩能够做到在位敢于力争，并不一味地顺从我，假如每件事情都能这样做，国家怎么能治理不好呢？”

方法技巧

双音节古今异义翻译：

文言文中有许多词的字形与现代汉语相同

，由于是词义的演变，我们不能够轻易地依照现代词义去解读。重点注意几点：

①古代是两个词语对应现在的一个词语。

②词义范围的扩大和缩小。

③词义转移。

偏意复合词翻译：

偏意复合词是古汉语中常见的现象，重点注意句子中出现一对表示相反意义的词语，还有本身就表示双方的意思，如“相”要根据具体的语境具体的翻译。

易错点

易错点【01】辨析不出偏意复合词。

偏意复合词多为一组意思相反的词语，见到意思相反的词语注意根据语境判断是否偏向一方。

易错点【02】双音节古今异义词找不到分析的方向。

见到双音节古今异义词注意判断是一个词语还是貌似一个词语的两个不相关的词语，是一个词语注意从范围、语意的轻重等角度进行辨析。

经典变式练

基础练

1. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

时帝手诏择日巡幸东南，纲言：“车驾巡幸之所，关中为上，襄阳次之，建康为下。陛下纵未能行上策，犹当且适襄、邓，示不忘故都，以系天下之心。”帝乃谕两京以还都之意。已而帝意复变，纲又极言其不可，帝然之。而汪伯彦、黄潜善阴主扬州之议。或谓纲曰：“外论汹汹，咸谓东幸已决。”纲曰：“国之存亡，于是焉分，吾当以去就争之！”（节选自《宋史纪事本末》）

把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

国之存亡，于是焉分，吾当以去就争之！【答案】 国家的保存和灭亡，在此可见分晓，我当用辞去官职去力争这件事。

【解析】分：分晓；去就：离去或留下，担任或辞去职务，此处偏向“不担任官职”“离职”“抛弃官职”“辞去官职”。

2. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

八年，庾翼在武昌，数有妖怪，欲移镇乐乡。征虏长史王述与庾冰笺曰：“乐乡去武昌千有余里，数万

之众，一旦移徙，兴立城壁，公私劳扰。又江州当溯流数千里供给军府，力役增倍。且武昌实江东镇戍之中，非但扞御上流而已；缓急赴告，骏奔不难。若移乐乡，远在西陲，一朝江渚有虞，不相接救。”（节选自《通鉴纪事本末》）

把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

若移乐乡，远在西陲，一朝江渚有虞，不相接救。

【答案】 如果把镇所迁移到乐乡，远在西部边陲，一旦长江沿岸出现危险，就不能立刻前去接应救援。

【解析】 虞：忧虑；忧患（危险）；相：偏指一方，前去。

3. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

李逢吉为相，内结知枢密王守澄，势倾朝野。惟翰林学士李绅，每承顾问，常排抑之，拟状至内庭，绅多所臧否。逢吉患之，而上待遇方厚，不能远也。（节选自《通鉴纪事本末》）

把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

每承顾问，常排抑之，拟状至内庭，绅多所臧否。

【答案】（李绅）在每次接受皇帝咨询时，经常排斥贬抑李逢吉，李逢吉拟好的呈状送到内庭，李绅多有批评。

【解析】 顾问：顾视问询，咨询；臧否：评论优劣，批评。

4. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

丙辰，袁术表策行珍寇将军。策将吕范言于策曰：“今将军事业日大，士众日盛，而纲纪犹有不整者，范愿暂领都督，佐将军部分之。”策曰：“子衡既士大夫，加手下已有大众，立功于外，岂宜复屈小职，知军中细事乎！”范曰：“不然。今所以舍本土而托将军者，非为妻子也，欲济世务也。譬犹同舟涉海，一事不牢，即俱受其败。此亦范计，非但将军也。”策笑，无以答。范出，便释，著裤褶，执鞭诣阁·下启事，自称领都督，策乃授传，委以众事；由是军中肃睦，威禁大行。

（节选自《通鉴纪事本末·孙氏据江东》）

把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

不然。今所以舍本土而托将军者，非为妻子也，欲济世务也。

【答案】 不是这样的。我如今舍弃故乡来追随将军的原因，不是为妻子儿女（打算），是想要（或“为了”）成就（或“做好”）世间的政务。

【解析】

“不然”，不是这样的；“所以”，……的原因；“妻子”，古今异义，妻子儿女；“济”，成就、做好。

5. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

太子詹事李辅国，自上在灵武，判元帅行军司马事，待直帷幄，宣传诏命，四方文奏，宝印符契，晨夕军号，一以委之。及还京师，专掌禁兵，常居内宅。制·敕·必·经·辅·国·押·署，然后施行。宰相百司，非时奏

