

第二课堂工作计划和安排 10 篇

为了完成最新的工作任务，是时候考虑一下一份可行的工作计划该怎么写了。有了工作计划，我们就可以做到全局的统筹安排，关于工作计划的知识你知道哪些呢？经过收集，小编整理了第二课堂工作计划和安排，请在阅读后，可以继续收藏本页！

第二课堂工作计划和安排【篇 1】

一、指导思想：

为进一步深化教育改革，全面实施素质教育，充分展示学生朝气蓬勃、积极向上的精神面貌，丰富校园生活，第二课堂活动作为课堂的补充延伸，对学生智力的发展有着重要的作用。本学期以“面向全体学生，人人参与第二课堂活动”为宗旨，以“育人、审美”为目的，按照“面向全体——提高水平——富有创造”的工作思路，以各种形式的第二课堂活动为内容，进一步活跃校园文化生活，丰富学生课外活动，促进学生生动活泼地发展，培养学生的艺术兴趣，提高学生审美能力和文化艺术修养，发展学生的创造精神和健康个性，促进学生素质的提高。

二、领导小组：

组长：薛素卿

组员：谷静、各班班主任

三、计划内容：

（一）活动内容与形式：

1、班级第二课堂活动面向全体学生，由班主任老师根据本班学生特点和实际选择合适的内容组织开展。

2、学校第二课堂活动队伍主要包括：合唱、舞蹈、铜管乐、书法、绘画、艺术手工制作、计算机、篮球、田径等。

（二）活动时间与地点：

1、班级第二课堂活动每周五下午 4：45——5：35 在各班教室进行。

2、校级第二课堂活动每周五下午 4：45——5：35 由学校统一安排。

排在各专用教室进行。

（三）活动目的与要求：

1、各班级第二课堂活动要在已有的基础上常抓常新，要求班班有活动，级部有主题。各班可根据学生实际情况，开设符合学生身心特点、更具时代气息的活动小组，丰富学生课余生活，培养学生特长，力争使每个学生在兴趣活动方面有自己的一技之长。

2、为确保校级第二课堂活动的开展，本学期活动必须做到“五定”、“四性”、“五有”。“五定”为定时间、地点、人员、辅导教师、活动内容；“四性”是指活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性；“五有”是指各活动队要有计划、有措施、有总结、有反思、有成果。

（四）开展各种第二课堂活动竞赛，使学生体验成功。

国庆节或艺术节期间举行书法、绘画、声乐、舞蹈、器乐、手工制作等各种才艺竞赛活动，评选“艺术之星”，期末进行表彰。

四、活动遵循的原则：

1、实践性和创造性想结合的原则

第二课堂活动重在培养学生的综合能力，要让学生在活动中动脑筋，多思考，多想象，多动口，勤动手，注重教师对学生的引导，鼓励学生勇于实践，大胆创新，独立思考，培养观察、思考和解决问题的能力。

2、自立性和导向性相结合的原则

学生参加自己喜欢的强项，教师要认真安排活动内容，有目的、有计划指导好学生，让学生学有所得，学有所获。

3、趣味性和实效性相结合

第二课堂活动就是让学生感兴趣，重视开发学生的智力，提高学生的能力、素质。培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯和增强教师自身素质相结合。

4、参与意识和竞争意识相结合活动课上，力求学生要有积极参与的

意识的竞争意识，这就要求教师把二课活动内容安排的合理化，

新颖化、创新化，让学生学起来感到善思、有趣、乐学、有益。

5、全员参与和责任到人的原则

要求每一位学生都必须参加一项活动，每一位教师都必须承担一项活动。活动负责老师必须精心组织，认真落实训练计划，保证效果。

第二课堂工作计划和安排【篇2】

第二课堂活动是课堂教学的延伸，不仅能开阔学生视野，增长知识，使学生学到许多课本中学不到的知识；还可以激发学生的潜能，培养学生的创新意识和能力，将所学知识用于实践中，提高学生的合作与动手实践的能力。因此，本学期将继续开展此项活动，特制定计划如下：

