2024-2025学年小学劳动五年级上册人民版《劳动》（2022）教学设计合集

目录

一、第一单元 我和劳动有个约会

1.1 1 叠衣叠被有讲究

1.2 2 劳动器材要维修

1.3 3 窗户整洁及时做

1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 辛勤劳动的小木工

2.1 4 简易木工工具我会用

2.2 5 简易木材加工我能行

2.3 6 简易木艺作品我制作

2.4 本单元复习与测试

三、第三单元 劳动创造新世界

3.1 7 废旧物品大变身

3.2 8 培育栽培番茄苗

3.3 9 激光切割做班徽

3.4 本单元复习与测试

四、第四单元 用心做道家乡菜

4.1 10 美味炒菜我会做

4.2 11 回味蒸菜我拿手

4.3 12 浓香炖菜我能行

4.4 本单元复习与测试

五、第五单元 平凡劳动不平凡

5.1 13 勇敢逆行者——消防员

5.2 14 建筑血脉浇灌者——砌筑工

5.3 15 校园劳动节我服务

5.4 本单元复习与测试

第一单元 我和劳动有个约会 1 叠衣叠被有讲究

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
教学内容分析	1. 本节课的主要教学内容是教授学生正确叠衣服和叠被子的方法，包括衣物和被子的整理、折叠步骤以及存放技巧。 2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课内容与小学劳动五年级上册人民版《劳动》（2022）第一单元“我和劳动有个约会”1 节“叠衣叠被有讲究”相关。学生在日常生活中已有一定的衣物整理经验，但可能缺乏系统的方法和技巧。本节课旨在让学生掌握正确的叠衣叠被方法，提高生活自理能力。				
核心素养目标	培养学生实践操作能力，通过学习叠衣叠被的方法，提高学生的生活自理能力和动手能力；增强学生的生活技能，培养良好的生活习惯和责任感；同时，通过小组合作学习，培养学生的合作意识和团队精神，提升学生解决问题的能力。				
重点难点及解决办法	三、重点难点及解决办法 重点： 1. 掌握衣物和被子的正确折叠方法。 2. 培养学生良好的生活习惯和自理能力。 难点： 1. 不同衣物和被子的折叠技巧。 2. 学生动作熟练度的提升。 解决办法： 1. 通过示范教学，分步骤详细讲解衣物和被子的折叠方法，并强调关键步骤和注意事项。 2. 安排实践环节，让学生亲手操作，教师逐一指导，纠正动作不规范的地方。 3. 创设情境，让学生在模拟的生活场景中练习折叠技巧，提高学生的动手能力。 4. 设置小组竞赛，鼓励学生相互学习，通过比赛提升动作熟练度。 5. 定期复习巩固，确保学生能够长期记住并熟练运用所学技巧。				
教学资源准备	1. 教材：人手一册《劳动》（2022）小学五年级上册人民版。 2. 辅助材料：准备叠衣叠被的教学视频、图片示例，以及相关的 PPT 教学资料。 3. 实验器材：每组学生准备若干件衣物和被子，用于实践操作。 4.				

	教室布置：将教室分为多个实践操作区，每个区域配备必要的操作空间和指导教师。
教学过程设计	1. 导入新课（5 分钟） 目标： 引起学生对叠衣叠被技巧的兴趣，激发其探索欲望。 过程： 开场提问：“同学们，你们知道叠衣服和叠被子的正确方法吗？它们与我们的生活有什么关系？” 展示一些关于叠衣叠被的图片，让学生初步感受叠衣叠被的规范性和美观性。 简短介绍叠衣叠被的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。 2. 叠衣叠被基础知识讲解（10 分钟） 目标： 让学生了解叠衣叠被的基本技巧和方法。 过程： 讲解叠衣叠被的定义，包括其主要步骤和注意事项。 详细介绍叠衣叠被的组成部分或方法，使用 PPT 或实物展示帮助学生理解。 3. 叠衣叠被案例分析（20 分钟） 目标： 通过具体案例，让学生深入了解叠衣叠被的技巧和方法。 过程： 选择几个典型的叠衣叠被案例进行分析。 详细介绍每个案例的叠衣叠被方法、步骤和效果，让学生全面了解叠衣叠被的多样性或复杂性。 引导学生思考这些案例对实际生活的影响，以及如何应用所学技巧解决实际问题。 小组讨论：让学生分组讨论叠衣叠被的技巧改进或创新方向，并提出创新性的想法或建议。 4. 学生小组讨论（10 分钟） 目标： 培养学生的合作能力和解决问题的能力。 过程： 将学生分成若干小组，每组选择一个与叠衣叠被相关的主题进行深入讨论。 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。 5. 课堂展示与点评（15 分钟） 目标： 锻炼学生的表达能力，同时加深全班对叠衣叠被技巧的认识和理解。 过程： 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。 6. 课堂小结（5 分钟） 目标：

