

新初中七年级(上册) 语文文言文阅读训练试题整理含答案

一、部编语文七年级上册 文言文阅读练习

1. 阅读下面选文,完成后面小题

[甲]陈太丘与友期行,期日中。过中不至,太丘舍去,去后乃至元方时年七岁,门外戏。客问无方:“尊君在不?”答曰:“待君久不至,已去。”友人便怒目:“非人哉!与人期行,相委而去。”元方曰:“君与家君期日中。日中不至,则是无信;对子骂父,则是无礼。”友人惭,下车引之,元方入门不顾。

(选自南朝 宋·刘义庆《世说新语·方正》)

[乙]管宁、华歆共园中锄菜。见地有片金,管挥锄与瓦石不异,华捉而掷去之。又尝同席读书,有乘轩冕过门者,宁读书如故,歆废书出观,宁割席分坐,曰:“子非吾友也。”

(选自南朝,宋·刘义庆《世说新语·德行》)

【注释】①管宁、华歆:汉末魏初时名士。②捉:捡,拾。③尝:曾经,④轩冕:古时大夫以上官员的车乘和冕服,后借指官位爵禄。

(1) 解释下列句子中加下划线的字词。

①尊君在不 _____

②元方入门不顾 _____

③华捉而掷去之 _____

④宁读书如故 _____

(2) 用现代汉语翻译下列句子。

①太丘舍去,去后乃至。

②宁割席分坐,曰:“子非吾友也。”

(3) 结合[甲][乙]两文,说说我们应当树立怎样的交友之道?

【答案】(1) 同“否”;回头看;代词,代指金子;原来从前

(2) ①陈太丘(便)丢下(他)而离开了,(太丘)离开后(友人)才到。

②管宁把席子开,与华散分席而坐,说:“你(已经)不是我的友了。”

(3) ①以礼相待②志同道合③诚信交友(或真诚交友)。

【解析】【分析】(1) 结合具体语境,弄清句子的意思来辨析推断,揣摩其意思。“不”:通假字词,同“否”。“顾”:古今异词,回头看。

(2) 本题重点实词必须翻译到位。句中的“舍:放弃。去:离开。乃:才。子:指你。”几个词是赋分点。

(3) 《陈太丘与友期》记述了陈元方与来客对话时的场景,告诫人们办事要讲诚信,为人要方正。《管宁割席》,出自《世说新语·德行》,本篇通过管宁、华歆二人在锄菜见金、见轩冕过门时的不同表现,显示出二人德行之高下。可知交友要志同道合,要诚实待人等。

故答案为:(1)①同“否”;②回头看;③代词,代指金子;④原来,从前

(2) 陈太丘(便)丢下(他)而离开了,(太丘)离开后(友人)才到。②管宁把席子开,与华散分席而坐,说:“你(已经)不是我的友了。”

(3) ①以礼相待;②志同道合;③诚信交友(或真诚交友)。

【点评】(1)本题考查理解文言实词含义的能力。理解词语的含义时要注意文言词语的特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义；能结合具体语境来准确辨析即可。

(2)本题考查重点句子的翻译。翻译时要忠于原文，不遗漏、不随意增减内容，译文要通畅。注意重点字词以及常见句式的翻译，特别是文言特殊句式的翻译，以直译为主，意译为辅。

(3)本题考查的是对文本内容理解与分析能力。解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，概括即可。

【参考译文】

(甲)陈太丘和朋友相约出行，约定在中午。过了中午还没到，陈太丘不再等候就离开了。离开后朋友才到。元方当时年七岁，在门外玩耍。朋友问元方：“你的父亲在吗？”

(元方)回答道：“等了您很久您却还没有到，现在已经离开了。”朋友便生气地说道：“真不是君子啊！和别人相约出行，却丢下别人自己走。”元方说：“您与我父亲约在正午。您没到，这是不讲信用（的表现）；对孩子骂他父亲，这是没礼貌（的表现）。”朋友惭愧，下车去拉元方，元方头也不回地走进了大门。

(乙)文管宁和华歆一起在园中锄菜，看到地上有片金子，管宁依旧掉锄，就像看到瓦石一样。华歆却捡起来，（但是着见管宁的神色不对劲）又扔了金子离开。两个人还曾坐在一张席上读书，有人乘华车经过门前，管宁像往常一样读书，华歆却扔下书，出去观望。管宁就把席子割开和华歆分席而坐，并对华歆说：“你不再是我的朋友了。”

