

中班体格锻炼教育工作计划 第 1 篇

中班体格锻炼教育工作计划 第 1 篇体育教学活动是教师有计划、有目的、有组织地教授幼儿一些身体练习的基本形式，是增进幼儿体质以及促进幼儿情绪成熟的最基本的途径。它不是单纯的技能传授，也不同于一般的身体锻炼，而是一种全方位的教育。在传授幼儿体育知识技能的同时，完善幼儿人格和个性，发展智力，更为终身健康打下基础。

然而目前国内体育教学活动仍存在不少值得探讨的问题：①片面理解体育教育目标，未能全面发展幼儿的能力。活动往往重视对知识技能的掌握，却容易忽视对幼儿道德情感、个性、社会性的教育。②体育活动训练化、机械化，总是以教师作为知识的传授者，“正确方法”的传授者，未能实现幼儿主动、快乐和个性全面发展。③活动内容和形式比较单一，活动内容的设计缺乏科学性，从而造成幼儿对体育活动的兴趣不浓或运动量不足。

一、活动目标的设计

1. 各年级阶段目标是制订该年级阶段幼儿体育教学活动目标的主要依据。例如：小班变换方向跑的要求是幼儿能沿场地周围跑，那么教学活动目标的制订就不能超出这个水平，否则容易使幼儿造成身心疲惫，对体育活动失去兴趣和信心，得不偿失。

2. 体育活动的具体内容和形式是制订活动目标的直接依据。例如：以探索体育器械或玩具的玩法为主的教学活动，其目标往往注重培养幼儿的创造力、想象力；通过模仿角色以游戏形式组织的教学活动，在增强幼儿体质的同时目标更强调让幼儿体验各种情绪或情感。
3. 上次教学活动的反馈信息是制订下次活动目标的重要依据。教师要了解幼儿对上次所学内容的掌握情况，再根据实际情况在复习巩固的基础上逐步提高要求，或增加新的较难的活动内容。

二、活动内容的设计

- 1、在设计活动内容时，要考虑目标的需要，要从目标引发到教学内容选择上，这是很有好处和符合逻辑的。首先是目标设计得要合理，再考虑活动内容的难易程度及目标实现的可能性。
2. 考虑幼儿年龄特点和实际水平。幼儿的身心发展有其自身的年龄特点和发展水平，因而学龄儿童或成人进行的体育活动内容不适合幼儿，即使有类似的活动项目，也不能有相同的要求。
3. 考虑活动课时与场地器材。在设计活动内容时，传授幼儿知识和技能，增强幼儿体质，促进幼儿社会性的发展等活动内容的选择显得甚为重要。要选择那些具有典型性、基础性、实用性和可行性的活动内容。还要考虑到场地器材的现实条件。有些幼儿园活动场地小，器械种类和数量也不多，这就需要我们因地制宜，充分利用自然物和废弃物品，如利用小板凳、桌子、米袋、报纸、垃圾袋、硬纸板以及废弃果奶瓶、易拉罐、长统袜等物品进行教学。

三、活动方法的设计

在设计活动时，还应注意方法的科学性。我们可以根据知识内容的性质和幼儿的年龄特点来选用不同的方法。方法的选用是否科学关系到教学目标实施效果的优劣。

1、主动探索法。主动探索法是教师提供活动材料，引导幼儿主动去发现玩法，然后请幼儿示范自己的玩法，最后经教师指导练习巩固动作。这种方法注重以“儿童为中心”，充分发挥幼儿的主体地位，让幼儿感觉活动的轻松性、愉快性，真正形成“快乐体育”的理念，适合现今体育教改方向。

2、榜样激励法。一是教师的表率作用。“身教重于言教”，教师在体育活动中的表率对幼儿具有很大的感染力，对幼儿个性和良好品质的形成有着极为重大的影响，所以教师的榜样作用不可忽视。二是同伴的影响作用。幼儿的能力是存在个体差异的，所以幼儿在活动时，教师要创造机会，鼓励幼儿相互交流，使能力弱的幼儿在得到他人启发的同时获得成功，以增强自信心。

3、儿歌辅助法。儿歌辅助法就是把动作的基本要领或游戏规则编成朗朗上口的儿歌，教给幼儿，使幼儿在理解儿歌的同时记忆了动作的要领或游戏的规则。这种方法比较生动、形象，可以提高幼儿的学习兴趣，幼儿也容易掌握。

幼儿体育教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先: 在幼儿健康教育的过程中, 必须丰富幼儿的健康知识, 教给幼儿促进和保持健康的方法行为, 从而使幼儿养成良好的生活习惯, 卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏, 训练行为, 培养习惯等方式进行。

其次: 在幼儿健康教育的过程中, 要发挥健康教育的各种功能。

1、 结合日常生活进行

日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如: 怎样上厕所, 就可以随机进行; 又例如: 自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行.....

