

青田县塔山实验小学校园文化节活动方案（试行）

为了进一步丰富校园文化生活，营造积极向上、健康活泼的校园文化氛围，提高学生的综合素养，全面推进素质教育，我校决定举办文化节活动。活动设“科技节、艺术节、体育节、阅读节”。学校通过创设不同的活动载体，让每个同学展现风采，达到全面发展的目的。

一、 工作领导小组：

组长：叶祖康

副组长：林敬芬 李绍飞 吴永丽

组员：叶征帆 吴少伟 季海燕 叶贤雷

二、 时间、及分工安排

时间	方案策划及组织	方案实施
11 月科技节	叶征帆 叶礼军 罗建军 赵丽军	数学、科学、信息技术老师
12 月艺术节	吴少伟 季兆霞 周胜钗	音乐、美术老师及班主任
4 月体育节	叶贤雷 陈 米	体育老师及班主任
5 月阅读节	季海燕 吴礼勇 徐丽翠 王旭维	语文、英语老师

三、 组织及奖项设置：

- 1、参赛方法：以班级为单位，由任课老师及班主任共同组织学生在班级内比赛，择优选送学生（不多于 6 位）参加校级比赛。每位学生在同一个文化节参加的个人项目不超过 3 项。
- 2、个人奖设置：以年级段为单位，获奖率为参赛人数的 60%，一、二、三等奖按 1：2：3 的比例设置，其余参赛学生均为优秀奖。学生个人奖按校园之星奖励制度给指导老师加分。
- 3、团体奖设置：以年级段为单位，每个节各设团体奖，一等奖一名，二等奖二名，三等奖二名。采用分数累积制：个人获取一等奖为班级加 10 分；二等奖为班级加 8 分；三等奖为班级加 5 分。团体奖计入文明班级评比。
- 4、策划奖励：参加本次文化节策划及组织的老师，奖励考核分 2 分计入个人年度考核。

四、 附各节活动方案：

青田县塔山实验小学首届校园文化节

——科技节（数学）

一、活动主题：

活动享受快乐 智慧展示自我

二、指导思想：

本次活动以“和谐的数学、快乐的数学、创新的数学”为根本宗旨，以一系列数学活动为基本载体，为全体学生展示自身的聪明智慧提供平台，感受数学的魅力，享受数学学习的乐趣，让学生们体验“学数学，其乐无穷；用数学，无处不在；爱数学，受益终身”，让大家感悟数学之美，拥有一双用数学观察世界的眼睛，拥有一个用数学思维认识世界的头脑，从而去发现，去创造。

三、活动目的：

通过活动，希望能让学生在参与活动中得到锻炼，让数学爱好者能一显身手，脱颖而出；使学生进一步感受数学与生活的密切联系，让每一个学生真正走进数学，感受数学，喜欢数学，在数学中得到快乐，加强我校数学文化建设。

四、活动时间：

2014年11月

五、活动安排

1、活动要求：

每班选派6名同学参加活动

2、活动内容：

(1)：用智慧创造梦想

一二年级口算；

要求：5分钟内得分高者获胜。

三四五六年级趣味数学。

要求：1小时内得分高者获胜。

(2) 发挥想象，奇妙创造

一二年级：超级记忆力；

要求：电脑屏幕出示一串无规律的数字让学生观察 15 秒，再让学生凭记忆按顺序写出数字，写出数字多的为获胜。（成绩最高者为首届文化节的记录（擂主），下一届如果谁破记录者可以额外加分或获奖品）

三四年级：二十四点擂台赛；

要求：所有选手抽签决定分组（四人一组），每组选手先拿到 3 分为小组出线（每局获胜得一分）小组出线 2 名选手进入下一轮，直到比出冠军为止。

五六年级：制作几何模型；

要求：在规定的时间内完成规定的几何模型，越标准越漂亮者为获胜者。（学校统一提供材料）

六、活动总结：

- 1、公布成绩和获奖名单并发奖。
- 2、总结活动得失，完善活动方案。

塔山实验小学科技节活动方案(科学)