	回顾本节课的主要内容，强调叠衣叠被技巧的重要性和意义。 过程： 简要回顾本节课的学习内容，包括叠衣叠被的基本技巧、案例分析等。 强调叠衣叠被技巧在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用叠衣叠被技巧。 布置课后作业：让学生撰写一篇关于叠衣叠被技巧的短文或报告，以巩固学习效果。
学生学习效果	学生学习效果显著，主要体现在以下几个方面： 1. 掌握了叠衣叠被的基本技巧和方法：通过本节课的学习，学生能够熟练掌握不同衣物和被子的折叠方法，如 T 恤、衬衫、裤子、外套以及各种类型的被子。他们了解了折叠的关键步骤和注意事项，能够将衣物和被子叠得整齐、美观。 2. 提高了生活自理能力：学生通过学习叠衣叠被，提高了自己的生活自理能力。他们在日常生活中能够更好地整理自己的衣物和床铺，养成良好的生活习惯，增强自我管理能力。 3. 培养了良好的合作意识：在小组讨论环节，学生积极参与，互相交流叠衣叠被的心得体会，共同解决问题。这有助于培养学生的合作意识和团队精神，提高他们的人际沟通能力。 4. 增强了动手操作能力：在实践环节，学生亲手操作叠衣叠被，不断尝试和改进，提高了自己的动手操作能力。他们在实际操作中发现问题、解决问题，培养了独立思考和创新能力。 5. 加深了对劳动意义的认识：通过本节课的学习，学生更加深刻地理解了劳动的意义，认识到劳动是生活的一部分，是自我成长的重要途径。他们愿意主动参与劳动，享受劳动带来的快乐。 6. 提升了表达能力：在课堂展示环节，学生勇敢地上台展示自己的讨论成果，分享叠衣叠被的心得体会。这有助于锻炼学生的表达能力，提高他们的自信心。 7. 培养了创新意识：在小组讨论环节，学生充分发挥自己的想象力，提出了许多关于叠衣叠被技巧的改进和创新性建议。这有助于培养学生的创新意识，激发他们探索新知识、新技能的兴趣。
课堂	1. 课堂评价： 在课堂教学中，我采用了以下几种方式来评价学生的学习情况： 提问：通过向学生提问，了解他们对叠衣叠被技巧的理解程度。例如，我会询问学生：“你能告诉我如何正确叠一件 T 恤吗？”或者“你觉得叠被子时要注意哪些细节？”通过学生的回答，我可以判断他们是否掌握了课堂所讲的内容。 观察：在学生实践操作过程中，我会观察他们的动作是否规范，是否能够独立完成叠衣叠被的任务。我还会注意学生在小组讨论中的表现，如是否积极参与、是否能够与同伴有效沟通等。 测试：在课程结束时，我会安排一个小测试，让学生展示他们所学到的叠衣叠被技巧。这可以是一个实际操作测试，也可以是口头描述测试，以此来评估学生对知识点的掌握情况。 如果发现问题，我会及时进行解决。例如，如果发现某个学生在叠衣服时步骤不正确，我会个别指导，帮助他们纠正错误。如果小组讨论不积极，我会引导讨论，提出问题，激发学生的思考。

	2.

	作业评价： 学生的作业是我评估他们学习效果的重要途径。以下是我进行作业评价的方式： 批改：我会认真批改学生的作业，检查他们是否能够按照正确的方法叠衣叠被，作业是否整洁、规范。我会在作业上写下具体的评语，指出学生的优点和需要改进的地方。 反馈：在作业批改后，我会及时将作业和评语反馈给学生，让他们了解自己的学习效果。我会鼓励学生根据评语进行自我反思，找出不足之处并努力改进。 鼓励：对于表现出色的学生，我会给予表扬和鼓励，增强他们的自信心。对于进步明显的学生，我也会特别指出并赞扬他们的努力。
板书设计	① 叠衣叠被的基本步骤和方法 - 衣物折叠的关键步骤 - 被子折叠的注意事项 ② 叠衣叠被的技巧和要点 - 不同类型衣物的折叠技巧 - 被子整理与存放的要点 ③ 叠衣叠被在生活中的应用 - 良好生活习惯的培养 - 生活自理能力的提升

第一单元 我和劳动有个约会 2 劳动器材要维修

主备人	
备课成员	
教学内容	小学劳动五年级上册人民版《劳动》（2022）第一单元 我和劳动有个约会 2 劳动器材要维修。本节课主要内容包括： 1. 了解劳动器材的常见故障及原因。 2. 学习劳动器材的维修方法与技巧。 3. 掌握维修过程中的安全注意事项。 4. 通过实践操作，学会维修简单的劳动器材。
核心素养目标	本节课旨在培养学生的实践创新能力和安全意识。通过识别和维修劳动器材，学生将发展问题解决能力和动手操作能力，同时增强对劳动工具的尊重和责任感。在维修过程中，学生将学习遵守安全规范，提高自我保护意识，培养良好的劳动习惯和团队合作精神，符合

分析	新时代劳动教育对核心素养的要求。
	三、重点难点及解决办法 重点： 1. 劳动器材常见故障的识别。 2.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/927041156124006163