数学三年级上册教学计划

. 相关推荐

苏教版数学三年级上册教学计划（通用 11 篇）

时间真是转瞬即逝，老师们的教学工作又将有新的目标，是时候静下心来好好写写教学计划了。我敢肯定，大部分人都对这个教学计划很是头疼的，以下是小编帮大家整理的苏教版数学三年级上册教学计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

数学三年级上册教学计划 篇 1

一、指导思想：

本学期三年级数学教研组以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、成员和教学现状的分析：

本组由三名数学教师组成，是一个中青结合的强有力的教学组合，其中有一名教师担任过一至六年级的大循环教学，对教材有整体的把握，有丰富的教学经验。

三、主要工作目标：

1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。

2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。

3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

四、具体做法：

1、精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、

解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。

2、恰当运用操作，启发学生在动脑动手中领悟数学知识和方法。

3、注重算法多样化与算理形象化相结合，促进学生口算、笔算能力的切实提高。

4、根据学校的教研活动安排，认真上好每一节研讨课，组织好每一次的理论学习，做到教学相长。

5、通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课堂教学的改革。

6、积极工作，争创优秀教研组。

五、教研措施：

1、加强理论学习：本学期教研活动学习学科有关的理论文章和相关资料，学习新课程的理念，不断提高教师的理论素养和教学能力。

2、上好组内研究课：认真准备组内、校级研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时整理出优秀的教学设计。

3、撰写论文和网络日志：教研组里的集体备课、教师的论文、教学反思等随时上传，多和其他教师交流教学看法，注重衔接以及和其他学科的结合。

4、深入进行课题研究：本学期继续进行本教研组的研究课题《在小学数学课中学法指导的研究》的研究工作，并针对课题设计教案，进行公开教学。

5、开展多种作业设计：每天开展口算练习以及针对所学的知识设计阶段练习，巩固学生所学的知识。

六、课时作业及单元卷设计安排：

一二三单元：潘芸

四五六单元：霍永慧

七八九单元：岳莉

七、组内研讨及集体备课安排：

九月份：潘芸《加减的验算》

十月份：霍永慧《秒的认识》

十一月份：岳莉《分数的初步认识》

十二月份：潘芸《数学广角》

数学三年级上册教学计划 篇 2

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习新版《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

（一）做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：

要求教师备课时除了做好二次备课，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：

上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是 1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：

作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范，评语具有奖励性。

（1）家庭作业：三年级至六年级应按规定布置回家作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

（2）数学周记：每学期 12 次，低年级教师要分类别布置并指导到位，高年级可以适当开放些。教师的祥批不能少于三分之一。评语必须由老师完成。

（3）实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

（4）数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣，建议每位学生每学期至少出 2 张以上的手抄报。

4、辅导：

继续做好提优补差工作。教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并

做好作业批改记录的记载。

5、检测：

改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：

本学期各教师每学期参加听课总节数不少于 20 节，要边听边思，及时评注。

7、教学反思：

本学期每位教师建出自己的博客，把学期初的反思和教学计划都到自己的博客上。反思每人不低于　　15 篇。

8、教学案例：

每月对自己教学工作中点滴进行梳理总结、提炼，形成案例，上传到博客，进行交流，在交流中互相学习，互相借鉴，共同提高。每位教师每学期至少上传 1 篇。

9、理论学习：

本学期将结合教师培训进行理论学习：

①微课程培训：观看学习短小视频，写出自己的感受、收获或启发。

②微课程制作：通过学习，进行实践，利用自己身边的素材或者现有资料制作微课程，与以往制作的教育数字故事相似，提高老师们电脑操作水平。

③利用好飞信快餐学习方式：利用校讯通平台，每周向老师们发送教育教学策略、班级管理、学生管理等 3—4 条教育短信，这些短信都是成系列的，有助于老师们解决日常教学中的各种实践问题。

④共读一本书活动：本学期继续推荐一本优秀教育教学书籍，并做好深度思考和开发的策划和指导工作。

⑤利用好 QQ　群，组织老师们参与研讨和学习，分享各种学习成果或心得，达到共同发展的目的，促进教师的专业成长。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到 20 节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强平行班的教学质量调研工作。

数学三年级上册教学计划 篇 3

一、指导思想：

本学期三年级数学教研组以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减

轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕三个“有利于”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。让学生快快乐乐学数学，轻轻松松学数学。

4、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

5、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

三、教研措施

1、加强理论学习，提高自身素质。

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，我组数学教师围绕以下内容开展学习活动：

（1）《数学课程标准》；教材；

（2）有关“实效教学”的理论文章。

（3）数学专业报刊、杂志

具体做法：

（1）教研组活动时组织针对学校的集体业务学习材料谈心得体会，并形成书面材料，上传到学校网站。

（2）教师个人自学“实效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。

（3）利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

（1）学期初每位教师要认真制定教学计划；平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。

（2）自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。认真落实“教学五认真”，规范教师的业务行为，切实减轻学生过重的课业负担。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

