

# 新课标青岛版初中信息技术 七年级上册教案

## 第 1 课《信息的特征》

课题：第 1 课

### 一、案例背景信息

模块/章节 第 1 单元 第 1 课 信息的特征

年级：七年级

所用教材版本：初中信息技术青岛出版社

学时数：1 课时

### 二、教学设计

#### 1. 教学目标

##### 知识目标

(1) 认识信息在人类社会中的作用

(2) 理解信息的基本特征

##### 技能目标

能够正确识别信息合法地利用和发布信息

##### 情感态度与价值观

形成积极、健康向上的信息意识，养成善于甄别信息的习惯。

#### 2. 内容分析

##### 重、难点和疑点

##### 信息的特征

### 三、教与学的实际过程描述

教学阶段及其所用时间 教师活动 学生活动 设计意图

激趣导入

提高兴趣

读“阅读与思考”，这个故事告诉我们？

回答

信息传递的错误

创设情趣学习新知 新授 信息的特征：

1. 信息无处不在
2. 信息具有载体依附性
3. 信息具有价值性
4. 信息具有时效性
5. 信息具有共享性

信息普遍存在于自然界、人类社会之中。

信息必须借助于某种物质载体才能得以呈现。

信息是有价值的。

信息是有时间限制的

信息可以无限使用，公平共享

作业 P4 大显身手

教学反思 这节课主要是理论课，需要学生了解信息的特征有哪些，

会区分信息的正与误

板书 信息的特征：

- 1 信息无处不在
- 2 信息具有载体依附性
- 3 信息具有价值性
- 4 信息具有时效性
- 5 信息具有共享性

课题：第 2 课 现代信息技术与生活

一、案例背景信息

模块/章节 第 1 单元 第 2 课

年级：七年级

所用教材版本：初中信息技术青岛出版社

学时数：1 课时

二、教学设计

1. 教学目标

知识目标

了解信息技术的应用及发展趋势；

理解现代信息技术对社会生活的影响。

技能目标

能够正确识别信息，合理地利用和发布信息。

情感态度与价值观

培养合理运用信息技术的习惯

2.内容分析

重、难点和疑点

现代信息技术发展趋势

### 三、教与学的实际过程描述

教学阶段 及其所用 时间	教师活动	学生活动	设计意图
激趣导入 提高兴趣	1.信息的特征有哪 几个？	生回答	复习

创设情趣学习新知	新授	现代信息技术在生活的应用 计算机技术	世界上第一台电子计算机 ENIAC 于 1946 年在美国的宾夕法尼亚大学诞生	快速记忆  容易出题的地方
		通信技术 你了解的通信有哪些？	烽火狼牙，信件、电话、短信、qq	
		微电子技术		
		感测技术 感应的灯泡	cpu	出示实物
		现代信息技术的发展趋势		
		未来的计算机技术 微型化	分子计算机、光子计算机	
		网络技术应用进一步发展		
		生物识别技术	远程教育（即将安装的）	

作业	P5-p8 读一读
教学反思	本节课主要是内容是现代信息技术在生活的应用，让学生了解就可以了，但在计算机技术中有关第一台计算机的知识是要快速记忆的。
板书	<p>一代信息技术在生活的应用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 计算机技术</li> <li>2 通信技术</li> <li>3 微电子技术</li> <li>4 感测技术</li> </ol> <p>二现代信息技术的发展趋势</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 未来的计算机技术</li> <li>2 网络技术应用进一步发展</li> <li>3 生物识别技术</li> <li>4 虚拟现实技术</li> <li>5 人工智能技术</li> </ol>

