
二年级家长会班主任发言稿

二年级家长会班主任发言稿 1

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我代表我们二（2）班全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。感谢大家在过去的二个月对我们工作的配合和支持。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让我们的孩子更健康、更优秀。

首先，我想谈一谈大家比较关心的期中考试的成绩问题。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当家长看到孩子的成绩时，对孩子的成绩肯定感到疑惑，怎么分数这么低？我想，原因主要就是在一年级时，考试时是老师念一题，学生做一题，所以对题目的要求，基本上每个孩子都能搞清楚，考试成绩也就比较高。而到了二年级，监考老师只在考试开始前把每个大题的要求念一遍，然后全部是学生自己看着卷子，自己理解题意自己做，这样一下子就拉开了差距。有些识字多，理解能力强的同学，对题目的要求和内容一下子就能读懂，很快就把卷子答完。而那些识字和理解能力稍微差的同学，连题目的要求都没读懂，又怎么能有好成绩呢？当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。

其次我来谈谈本班孩子的特点及其习惯的养成。本班孩子的特点是好动的孩子比较多，当然也极其智慧。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

做为父母应该帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不轻易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一

定要专心听讲，聚精会神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学后及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题应采取诱导的方式，引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，还应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

最后我作为二年级（2）班的班主任，想就班级方面的事情给家长朋友们提几个小建议：

1、请让你的孩子按时到校，按时睡觉，上学的5天里一般不看电视，特别是接下来天要冷了，孩子们可能要起不来，在家长朋友们的督促下让孩子不要迟到。但也不要太早，太早的话老师都还没到校，孩子轻易出危险。每天最迟8：30要上床睡觉了，保证孩子10小时的睡眠，迎接第二天的学习。

2、让孩子自己排队出校门，家长在校门口等。最近2个星期放学时，我发现在校孩子的队伍排的很不错，可是到了校门口有的家长来到我们的队伍中，帮孩子背书包，有的直接就把孩子从队伍中拉走了，希望家长让孩子自己的事情自己做，督促孩子遵守纪律。希望家长重视把孩子的安全放在首位。

3、按时来接。相对于上面这些急切想把孩子接走的家长来说，有的家长则太缓，也可能是有事情吧。

二年级家长会班主任发言稿2

各位家长：

你们好，我是咱梦园班二年一班的班主任兼语文老师，好多家长与我是第一次见面，我先自我介绍一下，我姓张，单名一个华字。在你们手上的纸上有。今天的家长会我们主要有以下几个目的：1、见面，认识一下。因为我是今年刚刚接手这个班，家长们对我并不熟悉。有些家长只是通过电话或者是络和我聊过，但是没见过，今天就借这个机会咱们见见面，我发给各位家长的材料中有一张是我们班老师的联系方式，其中有我的，这学期，新进了好多老师，有些家长并不熟悉，一会有时间的话，咱们会安排其他老师与你们见面。大家都熟悉熟悉，特别是咱们开展了社团活动，这些社团都是有专业的老师负责，像武术，器乐，美

术，有时候家长询问我，我解答的不到位，所以，有了这些联系方式方便你们更多地于老师沟通、交流，了解孩子的境况。

咱们开家长会不单单是一场老师和家长的见面会。咱们最重要的目的还是通过老师和家长的交流，沟通，共同发现孩子的‘优缺点，共同想办法，帮助他形成好的学习习惯，生活习惯。说的正式点就是正确的世界观和人生观。所以第二项就是我先向家长们回报一下我接过这个班以后的主要工作。我接过这个班来时间不长，才三个月的时间，这是我的第一个班，我非常珍惜班里的每一个孩子。不知道你们看没看过一部电影《一个都不能少》具体的故事情节我忘了但是讲的就是老师的事情。他的精神我一直印在心里，我的教育宗旨就是一个都不能落下。都说理想是丰满的，现实是骨感的。我在实际教学中，虽然很想帮助基础差的学生补上落下的课程，可是一是时间太紧，二是我是班主任，事情比较多，好些时候都没办法拿出额外的时间关注孩子，只能是利用在学校上课的时间，好多计划和设想只能是挤时间做。先说说我对咱们班的期望吧。就是我想把班里的孩子培养成知书懂礼，勤奋好学，有爱心，能团结同学，懂得合作，善于动脑，独立自主的孩子。我为实现我的目标做了一下努力：首先，咱们家长都知道，我们梦园班是昌乐开发区小学的特色班，咱们的特色就特在我们的课程加入了国学经典的学习。都知道，咱们国家近几年掀起了一阵国学热，为什么学习国学？我不知道他们的怎样宣扬的，我只知道国学经典中有值得我们学习的地方，特别是咱们选取的国学经典课程《弟子规》《百家姓》《千字文》等都是古代启蒙教育所用书籍。这些书的内容一是可以在品行上引导孩子，