2、 与其他学科结合进行

使其变得生动活泼, 符合幼儿心理特点。例如: 将健康知识用儿歌形式传授等.....

最后: 在培养幼儿健康行为过程中, 要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育, 改变整个群体的行为卫生习惯, 来影响个体行为的形成, “大家都这样, 我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导, 使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后, 还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合, 才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

附具体的健康教育内容如下:

一、 体能

1、 能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、愿意参加三浴

5、愿意参加各项体育活动及游戏

二、良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

三、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

中班体格锻炼教育工作计划

第 2 篇中班下学期是幼儿生长发育和身体各项技能发展的关键时期。根据《纲要》精神，结合幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本**。以锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康的发展为目的。

一、幼儿情况分析：

本班共有幼儿 17 人，其中男孩 9 人，女孩 8 人，班内整体身体素质情况不错，喜欢参加体育活动。针对班中幼儿的动作发展水*的不同，在**幼儿进行体格锻炼中应考虑到各种动作发展来**活动，照顾到幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到提高发展。

二、教育目标：

- 1、走：能一个跟着一个走。
- 2、跑：快跑距离为 10—20 米，在一定范围内四散追逐跑。
- 3、跳：原地纵跳触物（物体距离幼儿高举的手指尖 10—20 厘米），双脚站立由高 20—30 厘米处往下跳。
- 4、*衡：在宽 15—20 厘米的斜坡上行走。
- 5、投掷：自抛自接低球；双手交替拍球。
- 6、钻爬：手脚着地屈膝爬；**地滚；手脚协调地攀登。
- 7、基本体操：学会立正、看齐、原地踏步。

三、具体措施

- 1、按节奏上、下肢协调地走和跑，能听信号变速跑。
- 2、绕过障碍物跑，听信号变队走。

3、立定跳远不少于 30 厘米，能助跑跨跳*行线不少于 40 厘米。

- 4、肩上挥臂投掷小沙包、纸镖等轻物。
- 5、自抛自接低球或两人近距离互抛互接大球。
- 6、在宽 20 厘米、高 30 厘米的*衡木上走，能闭目向前走不少于 10 步。
- 7、在垫上团身滚。
- 8、熟练地听各种口令和信号做出相应的动作。
- 9、一次拍球不少于 50 次。
- 10、用绳、球、棒、圈或其他废旧材料开展小型多样的身体锻炼活。

四、各月活动安排

三月：《钩包走》、《袋鼠跳拉力》；体育课《猜猜我是谁》、《好玩的轮胎》、《比比谁最棒》、《火箭上天》

四月：《小火车钻山洞》、《手拉手》；体育课《玩纸箱》、《报纸真好玩》、《和纸玩游戏》、《跨栏跳》

五月：《皮球钻洞》、《运西瓜》；体育课《机器羊》、《动动脚丫》、《小青蛙跳荷叶》、《手拉手做游戏》

六月：《钻火圈》、《小飞碟》；体育课《快乐的小猫》、《彩球飞舞》、《我们的飞碟朋友》、《好玩的键子》

中班体格锻炼教育工作计划

第3篇新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，我详细做出了幼儿园配班工作计划：

一、班况分析：

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生__名，女生__名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园**的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学**惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

二、工作目标和措施：

（一）保育工作

1、坚持执行消毒**，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大**教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“**”落实到各自的具体环节中。通过

一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

- 3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。
- 4、坚持执行消毒**，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。
- 5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。
- 6、定期在"家园栏"上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

（二）中班上学期的学习

班上每一位孩子都在各自的水*上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。

孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力**提高。学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处。

如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

三、家长工作：

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展活动，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

中班体格锻炼教育工作计划 第4篇一、班级情况分析：

本学期我们班共 34 名幼儿，其中男孩 21 名，女孩 13 名。这些孩子们的生活、习惯各不相同，幼儿的体质，饮食习惯等也都各不相同。比如像杨子研、钱何浩宇、朱锦妍等幼儿，平时体质较差，常常感冒生病，特别是杨子研，外表看上去挺健壮的，但实际体质却是比较差的，动不动就感冒发烧。而本学期我们班有两名肥胖儿和一名体弱儿，其中一名肥胖儿在第一学期已由轻度肥胖转为中度肥胖，因此对他们进行体格锻炼是迫在眉睫的事情。班里还有几位幼儿的身体协调性能力相对落后，比如徐潘磊、沈钱昊、谭抒涵等。只有通过开展体格锻炼，才能不断促进孩子们的生长发育，锻炼孩子们的一直，增强其体质并提高其抗疾病的能力，最终促进其身心健康都得到全面发展。