新课标青岛版初中信息技术七年级上册第 3 课《计算机探秘》精品教案

课题：第 3 课 计算机探秘

一、案例背景信息

模块/章节 第 1 单元 第 3 课

年级：七年级

所用教材版本：初中信息技术青岛出版社

学时数：2 课时

## 二、教学设计

### 1.教学目标

#### 知识目标

了解计算机的内部结构和主要部件；

了解计算机的主要技术指标。

#### 技能目标

能够简单拆装电脑；

能够根据计算机配置和价格等条件组装电脑。

#### 情感态度与价值观目标

增强协作意识；

关注民族信息产业的发展状况；

激发爱国热情。

### 2.内容分析

#### 重、难点和疑点

计算机的主要硬件设备

计算机的主要技术指标

## 三、教与学的实际过程描述

教学阶段 及其所用 时间	教师活动	学生活动	设计意图
--------------------	------	------	------

<p>激趣导入 提高兴趣</p>	<p>1. 计算机你所看到的，由哪些部件组成？</p>	<p>生答： 显示器、鼠标、键盘、主机</p>		
<p>创设情趣学习新知</p>	<p>新授</p>	<p>一微型计算机的主要硬件设备：</p> <p>计算机自诞生以来经历了那几代？</p> <p>硬件的概念：</p> <p>中央处理器 CPU</p> <p>主板</p> <p>内存</p> <p>分为两类</p> <p>ROM 只读存储器</p> <p>RAM 随机存储器</p>	<p>电子管、晶体管。中小规模集成电路、大规模和超大规模集成电路</p> <p>计算机的物理设备和部件 称为硬件</p> <p>所说的 386、486、奔腾是 cpu 的档次</p> <p>上面安装了计算机的主要电路系统</p> <p>断电之后数据不会丢失</p>	<p>容易考试的地方</p> <p>实物展示</p> <p>两种存储器的对比</p>

	<p>硬盘</p> <p>常见的硬盘容量有： 40G、80G、120G等</p> <p>光驱</p> <p>可分为只读光驱和可擦写光驱（刻录机）</p> <p>软驱</p> <p>每个主机最上面都有一个软驱。</p> <p>显卡</p> <p>我们所用的显卡是集成到主板上的。</p> <p>声卡</p> <p>我们所用的声卡是集成到主板上的。</p> <p>网卡</p> <p>有线网卡 30 元左右 无线网卡 500 元以上</p>	<p>断电之后数据会丢失</p> <p>硬盘是存储数据和程序的设备</p> <p>类似家里的 VCD</p> <p>是对软盘进行读写操作的设备。</p> <p>集成可以节约资金。</p>	
--	--	---	--

	<p>电源</p> <p>二计算机的主要技术指标</p> <p>主频 Pentium4 3.06GHZ 的cpu , 它的主频就是 3.06GHZ</p> <p>字长</p> <p>计算机内部数据采用二进制进行存储和运算。二进制由 0、1 两个数字组成。给个二进制所占的数位称为“位 ( bit ) ” 又称“比特”</p> <p>存储容量</p> <p>计算机存储信息</p>	<p>小的变压器</p> <p>是指 cpu 在单位时间 ( 秒 ) 内发出的脉冲数。</p> <p>字长是指计算机的cpu 能同时处理的二进制数据的位数。</p> <p>存储设备能够存储数据的数量。</p>	
--	---	--	--

	<p>的最小单位位“位”（简称 b”，8 个二进制称为 1 个字节（简称 B）。我们经常用到的单位有 KB、MB、GB、TB 等</p>	<p>1KB=1024B 1MB=1024KB 1GB=1024MB 1TB=1024GB</p>	
作业	P14 中的 1, 3		
教学反思	这节课主要介绍了计算机硬件的组成部分，通过实物不仅让大家了解了部件的具体位置，也开阔了学生的视野。		
板书	<p>一微型计算机的主要硬件设备：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 中央处理器 CPU</li> <li>2 主板</li> <li>3 内存</li> <li>4 硬盘</li> <li>5 光驱</li> <li>6 软驱</li> <li>7 显卡</li> <li>8 声卡</li> <li>9 网卡</li> <li>10 电源</li> </ol> <p>二计算机的主要技术指标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 主频</li> <li>2 字长</li> <li>3 存储容量</li> </ol>		