2. 阅读文言文，回答问题。

【甲】

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中，日中不至，则是无信；对子骂父。则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

【乙】

仲由字子路，卞人也。少孔子九岁。子路性鄙①，好勇力，志伉直②，冠雄鸡，佩豶豚③，陵暴④孔子。孔子设礼稍诱子路，子路后儒服委质⑤，因门人请为弟子。

（选自《史记·仲尼弟子列传》）

【注】①鄙：粗朴。②伉直：刚强直爽。③豶（jiǎ，加）豚：猪。豶，公猪。豚，小猪。指以豶豚皮装饰的剑。④陵暴：欺凌，施暴。⑤质：质，通“贄”，礼物。

【丙】

王子敬①自会稽经吴，闻顾辟疆②有名园。先不识主人，径往其家。值顾方集宾友酣燕而王游历既毕指麾③好恶傍若无人。顾勃然不堪曰：“傲主人，非礼也；以贵骄人，非道也。失此二者，不足齿之伦耳④！”便驱其左右出门。王独在與上，回转顾望，左右移时不至。然后令送箸⑤门外，怡然不屑。

（选自《世说新语》）

【注】①王子敬：王献之，官员。②顾辟疆：人名。③指麾：指点评论。麾，通“挥”。④伦：粗野，鄙陋。⑤箸：这里相当于“之于”。

(1) 学习文言文要注意一词多义。请写出下列划线词在文中的意思。

顾：①元方入门不顾_____

②回转顾望_____

(2) 学习文言文要注意词类活用的情况，如：饭疏食，“饭”活用做“吃”的意思。下列两句中的划线词都有词类活用情况，请写出意思。

①冠雄鸡_____

②子路后儒服委质_____

(3) 下面的词语曾在课内出现，请结合你学过的知识加以解释。

①好勇力_____

②顾勃然不堪曰_____

(4) 用“/”给文章划线的句子断句（断3处）

值顾方集宾友酣燕而王游历既毕指麾好恶傍若无人。

(5) 阅读上面三篇文章，根据你的理解，结合画线句用现代汉语补全下面内容。

①【甲】文：友人极为生气地说：“_____”。

陈元方说：“您与我父亲约在正午。正午了您还没到，这是不讲信用的表现；对着孩子骂他的父亲，这是没礼貌的表现。”

②【乙】文：孔子遭到子路的欺凌，他_____。

③【丙】文：顾辟疆愤怒地说：“_____。失去了这两方面，这种人是不值得一提的伧父罢了！”

(6) 上述三篇文章中的人物面对别人的无礼行为，表现各有不同。请结合示例对孔子和顾辟疆的表现进行点评。

示例：陈太丘之友人没有按约定时间到来还骂陈太丘，此时元方为了维护父亲的尊严，据理力争，指出父亲友人不仅无礼而且无信，让他认识到自己的错误，可见元方是一个聪明机智的孩子。另外，当陈太丘之友人知错拉他的手表示歉意时，元方入门不顾，可见他是率真、有个性的孩子。

(7) 《论语》中说：“不学礼，无以立”。就是说不学会礼仪礼貌，就难以有立身之处。古人在待人接物方面，尤其重视礼仪。根据“敬称”和“谦称”的知识选词填空。

A. 尊君 B. 家父 C. 小女 D. 令爱 E. 令郎

①我们家家教很严，_____常常告诫我们，到社会上要清清白白做人。

②_____这次在儿童画展上获奖，多亏您悉心指导，我们全家都感谢您。

③_____不愧是绘画世家的子弟，他画的马获得了广泛的好评。

【答案】 (1) 回头看；看

(2) 戴帽子；穿儒服

(3) 喜欢；忍受

(4) 值顾方集宾友酣燕/而王游历既毕/指麾好恶/傍若无人。

(5) 不是人哪！和别人相约同行，（却）把别人丢下，自己走了；设施礼教，逐渐诱导子路；对主人傲慢，这是失礼；靠地位高贵来傲视别人，这是无理

(6) 孔子：子路出身微贱，生性粗野，好逞勇斗狠，为人刚强爽直，经常头戴鸡冠式的帽子，身佩用野猪皮装饰的剑，曾想“陵暴”孔子，孔子通过礼仪慢慢诱导他，使他改邪归

正，改穿儒服，拜孔子为师。可见孔子做到了循循善诱、因材施教。

顾辟疆：顾辟疆面对王献之无视别人、恣意评价别人好坏的傲慢的态度，他大发雷霆，最后把王献之赶出去。可见顾辟疆不会因为王献之身份地位高就容忍他的无礼行为，是一个有原则的人。