教育孩子养成良好的生活习惯，端正学习态度，像弟子规中“朝起早，夜眠迟…像出必告，反必面。”等都在教育孩子养成好的生活习惯，懂得尊重师长。你们看到了吗，我们班的班级标语就是尊师敬长，兄友弟恭。我觉着吧，孩子还小，学知识很重要，但是还有比这更重要的就是养成教育。习惯和态度往往会决定一个人的成败，这些都需要从小抓起。所以，我提出一点建议就是，咱的应该把眼光放长远，不要只盯着孩子一时的成绩和表现不放，要自己给自己定下一个教育目标：你想要你的孩子养成哪些习惯，你到底想让自己的孩子成长成怎样的人才。还有就是在教育孩子过程中要学会观察和反思：孩子能取得这样的成绩原因是什么，以孩子现在的状态能不能保持住好成绩，或者是能不能再进一步。这些都是需要老师家长们思考的问题。经过一段时间的教学我发现了，凡是习惯养成不理想的，成绩没有很好的，要不就是原地踏步，很快就会被其他的学生追上的。所以，现阶段，我认为，孩子的养成教育要比成绩重要。

二就是有实用性，通过读国学经典可以增加孩子的识字量。

咱们国学经典课程，我分为了两部分进行，一部分是吟诵一部分是识字。我每节国学课拿出 10 分钟，从国学经典中挑出比较简单，常见常用的字让他们认读。我一般都会想办法照顾到每位学生，识字的时候采用开火车，四人小组，或者学习小组的形式认读字，对于上课爱走神的学生，我有时会单独点名起来认字。我在尽最大努力争取每个孩子都能参与到课堂中来。不过，孩子很多，时间有限，我不可能每节课都照顾到每一位孩子，只能是分阶段分批的关注一部分学生。这一点希望家长能理解。不过有一点你们放心，我不会因为学习成绩或者其他原因偏袒任何一位学生的。这一点我可以保证。就算是咱们班学习最好的李雨颖等学生，在管理中出现了问题，我也是会很严厉地批评的，没有例外。因为偏袒和溺爱不是真的爱，是在主张孩子的坏习惯，我是不允许在我的教学中出现这样的教学事故的。不过家长们也要多理解支持一下老师们的工作，有些顾不过来的事情家长们多担待点，也多提醒一下，只要是合理的，我们都会虚心接受的。

第二、我说过我的教育目标和重点就是习惯的养成。我希望我们班的孩子出去后能从骨子里散发出那种知书达理的气质，不是迫于老师的威严才做的。所谓习惯就是在哪都一样才是习惯，现阶段孩子们接触最多的就是老师、同学、家长。习惯的养成也必然发生在学校和家庭中。所以说家长和老师和合作至关重要。可能咱们班的好些家长不认识我，咱们交流不多，对现在班级的一些管理上的变化不熟悉。我现在就把我认为的以及咱们班正在进行的习惯养成的内容说一下，家长们在了解之后，觉着哪些需要补充或者不恰当可以提出建议。我们会在商量之后不断完善。

习惯养成：学习习惯、生活习惯、与人交往的习惯。先说家长们最关心的学习习惯：每天下午放学前把自己的学习用品包括桌椅板凳、书本铅笔等文具收拾整齐，作业记好，拿好需要带回的个人物品站队放学。放学回家后不能看电视，我们的要求就是周一到周四晚上不能看电视，周五晚上以及周六周天可以适度的看电视。每天早上上学前要检查一下自己的学习用品，是否带齐了。我们为了让孩子养成自觉准备学习用品的习惯，要求学生在家准备好铅笔，不能把转笔刀带到学校。这样要求，一是他们会想着上学前准备好学习用品，因为不准备上课就没得用，没办法完成课上的作业，以便提高他们的重视度。二来也卫生，防止他们把铅笔屑弄得到处是，三是我发现有些孩子上课总是拿着转笔刀玩，注意力不集中。所以我就要求他们在家准备好铅笔。进教室后，

