

# 小学劳动教育实施方案

## 一、指导思想

通过劳动教育，提高学生的劳动素养，促进学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，使学生明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养学生勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为学生终身发展和人生幸福奠定基础。统筹资源，构建模式，形成重视劳动教育的氛围，争取把我校创建成劳动教育学校。

## 二、组织领导及职责

为使劳动教育实施到位，学校建立领导小组、教研组等活动组织机构。领导小组主要负责全校劳动活动总体规划、指导，教师的培训，活动的组织，过程的评价与管理等方面的事务。教研组主要负责做好本组教师备课、上课和活动资料收集整理等活动。同时受领导小组领导，研究并确定学校劳动教育活动方案及学校、年级、班级劳动活动计划，明确目标任务和工作步骤。

组长：XX引导劳动教育的发展方向

副组长：XX制定具体劳动教育活动方案

教研组长：XX组织、指导开展劳动教育活动

成员：XX XXX XXX XXX

### 三、实施要求

1. 从学生的健康人格成长角度来实施。让学生了解劳动不仅仅是一种谋生手段，还是使他们全面发展的必经途径。

2. 通过确立正确的价值观、教育观，有创造性地去推进劳动教育，并将劳动教育和其他科目的学习联系起来，形成综合学习的课程形态，让劳动教育成为激发学生学习动机、巩固学习成果的重要渠道。

3. 根据《家庭劳动教育指导清单》给不同年级的学生安排符合其年龄及能力的劳动内容。

### 四、劳动教育的途径

#### （一）劳动教育课程设置。

严格按照有关文件要求，开齐开足开好劳动教育课程，开展劳动教育活动。我校将劳动教育课程分为两部分：劳动基地课程、劳动技能课程。课时安排：1-5 年级每周一节劳动课。

#### （二）劳动实践活动安排。

1. 每年劳动节，少先队制定劳动节活动方案，让学生认识劳动的重要性、尊重劳动、动手体验劳动，接受锻炼，磨炼意志。

2. 每学期设立“食堂帮厨周”：让学生帮助食堂工作人员，完成饭菜分配、收送餐具等活动。通过帮厨，让学生体会到劳动的意义并珍惜每一粒粮食。

3. 每年寒暑假开展“家务小能手”、“今天我当家”等主题实践活动，让学生在劳动中学习知识，在劳动中收获快乐。

4. 每年春、秋两季在校内劳动基地体验春季播种活动和秋季采收活动。时间为每年5月举行春季播种活动，每年10月举行秋收活动。

5. 每月不定期举办“自理能力大比武”，锻炼学生的整理收纳能力。

### （三）劳动成果展示

将学生参加劳动实践课或其他课程中劳动教育部分内容、参加劳动基地内容以文字和影像资料的形式记录和呈现，每学期最后一月举行一次劳动成果展示。

### （四）劳动教育宣传

除去的劳动教育课程和实践活动外，少先队会以升旗仪式、班队会等方式宣传劳动教育知识。

### （五）家长劳动教育课堂

让家长配合学校开展劳动教育，每学期邀请一位家长朋友，为学生介绍自己的职业，让学生了解职业、体验职业，从而认识职业、增加社会知识和经验。

## 五、劳动教育的评价

1. 创新评价形式，以班级群等线上平台为抓手，以星级评定为主要形式的评价体系，将学生活动的照片、体验日记、

作品等过程性资料上传班级群，作为各项劳动教育活动星级少年评定时的参考依据。

2. 教师和学生既是活动的开发者，又是活动的实施者。其活动效果与质量，学生是主体，教师是关键，强化对教师的评价，就是抓住了劳动教育活动的关键。学校将通过考核与奖励机制，不断调动教师参与劳动教育的积极性、主动性和创造性，促进教师专业发展。

3. 注重评价过程，评价时，重点关注学生获得结果和体验的过程，注重学生在活动过程中的表现。教师在活动过程中，要注重及时观察、记录学生活动中的合作、创造、能力等表现。

4. 评价主体尽可能多元化，首先引导学生进行自我评价、同伴评价，同时要求教师、家长乃至社会 XX 参与到评价中来，给予学生客观、积极向上的引导。

## 小学劳动教育实施方案

劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校要正确认识劳动技术教育的育人价值与功能。为了贯彻劳动教育方针，结合我校实际，制定《小学劳动教育计划及实施方案》

