

板块八

语言文字运用·语言表达

图文转换

——精准读图，转准信息



复习任务

掌握六类图文转换题的答题要领。

考情微观

年份	卷别	设题角度	命题特点
2018	全国 I 卷	流程图转换	①它曾在2015—2018年考查三次，近三年未考，成为轮考点。 ②就以往命题而言，所选图表鲜活，以流程图/框架图与徽标为重点，每年命题均有变化。
	全国III卷	构思框架图转换	
2016	全国甲、乙、丙卷	构思框架图转换	③就命题趋势而言，随着新高考命题灵活性增强，它有“复出”的可能。
2015	全国 I、II 卷	徽标类转换	



知识图要

见本学案中导图



活动一 答好徽标类与框架流程图类转换

(一)徽标类转换

徽标，即徽记、标志，它言简意赅、高度凝练、意蕴丰富。一般是为某一组织、行业、机构、活动而专门设计，通过图像、形状、颜色等多种元素的组合，表现该组织、行业、机构、活动的纲领、宗旨、理念、目标等，甚至带有宣传和鼓动性质。解答徽标类转换题，需要深入分析图像、形状、颜色等各种元素及其组合后的内涵。因为在考题中颜色要素一般不作为重要元素来考虑，所以应重点分析徽标的构成元素分别承载的含意、各元素及其组合后所反映的主题。

右图是2022年北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”的图形。请写出该吉祥物的构图要素及寓意。要求语言表达简明、准确，120字左右。



答案 ①构图要素：该吉祥物是形似航天员的熊猫。它戴着头盔，挥动左手，胸部装饰着冬奥会的会徽。

②寓意：熊猫是中国的国宝，它敦厚、可爱的外形象征着运动员强健有力的体魄、坚韧不拔的意志和鼓舞人心的奥林匹克精神。戴头盔的航天员外形寓意创造非凡，探索未来。左手挥动代表对参赛人员的热情欢迎，胸部装饰物象征着奥运精神。

解析

2022年北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”构图简洁大方，将熊猫形象与富有超能量的冰晶外壳相结合，头部外壳造型取自冰雪运动头盔，装饰彩色光环，整体形象酷似航天员。左手高举，意在欢迎来自世界四面八方的各国运动健儿，面带微笑，形态喜人。胸前印有2022年北京冬奥会的会徽。



整个造型活泼生动，寓意创造非凡、探索未来，体现了追求卓越、引领时代以及面向未来的无限可能。“冰”象征着纯洁、坚强，是冬奥会的特点。“墩墩”意喻敦厚、敦实、可爱，契合熊猫的整体形象，象征着冬奥会运动员强壮有力的身体、坚韧不拔的意志和鼓舞人心的奥林匹克精神。

点拨关键

徽标类转换

读图

徽标的名称

整体形状及寓意

构成徽标的各要素及含义

构成顺序

从外到内、从内到外
由总到分、由分到总
从左到右、从上到下

答题

描述题：描述完整，注意顺序

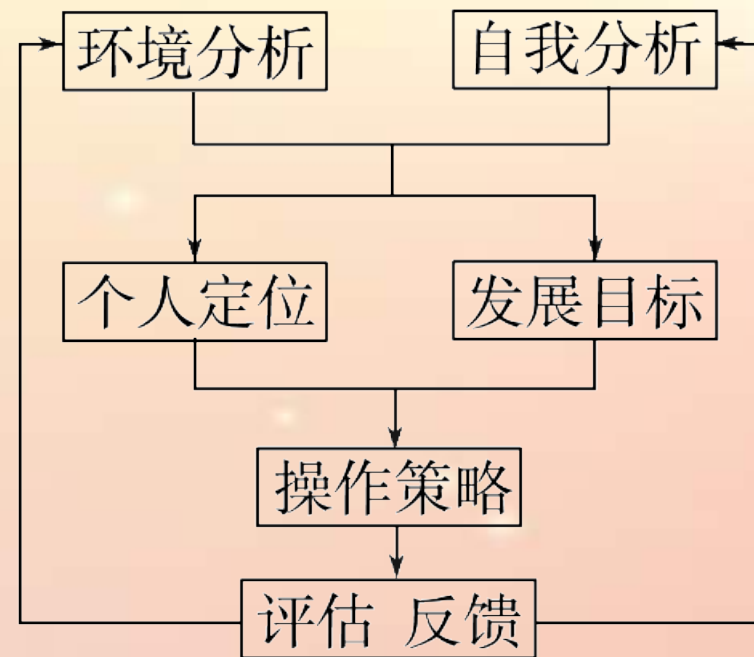
寓意题：先分说各构成要素的寓意，再说整体寓意

赏析题：构徽巧妙，寓意表达深刻

(二)框架流程图类转换

框架流程图是采用结构式图表，将事物或某些概念连接起来，要求答题者根据这种结构关系，用语言将所示内容表达出来。这类题型与实际生活联系紧密，能够突出考生在实际生活中运用语言的能力，也是比较新颖的题目，符合新课标精神。