因此，根据幼儿的身心发展特点及规律，在本学期里，我们将保证幼

儿每天的护卫活动时间不少于两小时，其中体育活动时间不少于 1 小时，同时还制定了一下目标：

二、教育目标

- 1、能在较冷或较热的户外环境中连续活动半小时左右，热了会主动脱衣、擦汗、垫毛巾，冷了会主动穿衣。
- 2、能在较窄的低矮物体上平稳地走一段距离，或能弯腰平稳的直线行走一段距离。
- 3、能以匍匐、膝盖悬空等多种方式进行钻爬活动。
- 4、能与他人玩追逐、躲闪跑的游戏。
- 5、能单手将沙包向前投掷 4 米左右。
- 6、单、双脚熟练地交替向前跳，单脚连续向前跳 5 米左右。并能快跑 20 米左右。
- 7、能听信号快速的完成队列转换，从六队边两队再走成两个圆。
- 8、在宽 20 厘米、高 30 厘米的平衡木上走，能闭目向前走不少于 10 步。
- 9、能自抛自接低球或两人近距离互抛互接球大球。
- 10、一次拍球不少于 50 次。
- 11、按节奏上、下肢协调地走和跑，能听信号变速跑。

三、具体措施

- 1、利用晨间户外活动，空气清新，活动空间大的特点，开展有氧锻炼，除每天基本的韵律体操外，还和幼儿进行集体游戏，通过生动有趣的的游戏形式慢慢增强幼儿的体质，此外还让我们还开设了各种户外游戏区，如爬行区，骑行区，投掷区，平衡区，跳跃区等让幼儿自主选择、自由游戏。

2、开展较为刺激的体育活动，能激发幼儿的竞争意识，从而达到锻炼的效果。如接力、钻爬等动作，主要是进行全身动作训练。

3、散步也是一种很好的体格锻炼方法，因此在每天饭后，带幼儿在园里散步几分钟，促进幼儿肌肉发育，帮助睡眠。

4、根据主题活动开展各种各样生动有趣的体育游戏，从而促使幼儿锻炼身体，增强体质。

5、帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加

三、每月工作安排：

2 月份：

1、户外活动：韵律早操、平衡区、骑行区、投掷区、攀爬区、弹跳区等户外游戏区域。

2、体育游戏：《卷炮仗》、《烟花舞》、《祝你好运》等。

3 月份：

1、户外活动：韵律早操、平衡区、骑行区、投掷区、攀爬区、弹跳区等户外游戏区域。

2、体育游戏：《小鸡快跑》、《爸爸的大鞋子》、《送宝宝》。

4 月份：

1、户外活动：韵律早操、平衡区、骑行区、投掷区、攀爬区、弹跳区等户外游戏区域。

2、体育游戏：《听话的机器猫》、《送信》。

5 月份：

1、户外活动：韵律早操、平衡区、骑行区、投掷区、攀爬区、弹跳区等户外游戏区域。

2、体育游戏：《我是一棵树》、《猫头鹰抓田鼠》、《种树》、《可爱的小树桩》。

6 月份：

1、户外活动：韵律早操、平衡区、骑行区、投掷区、攀爬区、弹跳区等户外游戏区域。

2、体育游戏：《熊和树》、《送货忙》、《小松鼠运砖忙》、《画曲线跑》。

本学期，我们将在幼儿原有水平上对幼儿进行体格锻炼，帮助幼儿增强体质，提高身体的抵抗能力。同时对于肥胖儿要加强他们的锻炼程度，体弱儿着要适当进去其锻炼程度，用循序渐进的方式进行体格锻炼。

中班体格锻炼教育工作计划 第 5 篇本学期，本班人数有所变化，共 28 人。除了一名新生，其余的都是老生。相对上学期而言，这学期幼儿在各个方面都有所进步，尤其在动手能力上。根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、保教工作

（一）在保育工作方面：

1、和幼儿达成共识，共同维护班级卫生。爱护我们教室卫生，保持班级及个人卫生清洁。

2、让幼儿树立“我是中班小主人”的思想意识，使幼儿们能积极主动参与到共同维护班级环境的活动中，注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息**，合理地安排孩子们的一日生活。

- 1、每天做好晨检及午检，及时发现孩子的身体情况。
- 2、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。
- 3、做好幼儿午睡前的检查工作，确保幼儿安全午休。
- 4、做好幼儿离园前后准备。

