小学体育培训心得体会 15 篇

小学体育培训心得体会 1

在这一学期我承担本校三至六年级的体育教学工作。每班学生人数有差异体质也是不均衡。面对现实在教授方面也是有很大阻力。我更是在不断错误中前进着。一学期以来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。现就本学期我个人个方面的情况作简要的总结：

按照新课程标准教学程序和纲领逐渐完善教学过程,引导他们和我的教学节奏同步进行，并以他们为主体地位，关注个体差异尽量完善教学任务，让学生体会课堂的主人并以师生角色的互换，让他们体会体育课堂不同的教学方式，以不同的情景模式创建多元化的教学方式，从而提升学生主动参积极学习的兴趣。

课余时间经常请教老教师、老前辈们学习他们的学习宝贵经验，虚心接受他们的建议。而后我又通过上网查询学习，加之又对学生心理分析，与班主任们沟通，得到了很大帮助。

通过一年多的基础教学，对每个学生的基础信息掌握的同时。我又改进了以往的教学方式，课余时间主动与他们接触，课前课后和他们做游戏。拉近师生关系，增进情感，进一步加深了我们师生间的友谊。从而大胆的把课堂交给学生，让他们自己成为课堂的真正主人，享受体育课带给他们的快乐。

良好的教学效果产生了，学生们学习体育、锻炼身体的动机产生了，兴趣高涨了，积极性更高了，课堂氛围也有明显的提高，对我而言整个教学过程也更加得手了，学生在“两课一操”的活动中也表现的更精神、更饱满、从而也节省了许多时间，正好把国家体卫艺的“体育艺术 2+1”工作顺利完成，整个学期的工作也轻松了许多，自己感觉也非常充实，回过头一想收获的硕果真的不少，也更加有信心去迎接下学期教学工作，迎接新的挑战！

小学体育培训心得体会 2

“健康第一”的体育教学思想就是要让学生在教学的过程中既享受到乐趣，又培养了创新精神和实践能力，使之在身心上得到全面健康的发展。加强情感教育是提高体育教学质量的重要手段，更是落实素质教育的基本保证。情感在体育教学中既有信号功能，又有动力、感染等功能。体育教学应营造一种轻松愉快的情境，以情激趣，从而促使学生乐学、愿学、爱学。而通过恰当的情感教育，有利于教师更好地了解学生，关心学生，建立良好的师生关系，营造和谐的教学气氛，能激发学生学习各种知识和锻炼身体的积极性，对提高教育教学质量，培养学生的良好性格和健康人格，使之全面发展具有极其重要的意义。

一、情感教学方法能满足学生精神需要

教学内容枯燥单一，干巴巴地讲授，会使小学生本能的好奇心、参与欲望和表演能力受到压抑，导致课堂气氛沉闷，学生的生理、心理疲劳，严重影响他们的情绪和学习效率。若能充分发挥教师、学生、教材、教具等各方面的优势，课堂教学就会变得丰富、形象、有趣味，使课堂气氛生动活泼。同时，教师教学热情高昂，语言简洁幽默、妙趣横生，引人入胜，那么学生就会津津有味地投入其中，在教师的引导下积极参与教学过程，从中受到感化和熏陶，激发出对学习的无限热情。因此，良好的教学方法对学生学习有十分重要的作用。形象化的教学唤起了学生学习的情趣，学生感到锻炼是一种享受，而不是一种负担，情感教学就在无形中对学生起到了无穷的推进力量。

二、融洽师生关系，激励学生学习动机

感情是教育基础，是沟通师生心灵的桥梁。教学中教师是主导，学生是主体。教师的“教”，是为了学生的“学”。所以教学中应该创设平等、民主、和谐的气氛，师生之间互相接受，产生心理相容、思想沟通、情感交流的积极向上的教学气氛。教师对学生抱有炽热的情感、诚挚的友善，以一颗爱心去包容学生，学生反过来也会给教师以相应的积极情感回报。当这种情感达到一定程度时，会产

生情感的迁移，“亲其师，信其道”，从而形成强大的学习内驱力，学生学习就会变得更积极主动。

三、激发创新精神，培养学生良好的意志情感

小学生思维活跃，充满憧憬，可塑性很强，处于世界观形成的萌芽阶段。因此，对学生进行良好的意志情感培养是不容忽视的。现代心理学认为，让学生更多地在活动中尝试成功与失败，可使学生的意志品质得以强化，会使他们更加努力，向强大的苦难挑战。不仅可以培养学生坚韧不拔、勇于接受挑战、吃苦耐劳的精神，还能培养学生勇敢、果断、自信和克服困难的优良品质。让他们自己去反复尝试成功与失败的滋味，以面对将来更多更新的挑战。体育情感教学还方便了创设良好的课堂情景，有利于结合教学内容进行各种游戏比赛，使学生的不良情绪得到转移。并通过向学生进行情感教育，激发了他们刻苦、顽强的学习精神，并使学生对体育课与体育活动越来越有了积极的情感动力，并保持着浓厚的兴趣，对体育课基本技术、知识、技能的掌握有了很大的提高，教学效果越来越好。

