关于教育孩子好习惯的心得（精选17篇）

关于教育孩子好习惯的心得（精选17篇）

关于教育孩子好习惯的心得 篇1

开学来，有幸拜读了顾明远老先生写的《站在孩子的视角谈教育》一书，深有感受。书中精选了数十篇顾明远老先生的教育随笔，内容涵盖：教育理念、素养教育、教书育人、教师进展、童心与教育等方面。文章的选择也主要是基于基础教育和素养教育的视角，深化浅出，给人以启迪，发人深思。

一、在教育理论篇里，顾先生从宏观的角度解析了教育过去的弊端，今日的变革，将来的进展，引领我们走出教育的误区，用全新的视角看待今日的教育。说实话，在没有读这本书之前，我对教育的生疏还比较模糊，对今日教育的弊端看得见，但总认为是不行转变的，中国的高考制度不转变，一切变革都是空谈，并且认为教育的变革是教育部的事，与教师关系不大，因此在学校轰轰烈烈的变革中是盲目的跟随，并且心理上是有所抗拒的。读了这本书，心中豁然开朗，头脑中对教育的生疏也越来越清楚，在书中我不仅看到了今日的教育工们为转变教育的现状所做的努力，同时也明确了作为一般教师的我们应当为转变教育的现状做些什么。顾先生说： 21世纪的学生必需把握以下四方面的技能：1、思维方式：创造性、批判性思维，问题解决、决策和学习能力;2、工作方式：沟通和合作能力; 3、工作工具：信息技术和信息处理能力;

关于教育孩子好习惯的心得（精选17篇）

关于教育孩子好习惯的心得（精选17篇）

关于教育孩子好习惯的心得 篇1

开学来，有幸拜读了顾明远老先生写的《站在孩子的视角谈教育》一书，深有感受。书中精选了数十篇顾明远老先生的教育随笔，内容涵盖：教育理念、素养教育、教书育人、教师进展、童心与教育等方面。文章的选择也主要是基于基础教育和素养教育的视角，深化浅出，给人以启迪，发人深思。

一、在教育理论篇里，顾先生从宏观的角度解析了教育过去的弊端，今日的变革，将来的进展，引领我们走出教育的误区，用全新的视角看待今日的教育。说实话，在没有读这本书之前，我对教育的生疏还比较模糊，对今日教育的弊端看得见，但总认为是不行转变的，中国的高考制度不转变，一切变革都是空谈，并且认为教育的变革是教育部的事，与教师关系不大，因此在学校轰轰烈烈的变革中是盲目的跟随，并且心理上是有所抗拒的。读了这本书，心中豁然开朗，头脑中对教育的生疏也越来越清楚，在书中我不仅看到了今日的教育工们为转变教育的现状所做的努力，同时也明确了作为一般教师的我们应当为转变教育的现状做些什么。顾先生说： 21世纪的学生必需把握以下四方面的技能：1、思维方式：创造性、批判性思维，问题解决、决策和学习能力;2、工作方式：沟通和合作能力; 3、工作工具：信息技术和信息处理能力;

4、生活技能：公民、生活和职业，以及个人和社会责任。那么作为教师，要成为为每个学生设计最好的学习环境的设计者，成为指导学生正确选择和处理信息的指导者，成为挂念学生克服学习困难的挂念者，培育学生的学习爱好，引导学生主动地、乐观地参与教育教学活动 。

二、在素养教育篇里，顾先生提出的"给每个学生供应最适合的教育'的观点让我耳目一新，也让我看到了自己在教育观念上的误区。以前我始终认为教育要公正，顾先生却提出了教育既要公正也要差异，有了差异才能真正达到公正，他提出的口号是：给学生供应一个最适合他的教育，使每个学生都能成功，或者让每个学生都能健康的成长。差异教育就是因材施教，就是把学生放在第一位，以人为本。所以给学生供应最适合的教育，就是最好的教育，也是最公正的教育。要达到教育的公正，教师就要启发学生的学习爱好，启发学生的潜在能力，设计适合每一个学生的最好的学习环境，指导学生能够正确地处理不同的信息，同时还要培育他们克服困难的毅力，经得起挫折的品德。 再次：在教书育人篇里，顾先生把道德自觉作为教育的最高境界，既具有自己的行为准则并奉行不悖，不需要别人监督。他提出道德教育对学生来说首先是养成一种习惯，另外就是让他们在活动中明辨是非。道德教育就是学生在实践过程当中，在活动过程当中，通过一些冲突，通过一些斗争，使学生的思想得到一个提升，冲突解决了，他们的道德水平就会提高一步。同时在活动中学生能够体现遵守规章、克服困难、对自己行为负责、和同伴的交往等能力。

