

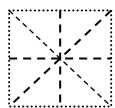
____月____日

1、古诗词三首

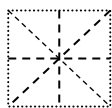
【预习提示：认真读古诗词读二至三遍，读准字音，认清字形，借助课文注释或查找资料理解古诗词大意。】

一、读拼音写汉字，把下面的诗句补充完整。

yàn

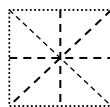
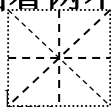


tíng

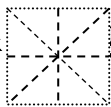


1、相看两不，只有敬山。

tíng huó



2、遥望洞山水翠盘里一青。



ān

3、江南好，风景旧曾。

二、比一比，在组词。

谪（ ） 庭（ ） 亭（ ） 谭（ ）

暗（ ） 廷（ ） 停（ ） 谈（ ）

三、下列句子运用了什么修辞手法？选择填空。

A、比喻 B、拟人 C、反问 D、对比

1、相看两不厌，只有敬亭山。（ ）

2、遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。（ ）

3、能不忆江南？（ ）

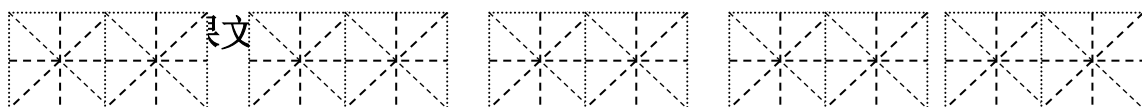
四、我知道《忆江南》一诗中，令我仿佛看到了江南色彩明丽的春光的诗句是：（ ），（ ）。

家长评价：☆☆☆☆☆家长评价：☆☆☆☆☆老师评价：_____

_____月_____日

2、桂林山水

【预习提示 认真读课文二至三遍，读准字音，认清字形，了解课文大意。】



1、漓江的水的特点是（ ）、（ ）、（ ）；桂林的山的特点是（ ）、（ ）、（ ）。

2、课文在描写漓江的水及桂林的山是运用了（ ）、（ ）这两种修辞手法。

二、看拼音，写词语。

wú xiá pān dēng fēng luán luó liè píng zhàng

三、选词填空。

欣赏 观赏 玩赏

1、我（ ）过水平如镜的西湖。

2、小鹿在小溪边（ ）映在水里的影子。

3、我们乘着木船，荡漾在漓江上，来（ ）桂林的山水。

四、按要求从文中摘词。

1、描写“山”的四字词语（ ）、
（ ）。

2、描写“水”的四字词语 ()、
()。

家长评价：☆☆☆☆☆家长评价：☆☆☆☆☆老师评价：_____

____月____日

3、记金华的双龙洞

【预习提示 认真读课文二至三遍，读准字音，认清字形，了解课文大意。】

一、课文整体知。

《记金华的双龙洞》的作者是（ ），作者游览的地点是（ ），时间是（ ），游览的顺序依次是：

() → () → () → () → ()。(A、外洞 B、路上 C、孔隙 D、出洞 E、内洞)

二、选择正确的读音画“—”。

浙(zhé zhè) 乳(rǔ yǔ) 即(jí jì) 簇(zù cù)

三、选字填空。

稍 梢 () 微 () 头 树 () ()

许

据 剧 () 烈 () 本 根 () 证 ()

四、对号入座，给“进”字选择恰当的解释。

进：①向前移动；②从外面到里面；③收购；④平房院落的前后

次序

1、内洞大概十来进房子则大。 ()

2、走进去，仿佛到了个大会堂。 ()

3、部队艰难的向前推进。 ()

4、商店今天进了一批新鲜的蔬菜。 ()