## 一、总体目标

劳动教育对一个人的发展极其重要，是一个人得以发展的基础。教学中要对学生进行劳动观点、劳动态度及心理健康等方面的教育；使学生形成良好的劳动品质和热爱劳动的习惯。

1. 培养学生正确的劳动观点，树立热爱劳动、尊重劳动的正确思想。

2. 培养学生正确的劳动态度。使学生认识劳动是日常生活、发展生产、建设祖国、推动社会进步的基本手段，是每一位公民的神圣权利和光荣义务。

3. 培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

4. 培养良好的非智力素质。在劳动实践中使学生自觉磨炼意志，陶冶情操，体验挫折与成功；增强积极进取、探索创新意识；初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

## 二、实施步骤

第一阶段：宣传动员

组长：XXX

副组长：XXX

成员：校委会成员、年级主任及班主任

### 1. 宣传动员，热爱劳动的舆论和行为氛围

利用班队会，开展以热爱劳动为主题的班队会，展开讨论，深入理解什么叫“劳动”，怎样做才算是热爱劳动。教师可以给学生讲古代名人爱劳动的故事，还可以讲近代名人的劳动故事，再是选择我国传统文化中有关爱劳动、良好行为习惯等内涵的古诗文。

### 2. 榜样激励，引导热爱劳动理念

其一教师在教育工作中应以身立教，以德育德，以行导行，用爱和诚感染学生，用言和行引导学生，用自身的劳动行为来为人师表；其二我们要充分利用现实生活中有关热爱劳动的典型事例、典型人物、先进人物，通过主题队会、故事会、我参与、我体验等形式，感受劳动的艰辛与快乐，理解劳动对社会发展的贡献。

### 3. 家校配合，营造劳动氛围

#### （1）创设校园热爱劳动的环境氛围。

营造良好的校园环境，可以让学生在社会化、人性化和科学化的校园环境中潜移默化地受到劳动教育。

#### （2）活动搭台，融入亲身劳动体验。

在举行校园文化艺术节和运动会等集中性校园文化活动时，也要注意与劳动教育活动有机结合。同时开展学生劳动志愿服务活动，进一步加强校园劳动教育的浸入性。

### 第二阶段：组织实施

## 1. 创设班级热爱劳动的环境氛围

热爱劳动是我国公民道德建设实施纲要的重点内容，是做人的基本道德准则，因此除学校创设热爱劳动的环境氛围外，在班级也可以创设热爱劳动的环境氛围。如班级的布置上，班级黑板报、班训、专栏、条幅等都可以围绕热爱劳动的内容。班里可开展以“劳动”为主题的班会；举办“劳动主题手抄报”等多种形式对学生进行热爱劳动教育，使“热爱劳动、劳动光荣”思想意识扎根学生心里。

## 2. 创设家庭劳动环境

中小学生学习生活的主要环境是家和学校，除了在学校接受教育外，家庭教育也很重要，有道是：父母是孩子的第一任老师。对学生进行劳动教育，也是如此，需要家长的密切配合。因此我们可利用家长会建议家长在家做到：

A. 给孩子机会，让他们尝试劳动。当孩子对某件事感兴趣时，家长要及时引导，大胆放手，让孩子在实践中学会劳动。

B. 给孩子一段时间，学会劳动。家长要有足够的耐心，等待孩子学会劳动。开始会出现帮倒忙的现象，家长要接纳孩子从不会到会的渐进过程。

C. 给孩子良好的物质空间，自主劳动。从小培养孩子爱劳动很重要，所以家长要为孩子创造适合他们劳动的空间。比如低矮的家具放置孩子的物品，让孩子自己取放收拾，充

分发挥自主劳动的积极性。

D.. 给孩子一个方法。学会劳动。家长开始要教给孩子劳动的技巧，使孩子能胜任劳动。可以用游戏的口吻引导孩子进入角色。

### 3. 强化措施，规范劳动行为

在学生对劳动有一定理解的基础上，教师不但要做出榜样，还要及时地规范学生的劳动行为。一是要加强预防，防微杜渐，及时纠正不良行为。二是要及时鼓励表扬。三是要循序渐进。根据低、中、高年级学生不同年龄及心理特点，在学校教育、教学各个环节中按照本课题研究内容的指标体系，分层次、有梯度地对学生进行良好习惯的行为训练。

