

期末学力水平检测（提高卷）

时间：90分钟

满分：100分

等级评价：

总分：

基础运用

一、下列词语中加点字的注音完全正确的两组是_____和_____。（4分）

- A. 传记（zhuàn） 回馈（kuì） 手不释卷（juàn） 炊烟袅袅（niǎo）
B. 上缴（jiǎo） 蚕茧（jiǎn） 满天星斗（dǒu） 兴亡盛衰（shuāi）
C. 浣女（huàn） 龟裂（jūn） 应接不暇（yīng） 天塌地陷（tā）
D. 湖畔（pàn） 涨潮（zhàng） 张冠李戴（guān） 隔三岔五（chà）

二、看拼音，根据语境写同音字。（6分）

1. [héng] 练习平（ ）木需要勇敢，必须（ ）下一条心，还要有持之以
（ ）的精神。
2. [jiāo]（ ）游途中，我们看到了许多（ ）艳无比的花，比我家门前的
芭（ ）好看多了。

三、下列各组词语中加点字意思完全相同的一组是_____。（2分）

- A. 负荆请罪 忘恩负义 忍辱负重 久负盛名
B. 居安思危 转危为安 治国安邦 坐立不安
C. 恋恋不舍 退避三舍 舍近求远 四舍五入
D. 失魂落魄 失而复得 流离失所 塞翁失马

四、下列标点符号运用有误的两句话是_____和_____。（4分）

- A. 我一直想买一本长篇小说——《青年近卫军》。
B. 制作风向袋需要准备竹竿、细铁丝、尖嘴钳、尼龙纱巾……等材料和工具。

C. 陆游是伟大的《爱国主义诗人》，“示儿”是他的代表作之一。

D. “你说得很对，”织女想了想说，“咱们结婚，一块儿过日子吧。”

五、按要求完成句子练习。（8分）

1. 某年的“六一”国际儿童节，有个儿童刊物要我给儿童写几句指导读书的话。

（缩句）（2分）

2. 三到之中，心到最急。心既到矣，眼口岂不到乎？（翻译句子）（2分）

3. 我有点儿迫不及待，想立刻让父亲看看我写的诗。（2分）

（1）从加点的词语我们能体会到_____。

（2）用“迫不及待”写一句话。

4. “榕树的一部分树枝垂到水面，从远处看，就像一株大树卧在水面上。”这句话是比喻句吗？为什么？（2分）

六、根据课文内容和自己的积累完成练习。（12分）

1. 琦君通过“桂花”表达了_____；刘章通过“搭石”道出了_____；林升在《题临安邸》中讽刺了_____。（3分）

2. 《忆读书》的作者是_____，原名_____。她的代表作品有《_____》《_____》《_____》等。《鸟的天堂》的作者是_____，原名_____。《_____》《_____》《_____》是他的“激流三部曲”。（5分）

3. 春色无边，桃红柳绿，见此美景，我不禁想起“_____，
_____”的诗句。秋意正浓，枫红菊黄，漫步林中，我不禁想起
“_____，_____”的诗句。（2分）
4. 小明平时不爱学习，我们可以用“_____，_____”
_____”来劝诫他。小刚不懂得团结他人，我们可以用
“_____，_____”来劝诫他。（2分）

阅读能力

七、阅读“观影须知”，完成练习。（6分）

1. 下列说法错误的两项是_____和_____。
- A. 临时离开影厅，要将电影票带出
- B. 任何人都可以观看 3D 电影
- C. 大人和小孩都要买票观影
- D. 损坏眼镜要赔偿 5 元
2. 下列说法正确的一项是_____。
- A. 儿童可以独自观看 3D 电影
- B. 心脏病患者只要不发作，也可以观影
- C. 3D 眼镜如果模糊，要用手擦拭
- D. 购票后，3D 眼镜不需要另外付钱