会有专门的学生检查他们的准备情况，起初会有忘记的，但是反复强调，奖罚对比下，孩子们都能在上学前准备好铅笔了。

每天学生们进教室后的要求就是先把自己的书桌整理好，把学习用品摆放整齐，在没有橱子的时候我要求学生们统一把书包放在后面，书桌上留下上午或者下午所需的书和工具。桌洞中的物品要求分类摆放，这样上课的时候不至于孩子找不到要用的东西一是能让学生提高对学习的重视度，养成整理物品的习惯。二是上课节约了时间，能学更多的东西。每天也会有学习委员检查学生们的物品摆放和文具准备情况。学生们整理好自己的物品，就开始交作业，值日生打扫卫生。不是值日生的我会给他们布置早读或者午读的任务，让他们读书或者做手工。早读午读我主要是让他们培养兴趣为主，读书识字的兴趣，做手工和画画的兴趣。家长们可能知道，孩子往学校里带了好多书，我鼓励孩子们带书过来，最好是故事书，因为孩子们都喜欢读故事，通过读故事，他们潜移默化的认识好多字，而且通过读书特别是他们喜欢读的书，能让他们培养出读书的兴趣，不会在觉着读书是家长和老师让读的，而是会发自内心的想去读。起初，班里的书很孤单的放在书架上，后来我先从几个学生身上入手，表扬了他们几个的读书行为。后来，我发现不用我再刻意的去强调，好多孩子就已经很自觉地。孩子们是很渴望被肯定得，只要巧妙地利用榜样的作用，慢慢的每个学生都会变成榜样的。虽然孩子们是为了得到表扬才读书的，可是好在他们读的都是自己喜欢读的，读着读着，不用老师再去表扬，他们就会被书中故事吸引了，喜欢才能形成兴趣，有兴趣才会有做好的动力。我希望通过这种方式增加孩子

的识字量，扩宽孩子们的视野。现阶段孩子们接触的书籍还是以故事为主，他们主要培养的是能正确表达自己意图的能力，之后要是有能力我希望给孩子补充一些科普类的书籍。让他们从小就养成观察生活，懂得一些简单的生活常识。不管是对以后得学习还是生活都将是有益的。

上课前的我们有这样几个要求：1、做好课前准备。就是把上节课的学习用品收起来，准备好下节课的用品。调整好自己的桌椅。2、上厕所或者喝水。我们梦园班的孩子上厕所要求排队去，排队回来。不能跑闹，争吵。

上课我们的要求比较的琐碎，比较多，现在老师们提醒最多的就是正确的坐姿。要求是脚定，身直，头正，肩平。因为只有坐端正了，他们才会有紧张感，才能集中注意力。学习效率才会高。不信你们私下里可以问问，那些上课能定住的是不是学习成绩也好。因为条件的限制，我没有合适照片给你们看。因为我一照孩子们就发现了找出来的照片不典型。不过我平时也找了一些孩子们的照片，发到了咱们的群里面。家长们回去看看。要是没有的家长，可以到有的学生家里去看看，咱们能聚在一起就是一种缘分，家长们多沟通多交流，对孩子的成长是很有帮助的。咱们也成立了家委会，希望能做好家长和老师之间的桥梁，做好家长与老师，家长与学校，家长与家长间的沟通。课上我们锻炼的东西很多，拿语文课来说，不单单是识字练习，还要会用字组词，用词造句，锻炼学生们会用学过去的字词表达自己的意思。经过这段时间的学习，学生识字认字总体上可以了，但是涉及到短文题就有些学生看不懂题意。不过经过几次练习和讲解，大部分学生有进步了。希望家长在家里也要注意培养孩子们的自我表达能力。要求能清楚地表达自己的意图，理解和传达他人的话。给家长读读故事，讲讲故事也很好。

