

## 期末学力水平检测（提高卷）

时间：90分钟

满分：100分

等级评价：

总分：

### 基础运用

一、下列词语中加点字的注音完全正确的两组是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。（4分）

- A. 传记(zhuàn) 回馈(kuì) 手不释卷(juàn) 炊烟袅袅(niǎo)
- B. 上缴(jiǎo) 蚕茧(jiǎn) 满天星斗(dǒu) 兴亡盛衰(shuāi)
- C. 浣女(huàn) 龟裂(jūn) 应接不暇(yīng) 天塌地陷(tā)
- D. 湖畔(pàn) 涨潮(zhàng) 张冠李戴(guān) 隔三岔五(chà)

二、看拼音，根据语境写同音字。（6分）

1. [héng] 练习平（ ）木需要勇敢，必须（ ）下一条心，还要有持之以（ ）的精神。
2. [jiāo]（ ）游途中，我们看到了许多（ ）艳无比的花，比我家门前的芭（ ）好看多了。

三、下列各组词语中加点字意思完全相同的一组是\_\_\_\_\_。（2分）

- A. 负荆请罪 忘恩负义 忍辱负重 久负盛名
- B. 居安思危 转危为安 治国安邦 坐立不安
- C. 恋恋不舍 退避三舍 舍近求远 四舍五入
- D. 失魂落魄 失而复得 流离失所 塞翁失马

四、下列标点符号运用有误的两句话是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。（4分）

- A. 我一直想买一本长篇小说——《青年近卫军》。
- B. 制作风向袋需要准备竹竿、细铁丝、尖嘴钳、尼龙纱巾……等材料和工具。

C. 陆游是伟大的《爱国主义诗人》，“示儿”是他的代表作之一。

D. “你说得很对，”织女想了想说，“咱们结婚，一块儿过日子吧。”

### 五、按要求完成句子练习。（8分）

1. 某年的“六一”国际儿童节，有个儿童刊物要我给儿童写几句指导读书的话。

（缩句）（2分）

---

2. 三到之中，心到最急。心既到矣，眼口岂不到乎？（翻译句子）（2分）

---

3. 我有点儿迫不及待，想立刻让父亲看看我写的诗。（2分）

（1）从加点的词语我们能体会到\_\_\_\_\_。

（2）用“迫不及待”写一句话。

---

4. “榕树的一部分树枝垂到水面，从远处看，就像一株大树卧在水面上。”这句话是比喻句吗？为什么？（2分）

---

### 六、根据课文内容和自己的积累完成练习。（12分）

1. 琦君通过“桂花”表达了\_\_\_\_\_；刘章通过“搭石”道出了\_\_\_\_\_；林升在《题临安邸》中讽刺了\_\_\_\_\_。（3分）

2. 《忆读书》的作者是\_\_\_\_\_，原名\_\_\_\_\_。她的代表作品有《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》等。《鸟的天堂》的作者是\_\_\_\_\_，原名\_\_\_\_\_。《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》是他的“激流三部曲”。（5分）

3. 春色无边，桃红柳绿，见此美景，我不禁想起“\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_”的诗句。秋意正浓，枫红菊黄，漫步林中，我不禁想起  
“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的诗句。（2分）
4. 小明平时不爱学习，我们可以用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”  
\_\_\_\_\_”来劝诫他。小刚不懂得团结他人，我们可以用  
“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”来劝诫他。（2分）

### 阅读能力

#### 七、阅读“观影须知”，完成练习。（6分）

1. 下列说法错误的两项是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- A. 临时离开影厅，要将电影票带出
  - B. 任何人都可以观看 3D 电影
  - C. 大人和小孩都要买票观影
  - D. 损坏眼镜要赔偿 5 元
2. 下列说法正确的一项是\_\_\_\_\_。
- A. 儿童可以独自观看 3D 电影
  - B. 心脏病患者只要不发作，也可以观影
  - C. 3D 眼镜如果模糊，要用手擦拭
  - D. 购票后，3D 眼镜不需要另外付钱