事，皆因辅国关白、承旨。常于银台门决天下事，事无大小，辅国口为制敕，写付外施行，事毕闻奏，又置察事数十人，潜令于人间听察细事，即行推按，有所追索，诸司无敢拒者。御史台、大理寺重囚，或推断未毕，辅国追诣银台，一时纵之。三司、府、县鞠狱，皆先诣辅国咨禀，轻重随意，称制敕行之，莫敢违者。宦官不敢斥其官，皆谓之“五郎”。

（摘编自《通鉴纪事本末·李辅国用事》）

御史台、大理寺重囚，或推断未毕，辅国追诣银台，一时纵之。

【答案】

关在御史台与大理寺内的重刑犯人，有的还没有审讯完毕，李辅国就追到银台门，一下子把这些人全部放掉。

【解析】

“或”，有的；“推断”，审讯；“诣”，到；“纵”，放。

6. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

时王禹偁上言：“请自今庶官候谒宰相，并须朝罢于政事堂，枢密使预坐接见，将以杜私请。”诏从之，左正言谢泌疏驳曰：“伏睹明诏，不许宰相、枢密使见宾客，是疑大臣以私也。《书》曰：‘任贤勿贰，去邪勿疑。’张说谓姚元崇外则疏而接物，内则谨以事君，此真大臣之体。今天下至广，万机至烦，陛下以聪明寄辅臣，自非接下，何以悉知外事？若令都堂候见，则庶官请见咨事，略无解衣之暇。幸今世道清明，朝廷无巧言之士，方面寡姑息之臣，奈何疑执政为衰世之事乎！”帝览奏，即追还前诏，仍以泌所上章付史馆。

（选自《宋史纪事本末·太宗致治》）

把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

陛下以聪明寄辅臣，自非接下，何以悉知外事？

【答案】陛下将耳目寄托于辅佐大臣，如果（辅臣）不亲自接见下臣，凭什么全部知道外边的事情？

【解析】

“聪明”，明察事理的人，特指耳目；“寄”，寄托；“自非”，倘若不是；

7. 阅读下面的文言文，完成下列小题。

向者，造作军器，破用稍多，但取坚刚，不须华楚。今后作坊制器械，不得更用金银装饰。比于游畋，素非所好，几诸服御，尤欲去奢，应天下唐州不得以珍宝玩好及鹰犬为贡。在昔圣帝明君，无非恶衣菲食，况于薄德，所合恭行，今后大官尚膳，减去多品，衣服帷帐，务去华饰，在御寒温而已。

（节选自《旧五代史·少帝本纪》）

向者，造作军器，破用稍多，但取坚刚，不须华楚。

【答案】

以前，制造军用兵器，花费得较多，但应该只讲求坚硬锋利，不需要浮华美丽。

【解析】

“向者”，以前；“造作”，制造；“华楚”，浮华美丽。

8. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

《卜居》者，屈原之所作也。屈原体忠贞之性而见嫉妒，念谗佞之臣承君顺非而蒙富贵，已执忠正而身放弃，心迷意惑，不知所为，乃往至太卜之家，稽问神明，决之蓍鬼。上已居世何所宜行，冀闻异策，以定嫌疑。故曰卜居也。

（东汉·王逸《楚辞章句·卜居序》，有删节）

把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

卜已居世何所宜行，冀闻异策，以定嫌疑。

【答案】

占卜自己生活在世间应该做什么，希望听到不同的意见，来解决自己心中的疑惑。

【解析】

“卜”，占卜；“宜”，适宜，应该；“冀”，希望；“定”，解决；“嫌疑”，疑惑。

9. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

四年，显及禹、山、云自见日侵削，数相对啼泣自怨。曰：“今魏相用事，县官信之，尽变易大将军时法令，发扬大将军过失。又闻民间讠言‘霍氏毒杀许皇后’，宁有是邪？”显恐急，即具以实告禹、山云。