(2018·全国 I)右面是某校为教师编写个人专业发展规划而提供的流程图,请把这个图转写成一段文字介绍,要求内容完整,表述准确,语言连贯,不超过90个字。



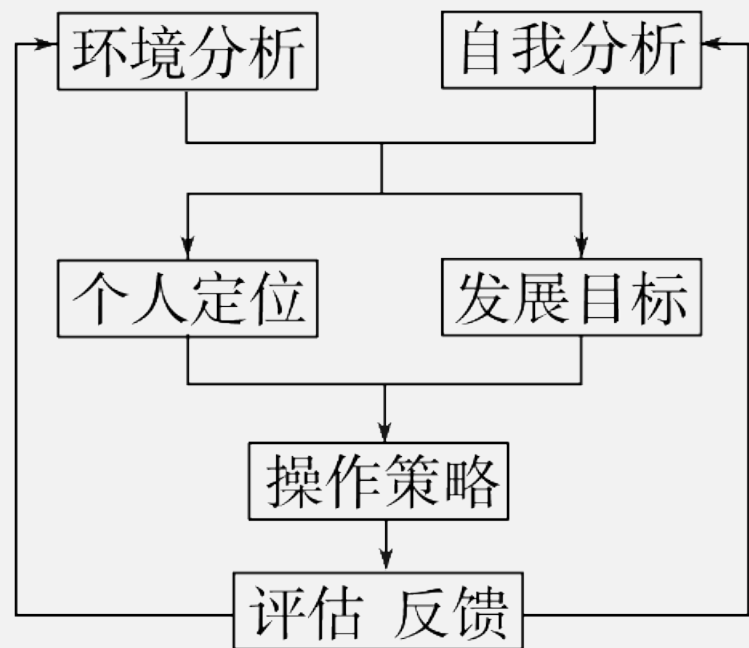
答案 (示例)编写教师个人专业发展规划首先要进行环境分析和自我分析,在此基础上进行个人定位并设置发展目标,然后制订达成目标的操作策略,最后展开评估与信息反馈,再据此进一步修订。

解析

流程图有“方框与文字”“线条及关联”两类基本元素。先看“方框与文字”元素。

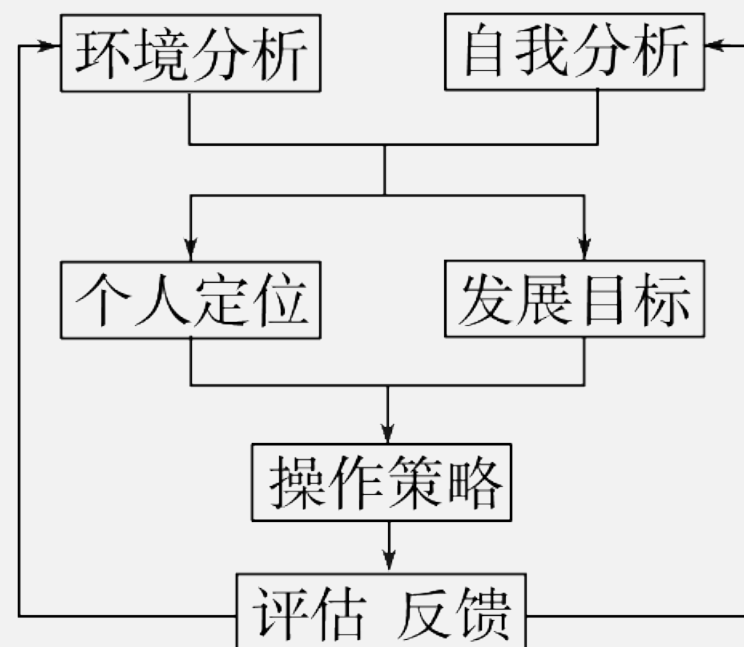
“方框与文字”分为四个层次级别，从上到下分别为环境分析、自我分析，个人定位、发展目标，操作策略，评估反馈。转换成文字时不能没有这些文字内容，缺少