关于学习习惯的养成，平时要求的都很琐碎，一时间也说不完，我先说这些。以后再有补充我会再发给大家。下面我说说生活习惯养成：生活习惯听起来应该是在家里养成的，但是我认为习惯都是相同的，不会随着地方的变化而变。生活习惯的养成主要是要孩子学会独立自主，所以从我借这个班依赖我就要求学生自己打扫卫生，自己学会整理个人用品。你们可以回家问问孩子，是不是要求他们自己学着叠衣服、学会把自己的物品摆放整齐，书包摆放整齐。这样，他们在学校里会自觉地把个人物品摆放整齐，这样每个孩子眼睛里看到的是整齐的东西，时间长了，他会觉着不整齐就看着不舒服，那样他就会自己整理了。你看习惯养成了。习惯养成不是用嘴说出来的，我们要教育孩子养成好习惯，首先自己要有好习惯，只要孩子眼中看到的，耳朵听到的都是正面的行为习惯，他自己自然而然会做好的。小孩子习惯养成的初期受环境影响的因素要大一些。希望咱们都能在教育孩子的同时也要反思一下自己的行为，自己是不是给孩子树立了好的榜样。

再一个就是与人交往的习惯。我认为在学生从家中的宝贝来到了一个宝贝聚集的地方，不能再像在家里那样被家长宠着，让着。来到学校得学会与人交往，与人分享，与人合作。我为了让他们有集体意识，合作的观念。我从开学就强调兄友弟恭，同学之间小矛盾小摩擦不要总是想着告状，要先想想自己是不是有错，错了就要道歉，要学会谅解。起初刚接这个班的时候我听到的最多的就是老师谁谁谁碰到我了，谁谁谁哭了，孩子有一点委屈就会告状，有一点磕磕碰碰就受不了了。我起初还相信，但是后来发现他们缺乏相互间的谅解和谦让。不过孩子们很懂事，慢慢跟他们说他们会懂，只不过是习惯了。我就从几个转变最快的入手，为他们树立榜样，表扬表现好的，其他孩子自然就会向他看齐。慢慢的我发现孩子们学会自己处理同学之间的关系了，有的还会教育其他孩子了。像董姝，刘梦瑶，郭傲冉，在这方面比一年及进步很大。

时间问题关于习惯养成我就先说这么些，说起孩子的变化就是在给我们两个小时也是说不完的，每天看到他们进步了很开心。以前的同学说我现在就像孩子。

还有好些活动和计划由于时间原因我就不说了，一些我在群里都说过了，特别是班级文化建设，也就是我爱我班活动，家长们可以去看看。以后有条件我会印成纸质版的发给家长们。班级

文化建设其实渗透在班级管理的点点滴滴中的，我也不拿出来单独说了。以后有机会咱们在交流，好吧。

二年级家长会班主任发言稿 3

尊敬的老师、各位家长朋友们：

大家下午好！

我是~~的家长。首先感谢路老师提供这次难得的机会，能和大家来探讨孩子在初三这个关键时刻的学习问题

~~是这学期转学过来的，成绩在咱班里不能算优秀，但确实进步比较大，从~~的进步中我总结了起到好作用的几个方面，大家共勉：1、家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到家校共同教育的话效果很好；2、认真对待成绩，孩子用心了、努力了、进步了，就要肯定、要表扬，不要简单的横向比较，不然会打击孩子的学习积极性和上进心、会影响孩子的学习情绪；3、要把考上一中的目标具体化，具体到每一科目提高或者保持在多少分。4、家庭教育很重要，家长要和孩子做朋友，细心观察、引导他，全面了解孩子的想法才能把好脉，及时对症下药，并且要讲究方式方法。

往往孩子学习的动力_____于家长的期望，经常性多问学习情况和在课堂的表现情况，了解孩子能不能消化每科知识内容，能不能独立完成老师布置的作业，和孩子共同制订学习目标。这样，孩子感受到家长的关注，当然在学习上就会更用功，自己去努力把学习搞好。

