

# 小学 2 年级体育教案（集合 12 篇）

## 小学 2 年级体育教案 第 1 篇

学习目标：

在短绳活动中充分展现自己，并且发扬诚实、团结、勇敢的精神。

学习内容：

各种短绳活动

学习步骤：

一、情景导入

教师活动：

1. 集合队伍，宣布本课内容和学习目标。
2. 老师随学生一起进行地形跑练习，并及时提示学生应该怎样做，

同时注意观察鼓励表现突出的同学。

学生活动：

1. 细心聆听老师的讲解提示，知道这节课所要达到的要求。
2. 能够积极主动的进行自然地形跑练习，在跑动中能够紧紧跟上其他

同学，并做到不拥挤，跑得轻松。

二、合作探究、掌握技能

重点：在练习中培养学生的诚实、团结、和勇敢的精神。

教师活动：

1. 组织学生在原地自行进行跳绳练习，活动好身体各个关节。

2. 带领学生打好绳结，先做好的同学可以和其他同学一起进行投掷的比远活动，当学生都做好后，老师带领学生进行几次投掷练习，强调挥臂要快速有力。

3. 进行各种短绳的较力游戏，先讲解游戏的方法规则，组织学生自由组合，实行三局两胜制。

4. 针对学生的投掷情况，进行评价，表扬好的同学，对表现欠佳的同学，给予积极的鼓励。

5. 老师密切注视学生的练习情况，进行合理的调控。

学生活动：

1. 能够按老师的要求积极进行短绳练习，虚心向老师学习，以自己最快的速度完成绳结。

2. 在投掷中，勇于充分展示自己，并能虚心向他人学习，知道挥臂快速是投远的重要因素。

3. 在短绳活动中，积极找同伴进行比较，展示自己的大力气。

组织：投掷和跳短绳和游戏活动讲解时四列横队，游戏活动中无固定队型

场地器材：短绳 28 根、田径场一片

小学 2 年级体育教案 第 2 篇

教学目标：

- 1、了解课文内容，知道动物体态不同，走路姿势也不同。
- 2、扩展知识，说一说自己知道的其他动物是怎样行走的。
- 3、分角色朗读课文，产生喜爱动物的情感。
- 4、认识生字，学写“动、物”两个字。