另外：在教师进展篇里，顾先生要求教师走出知识越多越好的误区，把学生思维能力的培育放在首位。由于知识不等于才智，书读得多但不思考，不与实际相联系，就变成死读书、读死书，变成书呆子。知识要变成才智，需要活学活用，在知识运用过程中产生疑问和冲突，在解决怀疑过程中产生才智。因此要多组织学生活动，让学生在活动中成长，来激发他的思维，提高他的爱好。以往的课堂教学，教师们为了节省时间，用最少的时间灌输给学生更多的知识，通常是不组织或很少组织学生活动的，这样做的结果看似省时高效，但实际上把学生当作接受知识的机器，只有老师讲，学生被动地听，把现存的结论告知学生，学生记住了这些结论就算把握了知识，实际上学生不知道知识产生的过程，不思考知识将来的进展，学生没有活动，思维就激活不起来，学生的学习就会缺乏爱好。而活动能启发学生思维，只有通过思考才能增长才智。

总之，读了顾先生的《站在孩子的视角谈教育》一书，我茅塞顿开，它不仅让我对当前的教育改革有了更全新的生疏，同时也让我了解了自己的教育观念有哪些偏差，并准时作出调整。我会把从顾先生那里学到的教育理论用于自己的教学实践，让我的学生得到更好的进展。

关于教育孩子好习惯的心得 篇 2

大人们不能永久跟随孩子，什么时候才能放手呢?在什么样的年龄段放手呢?我们教育的最终目的，是让孩子有能力在将来的路上可以自己照看自己，依靠父母有一个年龄的要求，有一个度的把握。但也确定不是说，等他长大了，放到人堆里再去学，那就太晚了。于是我们看到有很多的高校生不会管理自己、照看自己。

中国青少年的教育目前大致包括三种，即社会教育、学校教育、家庭教育，张勤认为还应再加一种：自我教育。自我教育水平是和一个人的认知水平相联系的，他能表现出一个人的聪慧程度。人，需要终身不间断地自我教育，并在其间使自己的心理品质不断地进步。自我教育并不难，最主要的是父母要有这种意识，同时要让孩子也有这种意识。

学会与孩子沟通

现实生活中，父母与孩子的沟通几乎每天都在发生，可令很多父母感到困惑的是：太多时候是频繁地进行"沟'，但实际效果却往往是没有"通'。父母猛烈的爱反而让孩子感到厌倦、逆反，甚至是逃出家门。那么，到底是什么缘由阻碍了父母爱的传达，又是什么缘由阻碍了你与孩子进行有效的沟通沟通?家长要学会一些方法与技巧，搭建与孩子之间沟通沟通的桥梁，让教育子女变得更轻松，让家庭成为真正温馨、和谐的港湾。

挂念孩子走出成长的困惑

孩子厌学怎么办?经常撒谎怎么办?消灭早恋怎么办?沉迷网络怎么办?面对上述问题，家长和老师都会困惑和焦虑。为了找出解决

问题的方法，需要检讨和反思：你是否具有科学的教育意识?你是否缺乏正确的教育方法?你是否由于工作繁忙而忽视了对孩子的教育?你是否只留意孩子学习成绩，而忽视了孩子心灵的健康成长?

身为家长，必需面对孩子成长的困惑，有效解决遇到的问题。要走进孩子简单的内心世界，引导孩子健康成长，消退孩子成长的诸多困惑，进入身心和谐的教育佳境。

洋洋老师期望能挂念更多的家庭和家长!

关于教育孩子好习惯的心得 篇 3

阅读能开阔孩子的视野，提高孩子的语言能力，培育孩子的专注力，丰富孩子的想象力;阅读能让孩子的内心世界更丰富，更简洁让孩子成为自己心灵的仆人，令孩子更通情达理，也因此能带给孩子安全感;阅读还能转变人的气质。

一、营造家庭阅读氛围

一 个家庭中父母假如爱好阅读，家庭必定会有很好的阅读氛围，这是引导孩子爱上阅读最好的方法。假如家长回家后就坐在电视前看肥皂剧或电脑前谈天是很难培育出 爱上阅读的孩子。适合孩子看的书尽可能摆放在孩子触手可及的地方，这样便于孩子随时翻阅。每天最好有半小时到一小时固定的阅读时间，全家坐在书桌前读书。

二、探究亲子阅读方法

作为家长，要和孩子一起读书.尽量在百忙的工作之余，每天抽出一些时间，和孩子进行亲情读书沟通.鼓舞孩子在看完书后，要多向自己和大人提出问题，家长也可 有意识地考考孩子。对于孩子提出的问题，大人应认真回答，并可和孩子一起开放争辩，畅谈各自的见解.比如，晚上，周末，节假日家人和孩子在一起，让孩子给