一、指导思想

青少年科技活动是提高青少年科学素养、开发科技人力资源、提高国民创新能力的重要途径。今后我们将进一步加大科技教育力度，提高我校科技教育水平，以促进我校的科普教育工作，弘扬科学精神、传播科学思想，丰富校园文化生活，培养学生的创新精神和实践能力，不断推进我校素质教育的全面实施。

二、科技节领导小组成员

略

三、活动宗旨及主题

活动宗旨：实践、创新、合作、竞赛。

活动主题：快乐生活、放飞梦想

四、活动时间、对象

活动时间：11 月（第 10 周）；活动对象：3-6 年级学生

五、奖励办法：见总方案。

六、活动内容

- 1、科学幻想画（3—6 年级）

(1) 竞赛内容：科幻画可用油画、国画、水彩画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画等绘画种类、风格及使用不同材料表现，作品一律在一定规格的纸或是其他材料上绘制，横竖放置均可，作品要求整洁。作品要求是由作者本人独立完成的作品，作品不得抄袭他人已发表过作品。

(2) 竞赛要求：作品背面注明题目、班级、姓名，学校将对所有比赛作品布展。

(3) 评奖方法：学校将组织老师做评委对作品进行评比并布展。（评委：待定）

(4) 各年级主题：三年级：月亮上面建新家（8K）

四年级：海底世界（4K）

五年级：未来世界（4K）

六年级：太空巡航（4K）

2、模型比赛

(1) 纸飞机（3 年级）：（负责：石胡科、叶雪军、蓝 玲）（时间：周二学科活动）

a. 使用标准 A4 纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

b. 参赛选手现场自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

c. 比赛按飞机从起飞到落地（飞机头部）的时间长短计算成绩。

d. 每个参赛选手有 3 次飞行机会，以最好成绩计算。

(2) 纸桥承重（六年级）

负责： 叶蓉华、何康瑾 、严小芳

时间：周三学科活动

要求：只使用 10 张 A4 纸和剪刀、胶水等材料设计制作，桥墩高度为 8cm，跨度 15cm，桥面有 5cm × 5cm 平台承放重物。根据桥体承重量和美观程度评奖。

(3) 纸船承重（五年级）

负责：邱智颖、陈珍荣

时间：周四学科活动

a、比赛方法：用一张 A4 纸制作一个船形物体漂浮在水中，最终以能够承载的一元硬币数量多者获得胜利。

b、现场提供材料及制作要求：大会为每人提供 A4 纸一张，只能通过折叠而成，不能撕裂、粘贴、切割、装订或填装其他物品。比赛用少水槽一个，一元硬币 50 个。

(4) 表面张力——神奇的水（四年级）

负责：罗建军、王旭维

时间：周五学科活动

所需物资：水槽或其他器皿、曲别针或硬币、秒表。

比赛规则：在规定时间内，浮在水面上的曲别针多为胜。

青田县塔山实验小学校园科技节方案 (信息技术活动)

一、工作小组

组织策划：赵丽军 组织协助：曾晶晶

二、活动设计

活动一：打字

参赛年级	活动时间	内容	时间	计分方法
四、五、六	星期二	金山打字通： 冰灯	15 分	时间*打字速度-5*(100%-正确率)=成绩

活动二：

年级	活动时间	工具	内容	参赛时间	评比要求
四	周三	画图	美丽的校园	30 分	布局合理、综合运用各种画图工具
五	周四	Word	版面设计： 端午知多少	30 分	内容丰富，布局合理美观
六	周五	PPT	小狗的自我介绍	30 分	排版、动画效果、切换效果

注：五、六年级给定图文资料。

三、奖项设置

各项活动每班均选派 6 名选手参加，以年级为单位进行评奖，设一等奖 3 名，二等奖 6 名，三等奖 9 名，其余学生均为优秀奖。

塔山实验小学第一届校园艺术节活动方案

校园文化艺术节是加强校园文化建设、丰富校园文化生活的重要途径，是加强学生素质教育的重要内容，以提高学生人文艺术修养、拓宽学生知识视野、培养发展学生兴趣特长、丰富学校的文化积淀为宗旨，以生动活泼和学生喜闻乐见的形式激发学生对祖国的热爱，对学校的热爱，以艺载德、以艺促智，充分发挥艺术教育的育人功能，使学生生动、活泼、健康发展，学校决定开展艺术节活动。