小学体育培训心得体会 3

7 月 16 日至 20 日我参加了全国中小学体育教研员培训，在这几天的学习培训中,我有幸观看了教育部专家及教材修订学院院长、教授的精彩报告，使我感悟颇多，受益匪浅。他们的报告，带给我的不仅是知识上的收获，更是能力的补充。培训的时间虽短，但给了我强烈的感染与深深的理论引领，让我明确了教研员的角色定位，深刻地领悟出一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过学习，我有了以下几点体会：

一、转变思想

通过培训，使我对教研员这个角色有了进一步的了解，教研员不只是听课、评课、检查常规教学工作这么简单。教研员是老师的老师，是专业引领者、指导

者的角色。在教学过程中和教师们一起研究、探讨存在的具体问题，看到教师们看不到的，想到教师们想不到的，有着榜样作用。

二、理论提升

专家们的精彩讲座给了我一次次心灵的撞击。聆听了教育部教育司司长杨贵仁就新课标下的工作对全国体育教研员工作要求及期望，关注学生健康成长，树立“健康第一”的指导思想。华东师范大学体育与健康学院教授、博士生导师季浏讲座的基础教育《体育与健康课程标准》，他通过大量的理论知识讲座作了全面的剖析，使我茅塞顿开;聆听了潘绍伟、汪晓赞、谭华、陈雁飞等教授专家的讲座，使我认识到要想成为优秀的教研员，必须重视学习，不断提高自己的文化素养和专业素养，促进自身专业发展，不断提高自身的研究能力，不断提高自身的人格魅力;分组讨论聆听了全国各地的教研员关于网络教研的思路与方法，使我懂得了一些使用技巧，知道了如何建立自己的网络平台，如何利用这个平台进行交流和学习，充分提高了自己网络研讨能力。

三、只有不断学习才能提高自身的研究能力

教研员是学校教研工作的引领者和指导者、是老师的老师，要想真正地成为老师的老师就要学无止境。只有在教学中不断学习，才能不断地提升自己的教学理念，才能不断地提高自身的研究能力，这样教学研究才能深入，教学质量才能保障，教学成果才能丰硕。

“语言是花苞，行动是果实，”有了深刻的培训体会，就要把它付诸于行动，在今后的教坛上，我要把学到的教育理念真正落实到自己的教育教学实践中，并有目的、有计划地进行校本培训，带领全体体育教师积极学习新课标、新课改，更新观念，努力提高教研活动的有效性、实效性，力争在教育教学质量更上一层楼。

总之，在今后的工作中要不断开拓创新，使自己的专业知识更高，更智能化，走进课堂，研究教材，研究学生，指导服务，有自己独特的学科见解，成为让教

师信服，具有人格魅力的教研员，努力适应教研工作的需要。让我们快乐健康享受教师的快乐健康成长。

小学体育培训心得体会 4

我有幸参加了保定市小学体育骨干教师培训班，并于 7 月 11 日开始进行了集中培训。在集中培训期间，始终积极学习，认真聆听专家讲座，积极参加课堂教学实践。用心去领悟他们观点，吸取精华，真心探讨。回首这几天的培训过程，发现自己的教育观念得到了洗礼，教育科学理论得到了升华，对于教师的专业化发展有了新感悟。专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，真是受益非浅。这次骨干教师岗位培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了过去工作中的不足。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教育观念得到更新

通过培训，我明白了体育教师不仅是学生身体健康的缔造者，也是学生心理咨询者和健康的引领者。白树良老师阐述了怎样做新时期的体育教师，强调体育教师必须具有强健的体魄、扎实的基本功(三基、知识、技术、技能)专业理论知识、较强的教育教学能力、广博的知识 ；还要转变教育思想、教学理念，使自己成为具有专业化水平和专业能力的教师。让我真正明白了对学生的学法指导更应该具有科学性和实用性。我觉得自己的教育思想有了根本的转变。 在我十几年的教学生活中，我也接触到很多新的教育理念， 可就没有像这次培训一样在头脑里形成这么清晰的印象。

作为教师，只有与时俱进，恪守教师专业伦理，勇于探索，了解和尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个优秀教师。

