

2024-2025 学年初中道德与法治八年级上册 统编版（部编版）（2024）教学设计合集

目录

一、第一单元 走进社会生活

1.1 第一课 丰富的社会生活

1.2 第二课 网络生活新空间

1.3 本单元复习与测试

二、第二单元 遵守社会规则

2.1 第三课 社会生活离不开规则

2.2 第四课 社会生活讲道德

2.3 第五课 做守法的公民

2.4 本单元复习与测试

三、第三单元 勇担社会责任

3.1 第六课 责任与角色同在

3.2 第七课 积极奉献社会

3.3 本单元复习与测试

四、第四单元 维护国家利益

4.1 第八课 国家利益至上

4.2 第九课 树立总体国家安全观

4.3 第十课 建设美好祖国

4.4 本单元复习与测试

第一单元 走进社会生活第一课 丰富的社会生活

科目		授课时间节次	--年一月一日（星期一）第一节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目	第一单元 走进社会生活第一课 丰富的社会生活		

<p>(包括教材及章节名称)</p>	
<p>课程基本信息</p>	<p>1. 课程名称：丰富的社会生活 2. 教学年级和班级：初中八年级 3. 授课时间：第 1 周，第 1 课时 4. 教学时数：45 分钟</p> <p>本节课主要包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 导入：通过图片、视频等形式展示社会生活的多样性，激发学生对本课主题的兴趣。 - 新课内容： <ul style="list-style-type: none"> - 了解社会的定义、功能以及社会对个人成长的重要性。 - 探讨社会规范的作用，强调遵守社会规范的重要性。 - 分析不同社会角色对社会生活的贡献，培养学生的社会责任感。 - 课堂活动： <ul style="list-style-type: none"> - 小组讨论：让学生分享自己参与社会活动的经历，讨论如何更好地融入社会生活。 - 案例分析：分析教材中的案例，让学生了解社会规范在实际生活中的应用。 - 总结与反思： <ul style="list-style-type: none"> - 师生共同总结本节课的学习要点，强调社会生活的重要性。 - 学生反思自己在社会生活中的表现，提出改进措施。 <p>本节课与教材关联性分析：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教材内容：本节课涉及教材第一单元“走进社会生活”的第一课“丰富的社会生活”，旨在帮助学生了解社会生活的多样性，认识社会规范的重要性，培养良好的社会行为。 - 教学设计：课程内容与教材紧密相连，通过导入、新课内容、课堂活动等环节，使学生的学习过程中深入理解教材内容，提高学生的实践能力。

<p>核 心 素 养 目 标</p>	<p>本节课旨在培养学生以下道德与法治学科核心素养：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会认知：通过学习社会生活的多样性，提高学生对不同社会现象的认知，增强对社会规范的理解和尊重，培养遵守社会规范的良好习惯。 2. 社会责任感：分析教材中案例及现实生活中的社会角色，使学生认识到自己在社会生活中的责任，激发关爱他人、服务社会的意识。 3. 法治意识：结合教材内容，让学生了解社会规范与法律法规之间的关系，增强法治观念，自觉维护社会秩序。 4. 公共参与：通过小组讨论、案例分析等活动，培养学生的团队协作能力和公共参与意识，激发学生积极参与社会活动的热情。 <p>本节课将紧密围绕教材内容，关注学生核心素养的培养，使学生在过程中形成正确的价值观、道德观和法律观，为成为具有社会责任感的公民奠定基础。</p>
<p>教学难点与 重点</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学重点 <ul style="list-style-type: none"> - 理解社会生活的多样性及其对个人成长的意义，强调尊重和遵守社会规范的重要性。 - 掌握社会规范与法律法规的关系，培养法治意识。 - 培养学生的社会责任感，激发其参与社会活动的积极性。 <p>举例解释：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 通过案例分析和实际生活情境，让学生体会社会生活的多样性，明确遵守社会规范对个人和社会的积极作用。 - 结合教材中的法律知识，让学生理解社会规范的法律背景，加强对法治观念的认识。 - 通过讨论和分享，引导学生关注社会问题，认识到自己在社会中的责任，鼓励其积极参与社会服务。 2. 教学难点 <ul style="list-style-type: none"> - 帮助学生理解社会规范的具体内容和在实际生活中的应用。 - 指导学生如何将法治意识转化为实际行动，解决实际问题。 - 引导学生从个人角度出发，理解社会责任感的内涵，并将其付诸实践。 <p>举例解释：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 通过具体的案例分析，帮助学生具体理解社会规范的要求，以及在复杂社会情境中如何正确应用。 - 设计情景模拟和角色扮演等活动，让学生在实操中体会法治意识在解决社会问题中的作用。 - 通过小组合作和社区服务项目，引导学生将社会责任感转化为实际行动，培养其解决实际问题的能力。