了其中一个都会被扣分。四个层次级别内容可选择四个分句，同一层次级别的两个内容，如第一、二层次级别的，就用并列语句的方式表示。再看“线条及关联”元素，线条方向将层次级别顺序规定好了，



解析

表述时按照从“环境分析、自我分析”开始逐一向下展开介绍，不能从下面的“评估反馈”写起，更不能从中间的“操作策略”开始。“环境分析、自我分析，个人定位、发展目标，操作策略，评估反馈”为一个基本流程，完成了“评估反馈”后，如果不满意或教师要再进一步发展，可从“环境分析、自我分析”起，开始第二个流程。这个返回箭头表示改进完善。



点拨关键

框架流程图类转换

读图

流程图包含的环节

各环节包含的构成要素

各环节的关系

总分
并列
层递

串联各环节需要的词语

答题

按照一定顺序分层叙述

信息完整(图中所有要素不能遗漏)

准确、简明,用好顺序词



活动二 答好图表类与漫画类转换

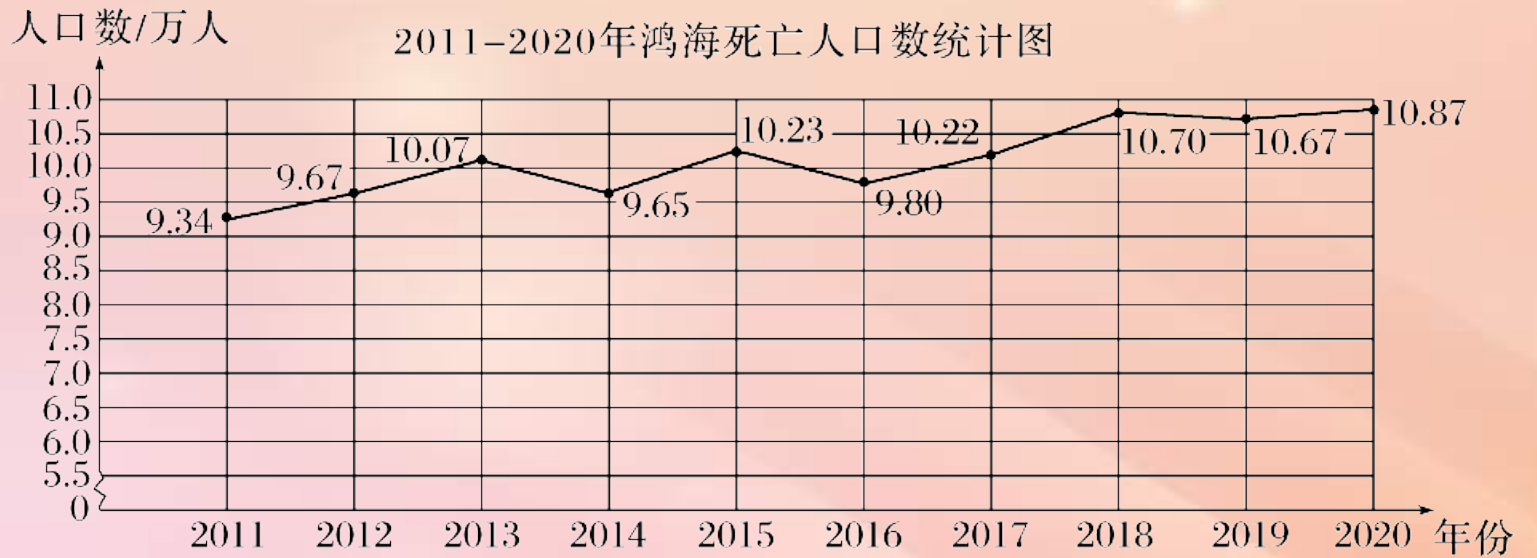
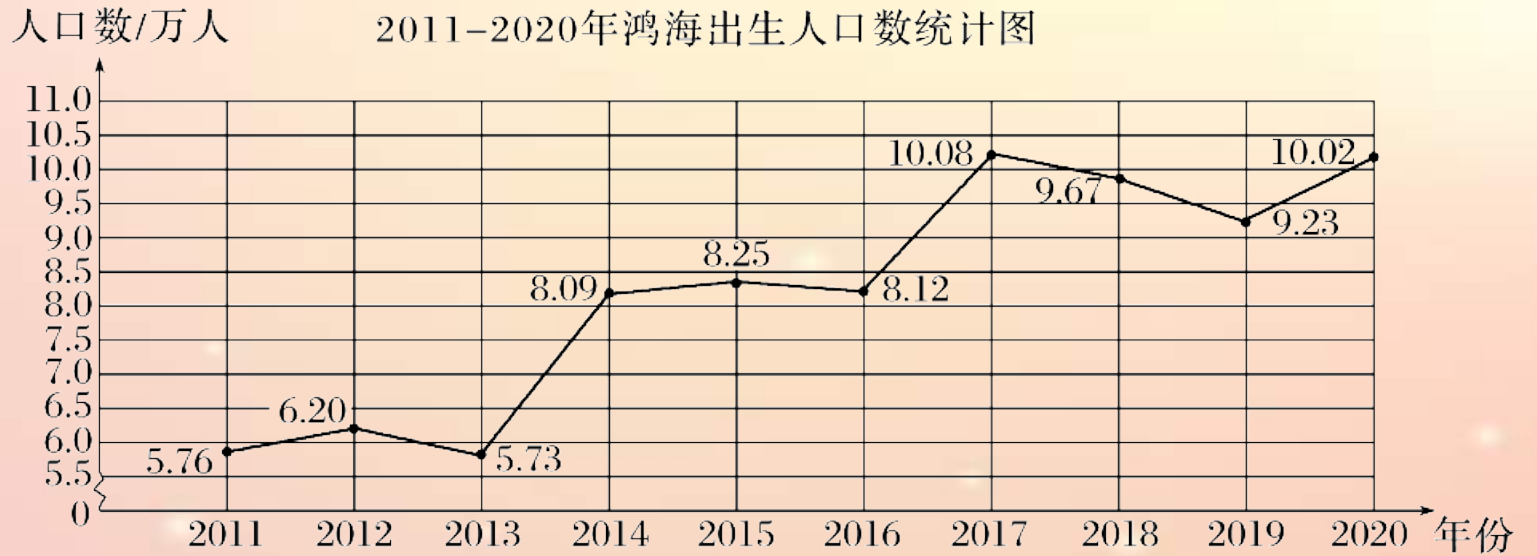
(一)图表类转换