（三）、教育教学

语言领域

初步养成幼儿倾听他人说话的习惯，养成幼儿与同伴交流的兴趣，体验语言交流的乐趣。鼓励幼儿用普通话大胆地表达自己的想法和感受，能有表情地朗诵儿歌，能连贯、完整地复述故事。培养幼儿的阅读兴趣，能看懂并说出每幅画的主要意思。对生活中常见的文字符号感兴趣。

科学领域

对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

社会领域

能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。关心社区生活，初步了解社区的人文环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。了解与自己生活关系密切的周围**的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

健康领域

能愉快安静地进餐，**正确地盥洗，安静地入睡，大小便自理，具备初步的生活自理能力。知道五官的用处及简单的保护方法，有初步的健康意识。知道一些基本的求助方法，有初步的自我保护意识。认真完成动作要求，动作协调。不怕困难，有初步的规则意识、竞争意识。

艺术领域

乐于参加音乐活动，能感受并初步欣赏音乐作品的美。在音乐活动中，大胆地表达自己的情感，从中获得愉快的情绪体验。能自然地、有表情地唱歌，较协调地做出各种韵律动作，较熟练地演奏几种常见打击乐器。初步学会与同伴进行合作表演，并能从中体验快乐。

二、家园共育

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起**、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

中班体格锻炼教育工作计划 第6篇一、指导思想：

继续以实践性体育活动研究形式开展区体育教研组的研究工作，以《幼儿园教育指导纲要》中健康领域的标准为研究准则，以“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”为研究目的。在加强教师们对体育教学活动整体框架的设计思考能力，和提高教师对不同形式的体育教学活动现场分配和调控能力的基础上，本学期区体育组将围绕晨间锻炼和探究式体育活动，开展系列教研活动，旨在提高教师在教学实践中与幼儿有效互动、有效运用教学策略的能力，同时将针对晨间锻炼活动中的若干问题，根据各年龄段幼儿的特点，围绕晨间锻炼活动的内容选定、场地布置、器械选择、组织指导等方面的问题进行深入细致的探讨与研究。

二、主要任务：

1、继续加强体育专业理论知识的学习和应用，不断提升教师自身理论素质。

内容：专题讲座《幼儿园晨间锻炼的组织与指导》

形式：专题讲座、小组交流

2、开展幼儿园晨间锻炼评比活动。

内容: (1)以片为单位, 对各幼儿园的晨间锻炼活动进行拍摄, 通过观看录

像、讨论, 评选出两家优秀的幼儿园展示晨间锻炼活动。

(2)重点探讨教师在晨间锻炼活动中的组织指导策略。

形式: 现场摄像、晨间锻炼录像集

3、开展探究式体育教学观摩活动, 研讨体育教学活动的形式。

内容: 探讨探究式体育教学活动的组织形式, 以及教学策略的有效运用。

形式: 现场体育教学观摩活动, 现场研讨交流。

4、教研组成员园内辐射情况。

内容: 每位教研组成员每学期必须在幼儿园内上一节体育公开课。

形式: 体育教学公开课。

5、体育教学论文的撰写与交流。

内容: 组内教师成员根据教学实践研究情况撰写专题经验论文。

形式: 大组交流、参加区级论文评比

三、活动安排:

四、基本要求:

1.请各位组员关注活动时间, 准时参加教研参加活动, 时间上午 8: 10~10: 30。认真参加每次的活动不缺席, 有事请假。学期不超过 2 次。

2.提供观摩活动的幼儿园必须在活动开展前二周把教案、说课提纲等资料上缴给各组组长, 目标由各小组把关, 研讨修改后确定教案。

3、开放体育活动的幼儿园根据组内教研要求每次教研提供一个活动设计方案，在每次上观摩课前需准备教案、说课提纲等资料。上课的老师于前一次活动将准备好的活动上缴给各组组长，目标由各小组把关;活动开始前由主持人提出问题，观摩教师带着问题进行观摩，活动结束后现场说课、小组研讨、大组交流、修改、整理完善。

中班体格锻炼教育工作计划 第 7 篇本学期以多种形式开展活动，充分利用空气、阳光、水等自然因素，保证幼儿每天有 1—2 个小时的锻炼时间，让幼儿进行多方位的锻炼，促进幼儿运动能力的发展与提高。

一、提供丰富有趣的活动材料和器械。

活动材料既是激发幼儿兴趣的刺激物，又是开展体育锻炼的物质前提。

本学期我们为幼儿提供的材料有：

1、实用的自制活动材料（如：流星球、沙包、彩带等）。这些活动材料安全有趣又实用。孩子们用流星球、沙包、彩带练习投掷，平衡力以及躲闪能力，促进了身体的灵敏性和协调性。一物多玩又发展了幼儿的思维创造能力。