家人讲自己看过的书，给大家讲故事，讲故事里的人物.这样不但可以增加孩子爱看书的爱好，还可以培育孩子的自信念，孩子的讲演，口才能力。

三、选择孩子感爱好的图书

幼儿古怪　心强，爱玩、好动，并且对感爱好的东西学得快、记得牢，对不感爱好的事物即使重复多遍，也不会留下 深刻的印象。我国教育家孔子曾今说过："知之者不如好之者，好之者不如乐之者。'的确如此，培育幼儿良好的阅读能力时，把阅读活动建立在幼儿的爱好上，将 会得到更好的效果。所以我们应为幼儿供应一些图文并茂的、感爱好的书籍。

给孩子选择读物，不应仅仅局限于童话类型的故事读物，还要有让孩子品尝哲理的启蒙寓言故事类图书、动脑筋小玩耍集合类图书，科学小常识小试验等科普类图书，剪纸、贴画、填色等动手类图书和自然、生物等多方面的内容。

星宝宝童书中供应的《神笔马良》、《龟兔赛跑》、《狐假虎威》等神话故事和成语故事，在熬炼孩子阅读能力的时候，也在给孩子一些生活启迪。

四、利用玩耍形式，增加孩子阅读的爱好

玩耍是孩子最宠爱的方式，可运用角色扮演、情境虚拟等多种玩耍形式开放阅读，将使孩子在轻松、欢快的氛围中不知不觉地完成阅读活动。这样孩子的观看力、想像力、语言表达能力、规律思维能力等都将得到极大的熬炼。

说了这么多，家长们应当学到不少知识吧。假如您还有其他育儿方面的问题，可以翻阅亲子育儿宝典系列和《心理育儿杂志》系列，里面囊括了很多常见的育儿问题以及解决方法，期望这些经验和建议能够得到您的接受。

关于教育孩子好习惯的心得 篇 4

学校阶段，对任何一个孩子来说都是一个格外关键的时期。这一时期学校生正处在渴望独立和迷茫中，一心想着成为小小的大人，另一方面又摆脱不了各种束缚。这时候家长既要给他们适度的空间，同时也需要深切的关爱和陪伴。良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的其次课堂，家长是老师的助手，以下是我就孩子的成长教育总结的几点心得体会。

一、家庭教育首先要从自我教育开头。

父母宠爱看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，首先我们要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他提的问题，难免把大我们人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既熬炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给检查一遍。发觉字写得潦草，会要求他擦了重写。有时候，他很不情愿，但不能心软，得让他记住，

假如第一次做不好，要负出更多的努力。所以干事情肯定要认真，应当尽自己最大的努力。

二、不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管。

现在我们家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很简洁让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的士气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都会让他去做。有时也挂念大人做一些力所能及的事。我们想让他明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三、期望值不过高，但仍要严格要求。

家长都期望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫他学不宠爱的事情。尽量让孩子干他宠爱的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四 、给孩子创造一个良好的家庭学习环境。

孩子做作业时我们不在他旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。

五、把孩子当作一个伴侣，多理解，多表扬，多鼓舞，少批判，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。想要与孩子沟通并不难，只需做到两点，放低姿势，降低音量。想想看，谁情愿与一个高高在上、一开口就是不容商量 的命令式的口气的人对话啊，除非那人是你的上司，是吧?只要你放下父母的架子，以孩子伴侣的口吻与孩子对话，对孩子的观点与思想倾听多于责骂，赞同多于反对，建议多于意见，那么还有什么话不能与孩子沟通的呢?能找到适当的时间跟孩子好好沟通，相互了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力肯定有收益。作为孩子，每个人都期望自己是最棒的，然而不行能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必需重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析缘由，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培育起来的。学校生活，不长，但也不短，坚持到最终的，才是成功者。只要我们有急躁，有毅力，持之以恒，我信任每一位孩子都能够发出自己最刺眼的光线。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，信任各位家长的坚持必将换来丰硕的回报。最终,再一次感谢老师对我们孩子的培育和教育。祝愿我们的孩子明天更奇特！