亲爱的观众朋友，在您观看 3D 电影的同时，请注意以下事项：

1. 您所购买的 3D 影片的电影票内含有 5 元 3D 立体眼镜使用费；
2. 观看 3D 电影，成人及儿童都需购票入场；
3. 观众凭换镜券在进场时可换取 3D 立体眼镜，每券一副；
4. 观众领到 3D 眼镜后请妥善保管，请勿随意触摸、擦拭镜片，如有损坏，视损坏程度进行赔偿；
5. 儿童需在成人的陪同下观影，随行的成人有义务对其正确使用 3D 眼

## 八、读一读，完成练习。（15分）

### 松树的风格（节选）

我对松树怀有敬仰之心不自今日始。自古以来，多少人就歌颂过它，赞美过它，把它作为崇高品质的象征。

你看它不管是在悬崖的缝隙间也好，不管是在贫瘠的土地上也好，只要有一粒种子——这粒种子也不管是你有意种植的，还是随意丢落的；也不管是风吹来的，还是从飞鸟的嘴里掉落的，总之，只要有一粒种子，它就不择地势，不畏严寒酷暑，随处茁壮地生长起来了。狂风吹不倒它，洪水淹不没它，严寒冻不死它，干旱旱不坏它。它只是一味地无忧无虑地生长。松树的生命力可谓强矣！松树要求于人的可谓少矣！这是我每看到松树油然而生敬意的原因之一。

我对松树怀有敬意的更重要的原因却是它那种自我牺牲的精神。你看，松树的干是用途极广的木材，并且是很好的造纸原料；松树的叶子可以提炼挥发油；松树的脂液可制松香、松节油，是很重要的工业原料；松树的根和枝又是很好的燃料。更不用说在夏天，它用自己的枝叶挡住炎炎烈日，叫人们在如盖的绿荫下休憩；在黑夜，它可以劈成碎片做成火把，照亮人们前进的路。总之一句话，为了人类，它的确是做到了“粉身碎骨”的地步了。

要求于人的甚少，给予人的甚多，这就是松树的风格。

1. 这篇短文的结构是\_\_\_\_\_。(2分)
- A. 总分                      B. 分总                      C. 总分总
2. 第2自然段中的破折号的作用是\_\_\_\_\_。(3分)
- A. 表示解释说明                      B. 表示补充说明
- C. 表示话题的转换                      D. 表示声音的延长
3. 下列说法错误的一项是\_\_\_\_\_。(3分)
- A. 松树不惧狂风、干旱、洪水、严寒
- B. 松树要选择良好的土壤才能生长
- C. 松树浑身都是宝，把自己的全部奉献给了人类
- D. 松树历来被人称颂
4. 作者对松树怀有“敬意”的原因主要是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。(4分)
- A. 松树会无忧无虑地生长
- B. 松树的生命力强，要求于人的很少
- C. 松树具有自我牺牲精神
- D. 松树是造纸的原料
5. 对最后一个自然段的作用表述错误的一项是\_\_\_\_\_。(3分)
- A. 总结全文      B. 照应题目      C. 承上启下      D. 深化主题

九、阅读短文，完成练习。(13分)

5 丝米和电话机

翻开科学史，许多科学家在最后离成功只差一步时，却永远失去了发明的机会。

有关电话的发明权问题曾引起一场官司。英国科学家贝尔宣布他发明了第一部

电话机，轰动了当时的科学界。不料，就在贝尔提出申请这项发明专利后，科学家莱斯却向美国最高法院对贝尔提出了控诉，声称电话机的发明权应归他所有。法院不得不进行认真严肃的调查。调查结果证明，在贝尔之前莱斯确实已研制成功一种利用电流进行传声的装置。这种装置能把声音传到 1000 米以外。但是这个装置仅能单向传送，不能双方相互交谈。对此莱斯确认不讳。于是法院和科学家都断定这种装置还不能被称为电话机。

贝尔面对法院和科学家调查组，也直言不讳，他曾借助过莱斯的实验，但他比莱斯更加细心，他发现了莱斯装置的不足，他将莱斯装置所用的间歇电流改变为连续的直流电，这就解决了话声短促多变的问题。然后，他又将莱斯装置上的一颗螺丝往里拧了半圈，仅仅 5 丝米，于是话声就能相互传递了。仅仅这 5 丝米就使电话机诞生了。这种结果使莱斯瞠目结舌，使科学家震惊万分，但是，事实就是如此。