一、指导思想：

为加强校园精神文明建设，推动学校的改革和发展，提高学校的办学品位，激发广大学生爱党、爱国、爱校和热爱艺术、勤奋学习、努力成才的热情与动力，培养学生感受美、表现美，鉴赏美、创造美的能力，使学生的情操得到陶冶，个性得到发展，智慧得到启迪，创新意识和创造能力得到激发，促进校级艺术活动常年不间断的正常开展，使学生更加生动活泼的发展。

二、参加对象：全体师生。

三、领导小组：

组 长： 叶祖康

副组长： 吴永丽 吴少伟 季兆霞 周胜钗

组 员： 叶征帆 周爱琴 张玉莲 蒋巧娟及全体班主任

四、艺术节总体要求：

以育人为宗旨，坚持面向全体学生。各班要根据学校艺术节活动方案和各个项目比赛的要求，加强对活动的组织、宣传发动和落实工作，做到人人参与。切实抓好艺术节的各项活动，确保本次艺术节的圆满成功。

五、活动安排：

（一）活动内容：

以爱党、爱国、爱家乡、爱学校、爱生活为主旋律，歌唱我们祖国、歌颂我们党，歌颂我们的家乡，歌颂我们的学校。从广泛的角度反映社会主义现代化建设所取得的丰硕成果。要贴近师生生活，富有校园气息和时代感，注重艺术作品思想性和艺术性的和谐、统一。