~~的进步和一中紧张浓厚的学习环境、和老师非常严格的教育方式都是分不开的，老师对孩子倾注的爱心和心血，让我做家长的非常感动。所以，作为家长，我会积极配合老师来共同教育孩子。很惭愧的是，在孩子的教育方式上存在很多的不足，庆幸的是来到这儿以后我的教育方式有了很大改变，通过很多次和路老师打电话交流、请教，纠正了一些急于求成孩子考高分的想法，毕竟初三了，孩子也不再是初一初二那时候，单纯贪玩、不学习，现在的孩子正处在一个青春期，也就我们说的逆反期，有了自己的思想和主见，自己也有了中考的压力，家长简单的严厉和过高的要求只能加大孩子对学习的反感，相反，我们做家长的，要多理解孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的自信的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵，起到事半功倍的效果。这半个学期为了培养~~的各科目学习兴趣，让她能自觉学、主动学、高效率的学，我在家主要负责她的生活和心理观察，及时引导、鼓励；孩子爸爸主要负责辅导学习，每周学校周周清，我们也要做到在家的家庭作业周周清，仔细批改每次的家庭作业，发现学习漏洞及时讲解，尽量不让课程出现听不懂学不透的现象。同时每周和路老师打电话了解她在班里的情况和状态，周末回家及时肯定、表扬她好的一面，鼓励她保持积极自信的状态；当然孩子还是有很多毛病直接影响到学习成绩，我就和她谈话，先相信她会改正并客观承认改正的过程中会有反复，需要一个过程，再声明这个过程的

长短取决于她的自制力和毅力，咱班孩子一直受一中气氛的影响各方面都很优秀，下面几点是~~比较突出的毛病，我感觉要重视

- 1、坐姿，学习时候坐姿端正首先就有了一个好的学习态度；
- 2、书写，认真的书写习惯会提高自己写作业的自信，也能提高卷面分数；
- 3、体育锻炼不能偷懒，50分的体育成绩要保证不丢；
- 4、副科的背诵要加强，不能轻视；
- 5、考试时要保证会的不因粗心而丢分。如果能改正，总分会提高不少。

孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦，我们做家长的为了孩子更要积极配合老师，家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我想在座的每位家长都会用心琢磨一套适合自己孩子的教育方法，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，和孩子共同努力。

最后衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一位家长都能把孩子培养成功。

谢谢大家！

二年级家长会班主任发言稿 4

此次会议是例行的家校联系会议，其内容为汇报上学期末成绩情况和本学期工作目标与打算、请家长配合的事情等。目的是让家长了解学生前期的在校情况，促进后期班级的教育与教学，有利于学生的成长与进步。

时间：20__-3-3（周五）晚 7：45～9：15 地点：各班教室

现将有关安排与注意事项说明如下：

1、周五晚 7：15～7：50，彭汉新、杨子文、莫克燊老师，协助门卫指挥家长车辆按指定位置停放。彭汉新老师负责。

2、班主任要安排学生做好开家长会的环境布置、搞好课室、走廊楼梯的卫生，并提醒学生转告家长：

7:30~7:40 来校则可，不要来得太早；

按规定将车辆停放在校园指定位置，不要停放在校道上。

说清楚本班家长就座的位置。

3、班主任要向学生强调：所有学生晚上不得私自回校。来校协助班主任工作的同学（确有必要，每班不多于 5 人），不得在校园内玩耍、吵闹，影响其他年级晚自习。可事后在辅导室自习，待家长会结束后，与他们的家长一起回家。

4、各班语、数、英、物任课老师 7：45 到达办公室，并按任教班班主任的安排次序向家长汇报有关学科的学生学习与表现情况和请家长配合的地方。请注意以正面评价与鼓励为主，每人每班的发言时间控制在 5～10 分钟。