法院最后判决是莱斯败诉，电话的发明权归于贝尔。贝尔感到他利用了莱斯的实验，同意将发明专利作为他和莱斯共有。莱斯深怀感慨地说：“我在离成功 5 丝米的地方失败了，我将终生记住这个教训。”他谢绝了与贝尔共享专利。

1. 下列对词语“瞠目结舌”的意思表述最准确的一项是\_\_\_\_\_。（2分）

- A. 瞪着眼睛，说话结结巴巴    B. 闭着眼睛，说话结结巴巴  
C. 瞪着眼睛，说不出话来    D. 闭着眼睛，说不出话来

2. 这场“官司”的控诉者是\_\_\_\_\_，最后的胜诉者是\_\_\_\_\_。（4分）

- A. 贝尔            B. 莱斯            C. 科学家            D. 调查组

3. “5 丝米”是个长度单位，我们可以判断出下列说法正确的一项是\_\_\_\_\_。（3分）

- A. 5 丝米=0.5 分米            B. 5 丝米=0.5 厘米  
C. 5 丝米=0.5 米            D. 5 丝米=0.5 毫米

4. 下列关于人物的评价错误的两项是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。（4分）

- A. 贝尔和莱斯都是热爱发明的科学家
- B. 贝尔和莱斯都很自私，都抢夺发明权
- C. 贝尔和莱斯都表现出了高风亮节
- D. 莱斯更具有科学精神

### 习作表达

#### 十、习作。（30分）

题目：我的发明

提示：读了上文，你一定对发明创造有了一定的感触吧。其实，每一项发明创造都离不开细致的观察、思考和精益求精的科学态度以及不怕失败的反复尝试。在生活或学习中，你有哪些发明呢？请选择一个写下来。不少于 400 字。

## 参考答案

一、A B

二、1. 衡 横 恒 2. 郊 娇 蕉

三、D

四、B C

五、1. 儿童刊物要我写话。

2. 三到之中，心到最重要。心既然已经到了，眼和口难道会不到吗？

3. (1) “我”对自己写的诗很满意，迫切地想得到父亲的肯定



(2) 示例：一拿到《夏洛的网》，她便迫不及待地读了起来。

4. 不是比喻句。因为比喻句的特点之一就是要把一种事物比作另外一种事物。这句话描写的是树，“就像一株大树”中虽然有“就像”，但没有把榕树比作另外的事物。

六、1. 对桂花的喜爱和对故乡的怀念之情 人与人之间相互尊重、礼让、帮助  
的和谐关系 朝廷统治者的麻木和昏庸

2. 冰心 谢婉莹 寄小读者 繁星 春水 巴金 李尧棠 家 春 秋

3. 示例：碧玉妆成一树高 万条垂下绿丝绦 停车坐爱枫林晚 霜叶红于  
二月花

4. 示例：不饱食以终日 不弃功于寸阴 一个篱笆三个桩 一个好汉三个帮

七、1. B D 2. D

八、1. C 2. B 3. B 4. B C 5. C

九、1. C 2. B A 3. D 4. B D

十、略

## 期末学力水平检测(基础卷)

时间：90分钟

满分：100分

等级评价：

总分：

### 积累运用

一、看拼音写词语,把字写规范。(10分)

yī jīn( ) huǎng rán( ) tiān yá( )

gē da( ) páo xiào( )

kū jié( ) āi yuàn( ) tái xiǎn( )

xiù tǒng( ) lóu tī( )

二、选择正确答案的序号填在括号里。(10分)