亲爱的观众朋友，在您观看 3D 电影的同时，请注意以下事项：

1. 您所购买的 3D 影片的电影票内含有 5 元 3D 立体眼镜使用费；
2. 观看 3D 电影，成人及儿童都需购票入场；
3. 观众凭换镜券在进场时可换取 3D 立体眼镜，每券一副；
4. 观众领到 3D 眼镜后请妥善保管，请勿随意触摸、擦拭镜片，如有损坏，视损坏程度进行赔偿；
5. 儿童需在成人的陪同下观影，随行的成人有义务对其正确使用 3D 眼

八、读一读，完成练习。（15分）

松树的风格（节选）

我对松树怀有敬仰之心不自今日始。自古以来，多少人就歌颂过它，赞美过它，把它作为崇高品质的象征。

你看它不管是在悬崖的缝隙间也好，不管是在贫瘠的土地上也好，只要有一粒种子——这粒种子也不管是你有意种植的，还是随意丢落的；也不管是风吹来的，还是从飞鸟的嘴里掉落的，总之，只要有一粒种子，它就不择地势，不畏严寒酷暑，随处茁壮地生长起来了。狂风吹不倒它，洪水淹不没它，严寒冻不死它，干旱旱不坏它。它只是一味地无忧无虑地生长。松树的生命力可谓强矣！松树要求于人的可谓少矣！这是我每看到松树油然而生敬意的原因之一。

我对松树怀有敬意的更重要的原因却是它那种自我牺牲的精神。你看，松树的干是用途极广的木材，并且是很好的造纸原料；松树的叶子可以提炼挥发油；松树的脂液可制松香、松节油，是很重要的工业原料；松树的根和枝又是很好的燃料。更不用说在夏天，它用自己的枝叶挡住炎炎烈日，叫人们在如盖的绿荫下休憩；在黑夜，它可以劈成碎片做成火把，照亮人们前进的路。总之一句话，为了人类，它的确是做到了“粉身碎骨”的地步了。

要求于人的甚少，给予人的甚多，这就是松树的风格。

1. 这篇短文的结构是_____。(2分)
- A. 总分 B. 分总 C. 总分总
2. 第2自然段中的破折号的作用是_____。(3分)
- A. 表示解释说明 B. 表示补充说明
- C. 表示话题的转换 D. 表示声音的延长
3. 下列说法错误的一项是_____。(3分)
- A. 松树不惧狂风、干旱、洪水、严寒
- B. 松树要选择良好的土壤才能生长
- C. 松树浑身都是宝，把自己的全部奉献给了人类
- D. 松树历来被人称颂
4. 作者对松树怀有“敬意”的原因主要是_____和_____。(4分)
- A. 松树会无忧无虑地生长
- B. 松树的生命力强，要求于人的很少
- C. 松树具有自我牺牲精神
- D. 松树是造纸的原料
5. 对最后一个自然段的作用表述错误的一项是_____。(3分)
- A. 总结全文 B. 照应题目 C. 承上启下 D. 深化主题

九、阅读短文，完成练习。(13分)

5 丝米和电话机

翻开科学史，许多科学家在最后离成功只差一步时，却永远失去了发明的机会。

有关电话的发明权问题曾引起一场官司。英国科学家贝尔宣布他发明了第一部

电话机，轰动了当时的科学界。不料，就在贝尔提出申请这项发明专利后，科学家莱斯却向美国最高法院对贝尔提出了控诉，声称电话机的发明权应归他所有。法院不得不进行认真严肃的调查。调查结果证明，在贝尔之前莱斯确实已研制成功一种利用电流进行传声的装置。这种装置能把声音传到 1000 米以外。但是这个装置仅能单向传送，不能双方相互交谈。对此莱斯确认不讳。于是法院和科学家都断定这种装置还不能被称为电话机。

贝尔面对法院和科学家调查组，也直言不讳，他曾借助过莱斯的实验，但他比莱斯更加细心，他发现了莱斯装置的不足，他将莱斯装置所用的间歇电流改变为连续的直流电，这就解决了话声短促多变的问题。然后，他又将莱斯装置上的一颗螺丝往里拧了半圈，仅仅 5 丝米，于是话声就能相互传递了。仅仅这 5 丝米就使电话机诞生了。这种结果使莱斯瞠目结舌，使科学家震惊万分，但是，事实就是如此。