家长评价：☆☆☆☆☆家长评价：☆☆☆☆☆老师评价：_____

_____月_____日

4*七月的天山

【预习提示 认真读课文二至三遍，读准字音，认清字形，了解课文大意。】

一、给带点的字写上正确的读音。

饮马（ ） 饮水（ ） 重叠（ ） 重量（ ）

二、我会查字典。

“延”字共（ ）画，第四笔是（ ）。用音序查字法先查（ ），

再查（ ）；用部首查字法先查（ ），再查（ ）画。

三、读一读，填一填。

寂静 平静 安静

1、同学们都在写作业，教室里非常（ ）。

2、夕阳照在（ ）的湖面上，真是太美了。

3、鱼群闪闪的鳞光映着雪水清流，给（ ）的天山增添了无限生机。

四、我会给句子选择正确的修辞手法

反问 比喻 夸张

1、密密的塔松像撑开的绿伞。 （ ）

2、有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无比繁华呢？ （ ）

3、教室了非常安静，静得连根针掉下来都听得见。 （ ）

家长评价：☆☆☆☆☆家长评价：☆☆☆☆☆老师评价：_____

_____月_____日

语文园地一

【预习提示：认真预习语文园地，掌握并积累本单元语文知识
点。】

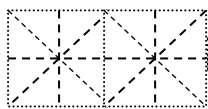
一、把下列带“如”字的词语补充完整。

水平如（ ） 洁白如（ ） 守口如（ ）

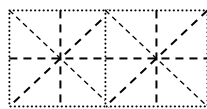
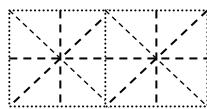
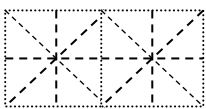
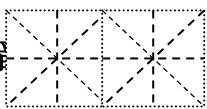
骨瘦如（ ） 度日如（ ） 一见如（ ）

一贫如（ ） 视死如（ ） 挥汗如（ ）

日月如（ ） 铁证如（ ） 栩栩如（ ）



拼音



tún bù yī jiù kòng xī yōng jǐ yǎng wò

三、我来对句。

1、几行红叶树，（ ）。

2、大漠孤烟直，（ ）。

3、舟行碧波上，（ ）。

4、浮天水送无穷树，（ ）。

5、（ ），澄江一道月分明。

6、（ ），海上明月共潮生。

四、了解我国的名山名湖。

五 岳 :
()。

五 大 淡 水 湖 :
()。

家长评价: ☆☆☆☆☆ 家长评价: ☆☆☆☆☆ 老师评价: ____

____月____日

5、中彩那天

【预习提示 认真读课文二至三遍，读准字音，认清字形，了解课文大意。】

一、给加点的汉字写上正确的读音。

馈赠 () 拮据 () 中彩 () 教诲 ()

二、选字填空。

财 材 () 料 () 宝 钱 () 木 ()

驰 弛 奔 () 松 () () 缓 ()

骋

使 驶 驾 () 天 () () 用 行 ()

三、我会想，我会填。

1、是呀，中彩那天父亲打 的时候，是我家最富有的时候。

(1) “富有”原指拥有大量的财产。这里的“富有”指的是（
）的富有。

(2) 说这一刻“最富有”的原因是：_____

_____。
_____。

2、一个人只要活得诚实、有信用，就等于有了一大笔财富。

(1) 这是（ ）对“我”教诲的话。

(2) 用带点词语造句。

家长评价：☆☆☆☆☆家长评价：☆☆☆☆☆老师评价：_____

_____月_____日

6*万年牢

【预习提示 认真读课文二至三遍，读准字音，认清字形，了解课文大意。】

一、在读音正确的音节下画“——”。

晾(liáng liàng) 掺(cān chān) 损(sǔn shǔn) 赚(zhuàn xián)
二、对号入座，选择恰当的解释。

益：①好处； ②增加； ③更加； ④有益的。

益鸟（ ） 一生受益（ ）

延年益寿（ ） 精益求精（ ）

三、帮下列词语找到它们的反义词。

熟练（ ） 干净（ ） 马虎（ ）

四、选词填空。

邀请 恳请

1、我（ ）妈妈不要把我的小白兔送人。

2、爸爸的同事（ ）他周末去钓鱼。

辩 辨 瓣 辫

3、她把（ ）子扎得高高的，显得很精神。

4、你仔细观察，就会分（ ）出这几个字的差别。

5、他们俩为什么争（ ）起来？

6、花（ ）中间，淡黄色的花蕊星星点点的，轻微微地抖动着。

家长评价：☆☆☆☆☆家长评价：☆☆☆☆☆老师评价：_____

_____月_____日

7、尊严

【预习提示 认真读课文二至三遍，读准字音，认清字形，了解课文大意。】

一、 看拼音，写词语。

zūn yán shàn liáng kuǎn dài lì wài jiāngyìng

二、 比一比，连字组成词。

尊

遵

命

敬

守

贵

三、选词填空。

款待

招待

赞赏

赞扬

1、客人来了，我拿水果点心（ ）他们。

2、善良而朴实的沃尔逊人，家家烧火做饭，（ ）他们。

3、孩子们爱护公共财物的事迹受到了人们的（ ）。

4、杰克逊大叔十分（ ）地望着这位年轻人。

四、对下列句子理解正确的一项是：（ ）

别看他现在什么都没有，可他百分之百是个富翁，因为他有尊严。

A、这里的“富翁”，指哈默以后会拥有亿万金钱。

B、这里的“富翁”，指哈默拥有尊贵的人格。

家长评价：☆☆☆☆☆家长评价：☆☆☆☆☆老师评价：_____

_____月_____日

8*将心比心

【预习提示 认真读课文二至三遍，读准字音，认清字形，了解课文大意。】

一、看拼音写词语。

chén zhòng dào xiè zhù shì bào yuàn kuān róng

二、用“然”字组词，并填到句子中。

() () ()