(7) B; C; E

【解析】【分析】(1) “顾”在古文当中的主要意思有以下几种，学生需要结合语境具体分析字词的意思。①回头；回头看。《荆轲刺秦王》：“荆轲顾笑武阳。”②视；看。《行路难》：“拔剑四顾心茫然。”③看望；拜访。《出师表》：“先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中。”④顾念；关心。《诗经·硕鼠》：“三岁贯女，莫我肯顾。”⑤回还；返回。《屈原列传》：“使于齐，顾反，谏怀王曰。”⑥只是；不过。《荆轲刺秦王》：“吾每念，常痛于骨髓，顾计不知所出耳。”⑦但；却；反而。《为学》：“人之立志，顾不如蜀鄙之僧哉？”

(2) “冠”本意是“帽子”，在这里名词活用为动词，译为“戴帽子”；“儒服”本意是“儒者的服饰”，在这里名词活用为动词，译为“穿儒服”。

(3) “好”多音字，读 hǎo 时作形容词泛指一切美好的事物，或同意、应允；读 hào 时作动词，表示喜欢的意思。在这里“好”用作动词，解释为“喜欢”。“堪”一般用作动词，主要有两种意思：①能够承受，经受得起；②可以，能够。在这里“堪”解释为“能够承受”，即为“忍受”。

(4) 这句话翻译为“碰上顾辟疆正和宾客朋友设宴畅饮，可是王子敬游遍了整个花园后，只在那里指点评论优劣，旁若无人”。所以断句为：值顾方集宾友酣燕/而王游历既毕/指麾好恶/傍若无人。

(5) ①“非人哉！与人期行，相委而去”句中“委”意思是“舍弃”②“设礼稍诱子路”句中“设”意思是“使用，运用”，“诱”意思是“诱导”。③“傲主人，非礼也；以贵骄人，非道也。”句中“傲”意思是“对……傲慢”，“以”意思是“用”。据此翻译作答即可。

(6) 【甲】文中“君与家君期日中，日中不至，则是无信；对子骂父。则是无礼”，“元方入门不顾”可以看出元方是一个聪明机智、率真、有个性的孩子的形象；【乙】文中“孔子设礼稍诱子路，子路后儒服委质”可以看出孔子是一个能够因材施教、循循善诱的老师的形象；【丙】文中“顾勃然不堪曰：‘傲主人，非礼也；以贵骄人，非道也。失此二者，不足齿之伦耳’便驱其左右出门”可以看出顾辟疆是一个不趋炎附势的形象。

(7) ①此处的意思应该是对别人称自己的父亲，应该是“家父”故选 B。②此处是对别人谦称自己的女儿，应该是小女。故选 C。③此处应该是尊称对方的儿子，所以应该是“令郎”。故选 E。

故答案为：(1)回头看；看

(2)戴帽子；穿儒服

(3)喜欢；忍受

(4)值顾方集宾友酣燕/而王游历既毕/指麾好恶/傍若无人。

(5)不是人哪！和别人相约同行，（却）把别人丢下，自己走了；设施礼教，逐渐诱导子路

3、对主人傲慢，这是失礼；靠地位高贵来傲视别人，这是无理

(6)孔子：子路出身微贱，生性粗野，好逞勇斗狠，为人刚强爽直，经常头戴鸡冠式的帽子，身佩用野猪皮装饰的剑，曾想“陵暴”孔子，孔子通过礼仪慢慢诱导他，使他改邪归正，改穿儒服，拜孔子为师。可见孔子做到了循循善诱、因材施教。