## 小学劳动教育实施方案

我们学校立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从培养良好行为习惯入手，研究和探讨少年儿童良好行为习惯的养成与劳动意识培养的关系，主要从以下几个方面来实施：

### 一、活动目的

1. 从小培养学生的劳动意识及其良好的行为习惯，促进学生健全人格的发展。

2. 通过研究，提出小学生良好行为习惯的培养方案和不



良习惯的矫正方案，做到良好习惯的培养和不良习惯的矫正相结合，促进学生的健康成长。

3. 教师从理论与实践的结合上探讨小学阶段学生劳动意识的形成、范围及培养途径。

## 二、实施过程

### 1. 创设班级热爱劳动的环境氛围。

热爱劳动是我国公民道德建设实施纲要的重点内容，是做人的基本道德准则，因此除学校创设热爱劳动的环境氛围外，在班级也可以创设热爱劳动的环境氛围。如班级的布置上，班级黑板报、班训、专栏、条幅等都可以围绕热爱劳动的内容。班里可开展一些有关劳动的活动，种种实践活动，会使我们的“小皇帝”，“小公主”们再也不娇气了，个个成了爱父母，爱班级，爱学校，爱劳动的好儿童。同时班上还可以开展以“劳动”为主题的中队会；开展“学习身边人，评点身边事”的演讲；开展“我家爱劳动小故事”创编和讲故事比赛；评选“班级劳动之星”；举办“劳动主题手抄报”等多种形式对学生进行热爱劳动教育，使“热爱劳动、劳动光荣 思想意识扎根学生心里。

### 2. 创设家庭劳动环境。

小学生生活的主要环境是家和学校，除了在学校接受教育外，家庭教育也很重要，有道是：父母是孩子的第一任老师。对学生进行劳动教育，也是如此，需要家长的密切配合。

(1) 给孩子机会，让他们尝试劳动。当孩子对某件事感兴趣时，家长要及时引导，大胆放手，让孩子在实践中学会劳动。

(2) 给孩子一段时间，学会劳动。家长要有足够的耐心，等待孩子学会劳动。开始会出现帮倒忙的现象，家长要接纳孩子从不会到会的渐进过程。

(3) 给孩子良好的物质空间，自主劳动。从小培养孩子爱劳动很重要，所以家长要为孩子创造适合他们劳动的空间。比如低矮的家具放置孩子的物品，让孩子自己取放收拾，充分发挥自主劳动的积极性。

(4) 给孩子良好的心里空间，享受劳动。要让孩子感受劳动的快乐，以鼓励为主。

(5) 给孩子一个方法。学会劳动。家长开始要教给孩子劳动的技巧，使孩子能胜任劳动。可以用游戏的口吻引导孩子进入角色。

(6) 给孩子一个要求，贯彻到底。提出要求和任务，成员要形成统一战线，坚持贯彻到底。

(7) 给孩子一个规则，体味劳动。制定一个劳动奖罚规则，让孩子看到自己劳动带来的荣誉，也能体验懒惰带来的后果，促使孩子最终爱劳动，自觉劳动。

3. 强化措施，规范劳动行为。

样，还要及时地规范学生的劳动行为。一是要加强预防，防微杜渐，及时纠正不良行为。二是要及时鼓励表扬。三是要循序渐进。根据低、中、高年级学生不同年龄及心理特点，在学校教育、教学各个环节中按照本课题研究内容的指标体系，分层次、有梯度地对学生进行良好习惯的行为训练。每学期的行为规范训练有重点、有要求、有落实、有检查、有总结。为了使形成稳定的习惯，行为训练要反复进行，持之以恒，训练内容滚动进行。在训练中，注意采取学生自我管理(红领巾文明卫生岗值日制度)、自我评估(学校、家庭评比表)等方法，进行自我教育，发挥学生主体作用。评估时间：每天自评，每周互评，每月班主任小结，期末总结表彰，达到及时反思、不断强化的目的，促进良好习惯的形成。

#### 4. 充分利用好综合实践课

本学期的综合实践课，安排了研究性学习和劳动教育两方面内容。本学期的劳动教育主题是“变废为宝”。随着人类环保意识日益增强，资源的循环使用越来越受到重视。保护环境，保护地球，已刻不容缓。“废物利用”就是保护环境的好方法之一，让我们发现身边许多的宝。一点巧思、一份创意、一些实践就能给那些随处可见、平凡无奇的废品赋予新的生命，让学生切身感受到“垃圾是放错地方的资源”。

