

小学五年级组工作计划（15 篇）

小学五年级组工作计划（精选 15 篇）

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。什么样的计划才是好的计划呢？下面是小编收集整理的小学五年级组工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学五年级组工作计划 1

一、基本情况简介

我们五年级组共有教师十五人，这十五位老师中既有多年工作经验的老教师，又有充满活力的青年教师，十五位教师组成了一个和谐的团队，一个进取的团队。我们来自不同的地方，但是我们却有着共同的目标和心愿，那就是将满腔的爱无私的奉献给五年级的三百多名孩子，让他们在我们的精心呵护下快乐成长。

二、指导思想

本学期，年级组将在区教育局的正确领导下，根据学校工作计划及年级组特点，深入开展年级组活动，认真学习贯彻新课程标准，扎实推进各项工作的实施，全面提升学科教学质量，不断提升教师的岗位业务水平，努力培养有特长，有个性，有创造力且遵纪守法，求上进的一代新人。努力营造年级组轻松愉快、团结向上的氛围，出色完成本学期学校布置的各项工作。

三、工作目标

- 1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。
- 2、精心打造学生群体——形成学习风气浓厚、爱学会学、积极体育锻炼、身心健康的精神风貌。
- 3、充分体现年级组的管理作用，以人性化的管理机制去感染每一位教师，充分调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。
- 4、加强各方面的管理力度，达到班班无重大事故，无恶性投诉，无非正常流失。
- 5、加大对学生良好行为习惯养成的力度，特别把文明礼仪、学习习惯的培养做为首要，重中之重，让我们五年级的学生成为全校的榜样。
- 6、认真落实学校各职能部门布置的各项工作，高质量的完成各项工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀年级组努力。

四、具体措施

（一）教师管理方面：

- 1、组织教师认真学习各项规章制度，确保每位教师自觉遵守。
- 2、加强集体备课，提高全组教师的业务水平，鼓励本组教师相互听课，取长补短，每位教师全学期听课不少于 20 节。

3、组织教师认真学习教育教学理论，每月一篇读书日记、一篇班主任案例，每学期交一篇质量较高的教育教学论文。

4、协助教导处，每月进行一次业务检查和不定期的业务抽查。加强推门听课力度，特别是年青教师，要鼓励她们多听课，多向老教师请教，使她们能够迅速熟悉并适应本校的教育教学工作。

5、督促教师进行网络学习和网络管理，积极撰写博客日志，参与学校论坛，开展教育教学讨论。

6、积极参与学校组织的各类活动、教学竞赛。

（二）班级管理方面

1、各班主任对学生加强安全、法制、纪律教育，教育学生养成不迟到，不早退，有事请假的良好习惯，并加强环保和卫生教育，创建绿色文明班级和交通文明班级。

2、各班抓好学生日常行为规范教育，树立新的教育教学常规观，重点抓学生的学习习惯和文明礼仪习惯的养成。

3、各班配合学校积极开展教师节、国庆、元旦等庆祝活动，大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

4、加强家校的联系力度，积极召开家长会，保持与家长的经常性联系，促进家长之间的育子经验交流，加强家校的教育合力。

五、工作安排：

九月份

- 1、抓好开学工作，稳定教学秩序。
- 2、布置室内外环境，各班级营造温馨的班级氛围。
- 3、开展“教师节”活动。
- 4、师生练习太极拳。

十月份

- 1、开展“国庆节”活动。
- 2、组织老师观看《教师礼仪》光盘。
- 3、开展“优化月”活动，做好“新秀杯”课堂教学竞赛推荐工作。
- 4、学生文明行为习惯养成教育。

十一月份

- 1、组织教师参加区“新秀杯”课堂教学竞赛。
- 2、教师相互协作，组织开展好“大课间”活动，锻炼学生体质。
- 3、期中测试，上交期中总结。
- 4、迎接区教育局视导检查。
- 5、召开一次家长会。