顾辟疆：顾辟疆面对王献之无视别人、恣意评价别人好坏的傲慢的态度，他大发雷霆，最后把王献之赶出去。可见顾辟疆不会因为王献之身份地位高就容忍他的无礼行为，是一个有原则的人

(7)B; C; E

【点评】(1)本题考查对常见文言词语意义的理解及知识的迁移能力。解答此题要结合句子进行理解，词语的意思可根据知识的积累结合原句进行推断，考生在平时要注意对常见文言词语进行积累。

(2)本题考查对常见文言词语意义的理解及知识的迁移能力。解答此题要结合句子进行理解，词语的意思可根据知识的积累结合原句进行推断，考生在平时要注意对常见文言词语进行积累，比如一词多义、词类活用、通假字和古今异义等。

(3)本题考查考生对文言词语的理解，解答此题要结合平时的积累，结合句子进行分析理解。

(4)本题考查考生对文言语句的断句能力。要求考生在理解句意的基础上进行断句。

(5)本题考查考生对文章内容的理解能力。解答此题要求考生读懂文章，理解文章的内容和作者的思想情感，结合对句子的理解进行作答。

(6)本题考查考生对文章内容的理解和分析。要求考生读懂文章，理解文章的内容。

(7)本题考查考生读敬词和谦词的理解和运用，在平时考生要掌握基本的谦敬词，并且要学会运用。

【附参考译文】

【甲】陈太丘跟一位朋友相约同行，约定的时间是正午。正午已过，（友人）没到，太丘不再等候就走了。太丘走后，（友人）才来。陈元方那年七岁，正在门外玩耍。友人问元方：“你爸爸在家吗？”元方答道：“等您很久没来，他已经走了。”朋友便生气了：“不是人哪！和别人相约同行，（却）把别人丢下，自己走了。”元方说：“您跟我爸爸约好正午走，您正午不到，就是不讲信用；对着儿子骂他的父亲，就是没有礼貌。”友人感到惭愧，下车拉元方，元方走进自己家的大门，不回头看。

【乙】仲由，字子路，是卞邑人。比孔子小九岁。子路性情质朴，喜欢逞勇斗力，志气刚强，性格直爽，头戴雄鸡式的帽子，佩戴着公猪皮装饰的宝剑，曾经冒犯欺凌过孔子。孔子设施礼教，逐渐诱导子路，后来，子路改穿着儒服，带着拜师的礼物，通过孔子学生的引荐，请求作孔子的学生。

【丙】王子敬从会稽郡经过吴郡，听说顾辟疆有个名园，原先并不认识这个名园的主人，还是径直到人家府上去。碰上顾辟疆正和宾客朋友设宴畅饮，可是王子敬游遍了整个花园后，只在那里指点评论优劣，旁若无人。顾辟疆气得脸色都变了，忍受不住，说道：“对主人傲慢，这是失礼；靠地位高贵来傲视别人，这是无理。失去了这两方面，这种人不值得一提的侗父罢了！”就把他的随从赶出门去。王子敬独自坐在轿子里，左顾右盼，随从很久也不来。然后顾辟疆叫人把他送到门外，对他泰然自若，置之不理。

3. 阅读文言文，回答问题。

《论语》十二章

①子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”（《学而》）

②曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（《学而》）

③子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”（《为政》）

④子曰：“温故而知新，可以为师矣。”（《为政》）

⑤子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”（《为政》）

⑥子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”（《雍也》）

⑦子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《雍也》）

⑧子曰：“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”（《述而》）

⑨子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”（《述而》）

⑩子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”（《子罕》）

⑪子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”（《子罕》）

⑫子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”（《子张》）

(1) 解释下列划线词语在句子中的意思。

①吾日三省吾身_____

②博学而笃志_____

③温故而知新_____

(2) 把文中画线的句子翻译成现代汉语。

①子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

②子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

(3) 下列对原文有关内容的分析理解，不正确的一项是（ ）

A. 文章内容涉及学习态度、学习方法和修身做人这三个方面。

B. 选文第⑦则写了学习的三种境界：知之、好之、乐之。其中，以学习为乐趣的人境界最高。

C. “择其善者而从之，其不善者而改之。”句中的“择”字的作用非常重要，它说明了学习的关键在于他人身上，只有“择其善”去“其不善”，自己才能有所进步。

D. “三人行，必有我师焉。”强调的是要善于向周围的人学习，随时随地都要学习。

【答案】 (1) 反省、自我检查；坚定；学过的知识、旧知识

(2) ①孔子说：“只学习却不思考，就会迷惑；只空想却不学习，就会疑惑。”②孔子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为乐趣的人。”