不同类型的废弃物品可以有不同的作用，从而感受到人类与自然环境的密切联系，知道环境保护的重要性，使环保意识深入儿童幼小的心灵。

### （一）考察与探究的评价

小学研究性学习的评价是一种多元的激励性评价。通过评价，以激发学生的兴趣、鼓励学生的好奇与探索精神，使学生对研究性学习始终保有愉悦的情感体验。

#### （1）评价的一般原则

①正面评价。小学研究性学习的评价重在发现和肯定学生身上所蕴藏的潜能，所表现出的闪光点，鼓励学生每一步的想象、创造和实践，激励和维持学生在探究过程中的积极性、主动性和创造性。

②重视过程。研究性学习的评价重视对学生学习过程的评价和在过程中的评价，关注学生在过程中的动手实践和参与、体验情况，强调让学生在过程中通过自评、互评来改进学习。小学研究性学习的评价不强调学生掌握知识的数量，评价结果也不宜给出数值成绩。

③重视体验。研究性学习的评价关注学生在探究过程中亲自参与探索性活动、开展人际交往，以及解决实际问题过程中所获得的感悟和体验，而不是一般的接受别人所传授的

## （2）评价的主要内容

①学习态度。主要指学生在研究性学习中的主动性和积极性，可以通过学生参与研究性学习的时间、次数、认真程度、行为表现等方面来评价，如学生是否认真参加课题组每一次活动、主动提出设想和建议，认真观察思考问题、积极动手动脑、认真查找相关资料、准时完成学习计划、不怕困难坚持完成任务。

②合作精神。主要对学生在参与小组及班级活动中的合作态度和行为表现进行评价。如学生是否能积极参与小组活动，主动帮助别人和寻求别人的帮助，认真倾听同学的意见，乐于合别人一起分享成果，在校组中主动发挥自己的作用等。

③探究精神和学习能力。可以通过对学生在提出问题、解决问题过程中的表现及其对探究结果的表达来评价。如是否敢于提出问题，以独特和新颖的方式着手解决问题和表达自己的学习结果；是否善于观察记录、能够综合运用相关的资料、积极采用多种多样的方法、生动形象地表达自己的学习过程与结果等。

## （3）评价的具体措施

小学研究性学习的评价是多元评价，其形式可以多种多样。评价者可以是教师，也可以由教师和学生共同参与，甚至可以以学生为主，研究性学习的评价方法应灵活、多样，

①学习过程档案。这是学生研究性学习的档案记录，可以记录学生参与研究性学习的时间、次数、内容和行为表现；可以包括观察日志、讨论过程、访谈记录、探究计划和结论，收集到的资料、作品；还可以包括自己的感想、别人的评价等多方面的内容。学习过程档案能比较充分的体现学生参与研究性学习的过程，展示个人独特的风格。档案材料的积累也有助于学生获得成功和满足感，并为师生对研究性学习活动进行调整和反思提供依据。

②展示与交流。展示和交流可以综合的评价学生的学习过程和学习结果。它要求学生在别人面前进行演示或生动的表演，可以充分展示自己的独特性和表达能力。在展示与交流中，学生也能学习他人的研究成果，激发起进一步探究的欲望。展示和交流可以采用学生的绘画、制作、文章展示，以及口头演说、讨论会等多种方式。

## （二）设计与制作学习活动评价

### 1. 评价原则

劳动与技术学习的评价以发展性评价激励性评价为根本宗旨，凡参与劳动与技术的学习与实践活动，完成或基本完成所规定的学习任务，都应当予以肯定。对那些劳动与技术学习表现突出，成绩优异，或有所发明与创造的应给与特别鼓励。劳动与技术学习的考核等级一般分为优秀、合格、

合评价的依据之一

## 2. 评价内容

劳动与技术学习的评价是对学生多方面发展目标的整体性评价。评价内容主要有：劳动态度与劳动习惯、知识的学习及其应用、设计与操作技能、实践与创造能力、学习的成果质量等。在全面评价的同时，尤其要注意学生的态度与习惯、学生的技术意识形成等方面的评价。