（节选自《通鉴纪事本末·霍光废立》）

把文中画横线的句子翻译成现代汉语。尽变易大将军时法令，发扬大将军过失。

【答案】

完全改变了大将军时定下的法令，举发扩大大将军的过失。

【解析】

“变易”，改变；“发扬”，举发扩大。

10. 阅读下面的文言文，完成下面小题。

安遂命驾出游山墅，亲朋毕集，与玄围棋赌墅。安棋常劣于玄，是日玄惧，便为敌手而又不胜。安遂游陟，至夜乃还。桓冲深以根本为忧，遣精锐三千入援京师。谢安固却之，曰：“朝廷处分已定，兵甲无阙，西藩宜留以为防。”冲对佐吏叹曰：“谢安石有庙堂之量，不闲将略。今大敌垂至，方游谈不暇，遣诸不经事少年拒之，众又寡弱，天下事已可知，吾其左衽矣！”

(节选自《通鉴纪事本末·淝水之战》)

把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

朝廷处分已定，兵甲无阙，西藩宜留以为防。

【答案】

朝廷的处理办法已经决定，士兵武器都不缺乏，应该留在西藩之地以作防备。

【解析】

“处分”，处理；“阙”，缺乏；“宜”，应该。



一、(2022·湖南·长郡中学模拟预测) 阅读下面的文言文，完成下面小

题。

梁太祖即位，马殷遣使修贡，太祖拜殷侍中兼中书令，封楚王。

荆南高季昌以兵断汉口，邀殷贡使，殷遣许德勋攻其沙头，季昌求和，乃止。杨行密袁州刺史吕师周来奔。师周勇健豪侠，颇通纬候兵书，自言五世将家，惧不能免，常与酒徒聚饮，醉则起舞，悲歌慷慨，泣下行，密闻之，疑其有异志，使人察其动静。师周益惧，谓其裨将綦毋章曰：“吾与楚人为敌境，吾常望其营上云气甚佳，未易败也。吾闻马公仁者，待士有礼，吾欲逃死于楚可乎？”章曰：“公自图之，章舌可断，语不泄也。”师周以兵猎境上，乃奔于楚，綦毋章纵其家属随之。殷闻师周至，大喜曰：“吾方南图岭表而得此人，足矣。”以为马步军都指挥使，率兵攻岭南，取昭、贺、梧、蒙、龚、富等州。殷表师周昭州刺史。

朗州雷彦恭召吴人攻平江，许德勋击败之。殷遣秦彦晖攻朗州，彦恭奔于吴，执其弟彦雄等七人送于梁。于是澧州向瑰、辰州宋邺、淑州昌师益等率溪洞诸蛮皆附于殷。殷请升朗州为永顺军，表张佶节度使。殷乃请依唐太宗故事，开天册府，置官属。太祖拜殷天册上将军，殷以其弟竇为左相，存为右相，廖光图等十八人为学士。末帝时，加殷武昌、静江、宁远等军节度使，洪、鄂四面行营都统。

唐庄宗灭梁，殷遣其子希范修贡京师，上梁所授都统印。庄宗问洞庭广狭，希范对曰：“车驾南巡，才堪饮马耳。”庄宗嘉之。庄宗平蜀，殷大惧，表求致仕，庄宗下玺书慰劳之。明宗即位，遣使修贡，并贺明年正月，荆南高季昌执其贡使史光宪。殷遣袁诠、王环等攻之，至其城下，季昌求和，乃止。

——节选自北宋欧阳修《新五代史·世家·楚世家第六》

1. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 ()