（二）活动形式：美术、书法、音乐。

1. 美术类：绘画、手工

2. 书法类：硬笔、软笔

3. 音乐类：声乐比赛、舞蹈比赛、器乐比赛、班级秀、汇报展

(三) 具体要求：

1. 美术类（绘画、手工）

★绘画：

参赛对象：1~6 年级

作品形式：绘画参赛作品画种为蜡笔画、水彩、水粉画、漫画、设计（字体设计、海报设计、服装设计等）。

参赛要求：

(1) 学生绘画主题：表现校园生活、歌颂祖国、家乡、环保、科技等。

(2) 每个年级要认真组织学生全体参与，画种不限，画幅统一 4K 铅画纸大小（材料自备）。每班送交作品不超过 5 幅，并在作品背面的右下角贴上参赛标签。

(3) 参赛作品要求构思、技巧上有所创新，不得抄袭。

★手工制作：

参赛对象：四、五、六年级

制作类型：剪纸、粘贴画、卡纸造型、泥塑造型等。（可以是以前学习过的内容）

参赛要求：

(1) 表现技法不限，大小不限，材料不限。

(2) 立意新颖，内容健康向上。

(3) 拒收购买的手工艺品。

(4) 每班上交作品不超过 5 件。

时间安排：12 月 1 日——15 日上交作品；12 月 16——21 日评选作品；12 月 22——26 日制作展板；12 月 27——31 日作品展示。

活动负责人：周胜钗

2. 书法类：

参赛对象：1~6 年级

参赛要求：

(1) 硬笔书法：活动对象为 1-2 年级为铅笔字，3-6 年级为钢笔字（水笔亦可），规格为 16K 纸大小。

(2) 软笔书法：活动对象为 3-6 年级。书写内容积极向上，规格为 4 尺宣纸三裁大小。

(3) 书写内容积极向上，每班选送作品（软笔+硬笔）不超过 5 幅，并在作品背后贴上参赛标签。

时间安排：12 月 1 日——15 日上交作品；12 月 16——21 日评选作品；12 月 22——26 日制作展板；12 月 27——31 日作品展示。

活动负责人：周胜钗

评委老师：美术组 吴永丽 李绍飞 叶征帆 陈康 吴少伟 周爱琴

3. 音乐类（声乐、器乐、舞蹈、班级秀、汇报展）

★声乐：

参赛对象：二、四、六年级

参赛地点：舞蹈教室

参赛时间：12 月 16 日下午 1：30——4：30

参赛要求：学生自选一首歌曲进行表演唱；伴奏自备，并在 12 月 15 日前上传到相关文件夹中。

★器乐：

参赛对象：一、三、五年级

参赛地点：舞蹈教室

参赛时间：12 月 17 日下午 1：30——4：30

参赛要求：学生自由选择乐器和曲目进行参赛；乐器自带(钢琴除外), 如需伴奏自备, 并在 12 月 15 日前上传相关文件夹。

★舞蹈：

参赛对象：二、四、六年级

参赛地点：舞蹈教室

参赛时间：12 月 18 日下午 1：30——4：30

参赛要求：学生自己准备独舞；伴奏自备，并在 12 月 15 日前上传到相关文件夹中。

★班级秀：

对象：一、三、五年级

地点：舞蹈教室

时间：12 月 23 日下午 1：30——4：30

要求：参赛人数，参赛形式不限，能体现班级风采，内容健康向上即可。伴奏音乐在 12 月 15 日前上传相关文件夹中。

★汇报展：

汇报对象：二、四、六年级

汇报地点：操场

汇报时间：12月31日下午1:30——4:30

汇报要求：音乐节中所有择优录取进行汇报展演。

活动负责人：季兆霞

(6) 评委老师：音乐组 林敬芬 吴永丽 李绍飞 叶征帆 张玉莲 蒋巧娟

六、报名方法：

报名方法：美术及书法类比赛以班级为单位，根据个人特长上交作品，并填写报名表；音乐类以班级为单位，根据个人才艺展示的内容，填好报名表（报名表附后）。每班填报3到5人，同一人可以重复报名，班级秀节目形式不限，人数不足五人的按人数计算，超过五人的按五人计算。

书山有路勤为径，学海无涯趣作舟

——塔山实验小学首届读书节活动方案

（一、二、三年级预案）

让孩子们纯净心灵沐浴在爱与关怀的阳光下，健康快乐地成长。在全校树立勤奋读书，热爱知识，崇尚科学的良好风气，特制订本方案。

一、活动目的

- 1、指导学生制定读书计划，培养学生读书的良好习惯，提高学生读书的能力。
- 2、激励学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化灵魂，升华人格。
- 3、通过小手拉大手，推动学习型社会的创建，促进经济社会发展和人的全面进步。

二、活动主题

学语文，用语文

三、活动口号

读书，为精神打底；读书，为人生奠基

四、活动时间

2015.6

五、内容与形式

推荐阅读的书目，内容包括历史文化知识、道德修养、人物传记、文学艺术、科普知识及生活常识等。在引导学生充分利用现有图书资源认真阅读的基础上，组织开展讲故事比赛、美丽书签我来做、读书节——古诗配画、听写大会等活动。

六、活动组织

总策划：叶祖康

副总策划：吴永丽、叶征帆、各教研组长

策划实施：全体教师

七、各项活动方案

★ 讲故事比赛方案

一、比赛目的：

通过比赛活动激发学生的学习兴趣，全面提高小学生演讲与口才的综合素质，为其创设才艺表演的平台，发展语言能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感。我校读书节活动中举行讲故事大赛。

二、参赛对象：

一、二年、三级每班3名

三、比赛时间：

第 _____ 周星期四第三节开始

四、比赛地点：

四楼会议室

五、比赛要求：

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌；

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、启智故事等内容。

3、现场均不配乐。

4、参赛选手服装要朴素、大方、端庄；

5、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成，语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

六、评分标准：

故事内容3分、普通话2分、流畅1分、表情2分、感染力2分。

七、相关事项：

1、各班班主任与语文学科教师应密切配合，按要求认真组织，精心辅导学生进行比赛。

2、决赛时，以年段班级为单位，由班主任代表学生抽签决定上场比赛顺序。

八、评委：1—2—3 年级语文老师按顺序换。

一年级计票：叶雪军

二年级计票：陈伯军

三年级计票：金晓梅

九、奖项设置

各段按总分高低共评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖8名。

★ 美丽书签我来做

一、活动目的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/928023077134007001>