劳动与技术学习的评价过程本身就是学生受教育的过程，同时也是学生主动学习的过程。评价中采取自我评价、相互评价、小组评价、班级评价等多种方式。要吸引教师、家长以及其他人员积极参与评价工作。

劳动与技术学习的评价应当注意结果性评价与过程性评价相结合，既要关注学生技术学习与技术操作的结果，也要关注他们在学习过程中的发展和变化；既要关注学生在是、知识和技能方面的心得与创新，又要关注学生在学习活动中所表现出来的态度和情感的进步与发展。

评价应当删繁就简，方法应当灵活多样。可以采用产品展示、作品评定、撰写心得体会、相互交流、专题活动、日常观察、学期考核等多种样式。

家务劳动是引导娃娃从小培养劳动习惯与劳动能力，扣好人生第一粒扣子的重要途径。为更好的培育和践行核心价值观的有效途径。为了更好地抓好我校劳动教育工作，根据相关文件精神，结合学校实际，特制定本实施方案。

### 一、指导思想

通过劳动教育，提高学生的劳动素养，促进学生养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，使学生明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养学生勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为学生终身发展和人生幸福奠定基础。统筹资源，构建模式，形成重视劳动教育的氛围，把我校创建成劳动教育学校。

### 二、组织领导

为了有序、有效推进工作实施，实现既定的劳动教育目标，决定成立劳动教育工作领导小组。具体名单如下：

组长：XXX(总负责)

副组长：XXX(负责具体组织实施)

成员：XXX XXX XXX教导处各学段主任、一至六年级班主任

### 三、实施要求

1. 从学生的健康人格成长角度来实施。让学生了解劳动不仅仅是一种谋生手段，还是使他们全面发展的必经途径。
2. 通过确立正确的价值观、教育观，有创造性地去推进



劳动教育，并将劳动教育和其他科目的学习联系起来，形成综合学习的课程形态，让劳动教育成为激发学生学习动机、巩固学习成果的重要渠道。

3. 不同年级的学生安排符合其年龄及能力的劳动内容，低年级要求会穿戴衣物、整理文具、做简单家务等劳动，中年级要协助家长熟悉家务劳动、做好个人卫生，高年级要会做更复杂的家务，如烹饪、洗漱、做农活等。

#### 四、劳动教育的途径

(一) 劳动教育课程设置。自设立劳动基地开始，便开始设置劳动实践课，每月两课时、每学期总计八课时。期初由每班班主任担任任课教师。自 2022 年春起，开始使用统编印的劳动课教材，并由专任老师承担教学任务。今后，学校将会继续实施劳动教育课程，并结合“开心农场”劳动实践方面进行针对性教育。

#### (二) 劳动实践活动安排。

1. 自 2022 年春成立“开心农场”伊始，每年春、秋两季均会举行春季播种活动和秋季采收活动。此项活动将会继续延续，时间为每年 5 月举行春季播种活动，每年 10 月举行秋收活动。

2. 每年劳动节，大队部制定劳动节活动方案，让学生认识劳动的重要性、尊重劳动、动手体验劳动，接受锻炼，磨炼意志。

3. 每学期设立“食堂帮厨周”：让学生帮助食堂工作人员，完成饭菜分配、收送餐具等活动。通过帮厨，让学生体会到劳动的意义并珍惜每一粒粮食。

4. 每年寒暑假开展“家务小能手”、“小小劳动者”等主题实践活动，让学生在劳动中学习知识，在劳动中收获快乐。

5. 不同年级日常劳动教育具体操作：

①1-2 年级：坚持自己穿(叠)衣物，系鞋带，系红领巾，整理书包和文具，每周一次铺床和叠被子，每周一次给花草浇水。(每完成一项，家长填写微信记录清单上传学校)

②3-4 年级：帮助父母做简单家务，如扫地、拖地、收拾餐具、擦拭桌子、整理书柜书桌等，并做好个人卫生，如定期洗澡、洗头、剪指甲等。(每完成一项，家长填写微信记录清单上传学校)

③5-6 年级：定时完成房间打扫、清洗自己衣物、学着烹饪 2-3 道菜肴、帮家里每天清洁碗筷等。对学校功能室和校园清洁区主动积极清扫和擦拭。(每完成一项，家长填写微信记录清单上传学校)

具体实施过程需要做到“四结合”：

(1) 课内外结合；

(2) 校内外结合；

(3) 体力劳动和脑力劳动结合；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/928005010072006127>