2、适合幼儿年龄特点的小型器械（如：塑料圈圈、绳子、羊角球、小翘板、平衡木、海绵垫子等）。这些体锻器械和材料色彩鲜艳，功能多样，深受幼儿的喜欢。孩子们在活动过程中不仅发展了动作，锻炼了身体，还懂得了与同伴之间要团结互助，玩具要交换和轮流玩，发展了协商交往的能力。

3、各类大型体育玩具和器械（如：滑滑梯、跷跷板、山洞、晃桥、攀登架等）。种类多样的大型玩具满足了幼儿游戏和好动的天性，活动中幼儿积极愉悦，身体得到全方位的运动，获得了更多的成就感。

二、组织形式多样的体锻活动

1、开展多种形式的体锻活动，保证幼儿每天 2 小时的户外活动时间。早上安排幼儿进行晨间锻炼（包括：自主活动、集体游戏、韵律操和徒手操等）；上午结合教学，动静交替，安排健康活动、户外自主活动或集体游戏；午饭后，组织幼儿进行户外散步；下午依照上午的活动情况灵活开展户外活动。每周保证幼儿玩两次集体大型玩具。

2、我们更注重在一系列的健康锻炼活动中，促进幼儿运动能力的发展与提高，乐意尝试多种简单的器械和玩具运动身体。主要活动有：《快乐岛》、《我们来跨栏》、《运果子》、《运菜忙》、《蛙跳高手》、《等一等再开始》。通过这些活动激发幼儿参与锻炼的积极性，有目的地发展幼儿的运动技能。

三、安全与卫生环节紧抓不懈安全与卫生是幼儿的生命线。

我们严格按照幼儿园 3—6 岁幼儿学习发展指南和纲要的要求，把孩子的安全放在第一位。严格遵循保教并重的原则，保证每次体锻活动中一教一保。注重常规教育和安全教育，指导幼儿在活动中正确使用运动器械，掌握有关体育活动的初浅知识，遵守体育活动的规则和要求，团结合作，爱护公物。并学习收拾一些小型体育器械。对体弱和中度肥胖的幼儿给予加倍的关心，及时提醒幼儿增减衣物和休息，活动后洗手和适当补充水分。

体育锻炼是幼儿全面发展的重要领域之一，相信通过这一学期在教师的有目的，有计划的引导下，中二班的幼儿体格发展会有更大的进步！

中班体格锻炼教育工作计划 第 8 篇一直以来，“健康第一”是小朋友教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。小朋友离不开生活，生活离不开健康教育，小朋友的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是小朋友身心**发展的结果，也是小朋友身心充分发展的前提；健康是小朋友的幸福之源；离开健康，小朋友就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；小朋友时代的健康不仅能够提供小朋友期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行小朋友健康教育还是试图改善小朋友的周围环境、都要依据小朋友身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期我们中班组在教育活动中把促进小朋友身心健康成长当成首要任务。促进小朋友身心健康发展既是小朋友教育的根本目的也是小朋友健康教育的终极目标，《纲要》中对小朋友健康发展提出几点：

- (1)身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- (2)生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (3)知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- (4)积极参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下：

第一树立明确的知道思想

一个健康的小朋友，既是一个身体健全的小朋友，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的小朋友。《纲要》再三强调让小朋友主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。小朋友健康教育既然将促进小朋友的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使小朋友感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在小朋友的整日生活中充分发挥小朋友自身的主动性和积极性，努力将小朋友的兴趣与必要的规则相结合。小朋友在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

第二设计多样化的健康教育形式与途径

小朋友健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，小朋友健康教育实践中存在着一些误区，有人认为小朋友健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为小朋友的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极宣传、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视小朋友课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进小朋友的发展。在小朋友健康教育实施中，我们不仅重视小朋友物质环境的创设，而且应重视小朋友心理环境的创设，本着小朋友生理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的小朋友可选择的活动器材，以此来引导、鼓励小朋友大胆、积极地参与活动。

动，同时还培养了小朋友大方友善的交往能力。

第三实施适宜的教育方法。

给小朋友**选择、讨论、合作的空间，让小朋友在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒**作好常规工作，卫生程序规范化;在加强小朋友体能活动，增强小朋友的体质的同时让孩子拥有健康的心理;小朋友能主动作好值日生工作;加强了小朋友的自我保护意识及安全卫生教育，避免了小朋友安全事故的发生;培养了小朋友良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作，杜绝流行病的发生;所以本学期中班组孩子的身体素质明显得到提高，生病请假孩子少了，小朋友的出勤率一直保持较高的水*，也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

中班体格锻炼教育工作计划 第 9 篇踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期，新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教育教学计划。

