

青岛版四年级数学上册

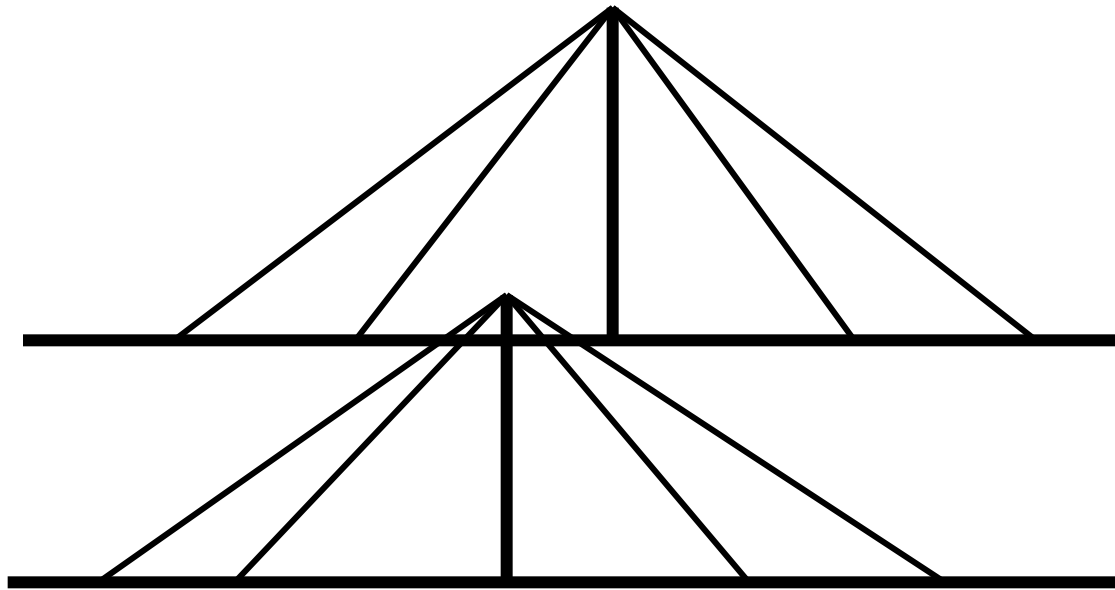
# 我跟爸爸学设计

—— 平行与相交



# 教学目标

本节课我们主要来学习平行与相交，同学们要知道平行和相交的含义，能够判断两条直线的位置关系，能够按照要求画一条直线的平行线。



线段：



射线：



直线：





想一想：同一平面上如果有两条直线，它们的位置关系会有哪几种情况呢？

---

## 小组合作要求：

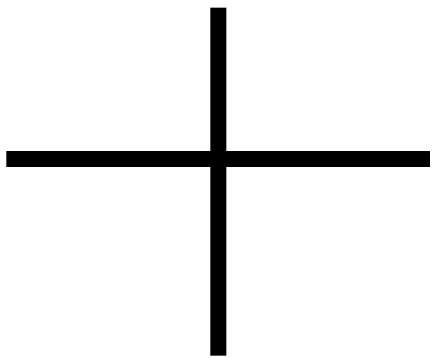
1. 拿两根小棒当直线在桌面上摆一摆。

2. 组长用彩笔和直尺把摆出的不同情况画在白纸上。

（一张纸上画一种情况）



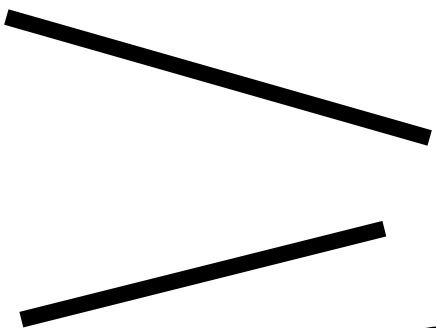
根据每组两条直线的位置关系分类，  
说明分类理由。



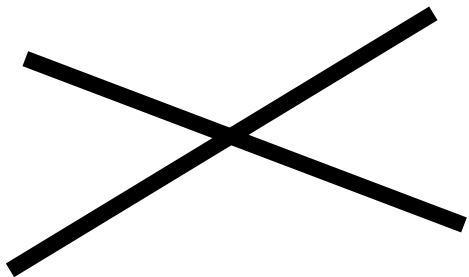