二、拓展了视野，把握最新教学动态

每位教师的报告都在教育科学理论方面的阐述简要精辟，加上课堂实例的分析，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水。张梦娣老师的关于体育的听、评、说课，为我们怎样去听、评、说课指明了明确的方向，受益非浅。鼓励和指导我们要自我矫正，不断提高的过程。教师学会站在素质教育的高度审视自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

三、找到了差距，有了自我发展的方向

同样是骨干教师，我们的差异性很大。我在培训的过程中，明显觉得自己欠缺的知识很多，开展课程改革实验，必须首先加强学习，而且要不断地学习探讨，在转变观念上狠下功夫，真正取得实效。确立正确的人才观、质量观和学习观，要把创新意识和实践能力的培养真正渗透到学校的教育之中。

四、刻苦钻研，严谨治学，不断进取

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。如果我们不思进取，不树立终身学习的观点，必然会跟不上时代的步伐。所谓“活到老，学到老”，我认为在师一日，便不可荒废半日。只有不断获取新知识，增长自身的才干和能力，并且乐于创新，勇于开拓，善于学习，才能适应当今教育改革的新形势。张梦娣老师的《如何撰写体育科学研究论文》为我们成为科研型教师指明了方向。也为我们的科研工作作出了具体的、详实的方法。

教师所从事的职业是神圣而艰辛的。为把新一代培养成德、智、体、美、劳等方面全面发展的社会主义建设者和接班人，教师要有乐于奉献、勤于实践、为人师表的崇高风范，不断加强自身道德修养和业务水平提高，用自己无限的真诚，勤奋工作，勇于创新，奋力托起祖国的未来。

小学体育培训心得体会 5

尊敬的学校各位领导：

本学期的教学工作将要结束了，这是我成绩工作三十二年多来，参与体育教学工作的第一个学期，属于从村校走到中心校当体育教师的角色转换阶段，虽然还在过渡期，但是我觉得自己的工作完成的还是不错的。当然，在教学过程中还存在很多问题，需要我在今后工作中积累经验，不断总结和改进。现在我将本学期的工作情况总结如下：

我在教学中担任的教学工作主要是体育课程教学为主。

由于担任的是小学（二、四、五年级部分班）的教学工作，我认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，贯彻“健康第一”的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，认真上好每一节课，对课堂活动内容也在课后进行研究、分析。积极主动向有经验的老师请教，把所学所看的灵活运用到平时的教学中去，使自己能够不断的进步。

对于低段的学生体育教学重点就是在教学组织上，体育教学和艺术教学都认真制定了切实可行的体育教学工作计划以及教学小结。能积极参加学校组织的政治学习和业务学习以及教研学习工作，平时能坚持自学并认真做好学习记录，努力提高自己。在教学工作同时，也积极响应学校的读书活动，努力扩充自己的知识面。并根据小学孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。在教学上，我也主动调动学生的学习积极性，让学生爱上体育运动，养成自主锻炼的习惯。

这半年我带领全校学生复习了新的广播体操 七彩阳光 、各个年级学生的队行队列培训、运动会项目的训练，他们都积极学习。这套操作为各个年级体育锻炼的项目之一，虽然我带的是二、四、五年级的小朋友，但是他们同样能积极地练习，努力做好每个动作，并能配合音乐规范完成动作，都想得到老师的肯定。他们的上进心和认真的学习态度感染了我，激励我去做一个更加优秀的老师。

在这学期里，我积极响应学校领导的号召，服从组织决定，积极筹备我校的“小学生趣味运动会”，并在其中认真做好各项资料，按期完成上级交给的各项任务，运动会开得圆满成功。得到家长和社会的好评。

从这半年的体育教学工作中，我深深体会到，要当好一名体育教师尤其是小学体育教师并不是想象中那么简单，需要我在今后的工作中更加努力学习，大胆向有经验的老师请教，认真做好阶段教学总结，认真贯彻好自己的教学计划。此外，小学阶段的思想教育也很重要，在教学中，除了要培养学生的运动能力和身体素质以外，还要重视学生的思想教育，结合体育教材的特点贯彻具体内容。

总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。

小学体育培训心得体会 6

8 月 5 日至 8 日我有幸参加了“省市合作”农村小学体育骨干教师培训班，聆听了 6 位专家对体育与健康新课程的解析，以及对具体的实施方案的讲解，使我思路大开，受益匪浅，下面谈谈自己的几点体会。

一、更新观念，提高认识

1、新的课程标准，体现以人为本的思想。体育从学生的发展、学生的需要出发。根据课改的指导思想，学生是知识的建构者。学生来到学校，不是被动接受知识，而是主动进行知识建构。通过自主的知识建构活动，学生的创造力、潜能、天赋等得以发挥，情意得到陶冶，个性得到发展。