十二月份

- 1、开展“我爱读书”的活动。
- 2、进行一次全面家访。
- 3、班级开展“庆元旦”活动。

一月份

- 1、评选文明班级、十佳学生。

2、教师教学论文评比。

3、期末测试。

4、做好学生评优、教师工作考核、各项资料上缴等结工作。

小学五年级组工作计划 2

指导思想：

以学校、小学部工作思想为指导，针对本年级现状，充分发挥年级组服务、管理、指导、评价的职能，完善年级组中班级间教师间、师生间以及学生间的关系，充分调动各位教师的能动性，营造团结、向上、愉快的团体氛围。

现状分析：

1、本年级共有教师 10 人，3 位新来的教师均为班主任，还有 2 位原任课教师新任班主任工作。年级在原有 5 班的基础上，又扩招 3 个新班，全年级共有 303 人，新教师需要尽快熟悉学校以及学生，年级组更需要加强新生的教育工作。

2、年组班主任中有许多新手，或是刚来外校的新教师，更需要强调教师间的团结合作，相互帮助。

3、原有班级差生较多，成绩偏低，个别班级班风、学风较差，在这些学生的管理上要下大工夫。

4、年级各班人数不均衡，1—5 班多达 39——43 人，6——8 班 35——36 人，也许以后搞活动、成绩考核会带来不便。

具体措施：

1、 认真落实学校各职能部门布置的各

项常规工作，使本年级班主任及各项常规工作正常进行，

2、 年级稳定，不分化，不出现安全事故和教学事故。

3、 了解本年级教师工作、学生学习情况，并将教师、学生、家长的意见和建议及时反馈给有关职能部门。

4、 对学生行为规范、养成教育常抓不懈，各班结合“自我发展”实验活动，在学生管理方面有特色，见成效。

5、 组织学生参加有益的课间活动，积极组织学生参加各类校外竞赛，鼓励教师个人发表作品。

6、 组织两次年级大型活动，活动适合学生年龄特点，使学生从中有所收获。

活动一：“外校风景线”摄影展——10月

活动二：“五自”（自理、自学、自护、自强、自创）技能大赛——12月

7、 发挥家长、校外辅导员的优势，在年级内成立学生社团，使学生更多地了解社会、适应社会。

8、 各班设《课堂情况反馈表》，使各位任课教师都参与到班级管理中来。

9、 浓厚的教研气氛，实行组内集体备课制，控制作业量，让学生“轻负荷、高质量”的学习。

10、 每周给家长写一封信，或者印发教育资讯，使家长及时了解学生在校情况及教育新的资讯。

11、

作好新班主任的.帮扶工作，每人指派一名辅导教师协助其搞好班
务工作。（余贵先——邱鹏 曾秋莲——陈其升 蔡馨慧——丁芸 文
红梅—— 褚咏梅 ）

12、 每月召开一次本年级教师联席会，了解情况，协调工作，
创设和谐、 愉快的工作环境。

13、 每月从出勤、学生纪律、卫生、课堂表现、板报、“自我
发展”实验、活动等方面对班主任实行量化考核，期末对年组教师
的考评做到公平、公正、公开。

广外外校五年级组 20××年9月1日

附录一

活动设计方案：“外校风景线”摄影展

活动目的：丰富学生课余生活，展现外校人、物、景的风采，
培养学生发现美、欣赏美的能力，从而激发学生爱外校的热情。

负责人：文红梅、蔡馨慧海报宣传：丁芸、褚咏梅

活动时间：第八周

参赛对象：全体五年级学生

奖项设置：每班选送20张照片参赛。160张照片中一等奖：20
人二等奖：40人三等奖：50人优秀奖：50人

评 委：本年级美术老师、劳技老师

奖 状：余贵先

注意事项：

1、每张参评照片背面写明班级、姓名，并给照片起名。

2、评出奖项后，制作两块展板。（负责人——胡小华、张牡玉）

附录二

活动设计方案："五自"（自理 自学 自护 自强 自创）技能大赛

活动目的：展示学生在自理 自学 自护 自强 自创方面的能力，促使年级学生提高全面素质，使"五自"成为自己长期的发展目标。