一、本班幼儿发展概况

优势: 通过两年多来师生的共同努力, 绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力, 均能自己叠被、穿衣、进餐, 生活卫生习惯、进餐习惯较稳定, 都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具; 同时都能积极参与到体育活动中, 身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望, 活动中能积极发言。

弱势: 现在大部分幼儿还是比较自私、任性; 也有部分幼儿自控能力较弱, ***容易分散, 遵守集体规则意识较薄弱; 还有个别幼儿倾听习惯较差, 特别是倾听其他幼儿的习惯, 喜欢插嘴, 尊重他人的意识较薄弱。同时, 由于现在的幼儿缺乏一定的锻炼, 在体育和音乐舞蹈方面有着一定不足的地方。这些孩子需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、教育总目标

本学期我们老师将会团结协作, 针对本班幼儿的实际情况, 参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处, 在《指南》和《园务计划》指导思想的引导下, 进行行而有效的指导。进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展, 增强体质; 引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象, 发展幼儿的感知觉能力, 进一步激发幼儿对环境的兴趣; 引导幼儿在生活中积极发现美、感知美, 激发幼儿爱美的情趣。

三、各领域教育教学发展目标、实施措施及教学安排

(一) 语言领域(重点)

目标:

1.倾听与表达：在群体中能有意识地听与自己有关的信息，能结合情境感受到不同语气、语调所表达的不同意思。能根据场合调节自己说话声音的大小，能主动使用礼貌用语，不说脏话、粗话。

2.阅读理解能力: 理解故事并感知故事内容用短句表达对故事的理解;学习阅读故事画面的细节。喜欢把听过的故事或看过的图书讲给别人听。学念古诗和儿歌,感受其韵律;有感情的朗诵儿歌并创意改编。

措施:

1.故事分享会: 每周一的晨间谈话时间,让一名幼儿和大家一起分享一个小故事,提高幼儿的语言表达能力。

2.故事表演会: 以小组为单位,选择具有**性的故事,如《我的幸运一天》《三只小猪》《小猪和靴子》《鳄鱼啪啪牙医怕怕》等故事,让幼儿进行角色表演。

3.金典传颂: 以《三字经》为主体,让幼儿学颂,感受**的金典诗文。

4.语言挑战: 以各式绕口令为主,能有节奏的进行朗诵。

(二) 艺术领域(重点)

A.音乐:

目标: 积极投入音乐活动并学习**表达自己的感受,发展审美情感的体验和表达能力,促进人格的完善。初步学习多种工具和材料的操作以及运用节奏、旋律等艺术语言表现自我和事物的运动变化,发展审美表现和创造能力。

措施:

1.通过音乐欣赏、歌唱、表演等形式,来使幼儿对不同的速度、力度、音色变化有一定的认识,并重点感受和表现 2 拍子歌曲与 3 拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣。

2.学习按音乐的节奏做简单的上下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作，学习利用已经掌握的动作、知识和技能，进一步学习或创造新的动作；在不按规定队形运动的情况下，注意与他人的协调交流与合作。

3.能对熟悉的歌曲或乐器演奏，在集体中学会保持与音乐、与他人协调一致，进一步养成集中***看指挥，并对指挥的要求做出积极反应的习惯。

B.美术：

目标：通过多形式的美术活动，能体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

措施：

1.从幼儿的实际情况出发，设计好每次的常规绘画内容，并提前做好相应的范画

2.尝试用其他形式，如超轻彩泥、颜料、撕纸、手工等，来丰富幼儿的美术活动。

重视美术活动内容的整合性探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

3.教学进度安排：《纸杯花》《可爱的长颈鹿》《我的脸》《好看的吹画》
《奇妙的瓶盖》

（三）健康领域

1.心理健康方面：知道没实现愿望不要灰心，遇到不愉快的事保持良好情绪来解决；知道自己进步了，但还要努力；遇到事情不要乱发脾气

气，想办法解决。

2.身体锻炼方面：学习穿越障碍行进、倒退走；发展四散跑的能力；练习肩上挥臂投掷动作；练习双脚立定跳远、双脚向前行进跳的动作、高处往下跳的动作；练习双脚行进跳和助跑跨跳；发展平衡能力；发展幼儿的奔跑能力；发展幼儿钻和跨跳障碍的能力，培养动作灵敏性协调性。

（四）科学领域

目标：帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中的运用。发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

措施：

- 1.充分利用园内的科学发现室，让幼儿通过亲身体验，来对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，满足幼儿的好奇心。
- 2.通过亲子交流，让幼儿对园外的各类事物，如空气、阳光、水等，并通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系。