大致内容：

一、班主任作期末考试的情况介绍等——以正面评价与鼓励家长士气为主。

二、各班任课老师与学生家长进行交流——以正面评价与鼓励为主。

三、班主任简要总结本学期工作及后期打算，包括：

①初三将至前的初二下学期，班中五类学生应如何做，特别是中层生们，向家长指出他们将是班级班风、学风的中坚，也是自己命运的主人。

②初三时，班中五类学生将何处去？现应作那些准备才行！

③初三毕业时，班中五类学生会何处去？所以他们必须有自己的近一年多时间的行为负责的心理准备！

四、请家长配合的事情，例如：

①要关注孩子的学习方法、目标及身体状况及心理健康等。

②及时了解孩子能否按学校及老师的要求去做事、做人

（尊师爱校、克己容人、会学乐学、校内不迟到、不吵闹、做好作业、搞好卫生校外重安全、讲文明、孝顺父母、自觉学习。）

③以前家长会上已和家长说过的一些内容

〔希望家长配合的事项〕

1、 帮助您的孩子

（1）安排好作息时间

（2）督促孩子做好预习、复习工作

（3）有选择地看课外书

（4）引导孩子掌握良好的学习方法

2、 尽量保证每天与孩子的及时沟通

了解在校学习以及与同学相处的情况

掌握思想动态客观分析孩子的成绩，

多关注学习过程生活上严格要求把握其身体状况

3、指导双休日的安排。

对孩子玩电脑游戏、qq 加以监督和控制多安排全家户外的活动

4、加强与老师的联系，及时反映孩子的异常动态。

5、注意家长形象、营造家庭文化氛围。

6、帮助子女树立远大的理想。】

五、班主任或任课老师谈关于家庭教育的建议，如：

①把孩子当朋友对待

②家长千万不能走到孩子的对立面，要意识到自己是第一监护人，要承担起相应的责任，与老师作好及时的家校沟通工作，让老师们能及时了解学生在家的异常情况，做好针对性工作。

（冯校长语）

③好的关系胜过许多教育

（领导谬论：讲忍耐、讲道理、讲原则、不放弃、不比较、不破坏、不转移）

④提请家长按以下顺序考虑自己孩子在学校的五个问题：

长远发展、近期成长、态度习惯、文明纪律、学习成绩

六、本学期，学校基于安全考虑决定初二学生不上晚自习。
请家长们一定要加强管理（注意方法，以引导为主），使学生晚上在家的学习得到保证。

七、周六辅导问题

1、按上学期模式（科目、分班、时间等）开设，原则上前500名可以报名参加。

2、上学期参加了但表现欠佳者，未能得到家长的保证不再重犯的，不收。

3、家长会上或下周一报名，下周六争取上课。

二年级家长会班主任发言稿 5

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加家长会，感谢你们长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这

张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1. 激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3. 有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4. 家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

5、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

二年级家长会班主任发言稿 6

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表二班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中

抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生 43 人，住宿生 40 人，走读生 3 人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有三五个男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，看到一本加拼音的故事书，即使一个字不认识，他也能很流利地把整个故事读下来，看到一个生字能立即写出它的笔顺，会用很聪明的方法快速记住这个字。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

一、教学方面：

- 1、语文学习突出的同学有：
- 2、课堂上发言积极，思维敏捷的有：
- 3、书写工整的有：

- 4、课堂上听讲专心的有：
- 5、成绩有很大进步的有：
- 6、需加倍努力的有：
- 7、讲文明懂礼貌的有：
- 8、英语成绩比较突出的有：
- 9、生活自理能力强的有：
- 10、爱清洁、爱劳动的有：

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

二、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，

有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是 43 个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

再者就是部分同学做作业慢、书写不够规范、不能按时完成家庭作业。尤其是星期天在家时，有些同学根本就不看书。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。有些家长可能会说，我们不识字呀！我想，即使你不识字，只要你搬张凳子往他身边一坐，我不信他还敢乱画吗？

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有 43 个人，43 个人就有 54 种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，43 名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量

是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

四、推荐几点做法：

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。还有的认为老师给的压力不够。这样的做法和想法都是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。我和你们一样，希望每一个孩子都能全面发展，都有更加美好的明天！

以上是我的发自肺腑的话语，谢谢各位家长的支持。说得不当之处敬请家长谅解。下面请我们班的副班主任薛老师介绍同学们数学学习的情况：……

我们老师说了这么多，家长们肯定更想听听孩子们自己的心声，下面请朱迅仪同学代表全班同学发言：……

父母是孩子的第一任老师，教育孩子的方式各有不同，下面我们欢迎汤兴宇小朋友的家长来介绍自己是怎样教育孩子的，大家掌声欢迎！……

俗话说：读万卷书，不如行千里路，感谢汪佳洁家长把教育孩子的方法拿来与大家交流，也给我上了一堂生动的课。

如此热闹的场面，孩子们是第一次身临其境的感受，我知道他们此时小小胸膛内一定是热血沸腾，激情满怀。然而他们还太小，没有太多丰富的语言，所以，他们只有用歌声和舞蹈来表达自己的情怀。下面请各位家长一起来欣赏孩子们的表演：

(报节目)

1、大合唱《娃哈哈》...