所谓“图表”，是表示各种情况和注明各种数字的图和表的总称，高考卷中出现的图表类材料有表格、柱状图、曲线图、饼状图等。这种题型一般是提供一个或多个图表，然后设计一到两个题目，或者是描述某种情况，或者是得出一个结论，或者是提出一条建议，等等。

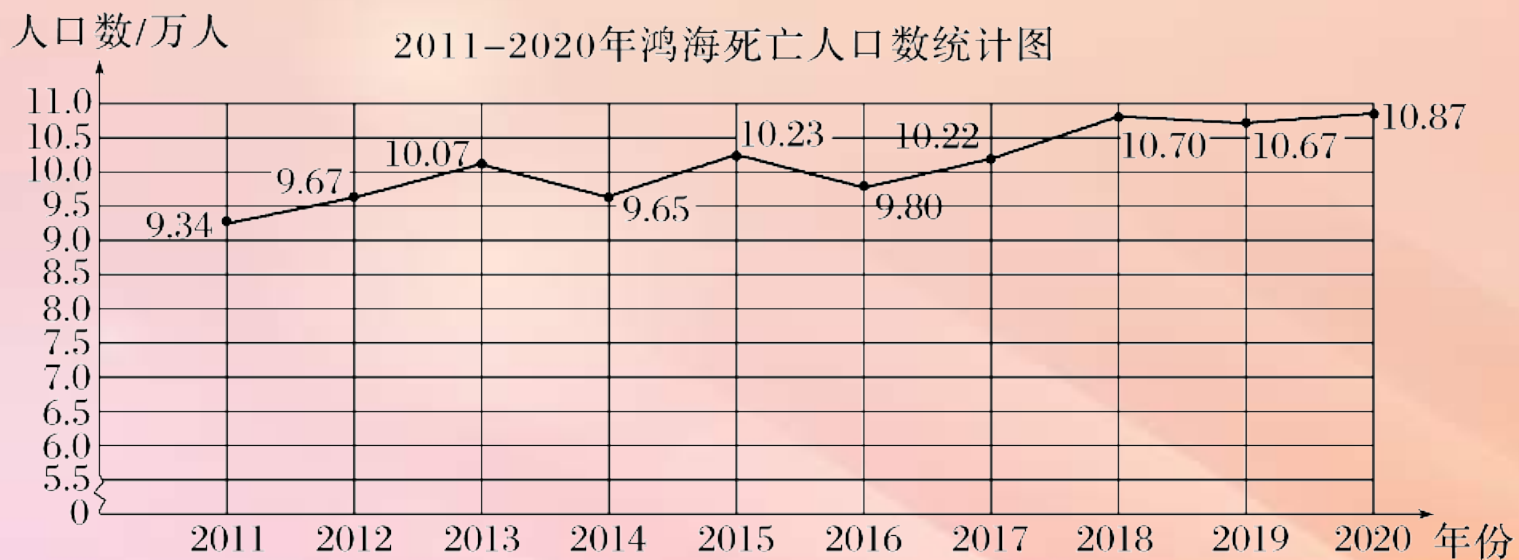
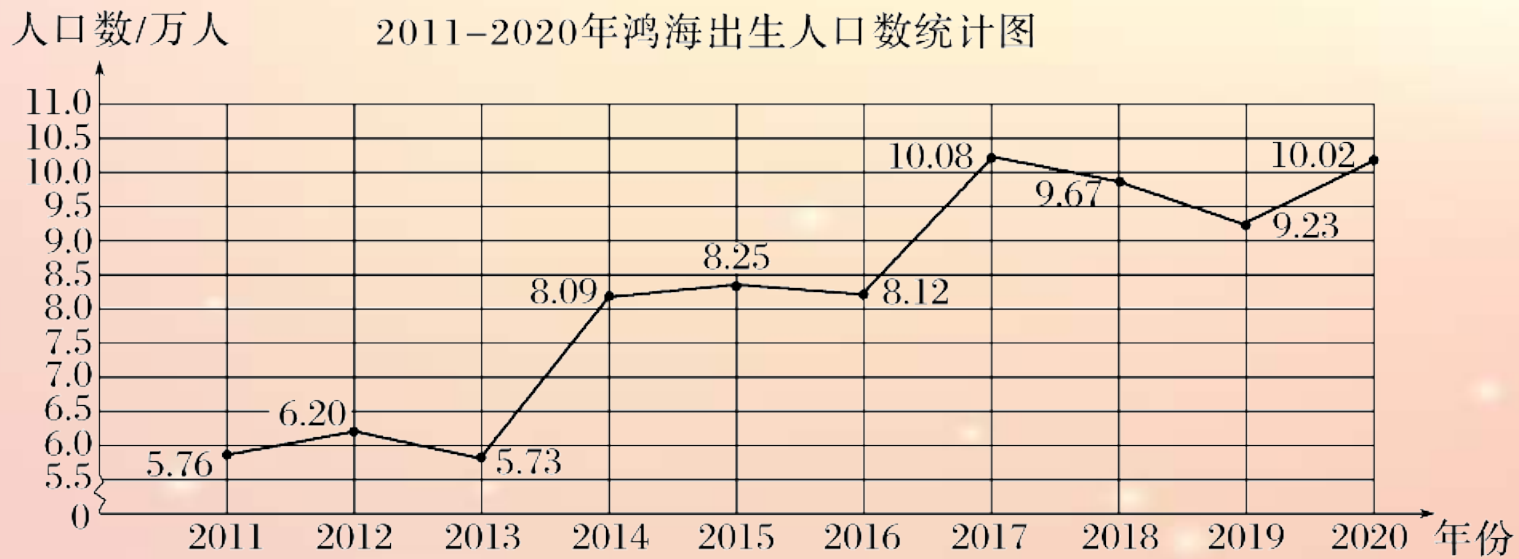
右面是2011—2020年鸿海市户籍出生人口数和死亡人口数的变化对比图，回答下列问题。

(1)根据对比图，写出两条结论，要求语言简明、准确。

答案 ①每一年的死亡人数都比出生人数多；
②鸿海市已经连续多年人口负增长。



(2)该图表给人的思考是多方面的。如果你是人口数据统计者，请就鸿海市人口现状提出一条建议，要求观点明确，语言通顺。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/927054041006010003>