A. 师周/勇健豪侠/颇通纬候兵书/自言五世将家/惧不能免/常与酒徒聚饮/醉则起舞/悲歌慷慨泣下/行密闻之/疑其有异志/使人察其动静/

B. 师周/勇健豪侠/颇通纬候兵书/自言五世将/家惧不能免/常与酒徒聚饮/醉则起舞/悲歌慷慨泣下/行密闻之/疑其有异志/使人察其动静/

C. 师周/勇健豪侠/颇通纬候/兵书自言五世将/家惧不能免/常与酒徒聚饮醉/则起舞悲歌/慷慨泣下/行密闻之疑/其有异志/使人察其动静/

D. 师周/勇健豪侠/颇通纬候/兵书自言五世将家/惧不能免/常与酒徒聚饮/醉则起舞/悲歌慷慨泣下/行密闻之/疑其有异志/使人察其动静/

2. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

A. 修贡，献纳贡品，原始氏族社会末期，被征服的部落必须向征服者进献本地的土特产品。

B. “待士有礼”和“儿之成，则可待乎”（《项脊轩志》）中的“待”含义相同。

C. 裨将，副将，裨，本义指古代祭祀时穿的次等礼服。“三个臭皮匠，顶过诸葛亮”，其中的“皮匠”其实起初的用词就是“裨将”。

D. 致仕，表示辞去官职。一般致仕的年龄为七十岁，有疾患则提前。表示辞官的还有“返初服”“骸骨”等。

3. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

A. 吕师周精通讖纬之学，观察到马殷营寨的云气，有王侯将相之美，同时，在面对杨行密的怀疑下，吕师周果断投奔马殷。

B. 綦毋章身为吕师周的谋士，在吕师周易主的过程中为其保密，并任其家属跟随。

C. 马殷请求设立天策府，任命官员，梁太祖还封他为天册上将军。马殷于是开府设官，将他的楚地系统地管理起来。D. 唐庄宗灭梁后，作为前臣，马殷派儿子马希范献上梁授予的都统印，表示了自己的一片忠心。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 章曰：“公自图之，章舌可断，语不泄也。”

(2) 庄宗问洞庭广狭，希范对曰：“车驾南巡，才堪饮马尔。”

5. 《三楚新录》中评价马殷：“殷宽厚大度，得士死力。”结合文本具体内容，概括他赢得这个美誉的原因。

【答案】1. A 2. B 3. A

4. (1)綦毋章说：“你自己考虑，我綦毋章的舌头可以割断，也不会泄露你的话。”

(2)唐庄宗询问洞庭的宽广，马希范回答说：“你的车驾向南巡视，洞庭水只够喂马罢了。”

5. ①接纳贤士。接纳吕周师的投奔。不计前嫌，善于用人。

②有功必奖。向皇帝表奏有功者，上表吕师周的功绩，提拔他为昭州刺史；马殷请升朗州为永顺军，表奏张佶节度使。

③宽待求和。对于高季昌的两次求和，马殷收兵宽容以待。

【解析】

1. 本题考查学生文言文断句的能力。

句意：吕师周，勇健豪侠，粗通经纬、兵书，自称是五代将家子弟，怕不能幸免，常常和酒徒聚众狂饮，喝醉了就起身跳舞，慷慨悲歌哭泣起来。杨行密听说，怕他有二心，派人侦察他的动静。

“纬候”和“兵书”都为“通”的宾语，应在“兵书”后断开，排除 CD；

“将家”为“将相名家子弟”，是一个名词，中间不可断开，排除 B。

故选 A。

2. 本题考查学生了解并掌握常见的文化常识的能力。

B.前者是“对待”的意思，后者是“期待”的意思。

故选 B。

3. 本题考查学生筛选并整合文中信息的能力。

A.“观察到马殷营寨的云气，有王侯将相之美”错误，文中“云气甚佳，未易败也”，此处的云气，是指不容易被打败的云气之相，并不是成为王侯将相的云气。

故选 A。

4. 本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

得分点：

(1) “图”，考虑；“可……不……”，关联词，宁可……也不；“语不泄也”，宾语前置。(2) “广狭”，偏义复词，语义偏向“广”，解释为宽广；“南”，名词作状语，向南；“堪”，能够。

5. 本题考查学生概括分析人物形象的能力。

根据“殷闻师周至，大喜曰：‘吾方南图岭表而得此人，足矣’”可知，接纳贤士，不计前嫌，善于用人。

“殷表师周昭州刺史”殷请升朗州为永顺军，表张佶节度使”，对于自己的几位部下，在他们取得功绩时，马殷上表他们的功绩，或者提拔他们。可见，有功必奖。

“殷遣许德勋攻其沙头，季昌求和，乃止”荆南高季昌执其贡使史光宪。殷遣袁诜、王环等攻之，至其城下，季昌求和，乃止”，对于高季昌的两次求和，马殷收兵宽容以待，可知，宽待求和。

参考译文：

梁太祖即位，马殷派使臣进贡，梁太祖封马殷为侍中兼中书令，封为楚王。

荆南高季昌率兵截断汉口，拦截马殷进贡的使臣，马殷派许德勋攻打他们的沙头，高季昌求和，才作罢。杨行密的袁州刺史吕师周前来投奔。吕师周，勇健豪侠，粗通经纬、兵书，自称是五代将家子弟，怕不能幸免，常常和酒徒聚众狂饮，喝醉了就起身跳舞，慷慨悲歌哭泣起来。杨行密听说，怕他有二心，派人侦察他的动静。吕师周更加害怕，对他的偏将綦毋章说：“我和楚人是相邻的敌手，我常常望见他们营