(3) C

【解析】 【分析】 (1) 解答此类题目时，应先理解词语所在句子的意思，然后根据句子的翻译推断词语的意思。课外文言文的词语解释既要充分调动知识积累，回忆该词的常用

义，还要结合上下文来判断。一词多义词，学：（学过的知识、旧知识）。

(2) ①句“罔，迷惑，意思是感到迷茫而无所适从；殆，有害。”②句“好：喜欢，爱好。乐 lè：以……为乐趣。”几个词是赋分点。翻译时要做到“信、达、雅”。

(3) C 项，“择其善者而从之，其不善者而改之。”句中的“择”字的作用非常重要，它说明了学习的关键在于自己如何取舍，只有“择其善”去“其不善”，自己才能有所进步。

故答案为：(1)反省、自我检查；坚定；学过的知识、旧知识；

(2)①孔子说：“只学习却不思考，就会迷惑；只空想却不学习，就会疑惑。”②孔子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为乐趣的人。”；

(3) C。

【点评】(1)本题考查对文言实词的理解能力。作答本题，重点在于文言实词的积累，同时也可以借助整个句子的意思来判断；

(2)本题考查重点句子的翻译。翻译时，要忠于原文、不遗漏、不随意增减内容，译文要通畅，注意重点字词以及常见句式的翻译，以直译为主，意译为辅；

(3)解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，找出相关的语句即可。答题时应注意，准确把握文章大意，然后锁定目标句。既可作出选择。

【附参考译文】

孔子说：“学了（知识）然后按一定的时间复习它，不也是很愉快吗？志同道合的人从远方来，不也是很快乐吗？人家不了解我，我却不恼怒，不也是道德上有修养的人吗？”

曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是诚实可信了呢？老师传授的知识是不是复习了呢？”

孔子说：“我十五岁开始有志于做学问，三十岁能独立做事情，四十岁（遇事）能不迷惑，五十岁知道哪些是不能为人力所支配的事情，六十岁能听得进不同的意见，到七十岁才做事才能随心所欲，不会超过规矩。”

孔子说：“温习学过的知识，可以从中获得新的理解与体会，那么就可以凭借这一点去做老师了。”

孔子说：“只学习却不思考，就会迷惑；只空想却不学习，就会疑惑。”

孔子说：“颜回的品质是多么高尚啊！一竹篮饭，一瓢水，住在简陋的小巷子里，别人都忍受不了这种穷困清苦，颜回却没有改变他好学的乐趣。颜回的品质是多么高尚啊！”

孔子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为乐趣的人。”

孔子说：“我整天吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊做枕头，也自得其乐。用不正当的手段得来的富贵，我把它看作天上的浮云。”

孔子说：“多个人同行，其中必定有人可以做我的老师。我选择他好的方面向他学习，看到他不善的方面就对照自己改正自己的缺点。”

孔子在河边感叹道：“时光像流水一样消逝，日夜不停。”

孔子说：“军队的主帅可以改变，普通人的志气却不可改变。”

子夏说：“博览群书广泛学习，而且能坚守自己的志向，恳切地提问，多考虑当前的事，仁德就在其中了。”

4. 阅读下文，回答问题

陈元方年十一时，候①袁公。袁公问曰：“贤家君在太丘，远近称之，何所履行②？元方曰：“老父在太丘，强行绥③之以德，弱者抚之以仁，恣（zì）其所安，久而益敬。”袁公曰：“孤④往者尝为邺（yè）令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公、孔子，异世而出，周旋动静，万里如一。周公不师⑤孔子，孔子亦不师周公。”

