外研版英语(三起点)五年级下册知识归纳

Module 1

一、语音知识

ai —— [eT] —— rain, main, wait

aI — [O:] — waIk, taIk, taII

ar — [eT] — farmer, far, park, party

ay —— [eT] —— pIay, may, day, say

au —— [O:] —— autumn, August, author

ar —— [O:] —— warm, quarter, war

二、词汇

still 还,仍然

programme(电视或广播)节目

Iady 女士, 夫人

Iife 生活

different 不同的

ago 以前

interviewer 采访者

enough 足够的

television 电视机

grandchildren(grandchild的复数形式)(外)孙子;(外)孙女

change 改变,变化

night 夜晚,夜间

work 工作;劳动;干活儿

fieId 田地

fire 火, 炉火

or(用于否定句中) 也不 , 也没

radio 收音机

teIephone 电话

couldn图t = could not 不能

write 写

hope 希望

三、短语

IiVe in 住在

watch TV 看电视

a smaII ViIIage 一个小村庄

taIk about 谈论

in the fields 在田地里

Iast night 昨天晚上

eVery day 每天

enough food 足够的食物

Iots of 许多

a teIeVision programme 一个电视节目

四、句子

1. There are two beautiful cats on the chair. 有两只漂亮的小猫在椅子上。

- 2. Life was Very different in China many years ago. 在许多年前中国的生活对于现在有着很大的区别。
- 3. we IiVed in a smaII house. we didn , thaVe enough food. There weren , t many buses. There weren , t any teleVisions. 我们住在小房子了里。我们吃不饱。没有许多小汽车 ,也没有电视机。
- 4. China is changing. 中国正在改变。
- 5. He has got strong legs. He can jump really far. 他有强壮的腿,他能跳得很远。
- 6. she didn , t have a television or a radio. 她没有电视机和收音机。

五、句型结构

@ 描述某地从前有/没有某物

There waS / were (not) ...

eg: There was a wide bridge oVer the Iake. 湖上之前有座很宽的桥。

There weren, t many tall buildings in the city. 城市里之前没有许多高大的建筑。

@ 描述某地现在有/没有某物

There iS / are (not) ...

eg: There are many cars and tall buildings in the city. 城市里现在有许多小汽车和高楼。

There aren , t many birds here. 这儿没有许多鸟了。

例 描述某人过去没有某物

主语 + didn.t have + 其他.

eg: My mother didn , t haVe any grey hairs. 我妈妈以前没有白头发。
My brother didn , t haVe a toy train. 我打到以前没有玩具小火车。

Module 2

一、语音知识

aw — [O:] — paw , saw , draw , Iaw

air — [e9] — hair , pair , chair

ass —— [a:s] —— class, pass

二、词汇

Iearnt (Iearn 的过去式) 学习

taught(teach 的过去式)教,讲授

Ianguage 语言

wrote(write 的过去式) 写

dancer 舞蹈演员

foreign 外国的

studied(study 的过去式) 学习

hard 努力地

三、短语

foreign Ianguages 外语

Iearn English 学习英语

study hard 努力学习

teach chinese 教语文

四、句子

- 1. Did yOur grandma Iearn any fOreign Ianguages? 你奶奶学习一些外语了吗?
- Yes, she Iearnt English. 是的,她学了英语。
- 2. He, s Iearning English nOw. 他正在学英语。
- 3. Did she make a cake yesterday? 昨天她做了蛋糕吗?
- NO, she didn, t. 不, 她没有。
- 4. Twenty years agO, Mr Li was a teacher. He taught chinese. 二十年前, 李 先生是一名老师。他教语文。
- 5. Five years agO, he walked tO schOOI. NOw he gOes tO schOOI by schOOI bus. 五年前,他步行去学校。现在他坐公共汽车上学。
- 6. what did he dO? 他做了什么?
- He drank sOme water. 他喝了一些水。

五、句型结构

@ 描述某人做过某事

主语 + 动词过去式 + 其他.

eg: He played basketball. 他打了篮球。

He sang sOngs Iast night. 他昨晚唱歌了。

@ 描述某人正在做某事

主语 + is / am /are + 动词 -ing + 其他.

eg: I am Iistening tO music. 我正在听音乐。

She is cleaning the rOOm. 她正在打扫房间。

They are playing games. 他们正在玩游戏。

例 描述某人之前的工作,以及现在的状态

主语 + waS / were + 职业名称.