关于教育孩子好习惯的心得 篇 5

有人说好成绩=爱好+方法+勤奋 ，对这一点我们深信不疑。

关于爱好，重要的是避开孩子对学习产生抵触心理，小时候起就鼓舞孩子独立完成作业，用观赏和鼓舞的态度陪伴她。孩子由于自已在学习而收获了知识的积累，和学业的进步，产生的喜悦也是引发爱好的一个因素。适当的鼓舞和批判都是手段，但相较于批判我们更倾向于观赏和确定。我们要去夸奖的应当是孩子的付出而不是结果。让孩子在付出中得到乐趣。孩子在学习的过程中假如经常患病批判，在内心是否会引发抗拒呢，答案是确定的，量变和质变是一个过程的，抗拒多了自然没爱好。 格外感谢槟榔学校引入的一堂关于赏识教育的演讲，给了我们一些理念，使得作家长的我们懂得了去对比和检视自己的行为，对于消灭的不恰当的方式和方法进行修正。至于赏识是不是都适用于每一个孩子，大家确定不这么认为。每个孩子都有自已的特点和秉性，了解和顺应就好。学校的老师是专家，每一次家长会老师都会留很多家进步行各别的辅导，家校互动多了，更简洁找到适合孩子的方式。激发孩子的学习爱好。是老师和家长的爱给了孩子很多的信念和动力，哪怕有些不如意，也能够去乐观的应对，对学习和探求知识怀有一份爱好和一份责任。

关于方法，告知孩子要找方法，孩子学习是有方法的，按老师要求的去做就是个很基本的不走弯路的方法，这些方法都是多年实践总结出来的，没必要去怀疑、挑战或挑剔这些。有了方法要做的就是坚持了。坚持一件事也简洁，养成习惯就好，一个习惯的养成是二十一天，九十天也就有个结果了。因此，和孩子一起努力下，给他给她，他们所能接受和情愿接受的挂念。共同去达成个目标。在这里，要表

达的是方法不是我们能替代孩子去寻求或验证的

，孩子是学习的仆人，我们给的是引导不是去替代。是鼓舞也可以是不如意时的一份理解和宽慰。在这里，我们可以一起共享的是有时候"懒散'的父母可以培育一个勤快的孩子，我经常更孩子说你自己想吧，还有就是自己想一想吧，没有了依靠逼得自己得动动脑筋，或者是自己先动了脑筋在求助吧。在我们家里母亲是经常拒绝孩子的求助，当父亲却经常主动关怀，他情愿把孩子的卷子拿出来做一遍或做几道题，然后再一起分析下，那个期望杯的练习题，当爹的倒是有和孩子一起争辩，鼓舞她不懂不要任凭放弃。孩子的学习方法是老师教的，父母影响的，她自己选择的。父母影响孩子学习的方法，一方面是共同参与，去诱发她的思考，另一面还是鼓舞她自己去查找。在这里我们还可以共享的是一些理念，在陪伴孩子成长的过程中我们得变变方法。时代变了，这个时段家长的也得学习，和孩子有些共同语言，才有有效地影响孩子。她对你说你真的很 out 的时候，我们明白了，家长我们得加油了。

关于勤奋，我们想在一起共同厘清的是关于究尽什么是勤奋，古说是废寝忘食，总也觉得不合理。那该怎么办呢，应当是要有时间管理和提高效率这个概念。在我们家里，母亲的时间管理经常出问题，问题多了就想改。于是经产问孩子你方案如何，孩子也经产问父母你们的方案呢。就这样我们在互动中一起提升自己的时间概念。

关于教育孩子好习惯的心得 篇 6

我的孩子今年四班级了，她从入学以来，在老师和家长的共同挂念下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成

了一名合格的学校生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示诚意的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的其次课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一.家庭教育首先要从自我教育开头

父母宠爱看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既熬炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发觉她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不情愿，但不能心软，得让她记住，假如第一次做不好，要负出更多的努力。所以干事情肯定要认真，应当尽自己最大的努力。

二.不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱,不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很简洁让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的士气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都会让她去做。有时也挂念大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三.期望值不过高，但仍要严格要求。

家长都期望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不宠爱的事情。尽量让孩子干她宠爱的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四 、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会便利与孩子沟通沟通。

五、把孩子当作一个伴侣，多理解，多表扬，多鼓舞，少批判，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：假如能找到适当的时间跟孩子好好沟通，相互了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力肯定有收益。作为孩子，每个人都期望自己是最棒的，然而不行能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必需重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析缘由，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培育起来的。只要我们有急躁，有毅力，持之以恒，我信任每一位孩子都能够发出自己最刺眼的光线。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还期望老师对全部孩子都悉心呵护，使孩子的明天更奇特!