（选自《世说新语》）

注释：①候，拜访，问候。②履行，实践，做。③绥（suí），安，安抚。④孤，封建时代王侯对自己的谦称。

（1）下列句中画线字解释有误的一项是（ ）

- A. 远近称之。 称：称赞
B. 强行绥之以德。 德：德行
C. 久而益敬。 益：好处。
D. 卿家君法孤，孤法卿父。 法：效法,仿效

（2）文章中画线句子是元方对袁公的回答,这个回答的巧妙之处在于_____。

【答案】（1）C

（2）既不贬低对方,也不抬高自己的父亲；既照顾了对方的尊严，又保存了自己的体面；且言谈间不卑不亢，有理有据，落落大方。

【解析】【分析】（1）C. 句意：久而久之，大家对他更加敬重。益：更加。故选 C。

（2）根据前文内容可知，袁公并非真正想知道是谁学了谁，而是有意为难陈元方。但是陈元方机智应变，用“周公不师孔子，孔子亦不师周公”来巧妙回答。元方借周公和孔子没有相互效法的例子，暗示袁公和自己父亲并不存在谁效法谁的问题，既尊重了袁公，又维护了父亲的尊严，顾全了双方的面子。

故答案为：(1) C

(2) 既不贬低对方,也不抬高自己的父亲；既照顾了对方的尊严，又保存了自己的体面；且言谈间不卑不亢，有理有据，落落大方。

【点评】(1) 本题考查理解对文言实词含义的辨析能力。理解词语的含义时要注意文言词语的特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义；能结合具体语境来准确辨析即可。涉及的词语都是常见的文言实词。解答时要联系上下文，根据语境作出判断。

(2) 本题考查文意的理解与人物语言的分析。注意抓住重点句子的理解作答。

【参考译文】

选自《世说新语》 作者：刘义庆 年代：南朝

陈元方十一岁时，去拜会袁绍。袁公问：“你贤良的父亲在太丘做官，远近的人都称赞他，他到底做了些什么事情？”元方说：“我父亲在太丘，对强者用德行去安抚；对弱者用仁慈去安抚，让人们心安理得地做事，久而久之，大家就对他老人家更加敬重。”袁公说：“我曾经也当过邺县县令，正是做这样的事情。不知是你的父亲学我，还是我学你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在不同时代，虽然时间相隔遥远，但他们的行为却是那么一致。周公没有学孔子，孔子也没有学周公。”

5. 阅读文言文，回答问题

【甲】

一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨。途中两狼，缀行甚远。

屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从。复投之，后狼止而前狼又至。骨已尽矣，而两狼之并驱如故。

屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向。

少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

（选自蒲松龄《狼》）

【乙】

夸父与日逐走，入日；渴，欲得饮，饮于河、渭；河、渭不足，北饮大泽。未至，道渴而死。弃其杖，化为邓林。

（选自《山海经》）

（1）选出下列句子中划线词语解释正确的一项是（ ）

- A. 缀行甚远（点缀）
- B. 其一犬坐于前（狗）
- C. 夸父与日逐走（行走）
- D. 欲得饮（喝水）

（2）对下列句子中划线词的意思和用法相同的一项是（ ）

- A. 其一犬坐于前/弃其杖
- B. 方欲行/欲得饮
- C. 久之，目似瞑/学而时习之
- D. 意暇甚/意与日去

（3）下面是对甲乙两文的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 【甲】文最后一段以议论为主，点明了全文的主旨，饱含着讽刺的意味。
- B. 【乙】文夸父临死前“弃其杖，化为邓”这一情节丰富了《夸父逐日》这一神话的内涵和夸父的形象，使整个神话更具有浪漫主义魅力。
- C. 【甲】中“屠暴起，以刀劈狼首”中的“暴”字形象地刻画了屠户杀狼时的愤怒之情。
- D. 【乙】文反映了我国古代劳动人民探索、征服大自然的强烈愿望和顽强意志。

（4）将文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- ①禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。
- ②未至，道渴而死。

（5）①【甲】文主要通过什么描写刻画了屠户和狼的形象，给人以深刻的启发？【乙】文中，夸父逐日遇到的困难是什么？（用自己的话回答）

②面对凶恶狡猾的狼，屠户依然要与之斗争；面对快速运行的太阳，夸父仍然要与之比拼。他们身上具有一种什么样的精神？我们是否需要这种精神？请结合你的学习生活情况加以说明。