（五）社会领域

目标：

- 1.乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣，学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语。

2.能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改，有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在**的指导和帮助下，尝试自己解决。

3.尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1.创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

2.制定班级常规，并通过区域游戏引导幼儿评判行为的对与错，初步建立规则意识。

3.进一步完善“值日生制”，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

4.利用春节、元宵节、三八妇女节、劳动节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

四、班级个性化实施措施

1.家园配合：充分利用家长资源，进行家长助教、亲子活动等形式，促进家园联系，让幼儿得到更好的发展。

2.在“跨班走教“的基础上，更好的结合本班幼儿的发展，主要在艺术、体育、语言这三个方面，在中班下学期的期末庆典活动中，我们准备让女孩子学会一到二个舞蹈，男孩子学会一套武术基本动作，同时在*时学的歌曲上多下功夫，能让幼儿在歌曲串烧的形势下，进一步进行歌表演，并能很快的变换队形。做到每个孩子都能在一个节目上做到“快、狠、准”。

3.选择一个具有**意义些主题，实施主题资源包，根据幼儿的兴趣、生活经验，充分让幼儿、教师、家长三方面参与到主题中来，形成具有班级特色的在主题。

4.节日教育

二月份: 元宵节，尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

三月份: 三八妇女节，让幼儿知道三月八日是国际妇女节，是妈**节日，会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

四月份: 植树节，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

清明节，追念**烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志

五月份: 劳动节，了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识和劳动能力。

六月份: 儿童节，积极配合大班做好汇演活动

五、以主题为主的教学内容

主题一：《闹元宵》，，知道农历正月十

五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗（玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等）；初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受。

主题二：《我会保护自己》，了解一些生活中的小常识，知道如何解决生活中遇到的小困难；知道遇事不慌，不怕危险和困难，有初步的自我保护意识，懂得爱惜自己的生命。

主题三：《春天的秘密》，喜欢观察周围事物的变化，会通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽，并会用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式表现出自己对春天的认识和情感，会参与活动室里春天的环境布置。

主题四：《社区万花筒》，培养幼儿的自理能力，任务意识及责任感，激发自豪感和积极向上的愿望，让幼儿真正成为自己生活的主人。

主题五：《大家来运动》，了解运动项目的由来与演变，知道适量运动对人们身体、生长的好处。喜欢参加体育运动，初步形成良好的运动习惯。

中班体格锻炼教育工作计划 第 10 篇一、本月工作重点：

- 1、加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防传染病发生。
- 2、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
- 5、中午值班老师坐在幼儿旁边，不能离太远。
- 6、严谨接送卡制度

二、卫生、保健

- 1、每周勤给幼儿剪指甲，每月清洗一次床单。
- 2、孩子入园时穿戴好罩衣。

3、督促幼儿饭前、便后洗手，打香皂。(用流动水清洗)。

4、做好卫生消毒工作。

三、常规

培养幼儿懂礼貌、讲卫生，养成良好的卫生习惯。

四、家园共教

1。继续做好家访、电访工作。

5。重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

3、数学方面引导幼儿认识图形，感知学习用多种方法进行排序。

五、开展活动：愉快的圣诞节

中班体格锻炼教育工作计划 第 11 篇一、本园情况：

1.大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病，每周一的升国旗仪式上，孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。

2.中、小班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3.课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

4.幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

二、解决方案：

1.大班的幼儿是幼儿园每次升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2.中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3.组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

- 4.各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。
- 5.加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。
- 6.针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。
- 7.组织多样化的体育竞技活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

三、中、小班幼儿体育教研课题细目：

1.研究课题：

- a.体育运动与幼儿生长发育(接上学期)(中、小班级教研课题)
- b.培优拔尖，个人爱好与专项性运动能力培养初探(大班级教研课题)

2.目标：

- a.通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。
- b.体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起，将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

3.实施过程：

四、实施过程：

- 1.记录和保存前一次研究结果：幼儿生长发育评价表，体格状况前期(后期)评定表，学期、学年评定表，生长速度评价表，班级体格发育和生长速度对比表。

2.测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度，归类进行初步评价;记录对照班的幼儿情况(本学期初的体格、生长速度)，同时进行评价。

3.在带领幼儿进行体育活动时，必须要做到的：

a.每周要保证有 1 堂正规的体育体能课，教师进行必须的指导。(其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成)

b.每天要有 1~2 小时的体育运动(游戏)时间。

c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

4.注意观察幼儿平常的饮食习惯，进行必要的指导;给幼儿以及幼儿家长讲解营养膳食的知识。

5.每月要有一个简单的总结，回顾自己在一月中的教学活动，幼儿取得的实际效果。

6.要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改，使之达到既能锻炼身体，又能掌握体育运动的技能技巧。