Now 主语 + iS / am / are + 职业名称. / Now 主语 + 动词原形(第三人称单数形式) + 其他.

eg: I was a student ten years ago. Now I am a teacher. 十年前 我是一名学生。现在我是老师。

Kate was a driver two years ago. Now she doesn , t drive a car. 卡特两年前是一名司机。现在她不开车了。

Module 3

一、语音知识

ea — [i:] — teacher, meat, real, beat

ee — [i:] — meet , see , bee , tree

ea — [e] — head , bread , ready

ear — [T9] — hear , hear , near

ear — [e9] — bear, pear, wear

ere — [e9] — where , there , here

eir —— [e9] —— their, heir(继承人)

二、词汇

hamburger 汉堡包

English 英国(式) 的

breakfast 早餐,早饭

Iunch 午餐,午饭

sandwich 三明治

fish and chips 炸鱼加炸薯条

traditionaI 传统的

dish 食品;菜肴

very much 很, 非常

gave(give 的过去式) 给

tonight 今夜,今晚

三、句子

- 1. what did she have? 她吃了什么?
- She had eggs and sausages. 她吃了鸡蛋和香肠。
- 2. what did she have for Iunch? 她午餐吃了什么?
 - She had sandwiches. 她吃了三明治。
- 3. Does LingIing Iike EngIish food? 玲玲喜换英式食物吗?
- Yes , she does. She says it, s delicious. 是的,喜换。她说食物很美味。
- 4. Today Sam ate four hamburgers at school. 今天在学校山姆吃了四个汉堡包。
- 5. Tonight Mum is going to cook Chinese food for us. 今晚妈妈将要为我们做中餐。

四、句型结构

@ 询问某人三餐吃了什么

- what did + 主语 + have for + breakfast / Iunch / dinner?
- 一 主语 + had + 食物名称.
- eg: what did Jack have for breakfast? 杰克早餐吃了什么?
 - He had milk and bread. 他喝了牛奶,吃了面包。
 - what did you have for Iunch? 你午餐吃了什么?
 - I had two apples and beef noodles. 我吃了两个苹果还有牛肉面。

五、单词解析

miss

@ 当首字母大写 Miss 一般用来称呼未婚女子

eq: Miss Yang is my English teacher. 杨老师是我的英语老师。

@ miss 有 "思念,想念" 的意思

eg: I miss you so much. 我好想你。

例 表示"错过"的意思

eg: I missed the last bus. 我错过了末班车。

Module 4

一、语音知识

ie — [aT] — pie, Iie, die

igh — [aT] — high , night , bright , Iight ir — [3:] — girI , bird , dirty , skirt

Iibrary 图书馆

student 学生

sent(send 的过去式) 发送, 寄

CD 激光唱片, 光盘

idea 主意,想法

put 放 ,安放

sheIf 架子

heavy 重的 , 沉的

dictionary 词典;字典

card 卡片

Iibrary card 图书卡,借书证

ask 邀请

wrong 错误的

dear 哎呀

information 信息

e-book 电子书

project 项目

guide介绍,指南,手册

fiIm 电影

as weII 又,还,也

way 方法 ,方式

on 关于

topic 话题

三、短语

a home library 一个家庭图书馆

good idea 好主意 Iibrary card 图书卡,借书证

science project 科学项目
on this sheIf 在这个架子上
get information 获取信息
on this topic 关于这个话题

四、句子

- 1. Let, s make a home library. 我们做一个家庭图书馆吧。
- 2. A friend sent these books and CDs to us. 一个朋友送了这些书和光盘给我们。
- 3. These are all books about science. 这些书全是关于科学的。
- 4. These are the Iibrary cards for our friends. 这是给朋友们的图书馆卡片。
- 5. where are the books about sports? 关于体育的书在哪?
- They are on the sheIf C. 他们在 C 架子上。
- 6. The books on sheIf B are about computers. B 架子上的书是关于计算机的。

五、句型结构

@ 提出建议

Let, S + 动词原形 + 其他.

eg: Let, s gO hOme. 我们回家吧。

Let, s clean Our rOOm. 我们打扫房间吧。

@ 介绍某些物品的类别

TheSe are ... about ...

eg: These are bOOks abOut histOry. 这些书是关于历史的。

These cards abOut wOrds. 这些卡片是关于单词的。

例 某人能从某处得到信息

主语 + can get infOrmatiOn frOm...

eg: we can get infOrmatiOn frOm teIevisiOn. 我们能从电视上得到信息。

we can get infOrmatiOn frOm the internet. 我们能从网上获取信息。

Module 5

一、语音知识

二、词汇

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/927046034024006164