①



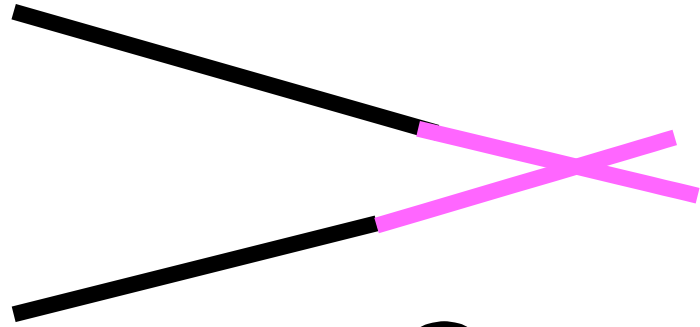
②



③



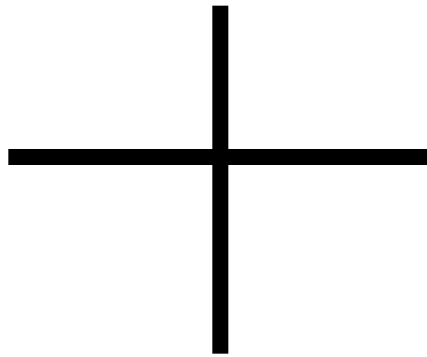
④



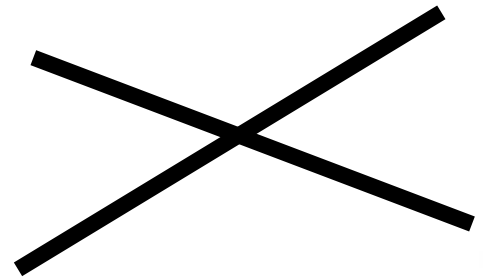
③



②

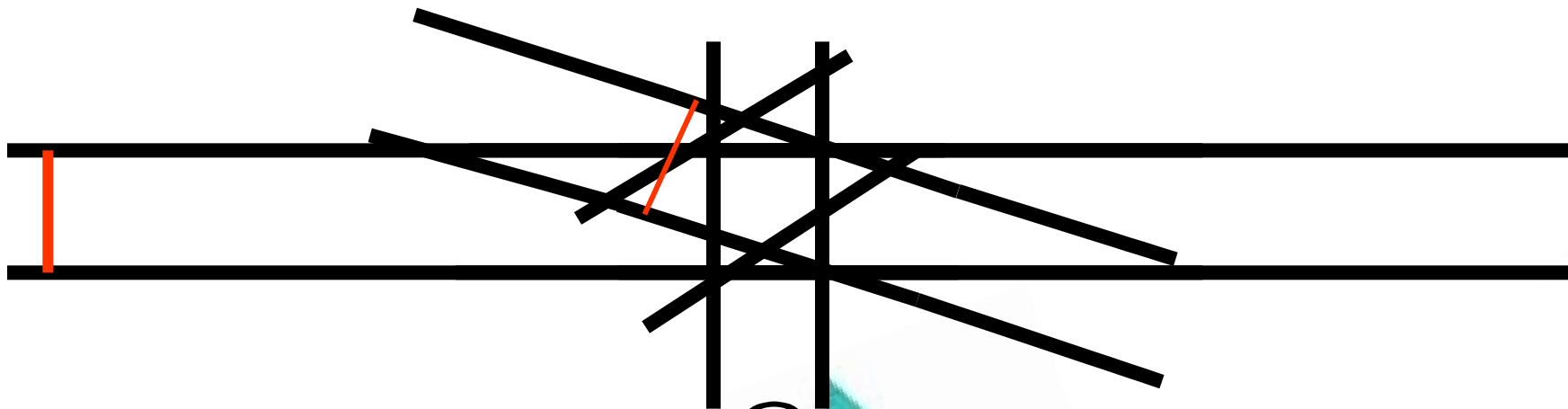


①

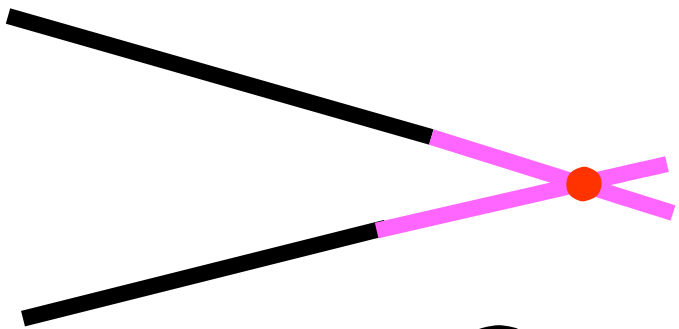


④

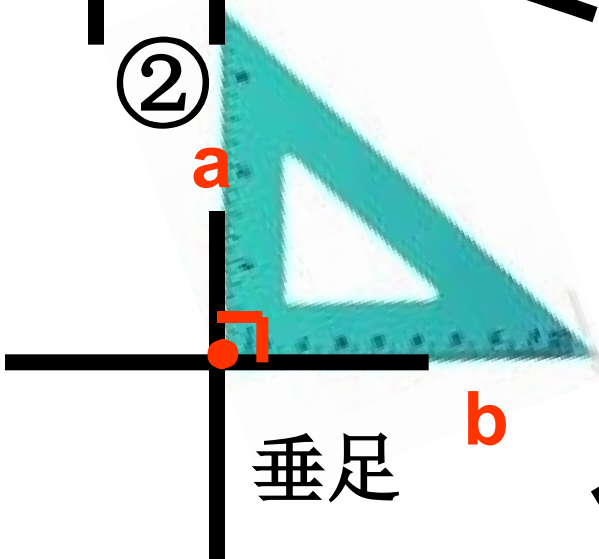




②

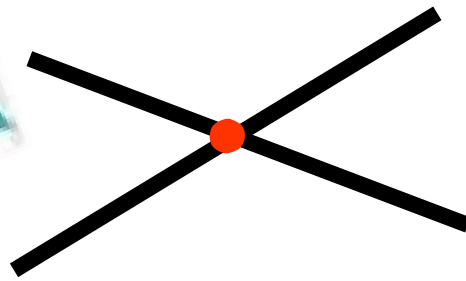


③



①

垂足



④

在同一平面内，不相交  
的两条直线互相平行。  
其中一条直线是另一条的平行线。

—— a

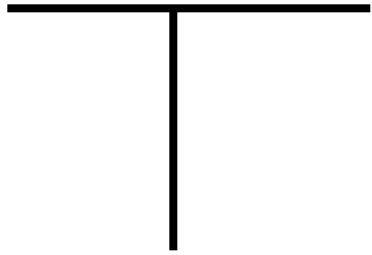