1、这件事太()了，我一点心理准备都没有。

2、爷爷则大的年纪，()能爬到天都峰的峰顶。

3、天气预报说今天有雨，到了第三节课是()下起雨来。

三、读一读，做一做。

希望别人怎样对待自己，自己就要怎样对待别人。自己怎样对待别人，别人也就会怎样对待自己。给人一束玫瑰，就会留下一缕芬芳。帮助别人，就是帮助自己，即使不是直接的帮助自己，也是间接的帮助自己。

(1) 请用文中的语言来说说“将心比心”的意思。

(2) 用“——”画出“将心比心”这样做的好处。

家长评价：☆☆☆☆☆家长评价：☆☆☆☆☆老师评价：_____

_____月_____日

语文园地二

【预习提示：认真预习语文园地，掌握并积累本单元语文知识
点。】

一、看拼音写词语。

dào dé hào mǎ pǔ shí táo nǎn hóu jié

二、照样子填一填。

迷惑不（ ） 犹豫不（ ） 一尘不（ ）

疲惫不（ ） 一言不（ ） 一丝不（ ）

三、 我来把下列名句补充完整。

1、言必信，（ ）。

2、与朋友交，（ ）。

3、精诚所至，（ ）。

4、己所不欲，（ ）。

四、根据意思写孟子的名言。

1、爱别人的人，别人总会爱他；尊敬别人的人，别人总会尊敬他。

（_____）

2、尊敬自己家里的长辈，从而推广到尊敬别人家里的长辈；爱护自己家里的儿女，从而推广爱护别人家里的儿女。

（_____

）。

家长评价：☆☆☆☆☆家长评价：☆☆☆☆☆老师评价：_____

_____月_____日

9、自然之道

【预习提示 认真读课文二至三遍，读准字音，认清字形，了解课文大意。】

一、比一比，再组词。

幼（ ） 滩（ ） 啄（ ） 栏（ ）

幻（ ） 堆（ ） 逐（ ） 拦（ ）

二、给加点的字选择正确的意思。

1、自然之道（ ）

A、道路。 B、道德。 C、规律。

2、愚不可及（ ）

A、推及。 B、到达。 C、比得上。

3、鱼贯而出（ ）

A、贯通。 B、连续。 C、一贯。

三、根据意思写词语，再选择一个词语造句。

1、争着向前，唯恐落后，形容十分积极。（ ）

2、像游鱼那样一个接一个的出去。（ ）

3、形容呼吸急促的样子。（ ）

4、好像没有则回事似的，形容不动声色或漠不关心。（ ）

造句：

家长评价：☆☆☆☆☆家长评价：☆☆☆☆☆老师评价：_____

_____月_____日

10、黄河是怎样变化的

【预习提示 认真读课文二至三遍，读准字音，认清字形，了解课文大意。】

一、给加点的字写上正确的音节。

折扣（ ） 折腾（ ） 呼吁（ ） 吁吁（ ）

二、对号入座，选择恰当的解释。

1、欲：①欲望； ②想要，希望； ③需要； ④将要。

随心所欲（ ）摇摇欲坠（ ）求知欲（ ）胆欲大而心欲大（ ）

2、复：①重复； ②报仇； ③再； ④转过去。

复仇（ ） 日复一日（ ） 复制（ ） 反复无常（ ）

三、说说下面的句子运用了什么说明方法？

1、黄河是世界上含沙量最大的河，其含沙量相当于长江的 68 倍（ ）

2、人们都说，黄河石中华民族的摇篮。

()

3、黄河在近 2000 年间竟决口 1500 多次，改道 26 次，给两岸人民带来了深重的苦难。 ()

四、读了《黄河是怎样变化的》，你得到哪些启示？在正确后面打“√”。

1、人与自然要和谐相处，要合理开发和利用大自然。 ()

2、要保护环境，否则会受到大自然的惩罚。 ()

3、保护母亲河，人人有责。 ()

4、要按自然规律办事，否则往往事与愿违。 ()

家长评价：☆☆☆☆☆家长评价：☆☆☆☆☆老师评价：_____

_____月_____日

11、蝙蝠与雷达

【预习提示 认真读课文二至三遍，读准字音，认清字形，了解课文大意。】

一、给加点的字选择正确的读音画“——”。

蝙蝠(biān biǎn) 堵塞(sāi sè) 荧光(yín yíng) 敏锐(ruì yuè)

二、组词。

捕 () 蝇 () 僻 () 蚊 ()