负责人：陈其升 余贵先 海报宣传：曾秋莲 邱鹏

活动时间：12月12日晚7：00

场 地：风雨球场 参赛形式：各班将学生分为5组（每组不少于5人），各参加"五自"中的一项比赛，累计总分。

奖项设置：

一等奖：2个班

二等奖：2个班

三等奖：2个班

优秀奖：2个班

评委：年级组副课教师

奖状：余贵先

统 分：胡小华 张壮玉

摄影录象：包建 注意事项：

1. 各班主任于比赛前一周写好个组参赛学生名单，注明具体项目，一人不得重报。
2. 班主任负责督促本班各组参赛学生，生活老师负责学生纪律。

附录三

"引导学生自我发展"实验科研安排表

主讲人 邱鹏 余贵先 陈其升 文红梅 蔡馨慧 丁芸 曾秋莲 褚咏梅

周次 4 1 2 5 1 3 6 1 4 7 1 5 8 1 6 9 1 7 1 0 1 8
1 1 1 9

附录四

五年级教师月考核表月出勤

活动(4、3、2、1) 红旗班(+1) 文明班(+2) 校外获奖
(+3) 学生课堂表现 板报(4、3、2、1) “自我发展”实验邱鹏
余贵先 陈其升 文红梅 蔡馨惠 丁芸 曾秋莲 褚咏梅 胡小华 张牡
玉

附录五

课堂情况反馈表

班级 日期 节次 等级 教师签名 备注

第一节 第二节 第三节 第四节 第五节 第六节

注：1、等级分“优、良、中、差”四级；

2、该表由班长负责请各任课教师填写，每周五下午 3：00 前交
年级组长。 小学五年级组工作计划 3

指导思想：

以学校“和谐发展、严谨有序、学习创新、质量效益、特色品牌”的工作主题为指导思想，紧紧围绕学校的工作思路和德育工作计划，结合年级组的实际情况，抓好学生行为习惯的养成教育，以行为规范教育为抓手，以榜样树人，进一步促进良好班风、学风的形成。以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为突破口，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为即将进入六年级打下扎实的基础。

年级组现状分析：

1、本年级共有教师 12 人，其中 2 位是今年刚加入的新教师，新教师的加入为年级组增添了新的活力。本年级老师多为教学经验丰富的老教师，及年富力强的中年教师，这些无论是经验丰富的老教师还是充满激情的年轻教师，他们对本职工作极其负责，有强烈的敬业精神。

2、本年级共五个班：五(1)班 50 人，五(2)班 50 人，五(3)班 51 人，五(4)班 47 人，五(5)班 45 人，总人数 243 人。其中，四班和五班是英语实验班。学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯，这些良好的习惯还没有形成定势，需要天天强化。思想上也需要进一步地引导。

年级组主要目标：

(一)继续创建合作、和谐、共进的年级组：

1. 重视组内团队建设，营造轻松和谐的工作氛围，争创和谐办

公室、和谐班级与和谐年级组。

2. 重视各任课老师之间的工作协调合作，协调各方面的关系，尤其是各备课组、班主任与科任之间的关系；家长与级组之间的关系，针对班级、级组情况有针对性的进行商讨管理。确保教学工作的顺利进行。

3. 开展丰富多彩的师生文体活动。

(二) 教育教学仍为工作中重点之重

抓好本级语文教改的试点工作及数学的奥数培训工作。2. 争得三面流动红旗，争创优秀年级。

3、加强学校、老师、家长之间的沟通联系，建立家长委员会，强化后进生的转化和跟踪管理工作。

具体工作及措施：

1. 以学校的教学工作思路和教学计划、德育工作计划为指导，抓好教学管理工作，培养团结协作精神。只有发挥集体智慧和力量才能取得事业的成功。组内教师要做到广泛团结，坦诚相待，加强合作相互帮助。