寨上的云气很美，不容易打败。我听说马公是仁人，对士人有礼节，我想逃命到楚行吗？”綦毋章说：“你自己考虑，我綦毋章的舌头可以割断，也不会泄露你的话。”吕师周率兵到楚境上打猎，于是投奔楚，綦毋章放任其家属跟随。马殷听说吕师周到来，大喜说：“我正向南谋取岭南，得到这人就够了。”任命马步军都指挥使，率兵攻打岭南，攻取昭、贺、梧、蒙、龚、富等州。马殷表奏吕师周为昭州刺史。

朗州雷彦恭召吴人攻打平江，许德勋打败了他们。马殷派秦彦晖攻打朗州，雷彦恭投奔到吴，抓获他的弟弟彦雄等七人送到梁。于是澧州向瑰、辰州宋邺、淑州昌师益等人率领溪洞各蛮夷部族都归附马殷。马殷请求升朗州为永顺军，表奏张佖为节度使。马殷于是请求依照唐太宗旧例，开设天册府，设置属官。梁太祖封马殷为天册上将军，马殷任命他的弟弟马竇为左相，马存为右相，廖光图等十八人为学士。梁末帝时，加授马殷为武昌、静江、宁远等军节度使，洪、鄂四面行营都统。

唐庄宗灭掉梁，马殷派他的儿子马希范到京师进贡，献上梁授给的都统印。唐庄宗询问洞庭的宽广，马希范回答说：“你的车驾去那里巡视，洞庭水只够喂马而已。”唐庄宗赞赏他。唐庄宗平定蜀，马殷十分害怕，上表请求辞官，唐庄宗下诏书慰劳他。唐明宗即位，派使臣进贡，同时祝贺第二年的正月节，荆南高季昌抓获他的进贡使臣史光宪。马殷派袁诤、王环等人攻打他，到达城下，高季昌求和，才作罢。

二、（2022 湖北 黄冈中学模拟预测）阅读下面的文言文，完成下面题。

材料一：

周敦颐，字茂叔，道州营道人。元名敦实，避英宗旧讳改焉。为分宁主簿。有狱久不决。敦颐至，一讯立辩。邑人惊曰：“老吏不如也。”部使者荐之，调南安军司理参军。有囚法不当死，转运使王逵欲深治之。逵，酷悍吏也，众莫敢争，敦颐独与之辨，不听，乃委手版归，将弃官去，曰：“如此尚可仕乎！杀人以媚人，吾不为也。”逵悟，囚得免。移郴之桂阳令，治绩尤著，徙知南昌，南昌人皆曰：“是能辨分宁狱者，吾属得所诉矣。”富家大姓，黠吏恶少，惴惴焉不独以得罪于令为忧，而又以污秽善政为耻。历合州判官，事不经手，吏不敢决，虽下之，民不肯从。部使者赵抃惑于谗口，临之甚威，敦颐处之超然，通判虔州，抃守虔，熟视其所为，乃大悟，执其手曰：“吾几失君矣，今而后乃知周茂叔也。”用抃及吕公著荐，为广东转运判官，提点刑狱，以洗冤泽物为己任。行部不惮劳苦，虽瘴疠险远，亦缓视徐按。以疾求知南康军。因家庐山莲花峰下，前有溪合于溢江，取营道所居濂溪以名之。抃再镇蜀，将奏用之，未及而卒，年五十七。博学力行，著《太极图》，明天理之根源究万物之终始又著《通书》四十篇发明太极之蕴序者谓其言约而道大文质而义精得孔孟之本源大有功于学者也。掾南安时，程珣通判军事，视其气貌非常人，与语，知其为学知道，因与为友，使二子颢、颐往受业焉。敦颐每令寻孔颜乐处，所乐何事，二程之学源流乎此矣。侯师圣学于程颐，未悟。访敦颐，留对榻夜谈。越三日乃还。颐惊异之，曰：“非从周茂叔来耶？”其善开发人类此。嘉定十三年，赐谥曰元公。淳祐元年，封汝南伯，从祀孔子庙庭。

（节选自《宋史·周敦颐传》）

孔、孟而后，汉儒止有传经之学，性道微言之绝久矣。元公崛起，二程嗣之，又复横渠诸大儒辈出，圣学大昌。若论阐发心性义理【注】之精微，端数元公之破暗也。

（节选自黄宗羲《宋元学案·濂溪学案》）

【注】心性义理：属宋明理学范畴。

6. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 明天理之根源/究万物之终始/又著《通书》四十篇/发明太极之蕴/序者谓其/言约而道大/文质而义精/得孔孟之本源大/有功于学者也
- B. 明天理之根/源究万物之终/始又著《通书》四十篇/发明太极之蕴/序者谓其/言约而道大/文质而义精/得孔孟之本源/大有功于学者也
- C. 明天理之根/源究万物之终/始又著《通书》四十篇/发明太极之蕴/序者谓/其言约而道大/文质而义精/得孔孟之本源大/有功于学者也
- D. 明天理之根源/究万物之终始/又著《通书》四十篇/发明太极之蕴/序者谓/其言约而道大/文质而义精/得孔孟之本源/大有功于学者也

7. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 手版，古代臣子上朝时所执的狭长木板，用来记事备忘。《项脊轩志》中的“笏”即手版。
- B. 通判，官名，由北宋始置，辅佐州府长官处理粮运、水利、诉讼等政务，同时又负责监察州府长官。
- C. 从祀，指古代宗庙祭祀中，常设的、次于主要祭祀对象但与其密切关联的祭祀对象。
- D. “老吏不如也”和“方六七十，如五六十”（《侍坐》）中的“如”含义相同。

8. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 周敦颐初任分宁主簿时，久未决断的案件一经他审查，是非立判，人们对他交口称赞，认为周敦颐虽然年轻却果断老练。
- B. 在面对残酷凶悍的官吏王逵时，周敦颐坚决反对将未犯死罪者处以极刑，争辩未果后，气愤地斥责王逵不配为官，终使对方醒悟并改判。
- C. 在任广东转运判官期间，周敦颐对自己管辖的地区，即使是瘴气弥漫之所、险峻遥远之地，也能够亲自巡视探察，做事不惮劳苦。
- D. 军事通判程珣知道周敦颐研究学问，通晓道学，就让两个儿子程颢、程颐前去向他学习。他的学说上承接孔孟，下启学者，影响深远。

9. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）富家大姓、黠吏恶少，惴惴焉不独以得罪于令为忧，而又以污秽善政为耻。

（2）颐惊异之，曰：“非从周茂叔来耶？”其善开发人类此。

【答案】6. D 7. D 8. B

9. (1) 那些富豪大族名门大姓、狡猾的官吏、品行恶劣的年轻人都惶恐不安，不仅担忧被县令判为有罪，而且又以玷污清廉的政治为耻辱。

(2) 程颐对侯师圣的变化感到惊异，说：“您不会是从周茂叔那里来吧？”周敦颐就是这样善于开导启发人。

10. ①最初，赵抃被一些毁谤周敦颐的话所迷惑，对待周敦颐态度严苛；②赵抃在仔细观察周敦颐的为人之后，醒悟并珍惜，将周敦颐当作朋友；③后来赵抃推荐周敦颐任职，并且还打算奏请皇帝重用他。

【解析】

6. 本题考查学生文言文断句的能力。

句意：探明天理的根源，研究万物的始终。又写了《通书》四十篇，来阐明太极的含义。为之作序的人说“他的言语简约而道理广博，行文质朴而义蕴精深，探得孔、孟学说的本源，对于学者大有用处”。

“明天理之根源”“究万物之终始”句子结构一致，各自断开，排除 BC；

“其言”是偏正结构，“其”是定语，修饰“言”，不能断开，排除 A。故选 D。

7. 本题考查学生了解并掌握常见的文学文化常识的能力。

D.前者是“比得上”的意思，后者是“或者”的意思。

故选 D。

8. 本题考查学生理解文章内容的能力。

B.“气愤地斥责王逵不配为官”理解错误，原文是“敦颐独与之辨，不听，乃委手版归，将弃官去，曰：‘如此尚可仕乎！杀人以媚人，吾不为也。’”，可见是周敦颐在据理力争而意见依然不被王逵采纳后，气愤地丢下手版，打算自己弃官而返。

故选 B。

9. 本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

(1) “黠”，狡猾；“得罪”，获罪；“污秽”，玷污。

(2) “惊异”，意动用法，对……感到惊异；“非……耶”，莫非……吧、不会是……吧，表揣测语气；“开发”，开导、启发。

10. 本题考查学生筛选并概括文中信息的能力。

结合“郤使者赵抃惑于谮口，临之甚威”，可概括出：最初，赵抃被一些毁谤周敦颐的话所迷惑，对待周敦颐态度严苛；

结合“通判虔州，抃守虔，熟视其所为，乃大悟，执其手曰：‘吾几失君矣，今而后乃知周茂叔也。’”，可概括出：赵抃在仔细观察周敦颐的为人之后，醒悟并珍惜，将周敦颐当作朋友；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/926010130222010230>