—— b



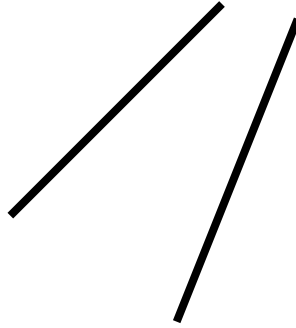
两条直线相交成直角时，这两条直线互相垂直，其中一条直线是另一条直线的垂线，这两条直线的交点叫垂足。



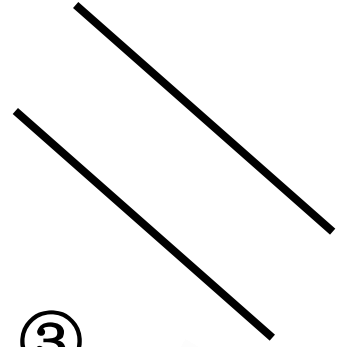
下面各组直线，\_\_\_\_\_组互相平行，  
\_\_\_\_\_组互相垂直？



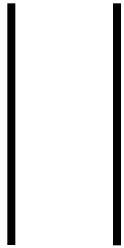
①



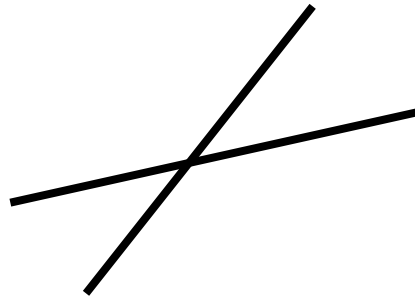
②



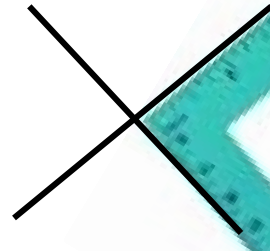
③



④



⑤



⑥



77

书房

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/926031113025010132>