（3）配合教导处开展学科竞赛活动。

（4）继续组织好每周一次的教研组活动。本学期数学组业务学习的重点是教师结合自身教学实际，谈谈“怎样在小学数学课堂实施实效教学”，继续深化我组教研之风。

（5）大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“实效教学”的论文。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

（1）采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

（2）开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

（3）开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于 20 节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

（4）开展网络教研活动，充分利用教师博客，开展网上教研。

数学三年级上册教学计划 篇 4

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、主要工作与措施

（一）发挥教研群体作用

积极开展教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期课程改革在我镇全面实行已进入第五个学年，应该看到，不论是三年级，还是其它年级的.数学老师，在教学观念上已有一定变化，但也应认识到，教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系。

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，

有效促进学生发展。对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的数学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

附：主要活动安排：

1、教材教法培训（8 月）

2、参加县三年级数学教研活动，并向全镇三数教师传达会议精神（9 月）

3、全镇小学三年级数学教师集体备课（一）、期中复习研讨（10 月）

4、全镇小学三年级数学教师集体备课（二）；三年级数学组骨干教师公开课（待定）（11 月）

5、全镇小学三年级数学教师集体备课（三）；新教师亮相课（与其他数学组合作，待定）（12 月）

6、期末复习研讨（1 月）

数学三年级上册教学计划 篇 5

一、指导思想

本学期，三年级数学教研组将继续以课程改革精神和素质教育思想为指导，坚持贯彻学校新学期工作部署精神，坚持“生活教育”的办学理念，抓住生活化数学教学改革的主题，努力追求课堂教学的生活性、实效性、趣味性，落实教学过程，追求教学质量，注重课堂的活力。结合学校工作重点及继教中心教学、科研，以课堂为中心，重

构教与学的常规，深入研究生活化课堂教学的“六个特质”，努力提高师生学习生活质量。

二、反思工作

通过本教研组教师积极的反思与总结，以及学校领导的帮助，我们对上学期工作中还存在的一些不足进行了梳理：

1、在教学与教育、科研与教研的整合方面作得不够。

2、教师主动总结和反思自己的教学经验方面的意识不够强。

3、加强教研组建设，增强教研组学习意识和团队意识，建设学习型教研组；

4、课堂常规不太落实。

三、工作思路及目标

1、认真学习并贯彻学校新学期工作思路和各线条工作要点，深刻理解学校文化及生活教育内涵，促进生活教育的实践与探索。

2、再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3、将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

四、本学期主要工作任务及内容

1、认真备课

（1）备课时教师要认真钻研教材，驾驭教材，准确把握新教材，同时在备课是好要注意在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

（2）分课时制定详细目标和分课时备课，结合学情，较详细地预设师生课堂活动，把课堂作为提高教学质量的主渠道。

（3）常进行集体备课，对经典、重点课进行集体研究，齐心协力

设计出具有生活味的学科教学活动。

2、抓好常规，确保教学的高质高量。

组织教师认真学习《教师职业生活指南》教学常规部分，把学生的学习习惯养成当作重点工作来抓。加强组内老师的经验交流作好课堂组织、作业、考试测评等常规工作。

3、加强交流，形成学习型教研组

教研组充分利用前期研究成果，在相关年级推广，形成教研组分合灵活，教研活动可分可合的教研机制。

4、加强对学困生的辅导工作。

学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析和排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

数学三年级上册教学计划 篇 6

一、学生基本情况分析

学生总数 38 人。经过 2 年的数学学习，大部分学生脑子还是比较灵活，这是一个比较好的现象，本学期将在进一步培养提高学生学习基础和基本能力的基础上，抓好后进生的培养，借助平时学习使学生养成良好的学习习惯，培养浓厚的学习兴趣。

二、教材分析

本册苏教版三年级数学教材上册的教学内容包括数与代数领域安排了 5 个单元，空间与图形领域安排了 2 个单元，实践活动领域安排了 2 个操作型活动。

（一）教学内容分析

数与代数部分：一共安排了 5 个单元，包括《两、三位数乘一位数》（第一单元）、《千克和克》（第二单元）、《两、三位数除以一位数》（第四单元）、《解决问题的策略》（第五单元）和《分数的初步认识（一）》（第七单元）。

图形与几何部分：一共安排了 2 个单元，包括《长方形和正方形》

（第三单元）、《平移、旋转和轴对称》（第六单元）。

1.第三单元：长方形和正方形

本单元主要教学长方形、正方形的基本特征、周长的含义，及长方形、正方形周长的计算方法，有关周长计算的简单实际问题。这部分内容是在学生直观认识了长方形、正方形、三角形和圆等常见平面图形的基础上进行教学的，可以使学生进一步认识长方形和正方形的基本特征，了解周长的含义，掌握长方形和正方形的周长计算方法；同时，也能为今后进一步探索其他平面图形的特征奠定基础。

2.第六单元：平移、旋转和轴对称

这部分内容主要帮助学生初步了解生活中的平移和旋转现象，能识别一些物体的运动是平移还是旋转；初步认识轴对称图形的一些基本特征，能识别简单的轴对称图形。让学生通过观察生活中的运动现象和形式多样的操作活动，初步感受图形运动与变化的一些基本方式和特点，拓宽观察、分析现实空间与平面图形的视角，逐步增强
观念。