【答案】 (1) D

(2) B

(3) C

(4) ①禽兽的诡诈手段能有多少啊？只是增加笑料罢了。②还没赶到大湖，在半路因口渴而死。

(5) ①动作描写黄河、渭河的水不够喝。②勇敢（拼搏）精神。需要。学习中难免会遇到一些困难，要战胜它们，就要有足够的勇气。

【解析】 **【分析】** (1) A. “缀行甚远”的“缀”是“连接”，这里是“紧跟”的意思。B. “其一犬坐于前”中的“犬”是名词做状语，“像狗一样”，不是“狗”。C. “夸父与日逐走”的“走”是“跑”的意思。D. 正确。故答案为 D。

(2) A. 选项中“其”分别为“其中的”和“代词，他”；B. 选项中的“欲”的意思都是“想要”；C. 选项中的“之”分别是“补足音节，没有实在意义”和“旧的知识”；D. 选项中的“意”分别是“神情”和“意志”的意思。故选 B。

(3) C. **【甲】**中“屠暴起，以刀劈狼首”中的“暴”是“突然”的意思，表明屠户杀狼时的动作迅疾，并不是表明其“愤怒之情”。故答案为 C。

(4) ①句中的“变诈（狡猾奸诈）几何（多少）、止（只）”几个词是赋分点；②句中的“至（到达）、道（半路上）、而（表顺承）”几个词是赋分点，注意是省略句。翻译时要做到“信、达、雅”。

(5) ①从文章中的“途中两狼，缀行甚远”“屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从”“屠乃奔倚其下，弛担持刀”等语句可以看出，文章主要采用了动作描写来刻画屠户和狼的形象。

【乙】文中，夸父逐日遇到的困难是：黄河、渭河的水不够喝。这可以从文章中“渴，欲得饮，饮于河、渭；河、渭不足”看出来。②从两篇文章所写的内容的来看，虽然事件不同，但屠户和夸父都表现出勇敢拼搏的精神和战胜男困难的勇气。在现实生活中，这种精神和勇气也是必不可少。结合自己的学习生活来阐述作答即可。

故答案为：(1)D；(2)B；(3)C

(4) ①禽兽的诡诈手段能有多少啊？只是增加笑料罢了。②还没赶到大湖，在半路因口渴而死。

(5) ①动作描写黄河、渭河的水不够喝。②勇敢（拼搏）精神。需要。学习中难免会遇到一些困难，要战胜它们，就要有足够的勇气。

【点评】 (1)本题考查对常见文言词语意义的理解及知识的迁移能力。解答此题要结合句子进行理解，词语的意思可根据知识的积累结合原句进行推断，考生在平时要注意对常见文言词语进行积累。

(2)本题考查考生对文言虚词的理解和辨析的能力。解答此题要求考生在平时要掌握常见的虚词的意思和用法，结合具体句子的意思进行理解。

(3)本题考查文章内容的理解和辨析能力。考生要读懂文章，理解文章的内容，对选项逐项审读，仔细辨析，判断正误。

(4)本题考查的是重点句子的翻译。解答此题要遵循翻译的原则，掌握翻译的方法，要忠于原文，不遗漏、不随意增减内容，译文要顺畅，翻译时要注意重点词语和常见句式的正确理解。

(5)本题考查考生对文章的阅读感悟，要求考生读懂文章，理解文章的内容，结合自己的生活体验进行作答。

【附参考译文】

【甲】一个屠夫傍晚回家，担子里面的肉已经卖完，只剩下剩下的骨头。路上遇见两只狼，紧跟着走了很远。屠夫害怕了，把骨头扔给狼。一只狼得到骨头停下了。另一只狼仍然跟着他。屠夫又把骨头扔给狼，后面得到骨头的狼停下了，可是前面得到骨头的狼又赶到了。骨头已经扔完了。但是两只狼像原来一样一起追赶屠夫。

屠夫非常困窘急迫，恐怕前后一起受到狼的攻击。屠夫看见田野里有一个打麦场，打麦场的主人把柴草堆积在打麦场里，覆盖成小山（似的）。屠夫于是跑过去靠在柴草堆的下面，放下担子拿起屠刀。两只狼不敢上前，瞪着眼睛朝着屠夫。

