



吉祥如意

第一单元 习礼仪 讲文明

- 第一节 塑造自己良好形象

说 课 稿



说课环节

一、说教材

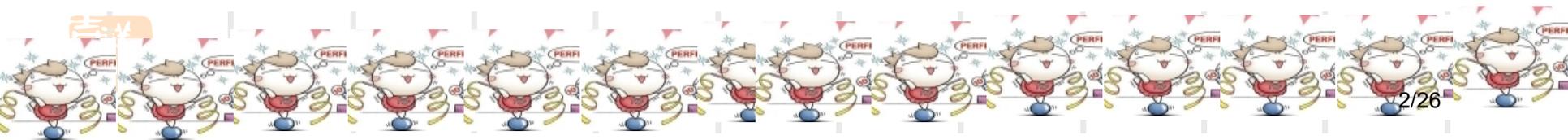
二、说学情

三、说教法

四、说过程

五、说板书

六、说反思



一、说教材(1)——作用与地位

本内容是中等职业教育课程改革国家规划新教材，由朱力宇、张伟主编，高等教育出版社出版《职业道德与法律》教材第一单元第一节——塑造自己良好形象。讲课时间为两课时（80分钟）。

一、说教材(2)——作用与地位

以礼仪教育做为道德教育切入点，
让我们发觉了学生易于了解、乐于接收、
切实可行、终生受益道德智慧，
为德育教育实践发展指明了方向。



一、说教材(3)——教学目标

帮助学生从职业角度了解个人礼仪、交往礼仪基本要求，建立主体意识和规则意识，了解构建良好个人形象，是个人发展适应经济社会发展需要。



一、说教材(4)——教学要求

- **认知** 了解个人形象意义；了解职业对从业者形象要求，建立主体意识和规则意识。
- **情感态度观念** 培养自尊、自爱、尊重他人健康人格。
- **利用** 了解自己性格征，分析本人发展条件，构建自己良好形象；挖掘自己与职业要求相符之处，找到存在差距。
- **教学内容**
 - 1、人格与人格魅力
 - 2、自尊与自信
 - 3、礼仪与礼仪涵养
 - 4、践行礼仪行为营造友好人际关系

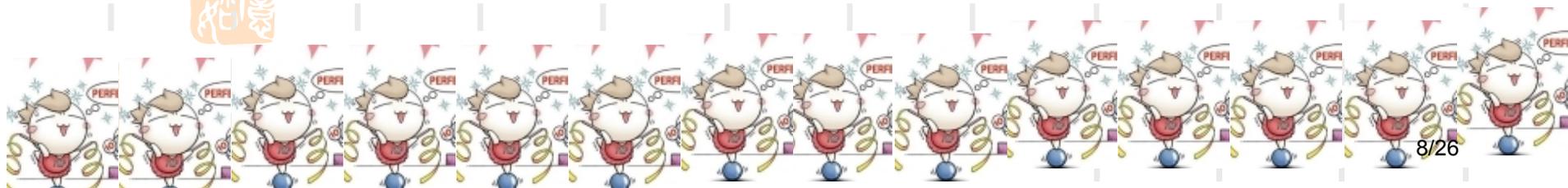
一、说教材(5)——教学重点

- **重点**——在情感态度观念感受过程中，培养和建立健康人格，使学生形成正确价值取向。



二、说学情(1)——不足

- 学习失落 目标不明确
- 自我评价低 自控能力差



二、说学情(2)——亮点

- 有一定思想和心理准备
- 易于接收新生事物
- 开始思索人生和社会问题
- 有进入新环境开始新生活渴望
- 好动、讲义气和可塑性强
- 职业意识有了初步认识

三、说教法

- 遵照标准——启发、开放、平等
- 教师角色——充当教练、学会赏识
- 学生理念——自主探索、合作交流

做中学、玩中学、错中学

——“体验式”学习方式

四、说过程

- 游戏活动 情景体验（20分钟）
- 新课传授 落实关键点（40分钟）
- 课内体验 问题解析（15分钟）
- 师生互动 课堂归纳（5分钟）

四、说过程（1）——游戏活动

情境体验（20分钟）

情景体验——认识我自己

- 1、我五官有什么特征；
- 2、我身高、体重、血型、属相、出生时辰；
- 3、我优点、缺点、性格；
- 4、我最感自豪事情；
- 5、我最讨厌事情；
- 6、我最崇敬人；
- 7、我最喜欢格言；
- 8、我最推崇性格；
- 9、假如只能用一个词形容你自己，这个词是什么；
- 10、假如只能用一句话描述你自己，这句话是什么。

四、说过程（1）——游戏活动 情境体验（20分钟）



人对自己认识过程就是人格完善过程-----
导入新课



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/927120006156006063>