2. 以争三面流动红旗为契机，进一步加强学生的文明礼仪、卫生习惯的养成教育。紧抓班风建设，努力营造“和谐、自主、文明”的班级文化。

这也是本学期年级组工作的重点。各班应根据实际情况(优势和不足、学生的自主管理水平)，制定适合本班学生的学期工作计划和强有力的“班级公约”等管理措施，着重培养学生的文明礼仪习惯和自主学习的能力，以实现学生能力的发展。如：早晚自习的自主

管理;劳动卫生的自觉行为养成;文明礼仪习惯的养成;课堂听课习惯的培养;作业的及时完成;时间观念的培养等等。

3. 继续加强班干部队伍的培养，发挥他们的带头作用。

一个好的班集体的建立，光靠班主任的力量是不够的，必须有一支好的班干部和积极分子队伍要依靠他们，使用他们。要结合班级的实际情况，严格挑选，合理使用。对于五年级的学生，更要充分发挥其积极性，在实践中锻炼他们。

4. 重视学生安全(包括课间活动安全、生活区安全、体育课安全等)。

班主任应充分利用晨会、班队会、品德课等途径加强学生安全教育，及时发现问题，及时予以教育、整改并上报学校，全体学科教师也应积极参与到这项工作中来。

5. 发挥少先队主阵地作用，强化小主人积极开展德育实践活动

(1) 以“迎奥运会，做文明人”为主题，开展相关的少先队活动。

(2) 认真组织好升旗仪式，日常行为规范的检查工作。

(3) 利用少先队主题班会，进行各种宣传教育。

6、各班做好每天“两扫”和每月一次大扫除工作，要求值日学生要做好教室内的清扫和保洁工作，配合卫生室做好每天晨检工作。

7. 加强劳动教育，积极培养学生的劳动意识，积极参与学校组织的公益实践活动。

小学五年级组工作计划 4

一、指导思想

本学期紧紧围绕着学校的中心工作，渗透“上好每一节课”的指导思想，本着为孩子的全面发展和终身负责的原则，一切从孩子的角度出发，切实有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级学生的生理特点和心理特点，开展生动活泼的，集知识性和趣味性为一体的活动，丰富孩子们的学习生活。