2、树立“健康第一”的思想，体现身体、心理、社会“三维”健康观，实现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个领域目标。

3、教法要求创新，开放和放开，以培养学生的兴趣为主，采用探究教学，情景教学等、重视学生学法指导。新课程强调改变原有单一、陈旧，以教师为中心的教学方式，建立以学生为主，教师为辅，师生互动的多样化教学方式。传统的课堂教学方式基本是单一灌输到接受，使学生完全处于被动接受状态。

二、体育教师角色的转变

1、体育教师将知识技能的传授者和学生发展的促进者相结合转变。在《体育与健康》的课程标准中，体育教师主要职能除了知识技能的传授，还应成为学生发展的促进者。体育教师在用各种方法教会学生掌握知识技能的同时还应做到：（1）是积极地旁观，让学生自主学习、合作实验或积极地看，积极地听。（2）是创造良好的学习氛围，采用各种适当的方式，给学生心理上的安全和精神上的鼓励，使学生的思维更加提高。（3）是注意培养学生的自律能力，注意教育学生遵守纪律，与他人友好相处，培养合作精神。

2、师生关系要和谐

传统教学形成的师生关系，实际上是一种不平等的关系。体育教师不仅是教学过程中的控制者，学习的指挥者，体育活动的组织者和体育成绩的判定者，对学生的评定具有绝对的权威。多年来，教师已经习惯了根据自己的设计思路进行教学，总是千方百计，要求学生按自己的想法方式进行练习和活动。新课程强调，教师是学生学习的合作者、引导者和参与者。教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。新课程中，传统意义上的教师的教与学生的学，将不断让位。教与学，彼此形成了一个真正的“学习共同体”，教学过程不只是忠实地执行课程计划的过程，而且是师生共同开发新课程标准的过程。

三、学生学习成绩评价方式的转变

新课程改变只关注学生学业成绩的单一总结性评价方式,着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需要，发现发展学生的潜能，促进学生在自己的水平上发展，发挥评价的教育内能。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

7

本学期我校体育作业在市教育局和校园的整体布署下，在校园行政的关怀支撑下，坚持德、智、体全面展开的正确方向，在搞好校园体育作业的一起，聚精会神抓好讲堂教育，业余操练，使我校体育作业得到长足的展开，丰厚了校园日子，增强了师生的身体本质，健全了校园体育教育准则。现就本学期我校展开的体育作业做如下总结：

一、本着“健康榜首”的辅导思想，实在抓好体育教育作业。

我组二位专职体育教师能仔细贯彻执行新的《体育课程规范》，本着“健康榜首”的辅导思想，建立“以人为本”的体育教育方针，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面展开，为培育新式、现代的建造者和接班人做预备。

全组教师在教育中能以现代讲堂理念规范自己，平常能仔细加强体育新教育教育理论的学习，进行有意图、有方案的教育实践，教科研知道气氛稠密，教育质量有显着的进步。本组教师能仔细做到常常性地对教育作业进行查看、总结，及时发现问题，处理问题，逐渐知道和把握新课程规范下体育教育新的规则。依据学期初所拟定的体育教育作业方案及教育进度，结合教育的实际情况上好每节课，仔细写好教育反思。在我校承办的基础课改观摩活动中，邵丽华执教的《原地抛掷轻物》遭到听课教师一起好评！

二、常抓不懈，推动“二操一活动”有序展开。

校园“两操一活动”是反映学生整体相貌的形象“工程”，是校园整体推动本质教育的一个窗口，抓好“两操”也是校园管理作业方面的一项重要内容。一学期来，体育组合作少先队大队部作业，持续严厉规范广播操进进场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、漂亮。持续施行“领操周周换”准则，

建立各班领操员典范模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育查看小组作业，定人定班定时刻，催促两操一活动的正常展开。本学期初及时做好广播操竞赛规程的拟定和告诉作业，催促师生不断改善动作规范性，进步做操质量，活泼预备校学生广播操竞赛。并于__年11月份举行了全校学生参与的广播操竞赛，经过竞赛极大地进步了广播操做操的质量及安排纪律性。

三、持续加大课余体育操练力度，活泼参战各级各类体育竞赛。

学生课余操练和竞赛是校园体育的重要组成部分，对活泼学生课余文化日子，促进校园体育作业展开、发挥学生专长，培育后备体育人才具有活泼意义。本学期我组整体教师持续竭尽全力地展开课余体育操练作业。二位体育教师别离担任校园田径队和校男女毽球队、排球队的操练作业。一学期来，体育教师使用迟早课余时刻，带领运动员持之以恒进行日常操练，做到有方案，有记载，准时保质抓成效。咱们组成的校排球队参与__昆山市小学生女子排球赛，获得了市第三名。我校毽球队、跳绳队使用冬训时刻，活泼厚实展开操练。咱们信任，只需付出了，就会有收成的高兴。