关于教育孩子好习惯的心得 篇 7

提到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭状况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是期望自己的孩子能快欢快活地健康成长。作为父母，我们到底应当怎么教育孩子？

俗话说“一把钥匙开一把锁”，你了解你的孩子吗？只要你针对他的特点教育就能收到良好的效果。孩子的成长不仅靠老师、学校，还要靠父母、靠家庭，但现在很多家长对如何教育子女缺乏真正了解。有些家长（比如柏仪的奶奶）总用老一套方法，对孩子的过失，不是打就是骂，不但没起到教育效果，还适得其反。而有的家长总爱拿自己的孩子与别人对比，或者让孩子依据自己的要求去做，“应当怎样怎样”，严重挫伤了孩子的乐观性，遏制了孩子的健康成长。

说到我的心得主要有以下几点：

第一，急躁教育：即急躁教育与疏导，通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”并不那么好，并不那么符合社会道德与规范，从而自愿放弃自己的“主见”，克服自己的毛病，逐步走向成长之路。

我们家柏仪脾气大，自己有自己的主见，而且不管对错都会固执的坚持自己的那一套，记得有一次晚饭前，孩子突然想起还有些零食好丽友巧克力派，非要吃派不吃饭，我和奶奶、妈妈都很生气，奶奶怎么哄都没有效果，一旁的妈妈实在是不耐烦了，就对柏仪吼道：“吃，吃，吃死你算了，要这小孩干嘛，这么不听话，干脆把柏仪扔到疯人院吧！把那些巧克力派都扔到楼下的垃圾站去”一下子柏仪开头大声哭起来，孩子嗓门子又大，一哭就会没完没了，还会吵到四邻八舍！但是我也挺不耐烦了，于是打算先让孩子把委屈哭出来再讲道理！我就问孩子到底是吃饭还是吃派！柏仪哭着说吃派，于是我也忍痛拧了屁股两下，可能拧的重了些，孩子哭的更难过了！不听话的小孩子很招人烦，就应当给她些苦头吃，于是我命令谁都不许管孩子让她哭个够！等哭得差不多了，我便抱起孩子到小屋单独和她谈谈！我要先让她停止哭闹，于是拿来一个好丽友派，对她说想不想吃，想吃就马上停止哭闹，不想吃就连续哭！孩子马上好转了说想吃，我接着说那我给你讲些道理好不好，孩子说好，我问：“到底是孩子要听大人的话，还是大人要听小孩子的话！”柏仪答道：“大人说得对小孩子就要听，大人说的不对就要听小孩子的！”一下子把我气乐了，我说：“爸爸妈妈都是爱自己的孩子的你想想那些动画片中的镜头，父母为了救孩子会不顾一切，甚至牺牲自己，所以大人对小孩子说的都是对的，都是为了孩子好，所以孩子无论什么时候都要听爸爸妈妈和奶奶的话，你告知我今日你是不是做错了事情”孩子说：“是的我今日不听话，惹得奶奶和爸爸妈妈都生气了，爸爸我错了！”我马上夸到：“润

润你真棒做一个知错就改的小孩子好吗？”孩子说好，我接着问：“那么现在这个时候是应当吃饭还是吃派呀？”孩子答道：“先吃饭，等吃完饭饿了的时候再去吃派！”我马上夸她真是个知错就改的好孩子，并告知她还记不记得巧虎中那个小白兔就是该吃饭时不吃饭该睡觉时不睡觉才上火变成了红眼病的，抓紧去吃饭好不好！孩子马上把派还给我主动去吃饭，并对妈妈说：“妈妈对不起我错了，你不要把我扔给疯人院好吗，我也不吃派了，我们一起吃饭呢好吗？”妈妈马上抱起孩子说怎们变得这么乖呀，真是个好孩子，妈妈怎么舍得不要你呀！所以要针对孩子的脾气性格急躁的给她讲故事或者讲道理引导她自己去认知自己的行为是对是错，要让她主动去改正错误！

其次，家长在教育孩子的过程中肯定要分工，有唱白脸的就要有唱红脸的，就像上面提到的奶奶和妈妈是唱白脸批判的，我这爸爸就只能扮演红脸的给她急躁讲道理！并且要耍些手段来跟孩子沟通！例如下面这件事：