一、指导思想。

认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，发展学生特长，培养学生综合能力，促进学生全面发展，丰富校园生活，提炼学校特色，推动我校教育教学工作的开展。

二、活动内容与形式。

1、第二课堂活动要面向全体学生，班主任老师根据学生兴趣爱好和实际情况，将学生分配到相应活动小组，由科任教师组织活动。

2、活动组有：水墨画、奥数、电子小报、剪刻、球队等。活动时间为每周三下午二、三节课，每节课30分钟，中间休息10分钟，3:20活动结束，学生回班级准备放学。

三、保证措施。

1、学校将对第二课堂活动统筹安排，宏观调控，具体布署。

2、教导处将在每周活动中，对各活动组进行检查评比，将评比成绩纳入教师个人量化考核中。

3、班主任老师要精心组织，引导学生投身于第二课堂活动中，科任教师要认真组织活动，使学生在活动中学有所得。

四、活动的具体实施。

（一）校本教材，收集成册。

将教师假期编写的各活动组校本教材收集成册，教导处检查验收后请校长审批。会后，请各编写组长将校本教材收齐后交到教导处。

（二）统筹安排，有效调控。

对第二课堂的活动组重新调配，统筹安排，定好时间、地点、人员、辅导教师及活动内容。各活动组教师要根据学生实际情况，精心准备，认真设计活动内容，开展符合学生身心发展特点的各类活动。丰富学生的课余生活，发展学生特长，力争使每个学生在活动中都能有自己的一技之长。

（三）落实常规，有序开展。

1、严格执行学校的课堂常规，科任教师在活动开始前三分钟进入课堂，课堂中要认真上课，上足课时课节，不得提前上下课。

2、任课教师要认真制定活动计划，填写活动记录，期末做好活动总结。

3、在活动开始时，任课教师要认真清点人数，对于缺席学生及时与班主任老师联系，不让学​​生流失课堂。

4、班主任老师和科任教师要高度重视课前和课后的组织，课前由班主任老师组织学生按活动组站好队，由负责的小队长带队进入活动组；课后由科任老师组织学生按班级站好队列回班级，教导处将在课前和课后进行检查，课前哪个班级秩序过乱扣相对应班主任的分数，课后组织过乱则扣活动组老师的分数。同时在课间休息时，活动组老师要组织好学生活动。

5、教导处在第二课堂活动时适当开展第二课堂推门听课活动，为减轻教师压力和负担，在活动中短时间听课，并在听课过程中考查学生的学习成果，综合评定后纳入教师个人考核中。

（四）特长竞赛，促进发展。

本学期，将以第二课堂活动为基点，以激励学生，发现人才为目标，在期末开展一次第二课堂“校园才艺擂台赛”活动，对各活动组表现突出的学生给予嘉奖，从而进一步激发学生对第二课堂的热爱，获得积极参与学习的动力，促进学生的长足发展。

（五）作品收集，材料归档。

在学期末时，教导处将对第二课堂各活动组进行成果评定，检查验收教师活动教案，将活动组中的学生作品分类收集，形成第二课堂

资源库。

总之，为了让我们的学生学有所得，才有所长，全体教师应通力合作，扎实开展每次活动，让我们的第二课堂活动更具实效，彰显学校特色。

第二课堂工作计划和安排【篇3】

课堂是我们的根据地，可这地里永远都是参差不齐的幼苗，我们教师每天围绕着他们耕作，总想着能让他们齐头并进。为了促进全体学生的全面发展，坚持做好培优补差工作显得非常重要，根据给以往老师的交流和我们班实际情况，特制订本学期培优补差工作计划。

一、有思想准备：每一个学生的个体差异是不同的，因此培优补差是教学工作中重要的一部分。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的。

正确看待每一个学生，以培养学生素质为自己工作的重点。在工作过程中做到个体分析与群体分析，确立发展目标和措施，找出学生的优点和缺点，用发展的眼光看待每一个人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

二、弄清学生情况，做到有重点、有针对性。摸清学生的学习基础，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。在实际教学中，学生活动时间在三分之一至二分之一，教师一次持续性讲课控制在10分钟以内。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及至调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