四、注重场所器件建造，当好领导顾问。

依据教育部__年印发的《中小学体育器件设备装备目录》，实在做好校园体育器件的装备，建立了体育器件管理准则并实在落实体育室器件出借挂号、管理准则。本学期，为贯彻落实《学生体质健康规范》测验要求，校园投入资金购买了肺活量测验仪、座位体前屈测验仪、握力计等仪器。并于本年五月对学生进行了体质健康的测验作业和数据的计算，并作出了全面仔细的剖析，为往后体育作业的展开供给了有用数据。

转眼之间，一学期就接近了结尾，新的一学期降临之际，我校的体育作业又将面临一个簇新的初步，全部全部都要求着我组体育教师自始自终地加倍尽力，让裕元体育这朵棋葩开得更艳，开得更久。

8

回顾过去的一个学期，我能依据校园作业安排仔细做好各项作业，但在教育过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教育作业总结如下：

一、两操作业。

我用了一个多月的时刻对一年级学生进行两套广播操教育,学生曾经从未触摸过体系的广播操，对动作、方向没有一点点了解，导致用时比较多。一、加强对学生的思想教育，使学生真实知道到做操的重要性和必要性，培育学生注重做操、自觉做操、坚持做操、仔细做操的杰出习气。二，正确运用演示。演示是体育教育的首要教育办法，经过演示能使学生建立正确的动作表象，我的演示要做到了清楚、精确。第三，解说少而精。结合一年级学生了解才能，我在广播操教育时的解说，首要是结合演示，用语尽量日子化，让学生易于了解。第四，及时纠正过错动作，对学生呈现的问题“手把手“地教，力求让学生建立正确的动作概念。学生们经过一个假日，对广播操有些生疏。在尔后的全校广播操操练中，我要点抓了学生在动作标准上的一些常常呈现的过错，确保了学生以健康的身体进行学习、日子。

二、课余操练作业：

我的作业态度是：作为体育教师，对体育课和业余操练作业的重要性有满意的知道，不自轻自贱，为培育德、智、体、美、劳全面展开的人才，为增强学生体质做出应有的奉献，这样才无愧于咱们的作业和职责。体育操练作业既是脑力劳动，又是膂力劳动，作业时刻长，膂力耗费大，没有坚强的吃苦精力和忘我奉献精力是不可的。我要不断充分自己，要长于堆集经历，总结成败得失，勇于考虑敢于创新。不断进步本身的本质。

俗话说：“杰出的初步，成功的一半”。选材作业是操练的条件，有了好苗子就会事半功倍，体育教师要做有心人。不管在体育讲堂仍是在课外活动场所，

一起与其他教师交流，一起了解学生运动情况，发现好苗子及时编入运动队。在操练中我活泼的查阅一些有关书本，学习以往的一些有用操练手法，合理安排每天的运动负荷，从参赛项意图体能、技术、战术、心思方面临学生给予辅导，确保课余运动操练的有用性。在西翥学区运动会中校园取得了较好的成果，在区运会上大部分学生也比有所获。

三、往后教育的尽力方向：

1、备课方面临学生了解不行全面，关于学生原有的常识技术，他们的爱好、需求、办法、习气等知道缺乏，在有些时分未能及时的采纳相应的办法。

2、教法比较单一，在处理怎么把教育资源传授给学生，包含怎么安排教材、怎么安排每节课的活动上办法比较简单。

3、讲堂上关于以下能教育才能要还有所进步：安排好讲堂教育，注重整体学生，留意信息反馈，调集学生的有意留意，使其坚持相对稳定性，一起，激起学生的情感，使他们发生愉悦的心境，发明杰出的讲堂气氛，讲堂言语简洁明了，战胜重复的缺点，讲堂发问面向整体学生，留意引发学生学习的爱好，讲堂上讲练结合。

县中小学体育学科素养提升培训班于 11 月 18 日——20 日在县学校如期举行，非常荣幸自己是本期培训班的学员之一。

本次的培训活动，内容丰富，有专家引领的讲座，有新教师的教学汇报课，还有优秀教师的展示课，有榜样的成长经历讲述，有小组成员之间的讨论，还有名师的课堂点评、诊断，真可谓是精彩丰呈。

一、 专家讲座引领我们成长。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/926225134020010222