二、工作目标

1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。

2、形成稳定高效而团结的队伍，齐心协力，出色完成本学期的各项任务。

3、形成学科老师集体备课，钻研教法，依照教学规律不断改进教法，取得好的教学效果。

4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。

三、主要工作

八月份

1、假期返校，教师了解学生学习生活情况。

2、到新校区进行新教室的打扫和新环境的布置。

3、学生报到，组织做好开学前教育工作，发放各学科用书。

4、组织好学生进行常规训练和开学典礼。

5、各学科教师参加市、区教材培训活动。

6、班主任填写班级四表、值日生轮值表。

7、各班级布置教室内的板报。（我的心愿）

九月份

1、制定好本学期年级组工作计划、备课组教研计划，各学科制定教学计划，讨论教学进度。

2、确定备课日及主题

语文时间：每周一上午地点：三办主题：关于“清晰目标有效设问”主题制定新学期计划

数学时间：每周一下午地点：三办主题：有效数学中如何关注学生的可持续发展

3、师徒挂钩会议，马鸿与施叶青老师签订师徒结对合同。

4、制定年级“阅读计划”，各班制定班级读书计划。

5、确定本年级的信息负责人：（施叶青）

6、做好迎接区综合督导的各项工作。迎接进修学校课堂教学、备课本、听课本、作业本、《成长的脚印》等各项检查。

7、召开课外阅读及综合实践工作会议。

8、各科任教师接受本月备课本的第一次检查。

9、召开班主任会议，发放班主任工作条例。

10、语、数、英学科统一作业批改要求，强化教学常规。

11、语、数、英教师认真批改学生的暑假作业，及时请学生订正。

12、各班认真检查学生《成长脚印》的填写情况。第三周接受教导处的抽查。

13、组内班主任组织学生出一期黑板报及橱窗，（主题：未定）。

14、组内班主任组织学生竞选中小队干部活动。

15、参加区、市级教研组活动。

16、第三届“我的生活与数学”区级竞赛活动前期动员、组织工作。

17、各学科开展教学沙龙活动。

十月份

1、组织学生参加第五届“我的生活与数学”竞赛活动。

2、组内教师参加学校教学沙龙活动。

3、语、数、英、科任教师接受本月常规检查：学生作业本检查。

4、数学教师组织学生参加第四届“我的生活与数学”区级竞赛活动。

5、迎接年级组视导工作。

6、五年级部分学科校内阶段教学调研。

7、“五四杯”教学竞赛校内选拔赛。

8、班主任组织学生出一期黑板报。（主题：未定）

9、确定备课日及主题

语文时间：每周一上午地点：三办主题：立足高远目标，脚踏实地研讨——研讨如何“有效设问”

数学时间：每周一下午地点：三办主题：有效数学中如何重视学习方式的合理运用

10、语文年级组发博客。

十一月份

1、组织本年级各学科期中质量调研。

2、“五四杯”教学竞赛校内选拔赛。 小学五年级组工作计划 5

指导思想：

紧紧围绕学校的工作思路和德育工作计划，结合年级组的实际情况，抓好学生行为习惯的养成教育，以行为规范教育为主，以榜样树人，进一步促进良好班风、学风的形成。以建设一支战斗力强、团结合作的年级组为突破口，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为学生进入六年级学习打下扎实的基础。

年级组主要目标：

- 1、强化过程管理，确保教师的教育、教学常规工作规范有效。
- 2、重视营造轻松和谐的工作氛围，逐步形成和谐的年级组。
- 3、重视各任课老师之间的工作合作，尤其是班主任与科任之间的关系；家长与老师之间的关系。确保教学工作的顺利进行。
4. 逐步养成集体备课的习惯。
- 5、各科老师密切合作，共同教育学生，培养他们的学习习惯。
- 6、抓好本年级组语文、数学和英语的教研工作。
- 7、加强学校、老师、家长之间的沟通联系，强化后进生的转化和跟踪管理工作。

具体工作及措施：

1、以学校的教学工作思路和教学计划、德育工作计划为指导，抓好教学管理工作，培养团结协作精神。教师要认真遵守学校的各项规章制度，按时上班，早进教室，认真搞好办公室卫生，（按办公室排的周日表进行值日）。组内教师要做到坦诚相待，加强合作、相互帮助，营造轻松和谐的工作氛围，逐步形成和谐的年级组。

2、各班应根据实际情况（优势和不足、学生的自主管理水平），制定适合本班学生的学期工作计划，着重培养学生的文明礼仪习惯和自主学习的能力，以实现学生能力的发展。如：

①、早自习的管理；教师要提前到教室，组织学生上早读。并选定指定的学生当领读员，按课程表领读当天的内容，使学生养成良好上早读的习惯。

②、劳动卫生的自觉行为养成；班主任老师要认真选出负责任的值日组长，每天做好“两扫”任务，保持教室卫生的整洁。每月进行一次大扫除，主要是门窗和走廊的墙裙的卫生。

③、礼仪习惯的养成。利用班会和早读时间教育学生，上学时要衣着整洁，女生不化妆，男生不留长发。见到校长、老师和客人要主动问好，同学之间也要互相礼让。

④、课堂听课习惯的培养；班主任要培养学生，不管上什么课，都要做到坐姿端正，专心听讲，主动参与到老师的教学中，积极回答问题，养成良好的学习习惯。比如，学生的注意力不集中，要及时提醒；学生不主动思考问题，老师要及时启发等。

⑤、作业要及时完成；教育学生要按时完成作业，有错及时改

正，做到不懂就问。比如，做家庭作业师有不理解，可及时打电话问老师，老师要及时解答。（告诉学生老师的电话）

- 1、加强班干部队伍的培养，发挥他们的带头作用。

3、一个好的班集体的建立，光靠班主任的力量是不够的，必须有一支好的班干部队伍，要依靠他们，使用他们。要结合班级的实际情况，严格挑选，合理使用。如：实行班干部竞聘制度，班干部轮换制度，对于五年级的学生，更要充分发挥其积极性，在实践中锻炼他们。