一会儿，一只狼径直走开了，另一只狼像狗似的蹲坐在屠夫的前面。时间长了，那只狼的眼睛好像闭上了，神情悠闲得很。屠夫突然跳起，用刀砍狼的脑袋，又连砍几刀把狼杀死。屠夫刚想要走，转身看见柴草堆的后面，另一只狼正在柴草堆里打洞，打算要钻洞进去，来攻击屠夫的后面。身子已经钻进去了一半，只露出屁股和尾巴。屠夫从狼的后面砍断了狼的大腿，也把狼杀死了。屠夫这才明白前面的那只狼假装睡觉，原来是用这种方式来诱惑敌方。

狼也太狡猾了，可是一会儿两只狼都被杀死了，禽兽的欺骗手段能有多少呢？只给人们增加笑料罢了。

【乙】夸父与太阳竞跑，一直追赶到太阳落下的地方；他感到口渴，想要喝水，就到黄河、渭水喝水。黄河、渭水的水不够，夸父就去北方喝大湖的水。还没赶到大湖，就半路渴死了。夸父丢弃他的手杖，他的手杖化成了桃林。

6. 文言文阅读一

《陈太丘与友期行》

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

《论语》一章

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

(1) 解释下列加下划线词语。

①尊君在不_____ ②相委而去_____ ③吾日三省吾身_____

(2) 请结合语境填上省略的成分。

() 答曰：“() 待君久() 不至，() 已去。”

(3) 试想，《陈太丘与友期行》中的“友人”那天回家，也会像曾子一样反省自己的言行。你觉得友人会反思些什么呢？用现代汉语回答。

【答案】 (1) 同“否”；舍弃；每天

(2) 元方；家君；君；家君

(3) 友人想：我今天没按约定，是不守信用啊；对着孩子骂他父亲，是没有礼貌啊；下车

拉元方的手，有没有诚恳呢？

【解析】【分析】（1）根据平时对文言词语的积累及句意理解词语意思，注意“不”属于通假字，“委”属于古今异义词。

（2）首先要疏通文意，然后根据句意补充省略的内容。根据语境分析，这句话的意思是：陈元方回答说：我的父亲等待您很久您还没有到，我的父亲已经离开了。据此答题即可。注意此题应补充文言词语。

（3）曾子曰：吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？有朋友交而不信乎？传不习乎？结合文章内容分析，友人要反省的是自己是否守信，是否有礼貌，是否真心认识到自己的错误等。答题时句式尽量要和论语中曾子的句式一致。

故答案为：(1)同“否”；舍弃；每天

(2)元方；家君；君；家君

(3)友人想：我今天没按约定，是不守信用啊；对着孩子骂他父亲，是没有礼貌啊；下车拉元方的手，有没有诚恳呢？

【点评】(1)此题考查理解常见文言词语在文中的含义的能力。考查的词语，一般为通假字、多义词、古今异义词、词性活用词等。当然仍以课文下面的注解为主。学习中要注意理解，避免死记硬背，并做到重点突破，对于易错、易混词要加以积累。

(2)本题考查补充句子省略内容的能力。答题时要在疏通文意的基础上根据语境不写出合适的文言词语。

(3)本题考查对人物形象的理解能力。答题的关键是要抓住文中的关键语句理解人物形象，然后再据此答题即可。

7. 文言文阅读二

贾胡买石

江宁有西域贾胡，见人家几上一石，欲买之。凡数至主人故高其值未售也。一日，重洗磨，冀增其价。明日，贾胡来，惊叹道：“此至宝，惜无所用矣！石列十二孔，按十二时辰，每交一时，辄有红螾子①布网其上；后网成，前网即消，乃天然日晷②也。今螾子磨损，何所用之？”不顾而去。

【注释】①红螾(xǐ)子：这里指石上自然形成的像红蜘蛛一样的东西。②日晷(guǐ)：古代利用日影测得时刻的一种计时仪器。

(1)解释下列加下划线词。

①欲买之_____ ②何所用之_____ ③不顾而去_____

(2)请为文中划线句用“/”标出朗读停顿。(限断二处)

凡数至主人故高其值未售也

(3)请用现代汉语翻译下面句子。

此至宝，惜无所用矣！

(4)文中主人的做法让你想到了哪个成语？为什么？

【答案】(1)想要；代石头；回头看

(2)凡数至/主人故高其值/未售也

(3)这块最好的宝贝，可惜没有用处了。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/926233112103010053>