2、舞蹈《掀起你的盖头来》…

3、配乐古诗朗诵…

4、英语歌曲小合唱…

各位家长谈谈对学校有什么看法和意见。(事先准备好铅笔，发反馈表同时发铅笔。)

二年级家长会班主任发言稿 7

尊敬的各位家长：

你们好！

作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这两年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。我下面要说有关六个方面：

一、我班的具体特点

下面，我再把我们二(1)班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。

同学们在一起朝夕相处已经度过了两个春秋。大部分同学学习积极努力，班级建设上也扎扎实实，取得了一个又一个进步。可以说，两年的风风雨雨，磨砺了同学们坚强的意志，也让我们师生结下了深厚的友谊。同时，我们班也取得了不少成绩。还让人高兴的是上学期我们班就被评为校卫生红旗班；这跟我们班的每一位学生努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯。

二、学习习惯的培养

1. 专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。比如，-----等同学都能起到模范作用。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。比如，孙诚、陈栋、刘柯南、程建哲、徐妙润等同学，经常打电话与老师探讨问题。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词语和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词语和课文。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。大多数同学做得比较好。

低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了纠正。

三、生活习惯的培养

1) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

2) 现在是二年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

四、对新课标的理解

这次家长会上，我们也想让家长了解一下我们学校正积极开展的教育教学改革，使家长们了解到：这次的课改引导学生学会学习，鼓励研究性学习与合作学习，师生教学相长，共同发展。新课程拉近了教师与学生的距离，拉近了学生与社会生活的距离，合作交流、探索学习成为主要的教学形式，使孩子逐渐形成探究性学习方式，体验成功的快乐，培养创新精神和实践能力。因此，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小朋友会主动打扫教室和领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子

做得很棒。在家访过程中，我也发现，很多孩子在家里也能做好这些看起来微不足道的小事。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

五、谈谈语文学习的要求。

1、语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”

“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。

2、在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。一年多的训练，本班孩子的口语表达能力应该是很棒的。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的__你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇__应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩

子阅读兴趣的一种方法。另外呢，孩子多简短的__，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。

3、关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。又得感谢大家，每次批回作，我都能看到你们督促孩子的身影。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我们固定每天有一本课外阅读的练习册，批阅的感觉觉得孩子们的进步很大。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、摘抄本、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱、校园都行。

六、提一点意见。

家长对孩子在学校的表现也是非常关心，一有机会就来问孩子在学校的表现，针对大多数家长谈的比较多问题，我简单谈几点。有不足之处，还请大家原谅。

1、思想问题。发现问题及时与老师联系。

尤其是思想上的问题，孩子一般比较听老师的话，所以有什么问题可以让孩子直接找老师，家长也不要怕麻烦老师，毕竟教育孩子是大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表

面上听，但是背着老师想干什么就干什么，所以需要我们经常联系，小问题消灭在萌芽状态，不要等问题大了，再来找老师。

2、学习问题。督促孩子一回家就做作业，动作迅速，质量要高。

很多孩子的家庭作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多。从小培养良好的学习习惯是非常重要的。现在进入中年级了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

3、有些题目孩子不懂，家长应该耐心的讲解，不会做的题目要鼓励孩子多问。

但是家长不要把答案直接告诉他，更不能帮孩子做作业，我发现摘抄本上有些同学的作业是父母或爷爷、奶奶等他人代做的，这样对孩子一点好处也没有。大多数成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等老师讲解，要么转来转去偷看。这样的孩子做作业自然也很拖拉，家长应注意引导。

4、为孩子创造一个和谐、安宁的环境。

在孩子做作业时，请家长不要在他身边大声讲话、争论和看电视。

5、要让孩子常时间看书、写字，要留心孩子的视力是否下降。

6、保证孩子有充足的睡眠时间。二年级的孩子 8：30 睡觉差不多，太晚了会影响第二天上课。

7、保证孩子有锻炼身体的时间。

8、家庭作业要坚持家长签字写评语。

9、星期一升旗早到校，戴红领巾。

我们平常看别人的孩子总是看优点，看自己的孩子总是看缺点。这可能是对自己的孩子了解多一些，期望也就高一些。做为父母还是应该理性一些，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对

待孩子。以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。

谢谢大家！

二年级家长会班主任发言稿 8

尊敬的家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

在我带这个班级的这一段时间里，学校领导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有缺陷。下面请允许我对我班的一些事项做一个简单的介绍，如有不当之处恳请大家批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到更多的进步和提高。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/928016100003006073>