法院最后判决是莱斯败诉，电话的发明权归于贝尔。贝尔感到他利用了莱斯的实验，同意将发明专利作为他和莱斯共有。莱斯深怀感慨地说：“我在离成功 5 丝米的地方失败了，我将终生记住这个教训。”他谢绝了与贝尔共享专利。

1. 下列对词语“瞠目结舌”的意思表述最准确的一项是_____。（2分）

- A. 瞪着眼睛，说话结结巴巴 B. 闭着眼睛，说话结结巴巴
C. 瞪着眼睛，说不出话来 D. 闭着眼睛，说不出话来

2. 这场“官司”的控诉者是_____，最后的胜诉者是_____。（4分）

- A. 贝尔 B. 莱斯 C. 科学家 D. 调查组

3. “5 丝米”是个长度单位，我们可以判断出下列说法正确的一项是_____。（3分）

- A. 5 丝米=0.5 分米 B. 5 丝米=0.5 厘米
C. 5 丝米=0.5 米 D. 5 丝米=0.5 毫米

4. 下列关于人物的评价错误的两项是_____和_____。（4分）

- A. 贝尔和莱斯都是热爱发明的科学家
- B. 贝尔和莱斯都很自私，都抢夺发明权
- C. 贝尔和莱斯都表现出了高风亮节
- D. 莱斯更具有科学精神

习作表达

十、习作。（30分）

题目：我的发明

提示：读了上文，你一定对发明创造有了一定的感触吧。其实，每一项发明创造都离不开细致的观察、思考和精益求精的科学态度以及不怕失败的反复尝试。在生活或学习中，你有哪些发明呢？请选择一个写下来。不少于 400 字。

参考答案

一、A B

二、1. 衡 横 恒 2. 郊 娇 蕉

三、D

四、B C

五、1. 儿童刊物要我写话。

2. 三到之中，心到最重要。心既然已经到了，眼和口难道会不到吗？

3. (1) “我”对自己写的诗很满意，迫切地想得到父亲的肯定

(2) 示例：一拿到《夏洛的网》，她便迫不及待地读了起来。

4. 不是比喻句。因为比喻句的特点之一就是要把一种事物比作另外一种事物。这句话描写的是树，“就像一株大树”中虽然有“就像”，但没有把榕树比作另外的事物。

六、1. 对桂花的喜爱和对故乡的怀念之情 人与人之间相互尊重、礼让、帮助
的和谐关系 朝廷统治者的麻木和昏庸

2. 冰心 谢婉莹 寄小读者 繁星 春水 巴金 李尧棠 家 春 秋

3. 示例：碧玉妆成一树高 万条垂下绿丝绦 停车坐爱枫林晚 霜叶红于
二月花

4. 示例：不饱食以终日 不弃功于寸阴 一个篱笆三个桩 一个好汉三个帮

七、1. B D 2. D

八、1. C 2. B 3. B 4. B C 5. C

九、1. C 2. B A 3. D 4. B D

十、略

期末学力水平检测(基础卷)

时间：90分钟

满分：100分

等级评价：

总分：

积累运用

一、看拼音写词语,把字写规范。(10分)

yī jīn() huǎng rán() tiān yá()

gē da() páo xiào()

kū jié() āi yuàn() tái xiǎn()

xiù tǒng() lóu tī()

二、选择正确答案的序号填在括号里。(10分)