1. 下面加点字的注音不完全正确的一组是( )。

A. 参差(cī) 诞生(dàn) B. 伶俐(líng) 拥戴(dài)

C. 草坪(píng) 山峦(luán) D. 伽蓝(qié) 入场券(juàn)

2. 下面词语中,有错别字的一项是( )。

A. 粉身碎骨 B. 心惊肉跳 C. 意味深长 D. 自做自受

3. 下面加点字的解释中,完全正确的一组是( )。

A. 一碧千里(碧玉) 庞然大物(巨大) 全神贯注(精神,精力)

B. 居高临下(面对) 暴露无遗(留下) 沧海一粟(小米)

C. 技高一筹(筹码) 心满意足(充足) 戛然而止(一下子,猛然)

D. 一望无际(边) 无穷无尽(完,尽) 恍然大悟(明白,醒悟)

4. 下列句子中,加点的成语使用不恰当的一项是( )。

- A. 老鼠听到猫的叫聲, 立刻鑽進洞里, 吓得心驚肉跳。
- B. 雖然大家多次提醒和批評他, 但他仍堅強不屈, 固執地堅持自己的意見。
- C. 弟弟剛取得一點成績就忘乎所以, 到處顯擺, 一點也不謙虛。
- D. 昨天的家庭作業沒完成, 到校後我忐忑不安地想: “老師千萬別檢查我的作業啊。”

5. 下面語句中, 有語病的一句是( )。

- A. 漁夫的妻子桑娜坐在火爐旁補一張破帆。屋外寒風呼嘯, 海浪聲聲; 屋內溫暖舒適, 整潔幹淨。
- B. 改革開放 40 年來, 我們的生活水平有了明顯的增強。
- C. 辯論賽上, 選手們展開了唇槍舌戰, 氣氛非常熱烈。
- D. 雨滴和汗水混在一起, 他們的衣服全濕透了。

三、按要​​求完成句子練習。(6 分)

1. 馬上的男女老少穿著各色的衣裳, 群馬疾馳, 襟飄帶舞, 像一條彩虹向我們飛過來。(注意加點的詞語, 仿寫比喻句)

---

2. “他現在在哪兒? 老天啊, 保佑他, 救救他, 開開恩吧!” 她自言自語著。(寫人物說話時, 可以用“自言自語”代替“說”, 別的詞語還有“讚嘆、攀談、講解”等, 請仿照此句寫一寫。)

---

---

3. 我想, 這麼冷的天, 那個拉車的怎麼能光著腳拉著車在路上跑呢?(改成陳述句)

---

四、課內外積累與運用。(9 分)

1. “那些小丘的线条是那么\_\_\_\_\_，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的\_\_\_\_\_那样，到处\_\_\_\_\_，轻轻流入云际。”这句话出自课文《\_\_\_\_\_》，作者是现代著名作家\_\_\_\_\_。
2. 杜牧的《江南春》中，既写出了江南景色的丰富多彩，又写出春天勃勃生机的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。
3. 朱熹在《春日》中赞美春天绚丽多彩的诗句是：“等闲识得东风面，\_\_\_\_\_。”
4. 祖宗疆土，当以死守，不可以\_\_\_\_\_与人。

### 阅读能力

五、阅读下面的材料，完成练习。(7分)



北京冬奥会会徽“冬梦”将中国传统文化和奥林匹克元素巧妙结合。它以汉字“冬”为灵感来源，图形上半部分展现滑冰运动员的造型，下半部分表现滑雪运动员的英姿。中间舞动的线条流畅且充满韵律，代表举办地起伏的山峦、赛场、冰雪滑道和节日飘舞的丝带，为会徽增添了节日欢庆的视觉感受，也象征着北京冬奥会将在中国春节期间举行。会徽运用中国书法的艺术形态，将厚重的东方文化底蕴与国际化的现代风格融为一体，呈现出新时代中国的新形象、新梦想。实现“三亿人参与冰雪运动”目标、推动世界冰雪运动发展、为国际奥林匹克运动做出新贡献是中国一贯的目标和美好追求。“BEIJING 2022”印鉴在形态上汲取了中国书法与剪纸的特点，增强了字体的文化内涵和表现力，也体现了与会徽图形的整体感和统一性。

1. 北京 2022 年冬奥会会徽以中国书法 “\_\_\_\_\_” 字为主体。“BEIJING 2022”印鉴在形态上汲取了\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_的特点。(3分)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/926043114052010105>