7.在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材，在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下，教师有选择的进行个别的培训，以达到培优拔尖的功效和作用。

8.针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好，将特别的设立一个足球训练班，培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧。

五、评价：

1.学期中评价，在 20xx 年 11 月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价。

2.学期末评价，在 20xx 年 12 月~20xx 年 1 月(学期结束前 2 周)进行幼

儿体质、体能、生长速度评价。

3.由这 2 次的实践操作评价，来撰写自己的教研总结，评价自己的教研成果。

4.在教研组中交流自己的心得。

中班体格锻炼教育工作计划 第 12 篇踏着轻快脚步我们又迎来了新学期。新学期，对家长来说蕴含着新希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级实际情况和幼儿年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序进步。我们注重每个幼儿生活能力培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务同时并能简单为他人服务逐渐形成了具有相对趋向班级发展特点，主要有以下几个方面优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水*有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好听取老师意见，**自己行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中***保持时间短、自我**能力弱问题较为突出，需要教师针对他们实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子不足，同时，以情感入手，争取得到他们信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家**时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务成功体验，促进他们生活自理能力提高。

(二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好沟通*台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子在园情况，听取老师意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子日常教育仍有一些观念上误区。总体来说，我班家长总体水*较高，对于老师工作也比较理解和**，呈现出较好发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

- （1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。
- （2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地**跑步速度和方向，上下肢动作较协调。
- （3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。
- （4）探索多种运动器材方法。
- （5）学会使用简单操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

- （1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。
- （2）继续培养幼儿养成正确盥洗习惯，逐步学会自理大小便。
- （3）引导幼儿**、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下衣服整理好并学会自己整理床铺。
- （4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

- （1）积极配合**进行体检，并愿意接受疾病防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

（4）认识日常生活中安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象差异和变化。（学习简单气象记录）

（3）感知声音和颜色变化。

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己意义。

（2）愿意表达自己各种感受和想法，积极回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

（4）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

2、艺术

（1）在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中美好事物，并能用多种形式大胆表现

自己感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单工具，逐步会**手动作，使手眼一致。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中主要规则，认识常见交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己想法和感受。

(2) 我于关注周围人和事，乐意完成**交代任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做事自己做。

(3) 能分清自己和他人物品，不拿不是自己东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一) 根据幼儿园教学大纲和本班班务计划要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，**要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周教育目标，有针对性进行教育。

四、家长工作：

（一）做好家园共育栏定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作**、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭教育环境，挑选符合幼儿特点教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理建议，达到家园共育目与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办各项活动，更好了解幼儿情况。

中班体格锻炼教育工作计划 第 13 篇（一）、幼儿发展目标

1 、对体育活动感兴趣，可以参加锻炼、游戏、打球等体育活动。

2、走、跑、跳、爬等基本动作相对协调。

3 、能积极参与和适应各种运动活动，运动密度和运动量合理，充分锻炼身体，养成运动习惯。

4、各种基础活动协调，有准备，**。有一定的耐力和速度，姿势正确。

5 、熟练、醒目或协调操作材料和工具，如使用订书机、安全别针、

螺丝刀等。

6、学会处理日常生活中可能出现的突发事件，具备初步的自我保护意识和能力。团体活动要注意安全。

(二)、活动安排内容

- 1、《徒手操》
- 2、《狡猾的狐狸》
- 3、《切西瓜》
- 4、《猪八戒搬西瓜》

5、《守菜园》

- 1、《**搬家》
- 2、《捉蚂蚱》
- 3、《打野鸭》
- 4、《铃儿响叮当》

十一月

- 1、《收萝卜》
- 2、《小猴搬家》
- 3、《小兔子运货》
- 4、《支援**》

12月和1月

- 1、《捉数字》
- 2、《结冰》
- 3、《鞭炮劈啪响》
- 4、《打雪仗》

——小班下学期体格锻炼计划

中班体格锻炼教育工作计划 第 14 篇新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对教师来说,面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己,认真总结上学期的工作,吸取经验,反省不足。新学期我将加强**学习,提高自己思想**素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规,不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育**培养幼儿良好的生活、卫生、学**惯,促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动,促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法,关注幼儿不同的发展特点和潜质,关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、护每个孩子,促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情况通过上学期的观察,我们班孩子们都明显的懂事了,对老师提出的常规要求基本能完成,对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望,能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿,接受能力强有初步的责任感。

交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

二、教育教学本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。

关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆_三八_主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学**惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿**发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

（一）、生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

- 4、 安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、 安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
- 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。
- 9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

（二）、教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/927045104061006123>