4、语文教学：语文教学在继续强化字词训练的同时，注重学生的阅读、习作的练习，培养学生写日记的习惯和爱读书的习惯，针对学生薄弱环节进行专项训练。比如，阅读训练，对于学生的作业要认真批改，每个学生要及时纠错。另外，对于优等生要扩大知识量，对后进生要加强辅导，力争每个学生都进步。

5、数学教学：数学教学要向 40 分钟要质量，在探究完新课后进行巩固时，由易到难，增加练习密度，使学生都有收获。另外课后要做好培优和补差工作，具体的做法是：利用特长课的时间，对整个年级程度较好的学生进行训练，使他们的成绩更优。对各班后进生，加强和家长进行沟通，并进行基本题的训练，提高他们的基础知识学习成绩，利用每周五放学后进行，由马中华负责。

6、英语教学：针对年级特点，在完成教学任务的同时，加强日常口语教学，每天较学生一句日常对话，要求学生要经常使用口语对话，还要加强学生的书写训练。如，开展英语剧比赛，英语书写比赛等。

小学五年级组工作计划 6

指导思想：

以学校工作思想为指导，针对本年级现状，充分发挥年级组服务、管理、指导、评价的职能，完善年级组中班级间教师间、师生间以及学生间的关系，充分调动各位教师的能动性，营造团结、向上、愉快的. 团体氛围。

现状分析：

1、本年级共有 3 个班级 6 个教师，，顾玉芹,刘明爱,付士芹均为班主任,教师需要尽快熟悉学生，年级组更需要加强新生的教育工作。

2、年组班主任,需要团结合作，相互帮助。

3、原有班级差生较多，成绩偏低，个别班级班风、学风较差，在这些学生的管理上要下大工夫。

4、年级各班人数均衡，每班都在 48 人左右。

具体措施：

1、认真落实学校各职能部门布置的各项常规工作，使本年级班主任及各项常规工作正常进行，

2、年级稳定，不分化，不出现安全事故和教学事故。

3、了解本年级教师工作、学生学习情况，并将教师、学生、家长的意见和建议及时反馈给有关职能部门。

4、对学生行为规范、养成教育常抓不懈，各班结合“自我发展”实验活动，在学生管理方面有特色，见成效。

5、组织学生参加有益的课间活动，积极组织学生参加各类校外竞赛，鼓励教师个人发表作品。

6、组织两次年级大型活动，活动适合学生年龄特点，使学生从中有所收获。

活动一：优秀作业展览——10月

活动二：“五自”（自理、自学、自护、自强、自创）技能大赛——12月

7、发挥家长、校外辅导员的优势，在年级内成立学生社团，使学生更多地了解社会、适应社会。

8、各班设《课堂情况反馈表》，使各位任课教师都参与到班级管理中来。

9、浓厚的教研气氛，实行组内集体备课制，控制作业量，让学生“轻负荷、高质量”的学习。

10、每周给家长写一封信，或者印发教育资讯，使家长及时了解学生在校情况及教育新的资讯。

11、作好班主任的帮扶工作，每人指派一名辅导教师协助其搞好班务工作。（韦明——顾玉芹赵万文——付士芹黎步明——刘明爱）

12、每月召开一次本年级教师联席会，了解情况，协调工作，创设和谐、愉快的工作环境。

13、每月从出勤、学生纪律、卫生、课堂表现、板报、“自我发展”实验、活动等方面对班主任实行量化考核，期末对年组教师的考评做到公平、公正、公开。

小学五年级组工作计划 7

一、学情分析

五年级学生健康知识不够全面，校内外意外伤害有所增加，有必要继续开展健康教育，让学生树立正确的生命观，培养对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，增进爱心和社会责任感，使学生获得健全发展。