记得前几天万圣节活动那天回来后，奶奶告知我说孩子从一放学就心情不对，很不兴奋，奶奶问她今日怎么了，孩子马上眼含泪花说：“我再也不去幼儿园了，我再也不宠爱

冯老师了！”奶奶抓紧问怎么回事，孩子说老师没给她的南瓜灯里放糖果，还把我带去的糖果扔到了垃圾桶里不让我吃！奶奶马上就急了要找冯老师理论去，但是又怕孩子是瞎说的，于是给我打电话问早上我怎么把糖交给冯老师的！我马上劝我妈说确定又是李柏仪在添油加醋的报告状况呢，冯老师怎么可能把孩子的糖果扔进垃圾桶呢，我早上送孩子时冯老师、贾老师都在楼底下教孩子们做早操呢，我看二楼教室的桌子上有人放了装有衣服道具和南瓜灯的袋子，我也就把袋子放桌上了，这怨我应当把糖果拿出一些放孩子的南瓜灯内的，确定是李柏仪眼尖做完操上楼发觉了自己的袋子要吃糖，要吃饭的时间冯老师确定不让吃，老师说她她又不听话，于是冯老师生气没收了她的糖果，把糖袋子扔进了垃圾桶，她就以为把她的糖果都扔了！教育孩子并不都是给孩子全部好的东西，也要让他们经受困难与挫折苦痛与委屈，才能带给孩子五光十色的生活！熬炼孩子的心理承受能力，奶奶又问我都装了什么糖果，我说家里没多少了，我把剩的一点不二家的圆片棒棒糖和 1 块软糖、2 块奶糖好像还有一个巧克力糖等放在一个不二家的小糖袋子里了！于是奶奶问孩子：“老师扔的是你的糖吗，你看错了吧，里面都有什么糖果呀？”柏仪回答：“就是我的糖被冯老师扔到了垃圾桶，里面有片片的棒棒糖”奶奶也笑了，孩子并没有全看到里面有什么糖，同意了我的观点应当是冯老师把装糖的袋子给她扔了！于是对孩子说里面还有奶糖、软糖和巧克力呢？”没想到孩子答道：“那真是太惋惜了，我的可怜的珍宝儿糖们呀！都让破垃圾桶吃了！”我们又被孩子的童言给逗乐了！奶奶对孩子说：“冯老师并没

有扔掉你的糖，是给你保管着呢，明天就会还给你的！冯老师那么宠爱你怎么会扔掉你的糖呢”其次天奶奶又特意让我找了 1 块棒棒糖、1 块巧克力糖、1 块奶糖，等接孩子时给柏仪装在了外套里，并告知她冯老师已经把糖还给奶奶让奶奶给润润保管了，孩子接到对呀冯老师可宠爱我了，放学时还给了我 2 块糖呢，都没给匡桦！我可宠爱冯老师了！我们家的孩子比男孩子还顽皮，又固执不听话的要命，还真要劳烦冯老师、贾老师、周老师多费心的给教育一下，协作家长管好孩子的幼儿园生活！

第三，爱要有方，严要有度。

家教往往存在“两极分化”。要么爱得死去活来，要么严得不近人情。过份爱孩子的家长经常替孩子包办一切，使孩子从小不能学着用自己的力气克服困难，自己的事情自己不做，以为别人的挂念理所当然。有的父母则以“爱”为理由，对孩子过份严峻，经常骂孩子，甚至打孩子。这样的孩子往往会听话，但渐渐失去自尊、自信，失去勇于向上、百折不挠的劲头，失去敢于说真话的愿望。抱负的家教应当“爱有方，严有度”，父母要对孩子多说一些鼓舞的话，多与孩子共享欢快时间，多给孩子进展的空间，信任孩子肯定是最好的。

第四，错误与成功同样重要。

大多数家长总认为“孩子犯错不好”，但对于孩子的成长来说，错误和成功一样不行避开，一样有意义。孩子犯错误的过程，就是孩子不断尝试、不断创新、不断成长的过程。孩子由于可怕犯错，什么也不敢尝试，当心翼翼、胆战心惊地成长，那才是最大的失败。错误也是一种秀丽，也是一种成功。孩子有了错，家长肯定要安静对待，当它是一件好事，当它是孩子进步、成长的机会，切勿大惊小怪、横加指责，更不能因可怕孩子犯错，而不给孩子尝试与实践的机会。另外孩子对世界还有很多未解的困惑还不能辨别好坏善恶美丑，所以有时孩子会撒谎，会对幼儿园发生的事情谎报军情，但是孩子撒谎也证明白孩子的想象力很丰富，全部这时尽量不当面揭穿孩子的谎言，而是以后渐渐的讲给她道理听！

第五，学会夸奖孩子。

大家现在都知道赏识教育，但夸孩子也是一门学问，一门艺术，只有运用得当，才能取得抱负的效果。首先，夸奖要公正合理，实事求是，不要夸大，也不要缩小。假如夸得不准，孩子就会产生疑问，起不到激励作用。假如夸错了，孩子就会把错的当成对的，产生坏作用。其次，夸奖要真实，只有真心、真情地夸，孩子才能乐观回应。心不在焉，敷衍了事，孩子往往会感到是在骗他。三要夸奖准时，否则事过境迁，没有了当时的氛围，夸奖作用也会降低。夸奖的形式很多：除真诚的语言外，还有观赏的目光和微笑，亲切的拥抱，轻轻的摩挲，等等。孩子的成长不是一朝一夕的事，家长要时刻关注孩子的行为和举止，经常夸他的优点和进步，让孩子充分感受父母的信任和鼓舞。“加油”！“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒！我为你感到兴奋！”……我经常会给孩子这样的鼓舞，孩子将会在我们的鼓舞声中快步前进。