<p>教学方法与 手段</p>	<p>1. 教学方法</p> <p>(1) 讲授法：针对课程的基础知识，如社会生活的多样性、社会规范的定义等，采用讲授法进行系统性的讲解，确保学生掌握核心概念和基本理论。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 结合教材内容，通过生动的语言 and 实际案例，提高学生对社会生活多样性的认识。 - 强调社会规范的重要性，通过讲解社会规范的作用，引导学生树立正确的法治观念。 <p>(2) 讨论法：针对社会规范的具体应用和社会责任感的培养，组织学生进行小组讨论，鼓励学生发表自己的观点，提高课堂互动性。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 设计具有针对性的讨论话题，如如何在日常生活中遵守社会规范、如何参与社会服务等。 - 引导学生从不同角度思考问题，培养其批判性思维和解决问题的能力。 <p>(3) 情境模拟法：通过模拟实际生活情境，让学生在角色扮演中体验社会生活，提高对社会规范的认识和应用能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 设计角色扮演活动，让学生在模拟情境中学会遵守社会规范，锻炼其沟通和协作能力。 - 结合教材案例，创设具有挑战性的情境，引导学生运用法治意识解决问题。 <p>2. 教学手段</p> <p>(1) 多媒体教学：利用多媒体设备，如投影仪、计算机等，展示图片、视频等教学资源，丰富课堂教学形式，提高学生的学习兴趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 展示社会生活图片和视频，帮助学生直观地了解社会生活的多样性。 - 利用多媒体课件，呈现教材中的案例和知识点，提高教学内容的可视化程度。 <p>(2) 网络资源：利用互联网资源，如在线教育平台、教学网站等，为学生提供丰富的学习资料，拓展课堂教学内容。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 推荐相关网站和在线课程，引导学生自主学习，提高其信息素养。 - 利用网络资源，组织学生进行线上讨论和互动，提高课堂的趣味性和实效性。 <p>(3) 实物展示和现场教学：结合课程内容，采用实物展示和现场教学，使学生在实际操作中感受社会生活的魅力，提高实践能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 展示与社会生活相关的实物，如社会活动照片、志愿服务证书等，激发学生的学习兴趣。 - 安排实地参观和实践活动，让学生亲身体验社会生活，培养其社会责任感。
<p>教学过程设计</p>	<p>1. 导入环节（5 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> -

	<p>利用多媒体展示一组反映社会生活多样性的图片，如不同职业的人物、各种社会活动等，并提出问题：“同学们，你们认为什么是社会生活？社会生活有哪些特点？”</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生观察图片并思考问题，激发对课程内容的兴趣。 <p>2. 讲授新课（15 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 结合教材内容，系统地讲解社会生活的多样性、社会规范的定义与作用、法治意识的重要性等知识点。 - 通过生动的案例，阐述遵守社会规范对个人和社会的积极作用。 - 引导学生了解社会规范与法律法规之间的关系，培养法治意识。 <p>3. 巩固练习（10 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 设计小组讨论题，如：“请举例说明你们在生活中是如何遵守社会规范的？遇到过哪些困难？” - 学生进行小组讨论，分享自己的经历和感受，巩固所学知识。 <p>4. 课堂提问与师生互动（10 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 针对本节课的重点内容，提出问题：“为什么我们要遵守社会规范？社会规范与法律法规有什么关系？” - 邀请学生回答问题，针对学生的回答进行点评和指导，引导学生深入思考。 - 创设情境，让学生扮演不同角色，讨论在实际生活中如何遵守社会规范，解决问题。 <p>5. 创新教学环节（5 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 设计一个“社会规范接力”小游戏，让学生分成小组，每组依次回答与社会规范相关的问题，答对加分，答错则由下一个小组继续回答。 - 通过游戏形式，提高学生对社会规范的认识，同时增强课堂趣味性。 <p>6. 核心素养能力拓展（5 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 引导学生思考如何将社会责任感融入日常生活，提出具体可行的行动计划。 - 鼓励学生分享自己的计划，并进行点评，提高学生的实践能力。 <p>7. 总结与反思（5 分钟）</p> <ul style="list-style-type: none"> - 师生共同总结本节课的学习要点，强调遵守社会规范、培养法治意识的重要性。 - 学生反思自己在课堂学习中的表现，提出改进措施。 <p>教学过程设计注重师生互动、生生互动，通过情境创设、案例讲解、小组讨论、游戏互动等形式，激发学生的学习兴趣，培养学生的社会责任感和法治意识。在教学过程中，教师应及时关注学生的学习反馈，调整教学节奏，确保学生充分理解和掌握课程内容。整个教学过程紧扣教材，注重培养学生的核心素养，提高其解决实际问题的能力。</p>
拓展与延伸	<p>1. 拓展阅读材料</p> <ul style="list-style-type: none"> - 《社会规范与公民素养》 - 《法治意识与青少年成长》 - 《青少年如何参与社会公益活动》

	2. 课后自主学习和探究
--	--------------

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/927164102106006154>