二、教学目标

充分利用各种教育手段，使青少年获得必要的健康知识，激发其增进健康的愿望，树立正确的健康观念，提高保护生命、维护健康的能力，为学生的终身健康打下牢固的基础。

1、 使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法；

2、 让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格；

3、 使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

4、 让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护；

5、 了解市容环境卫生不仅影响深圳市的形象，而且影响全市人民的健康，懂得爱护环境卫生从我做起。

6、 让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

三、教学内容安排

本学期的教学内容主要有：注意饮水健康；我的性格我了解；让生活更有情趣；吸烟有害健康；火场逃生常识；劳动中注意安全；野外生存有办法；父母不在身边的日子；做生活的强者；见义巧为。这些知识贴近社会实际，贴近学生生活，贴近青少年成长需要，适合当代小学生的审美情趣和接受习惯与方式，能促进学生的情感、态度、价值观及行为能力的协调发展。

四、教学进度安排

第一、二周 2 月 10 日——20 日心脏和血管

血液——生命的源泉

2 课时

第三、四周 2 月 23 日——3 月 6 日预防病毒性肝炎

预防血吸虫病 3 课时

第五、六周 3 月 9 日——20 日肺结核病的预防

传染病流行的三大环节

2 课时

第七、八周 3 月 23 日——4 月 3 日预防牙周炎

吸烟对青少年危害更大 2 课时

第九、十周 4 月 6 日——4 月 17 日过量饮酒危害健康 2 课时

第十一、十二周 4 月 20 日——30 日保持厨房的清洁卫生 2 课时

第十三、十四周 5 月 4 日 15 日关注生命之源——水 2 课时

第十五周 5 月 18 日——22 日垃圾的处理 1 课时

第十六、十七周 5 月 25 日——6 月 5 日分类回收，循环再生 2 课时

第十八周 6 月 8 日——13 日学会小外伤的处理 2 课时

五、提高质量的措施

强调联系生活实际，对于社会生活中有意义的事件、有争议的话题，应该按照学生的特点和教学的安排，做一定的加工和整理，使之与学生的接受能力和心理发展特点更加贴近。

六、教学检测与评价

以综合性评价为主，以单项检测为辅。 小学五年级组工作计划 8

一、班级学习情况分析：

这个班有 34 名学生。学生基本形成了良好的学习习惯，基础知识掌握牢固。阅读兴趣方面，女生兴趣浓厚，下课后坐在教室里认真看书的同学随处可见。但是有些男生读书兴趣不高，只喜欢看图片和故事，不喜欢看长文本的书。他们对阅读的兴趣需要我们的老师大力培养。班上有 6 名学生，他们在学习上有一些困难。他们不能在规定的时间内完成任务，而且总是拖拖拉拉，尤其是在写作方面。他们的句子不够流畅，意思也不清楚，这学期需要进一步指导。

二、本卷教材分析：

(一)教材的基本结构

教材继续按题目组织，设计了八个题目。他们是：我爱看书，家里月色多亮啊！学习解释性文章，人生启蒙，漫游汉字王国，父母之爱，不忘国耻，振兴中华。其中第一单元《我爱读书》和第五单元《汉字王国旅行》也安排了不同呈现形式的综合学习内容，使学习内容和形式更加丰富多彩。

每个单元包括介绍，课例，口语交流？作业和复习？将相互关联的四个部分展开，形成一个有机整体。其中《汉字王国游》单元采用全新的编排，包括“活动建议”和“读物”两部分。

本卷共 28 篇，其中精读 14 篇，略读 14 篇；附在课本后面选文 8 篇，共 32 篇。这些文本按精读、略读、选读三个层次排列，体现了从支持到发布的设计思路。

（二）教材的主要特点

1. 专题部分的视角更加灵活多样
2. 加强整合的目的更明确：主要体现在以下三个方面。
 - （1）介绍，单元内容整合。
 - （2）精读和略读相结合。
 - （3）单元间各学习内容的铺垫和关怀。
3. 文本既保留了传统的优秀内容，又增添了新的具有时代感的文本。
4. 加强引导学生思考的功能。
5. 提高“综合学习”，培养学生综合实践能力
6. 拓展学习资源，加强语文课内外的联系

三、全卷教学目标：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/928022122050006066>