综合与实践部分：一共安排了 3 次活动，包括：“周长是多少”、“多彩的分数条”和“间隔排列”。周长是多少：这个活动通过拼一拼、比一比、画一画、量一量,进一步加深对平面图形周长及其计算方法的认识，更利于学生收集信息、处理信息、得出结论，提升数感。间隔排列：这是一个探索规律的专题活动，主要引导学生探索间隔排列的两种物体个数之间的关系以及其中所蕴含的简单的规律，在探索过程中帮助学生积累经验、体会方法、发展思维。多彩的分数条：活动由两部分组成：一是“抢 1”游戏，二是“清 0”游戏，其目的主要是丰富学生对简单分数与 1 之间的内在联系，积累数学活动经验，启发学生发现和提出问题，增强问题意识。

（二）教学目标

1.知识技能方面

（1）联系对四则运算的已有的认识及相关的计算经验，探索并掌握两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数的计算方法，能正确进行相关的口算、估算和笔算；联系对四则运算意义及相关的数量关

系的已有认识，理解并掌握与“倍”有关的简单的实际问题和简单的两步计算实际问题的基本思考方法，增强用所学知识解决实际问题的能力；联系日常生活经验，认识千克和克，初步理解分数的意义，并学会解决相关的简单实际问题。

（2）通过观察和操作，初步认识长方形和正方形的基本特征，结合实例认识周长的含义，并能测量简单图形的周长，探索并掌握长方形和正方形周长的计算方法；了解生活中的平移、旋转和对称现象，初步认识轴对称图形。

2.数学思考方面

（1）在探索两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数计算方法的过程中，尝试进行一些简单的分析、比较、抽象和概括，逐步增强思维活动的条理性和灵活性。

（2）通过两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数的口算、估算和笔算练习，提高进行乘、除法运算的能力，不断加深对数的大小及相互关系的理解，增强数感。

（3）在认识“倍”的含义，解决与”倍“有关的简单实际问题，以及用两步计算解决相关实际问题的活动中，不断经历从现实生活或具体情境中抽象出数学问题的过程，积累分析数量关系、探寻解题思路的经验，尝试进行简单的推理，发展初步的抽象思维。

(4)在探索长方形、正方形的基本特征和简单平面图形周长计算方法，以及认识平移、旋转现象和简单轴对称图形的活动中，要不断丰富对现实空间和平面图形的认识，初步感受图形的运动和变化，尝试利用图形描述和分析数学问题，感受几何直观的作用，增强初步的空间观念。

(5)在认识质量单位千克和克的过程中，学会选择合适的单位描述物体的轻重，建立 1 千克和 1 克实际轻重的观念，培养初步的估测能力，发展初步的形象思维。

(6)在探索和交流间隔排列现象中的规律等活动中，经历简单的猜想和验证过程，培养初步的合情推理能力。

3.问题解决方面

（1）联系两、三位数乘一位数和两、三位数除以一位数的计算，简单平面图形的周长计算，千克和克的认识，以及“动手做”和“综合与实践”活动，尝试从多少、长短、轻重等不同角度发现和提出问题，逐步培养数学的应用意识，锻炼实践能力。

（2）在用两步计算解决简单实际问题，用长方形和正方形的周长计算方法解决简单实际问题以及用分数加、减法解决简单实际问题的活动中，初步学会从已知条件出发并在条件和问题之间建立联系的思考方法，体会同样的问题可以有不同的解决方法，进一步积累解决问题的经验，逐步增强解决问题的策略意识。

（3）在探索口算、笔算、估算的方法，长方形和正方形特征，简单的平面图形周长计算方法，测量和描述物体轻重，了解生活中的平移、旋转现象，识别轴对称图形等活动中，初步学会与同学合作，学会与他人交流自己的想法和做法，学会在交流中不断完善自身的思考，体会合作交流的意义，增强合作交流的意识。

（4）在探索计算方法、验算计算结果、发现简单规律、解决简单实际问题的过程中，初步学会表达思考的大致过程和结果，学会在表达前整理，在倾听后思考，进一步体会反思性学习环节的意义。

4.情感态度方面

（1）在认识新知的过程中，学生主动进行观察、操作、比较和交流，逐步增强对事物的数量及其大小、物体的形状及其变化的好奇心。

（2）在探索新知的过程中，进一步感受数学思考的严谨性和数学结论的确定性，获得一些成功的体验，逐步增强克服困难的意志。

（3）在计算过程中初步形成严谨、认真的学习态度，进一步养成主动发现错误并及时改正的良好习惯。

（4）在运用知识解决问题的的过程中感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系，逐步增强学数学、用数学的自觉性。

（5）通过阅读“你知道吗”栏目，以及利用各种资源进行开放性学习的过程中，进一步感受数学的文化内涵，体会数学是人类文明的结晶。

三、教学重点、难点

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/926113204105011101