第六，教育孩子需要一个过程，需要老师和家长的共同协作，共同努力

当我们看到植物“开花”了，很自然地就要想到“结果”。其实，从开花到结果是需要很多步骤的，教育也是如此。在教育孩子方面，不少家长缺少急躁，不明白“过程”的必要和重要，对待孩子学习、犯错误等问题，表现得急躁，没急躁。忽视过程的教育，是一种虚荣和功利的表现，无论是教师还是家长，都要回避这种心理！教育孩子，要懂得：责任心比虚荣心更重要！诚恳和勤奋是最终成功的基石。

前几天孩子晚上不睡觉，一会跟奶奶睡，一会又去小屋和妈妈睡，来

回折腾，经常闹到十一点以后才睡着，我准时给冯老师打电话说明状况，让老师在学校、我们在家里共同给孩子讲按时睡觉的道理，收效很好，随着孩子一每天的成长，我发觉其实孩子每天都在转变，现在已经比以前听话多了，懂事多了，也信任孩子会变得更好！

最终，送家长几句话，以此共勉：

挑剔中成长的孩子学会苛刻；敌意中成长的孩子学会争斗；

讥笑中成长的孩子学会羞怯；羞辱中成长的孩子学会自疚；

宽容中成长的孩子学会忍让；鼓舞中成长的孩子学会自信；

赞扬中成长的孩子学会观赏；公正中成长的孩子学会正直；

支持中成长的孩子学会信任；赞同中成长的孩子学会自爱；

父母是孩子的第一任老师，也是孩子的终身老师，父母对孩子的影响远远大于其他人。父母从一开头就能做到和孩子一起成长，用孩子的眼光看孩子，时刻保持一颗童心，那么，随着孩子的成长，你会发觉，在孩子渐渐读懂这个世界的同时，你也渐渐地读懂了孩子这本书，走进了孩子的心灵世界。这时，你距离成功的父母也就越来越近了。先行一步让您的孩子领先一生！

关于教育孩子好习惯的心得 篇 8

作为一个不到 6 岁孩子的家长，和全部父母一样，对孩子的教育很是头疼。教好孩子是全部家长的期望，都期望孩子是一个对社会有用的人。下面我就孩子比较简洁消灭的几个问题和家长老师沟通一下。俗话说：三岁看大，七岁看老。幼儿时期的教育很是关键，可以挂念孩子培育良好的生活习惯，基本的礼仪礼貌，行为符合社会一般的道德规范。孩子以后就不会走错路，走偏路，也为家长以后的工作生活节省很多的精力。

首先谈一下大家都遇到过的问题：孩子的吃饭问题。这个问题我是借鉴了美国人的方法，每个孩子都会挑自己宠爱的东西吃，乱吃零食，结果就是到吃饭时间吃不下饭，怎麽办?他们的方法是每餐饭必需吃好才可以吃零食其他东西，假如期间孩子说吃饱了，也不必强喂，只需在吃下顿饭之前收起全部食物，让孩子知道不吃饭就会饥饿。饥饿的味道是不好受的，他们会牢牢记住不吃好饭的代价。实行这个方法需要留意和家里的老人沟通下，不然老人心疼孩子，偷偷给东西吃，会让你前功尽弃的，呵呵!

再者就是孩子的文明礼貌问题，作为家长经常会发觉孩子不知道从哪里学会了一些不文明的语言和行为。消灭这种状况第一责任人应当是家长，由于对孩子影响最大的就是自己的父母，在不知不觉中教会了孩子很多。孩子猎取知识一个重要渠道就是通过仿照大人的一言一行。所以打铁还需自身硬，家长们先管好自己吧，只有自己留意文明礼貌，孩子们才会不受不良影响。当孩子遇到一些不文明的言行时，要留意认真对待，准时指正不行敷衍，要让孩子们知道哪些是好的，哪些是不正确的，挂念孩子从小树立起正确的文明道德观。

还有一个很重要的问题：诚恳。首先要和孩子讲明说谎的危害，生疏到诚恳是一种美德，诚恳的人受到别人的敬重，说谎话的人是可耻的，不受欢迎的。在生活中有很多事情，孩子们不懂问起来，家长碍于各种缘由不能讲实话，这些都对培育孩子的诚恳不利。家长们只有从我做起，尽量不要对孩子说谎，自己的孩子也就不会变成爱说谎的坏孩子。