三、采取的措施：

1、课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

3、采用一优生带一差生的一帮一行动。即“兵教兵”。

4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

5、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

6、优化备课，向课堂 40 分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补差的效果。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

第二课堂工作计划和安排【篇 4】

一、活动主题：“团结合作信任”

二、活动意义：

1、走出课堂教条式的教育，经过户外游戏，培养同学们的团体协助意识，提高团体荣誉感。

2、在活动的过程营造简便、愉悦的氛围，给同学们供给更多的交流机会，让大家彼此增进了解，以便在以后的学习生活中更好发挥团队精神，把班级建设得更好！

三、活动流程：

1、班主任做活动目的介绍，将全班同学进行分组，各组选出组长一人。

2、各小组集合在一齐，小组负责人简单介绍游戏流程。

3、开始第一个游戏“我信任你”。游戏结束后大家围坐在一齐进

行交流，交流刚才游戏的体验和学习生活中对“信任”的理解。

4、进行第二游戏(“解手结，化心结”)，之后进行第三个游戏(“分工不分家”)。第三个游戏结束后大家第二次围坐在一齐进行交流，交流刚才游戏的体验和心得，谈谈对班级建设的看法和提议。

5、进行第四个游戏(“找东西”)，游戏结束后大家第三次围坐在一齐进行交流，交流刚才游戏的体验和学习、生活、工作中对团结力量和合作精神的看法。

6、进行第五个游戏，全部成员进行“屈指可数”游戏。

7、小组派代表简单汇报小组成员游戏心得，班主任做总结。

四、游戏规则

1、“我信任你”

带眼罩行走，两人一组，各组进行比赛，每个阶段看哪一组最先到达目的地。

第一阶段：一个人带眼罩行走，另一人手牵手，能够提示，但不能语言提示；

第二阶段：一人带眼罩行走，另一人在其左右，但不能身体接触，也不能使用语言提示；

第三阶段：一人带眼罩行走，另一人与你坚持必须距离，不能使用语言提示。

游戏说明：

1.领导行为、观点的连续性、一致性，坚持沟通，是信任建立的根本保障

2.手把手教—引导—建立信任，授权，同时不断给予指导

2、“解手结，化心结”

小组的成员靠成一个圈，向中间伸出双手，每个人的左、右手分别握住不一样的人的其中一只手(左手握住别人的右手)。当每个成员双手都握住其他人的手后，开始寻找路径揭解开“手结”，但在这过程中握着的手不能松开，最终解开“手结”后大家是手牵着手围成一个圈，可能会出现面部朝向相反方向。(能够进行几个小组之间的比赛)

游戏说明：这个游戏主要考察同组成员的耐心以及彼此之间的配

合。

3、“分工不分家”

每小组成员根据实际人数随机分成几组，每组至少 6 人，分别抽取写有“左手”“右手”“左脚”“右脚”“嘴巴”“屁股”的纸条，抽到“左手”的表示只能使用左手，抽到“右手”的表示只能使用右手，抽到“左脚”的表示只能使用左脚，抽到“右脚”的表示只能使用右脚，抽到“嘴巴”的表示只能使用嘴巴，抽到“屁股”的表示只能使用屁股。

具体分工如下：“左手”“右手”拿气球给“嘴巴”吹气，气球变大后“左手”“右手”把气球绑起来，然后其中一只手拿起气球放到地上让“左脚”“右脚”将气球夹住，最终“屁股”把气球压爆，看看哪一组在 5 分钟内压爆的气球最多。

游戏说明：气球的大小要适当，吹得太大会浪费时间，但也不能太小以免出现气球压不爆的现象，缺少任何一个成员都完成不了任务。负责人先示范，小组成员分组进行比赛，五分钟内压爆气球最多的一组可获得奖品。

4、“找东西”

1、分组，根据班里的人数，具体分组，最好每组五人以上。给每组一个袋子

2、在限定的场所中，寻找二十六个物品，每个物品名字的开头必须是二十六个英文字母。并按顺序排列起来，看哪一组最先完成。

游戏说明：一个人是完成不了任务的，借着找东西培养组中的团队精神

第二课堂工作计划和安排【篇 5】

一、指导思想

以《国家教育中长期发展纲要》为指南，围绕“和谐教育”办学模式的构建这一核心目标，进一步丰富和完善第二课堂课程设置和组织工作，确保第二课堂活动收到预期的效果。现将本学期学校第二课堂活动计划如下：