1. 下面加点字的注音不完全正确的一组是()。

A. 参差(cī) 诞生(dàn) B. 伶俐(líng) 拥戴(dài)

C. 草坪(píng) 山峦(luán) D. 伽蓝(qié) 入场券(juàn)

2. 下面词语中,有错别字的一项是()。

A. 粉身碎骨 B. 心惊肉跳 C. 意味深长 D. 自做自受

3. 下面加点字的解释中,完全正确的一组是()。

A. 一碧千里(碧玉) 庞然大物(巨大) 全神贯注(精神,精力)

B. 居高临下(面对) 暴露无遗(留下) 沧海一粟(小米)

C. 技高一筹(筹码) 心满意足(充足) 戛然而止(一下子,猛然)

D. 一望无际(边) 无穷无尽(完,尽) 恍然大悟(明白,醒悟)

4. 下列句子中,加点的成语使用不恰当的一项是()。

- A. 老鼠听到猫的叫聲, 立刻鑽進洞里, 吓得心驚肉跳。
- B. 雖然大家多次提醒和批評他, 但他仍堅強不屈, 固執地堅持自己的意見。
- C. 弟弟剛取得一點成績就忘乎所以, 到處顯擺, 一點也不謙虛。
- D. 昨天的家庭作業沒完成, 到校後我忐忑不安地想: “老師千萬別檢查我的作業啊。”

5. 下面語句中, 有語病的一句是()。

- A. 漁夫的妻子桑娜坐在火爐旁補一張破帆。屋外寒風呼嘯, 海浪聲聲; 屋內溫暖舒適, 整潔幹淨。
- B. 改革開放 40 年來, 我們的生活水平有了明顯的增強。
- C. 辯論賽上, 選手們展開了唇槍舌戰, 氣氛非常熱烈。
- D. 雨滴和汗水混在一起, 他們的衣服全濕透了。

三、按要​​求完成句子練習。(6 分)

1. 馬上的男女老少穿著各色的衣裳, 群馬疾馳, 襟飄帶舞, 像一條彩虹向我們飛過來。(注意加點的詞語, 仿寫比喻句)

2. “他現在在哪兒? 老天啊, 保佑他, 救救他, 開開恩吧!” 她自言自語著。(寫人物說話時, 可以用“自言自語”代替“說”, 別的詞語還有“讚嘆、攀談、講解”等, 請仿照此句寫一寫。)

3. 我想, 這麼冷的天, 那個拉車的怎麼能光著腳拉著車在路上跑呢?(改成陳述句)

四、課內外積累與運用。(9 分)

1. “那些小丘的线条是那么_____，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的_____那样，到处_____，轻轻流入云际。”这句话出自课文《_____》，作者是现代著名作家_____。
2. 杜牧的《江南春》中，既写出了江南景色的丰富多彩，又写出春天勃勃生机的诗句是“_____，_____”。
3. 朱熹在《春日》中赞美春天绚丽多彩的诗句是：“等闲识得东风面，_____。”
4. 祖宗疆土，当以死守，不可以_____与人。

阅读能力

五、阅读下面的材料，完成练习。(7分)



北京冬奥会会徽“冬梦”将中国传统文化和奥林匹克元素巧妙结合。它以汉字“冬”为灵感来源，图形上半部分展现滑冰运动员的造型，下半部分表现滑雪运动员的英姿。中间舞动的线条流畅且充满韵律，代表举办地起伏的山峦、赛场、冰雪滑道和节日飘舞的丝带，为会徽增添了节日欢庆的视觉感受，也象征着北京冬奥会将在中国春节期间举行。会徽运用中国书法的艺术形态，将厚重的东方文化底蕴与国际化的现代风格融为一体，呈现出新时代中国的新形象、新梦想。实现“三亿人参与冰雪运动”目标、推动世界冰雪运动发展、为国际奥林匹克运动做出新贡献是中国一贯的目标和美好追求。“BEIJING 2022”印鉴在形态上汲取了中国书法与剪纸的特点，增强了字体的文化内涵和表现力，也体现了与会徽图形的整体感和统一性。

1. 北京 2022 年冬奥会会徽以中国书法 “_____” 字为主体。“BEIJING 2022” 印鉴在形态上汲取了_____与_____的特点。(3分)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/926043114052010105>