最终，孩子的教育不只是家庭和学校的教育，也有必要融入社会教育。社会也是一个高校堂，孩子们迟早会进入社会成为社会集体人。我们在教育孩子时尽量贴近生活，多参与社会生活，并留意对孩子的活动进行指导，引导孩子们树立健康乐观的生活观。

关于教育孩子好习惯的心得 篇 9

到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭状况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是期望自己的孩子能快欢快活地健康成长。作为父母，我们到底应当怎么教育孩子?我曾经为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了很多同事。孩子一每天长大，成绩也渐趋稳定，可是我心里照旧不敢有丝毫的松懈。

好的学习习惯的养成是格外必要的，它应当体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发熬炼他的识字能力，为他今后的学习打下了格外好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，"六一'儿童节、春节的礼物都是各类的好玩的或者有益的书籍。时间长了，孩子宠爱上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就留意培育他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。准时同他的老师沟通，挂念孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处留意习惯的养成，玩过的玩具要整理好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告知他，那样是不行以的。渐渐他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统才智，我以前心里始终不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信任的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由进展的空间，在其中观看孩子的特长和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应当知道孩子宠爱什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就订正他，他马上就指斥说："你也老是每天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。'面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告知孩子："你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应当改正吧!'这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培育孩子多方面的爱好。在课余时间，给他报名参与了书法班。到现在学了几年了，他很有爱好并取得了很好的成绩。

孩子宠爱手工制作，我就给他供应材料，给他尽可能多的挂念。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的"作品'，沾沾自喜地给我们看，神情中布满了骄傲。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了欢快，我从心底里感到欣慰。

此外，我们还宠爱让孩子参与一些体育熬炼。孩子原来就爱跑爱跳，让他多熬炼，既强身健体，又愉悦心情，何乐而不为呢?

总之，我们期望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更期望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个宠爱生活的人。

关于教育孩子好习惯的心得 篇 10

"望子成龙，盼女成凤'是普天下为人父母者最大的心愿。可作为父母，我们到底要如何教育自己的孩子呢?为此，我请教过孩子的老师和其他家长，也买过这方面的书籍、光盘，经过长期的学习、摸索与总结，事实证明，这些方法在我的孩子身上起到了显著的效果。在这里，我从四个方面谈一谈教育孩子的一些粗浅看法，与孩子家长们共享，期望对大家有所启发。

一、父母要给孩子树立好的榜样

我们都知道，家庭教育是我们每个人的启蒙教育，为我们一生的成长奠定基础。所以，我们应当为孩子创造一个健康、科学、欢快的成长空间。夫妻之间的相互敬重，长幼之间的关爱和互敬，家庭成员之间的和谐相处，会直接影响到孩子的身心进展。我们不能把工作中的苦恼和不开心带进家中，带给孩子。不要任凭向孩子承诺自己做不到的事情，从小培育孩子做一个诚恳守信的人。

现在的孩子比以前的孩子更加聪慧、活泼，孩子在成长，我们家长也必需得不断的学习成长，吸取崭新的事物和知识。孩子的仿照能力很强，他们时常受四周环境的影响，仿照身边的人或事物，因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种"无声的教育'。

我女儿今年七岁，刚上二班级。有一次，先生问女儿："，你长大后，期望做什么样的工作呢?'当时我也在场，我对这个谜底布满了期盼。只见女儿作了片刻思考，大眼睛骨碌一转，以极快的语速和轻松的神情回答道："在家炒股。'那一刹那，我懵了!我是个自由职业者，时间比较自由机敏，经常在电脑前看股票。她肯定是觉得坐在电脑前炒股是轻松开心的事情，进而把它选作自己将来抱负的职业。从那时起，我开头重新反省自己的日常言行，紧接着在这方面作了一些增减与调整。争取做到：在孩子面前，不看股票、不玩玩耍、不网聊，不给孩子带来任何不良影响。

这样一来，我的空余时间也就多了起来，我开头尝试做些各种各样的小点心。现在，绝大多数中式点心对我来说都不是难题，自夸一下啊，手艺还不错，呵呵。最近，我还学会了做生日蛋糕。我自己多把握了一门技能，孩子也很宠爱观看我制作点心的过程，有时还一起帮忙做，加上她自己的创意，我们彼此都快活，吃起来也就更有一番味道了。由此可见，平常，我们家长的所作所为，孩子们都在看着，同时也会影响孩子，我们应当用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。

二、培育孩子的生活能力和行为习惯

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/927162141013006113