二、活动内容与形式

1、第二课堂活动面向全体学生，根据小学生特点和实际情况选取合适的内容组织开展。

2、学校第二课堂活动小组主要包括：舞蹈、合唱、声乐、书画、电脑、科技、经典诵读、趣味数学、趣味英语、篮球、田径、武术、象棋、鼓号等。

3、为加强国学教育，本学期起，我校把学生的经典诵读放在突出位置，并把此项工作延伸到课外。要求语文科组利用全校的第二课堂活动时间，组织学生诵经典唱经典演经典。

三、活动时间：每周四第六节课作为全校第二课堂活动时间。四、活动目的与要求：

1、加强管理。第二课堂活动时间不得随意更改上其它课，教导处严格管理。各辅导教师要落实点名制度，每次活动要清点人数，组织学生开展活动，不让一位学生流失课堂，确保活动质量。班主任老师要协助管理，让学生在规定时间内到各兴趣班进行活动。

2、丰富内涵。第二课堂活动要在已有的基础上在丰富内涵上下功夫，让学生做到爱参与，乐参与，主动参与，力争每个学生在兴趣爱好方面学有所得，学有所长。

3、坚持“四性”、“五定”、“五有”。第二课堂活动的开展，必须做到活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性，定时间、地点、学生、辅导教师、活动内容，有计划、有措施、有总结、有反思、有成果。

4、成果展示。元旦前后，开展文艺、经典诵读、英语、书画、科技等各种展演活动，评出最优秀活动组或个人进行表彰。

5、全员参与。各班根据学生兴趣，按各活动组招收人数，尽量将全班学生均衡分配。让每一个学生都参与第二课堂活动。

6、制定方案。各活动小组拟好本学期第二课堂活动计划，并将参加各活动小组的名单交教导处备案。

五、各组具体任务：

趣味数学：培养学生学习数学兴趣，让学生大胆学、自信学、轻松学，体现玩中学和学中玩。

生的口语、书面语表达能力。教学内容浅显易懂、结合实际、贴近生活、富有情趣，并提倡学生在校园里用英语简单问候用英语写作。经典诵读：了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶，培养孩子的读书兴趣，提升语文能力，教给学生做人的道理，提高学生的自身修养。

书画组：书法，继续训练书写要领，提高练习的密度与力度，注重书写的笔顺及结构，真正做到平衡端正、疏密得当、结构严谨、清晰美观，争取在街道以上比赛中获奖。绘画，培养学生审美的素质，重视绘画的基本功训练，重点练习撕纸画、记忆画及想象画，积极参加各级各类的竞赛。

文艺（民乐、舞蹈、合唱、声乐）：培养学生对文娛的兴趣，扎实训练基本功，不断提高表演艺术。

电脑：使学生在键盘的敲打声和鼠标的点击声中感受网络时代带来的优越性，树立他们从小掌握科技的信心。

科技：在培养兴趣的同时，着力培养学生的动手操作能力及发明创造能力，引导学生撰写科学小论文，积极参加上级组织的科技创新比赛，争取出好成绩。

鼓号队：调整充实组员，以老带新，逐步提高，做到拉得出、打得响。鼓号队员要求做到动作正确、到位、熟练地学会原地、前进、跳跃时的不同击法，在各种活动中发挥作用。号手队员要求节奏准确、演奏整齐、动作熟练，并能熟练吹奏2—3首适合少年儿童的小曲，能参加本校及一些社会性的活动。

体育类（田径、篮球、武术、象棋）：以增强身体素质为宗旨，培养良好的意志、品质为主要内容，刻苦训练，掌握技艺技能，争取在上级组织各类赛事中出好成绩。

第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是各科教学的有机组成部分。第二课堂活动不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。本学期学校第二课堂活动工作计划如下：

一、活动形式与内容：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/927115122033006051>