哺（ ） 绳（ ） 避（ ） 纹（ ）

三、我能给加点的字换上意思相近的词语。

1、科学家模仿蝙蝠探路的方法，给飞机装上了雷达。（ ）

2、驾驶员从雷达的荧光屏上，能清楚地看到前方有没有障碍物。

（ ）

3、人们从蝙蝠身上得到了启示。（ ）

四、选择合适的关联词填空。

不是……而是…… 即使……也…… 不仅……也……

1、（ ）一根极细的电线，它（ ）能灵巧的避开。

2、蝙蝠夜里飞行，靠的（ ）眼睛，（ ）用嘴和耳朵配合起来探路的。

3、蝙蝠（ ）能在夜里飞行，（ ）能捕捉飞蛾和蚊子。

家长评价：☆☆☆☆☆家长评价：☆☆☆☆☆老师评价：_____

_____月_____日

12*大自然的启示

【预习提示 认真读课文二至三遍，读准字音，认清字形，了解课文大意。】

一、 给加点的汉字选择正确的读音画“——”。

扫帚(sǎo sào) 逞凶(chěnn chěng) 栖息(xī qī) 腐烂(lànn lu
àn)

二、 判断正误，对的打“√”，错的打“×”。

1、“这究竟是怎么回事呢？是林务官异想天开的命令给森林带来了灾难。”这是一个反问句。 ()

2、许多动物以植物为食，像甲虫和毛毛虫吃树叶、嫩枝。这句话不是比喻句。 ()

3、“森林里的害虫大量繁殖，成群的向树木进攻。”这句话运用了拟人的修辞手法。 ()

4、科学家们研究了鸟儿飞行的原理，发明了飞机。 ()

三、我会想，我会填。

德国有个林务官，刚上任，就下了一道命令：把森林“打扫”干净。

1、人们怎样打扫森林？ ()

2、打扫得干干净净的森林几年后有什么变化？

()

3、你想对林务官说什么？

()

家长评价：☆☆☆☆☆家长评价：☆☆☆☆☆老师评价：_____

_____月_____日

语文园地三

【预习提示：认真预习语文园地，掌握并积累本单元语文知识
点。】

一、看拼音写词语。

lǚ yóu fǎn huí bǔ jiù bǔ zhuō qǐ tú

二、我能分辨下面的双胞胎，并用它们组词。

欧() 潮() 恳() 侵()

鸥() 嘲() 垦() 浸()

三、我来对句。

1、朝霞不出门，()。

2、天上鱼鳞斑，()。

3、鸡迟宿，鸭欢叫，
()。

4、马玉搬家蛇过道，
()。

5、春雾（ ），夏雾（ ），秋雾（ ），冬雾（ ）。

四、我会想，我会填。

1、如果不按照自然规律办事，往往会产生（ ），这就是“ ”。

2、要把黄河治好关键是：（ ）

）。

3、科学家模仿（ ）发明了雷达。

家长评价：☆☆☆☆☆家长评价：☆☆☆☆☆老师评价：_____

_____月_____日

13、夜莺的歌声

【预习提示 认真读课文二至三遍，读准字音，认清字形，了解课文大意。】

一、抄写词语。

苏联 卫国战争 游击队 德国 法西斯

二、组词。

锋（ ） 消（ ） 梢（ ）
淘（ ）

峰（ ） 哨（ ） 削（ ）
陶（ ）

缝（ ） 捎（ ） 宵（ ）
掏（ ）

三、在括号里填上合适的词语。

（ ）的小路 （ ）的眼睛
（ ）地回答

（ ）的树林 （ ）的上衣
（ ）地微笑

（ ）的花园 （ ）的歌声
（ ）地站着

四、写出下列句子的修辞方法。

1. 空旷的花园里，烧焦的树垂头丧气地弯着腰。
（ ）

2. 怎么会就剩下我一个？（ ）

3. 人哪？战争一开始这里就没有人了。（ ）

4. 两支军队像两条火龙，隔着大渡河走了十几公里。（ ）

自我评价：☆☆☆☆☆家长评价：☆☆☆☆☆老师评价：_____

_____月_____日

14*小英雄雨来

【预习提示 认真读课文二至三遍，读准字音，认清字形，了解课文大意。】

一、这些字都有两个名字，请你为它们注音并组词。

还（ ） 扎（ ） 拧（ ）
（ ） （ ） （ ）

二、形近字组词。

晋（ ） 冀（ ） 絮（ ） 枕
（ ） 挪（ ）

普（ ） 翼（ ） 柴（ ） 沈
（ ） 哪（ ）

三、课文中有许多描写都使用模仿声音的词，找一找按要求填在横线上。

人入水中： 许多人小声说话：

人跑的声音： 爸爸抽烟袋：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/927152010123006063>