课题：第 1 单元第 4 课 使用计算机管理文件

一、案例背景信息

模块/章节 第 4 课

年级：七年级

所用教材版本：初中信息技术青岛出版社

学时数：2 课时

二、教学设计

1.教学目标

知识目标：

了解文件的命名规则和文件的管理形式；

认识常用文件的扩展名和图标。

技能目标：

( 1 ) 掌握资源管理器的使用方法；

( 2 ) 能够有条理地管理计算机中的文件。

情感态度与价值观

( 1 ) 提高规范化管理生活、学习的意识；

( 2 ) 培养自主学习、主动学习和积极寻求帮助的能力。

2.内容分析

重、难点和疑点

文件的类型与扩展名

文件夹的建立

教学阶段 及其所用 时间	教师活动	学生活动	设计意图
--------------------	------	------	------

复习导入 提高兴趣	计算机的硬件组成部分？ 什么是主频？ 什么是字长？ 计算机存储容量的最小单位是？	学生回答	
--------------	---	------	--

<p>创设情趣学习新知</p>	<p>新授</p>	<p>一计算机中的文件          文件名由文件名和扩展名构成，中间用分隔符“.”隔开          文件名称          (1).文件名最多不超过 255 个英文字符（包括空格）          (2)大小写文件名是一样的。          文件的扩展名          常见的文件扩展名</p> <p>二计算机中的文件管理形式          资源管理器          右键单击          单击“开始”——“程序”——“资源管理器”</p> <p>三建立“个人电子作品”文件夹          规划文件夹结构          有条有理的管理自己的文件和文件夹</p>	<p>神舟六号.jpg          文件名 扩展名</p> <p>阅读 p17 的一点通。</p> <p>文本文件：.txt          Word 文件：.doc</p> <p>窗口的认识          两部分</p> <p>自己想好文件的存放位置。</p> <p>单击“开始”——“程序”——“资</p>	
-----------------	-----------	---	---	--

作业	P20 的 1, 3
教学反思	这是一节操作实践很强的课，通过讲解和练习，有的同学在给文件夹重命名的时候，总喜欢删除名字之后再选择输入法，忽视了文件夹不能出现空名字的规格。有的同学忘记了敲回车了。总之这节课时学生接触计算机后需要掌握的最基本的操作。
板书	<p>一计算机中的文件</p> <p>文件名称</p> <p>文件的扩展名</p> <p>二计算机中的文件管理形式</p> <p>三建立“个人电子作品”文件夹</p> <p>1 规划文件夹结构</p> <p>2 创建个人电子作品文件夹</p> <p>打开“资源过滤器”窗口</p> <p>创建个人作品文件夹</p>

课题：第 5 课 信息安全与信息道德

一、案例背景信息

模块/章节 第 1 单元 第 5 课

年级：七年级

所用教材版本：初中信息技术青岛出版社

学时数：1 课时

二、教学设计

1.教学目标

知识目标：

( 1 ) 了解病毒、木马、黑客等信息不安全因素；

(2) 了解保护信息安全知识产权的相关法律法规。

技能目标：

学会使用工具软件清除病毒、木马。

情感态度与价值观目标：

增强抵制盗版、保护知识产权的意识，养成合法、安全、健康地使用信息技术的习惯。

## 2.内容分析

重、难点和疑点

病毒的主要特征。

## 三、教与学的实际过程描述

教学阶段及其所用时间 教师活动 学生活动 设计意图

激趣导入 提高兴趣

1. 文件的命名规则？
2. 文件夹的建立方式？

学生回答

创设情趣学习新知 新授 一信息安全问题

### 1. 病毒

计算机病毒是人为编制的程序，具有破坏性。

病毒的特征：

### 2. 木马

“特洛伊木马”

### 3. 黑客