教学重点：

朗读与识字。

教学难点：

能读出合适的语气，表达出角色的心态。

教学准备：

课件、图片、生字卡片。

教学过程：

课前谈话：同学们，你们喜欢上体育课吗？谁来学着体育老师的样子，喊口令，练练队列。（学生做一做）

一、激趣导入

1 谈话：一群小动物也学着咱们的样子上体育，你们瞧，他们来了。

（出示图片）你最想知道什么？

2 揭示课题：这节课我们就一起走进动物王国，去看看小动物是怎么上体育的。（学生和老师一起写课题）

二、通文识字

1、自己读课文，不认识的字圈一圈。

2、学习生字词，了解意思。

(1) 看生字卡拼读生字。

(2) 在句子中认读生字。

出示句子：小动物上体育，队伍总是走不齐。

我生来张牙舞爪。

自由组合，继续练习。

(3) 去掉拼音，脱离句子识字。

动物体育总是自由张牙舞爪（先出示生字，再出示词语）

3、认读多音字。

出示：忙着碰了

着了

着地走不了

我忙着追赶别人，粗心大意，碰了邻居。

我四只蹄子轮流着地，实在走不了一二一。

4、再读课文，边读边标出小节。

5、指三名学生分读课文，大家认真听，把读错的地方圈出来。

6、评读。（从声音大小、正确流利方面。）

三、细读感悟

1、问：都有哪些小动物在上体育呀？别着急，再读读课文，用笔画一画，一会儿告诉大家。看谁找的准，说的全。（指名说，师贴图）

师：这些小动物在上体育课，那他们上的怎么样呀？读读第一小节。

## 2、学习第一节

(1) 学生自由读第一节。

(2) 说说他们上的怎么样？（板书：走不齐）

出示：小动物上体育，队伍总是走不齐。（课件演示体会“总是”，读出语气）

(3) 假如你是体育老师会怎么样？（指名读）

过渡：到底是什么原因呢？（板书：？）读第几节？

## 3、学习第二节

(1) 认真读第二节，找到原因试着填一填。

大屏幕出示：

鸭子两脚像（），走路（）。螃蟹生来（），只会（）。

小马四只蹄子（），走不了（）。

棕熊（）。

(2) 边填边动作体会。（学生做动作）（看图片了解“张牙舞爪”的意思。学生做“横行”动作）（演示小马行走）棕熊为什么总忙着追赶别人呢？（太胖，走路慢。）

(3) 他们是怎样向老师解释的呢？再读读二小节。

(4) 选择一个你最喜欢的小动物，想一想，该用怎么的语气向老师解释呢？自己练一练。

(5) 指四名同学分角色朗读。

(6) 你最喜欢谁的解释，为什么？

师：刚才你们解释的都很好，如果能用自己的话再加上一点儿动作解释解释就更好了。

(7) 至四名同学表演。

(8) 扩展知识：上体育的呀，可不只它们四个，还有很多小动物呢！

你们瞧！（出示：兔子、青蛙、鹅、等）你还知道谁是怎么走路的？

过渡：噢，你们知道的可真多，这下，老师也明白了。（擦掉问号）

齐读第三小节。

4、学习第三小节。

(1) 齐读

(2) 想一想：自由组合，谁会和谁组合呢？

师：这下，他们一定能走齐。

5、分角色读全文。

四、学习生字

师：多可爱的一群小动物呀，“动物”两个字不仅要认识，还要会写呢。

1、出示：“动物”两个字。

2、你怎么记住它们？

3、认识“牛字旁”，和牛字对比。

4、友情提示：你觉得那个字更难写，书写时应注意什么？

5、教师示范，学生练习，展示。

## 五、布置作业

1、写字

2、继续搜集小动物是怎么走路的。

板书设计：

## 小学2年级体育教案 第3篇

### 一、指导思想

要正确树立健康第一的指导思想,真正确立与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念,要不断的学习,接受新的信息,掌握本学科和相关学科的前言动态,丰富自身的知识储备,以先进的科学知识和技术武装学生,满足学生的知识欲望,跟上时代发展的步伐。

### 二、教材分析

本册教材选择符合学生身心发展特点,能够提高大小肌肉群控制精项目等;身体姿势练习,跨越、钻过和绕过障碍练习,接力跑,平衡动

### 三、德育要求

养成坚持锻炼的习惯,形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质,促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展,从而为提高国民的整体健康水平发挥重要作用。

### 四、学科教学目标

(一) 运动参与学习领域, 6 年级学生“具有积极参与体育活动的态度和行为”的水平目标是“主动参与运动动作的学习”, 主要表现为“主动观察和评价同伴的运动动作”, “示范所学的运动动作”。

## (二) 运动技能学习领域 1、获得运动基础知识

三年级的学生运动技能学习领域的水平目标是“知道所练习运动项目的术语, 具体表现为知道球类运动技术术语, 知道体操动作术语, 知道武术动作术语, 知道舞蹈或韵律活动动作术语, 知道田径动作术语等等, 让学生教为系统地掌握体育运动的基础知识。

### 2、观看体育比赛

本课程提出学生观看体育比赛的目标, 能够观看现场体育比赛和表演, 观看电视中体育比赛和表演。又增长体育的知识加深了体育的认识。

### 3、学习和应用运动技能

初步掌握基本运动技能, 初步掌握多项球类运动中的多种运动技能、初步掌握一两套徒手操, 初步掌握一套简单的武术套路、通过学生比较完整地学习与掌握部分运动项目的运动技能, 有利于更好地运用所学的技能进行锻炼与娱乐。

## (三) 身体健康学习领域

### 1、形成正确的身体姿势

能够用正确的身体姿势进行学习、运动和生活, 在体操和舞蹈等项目的学习中保持正确的身体姿势, 在他人的指导下运用适当的体育活动改善

身体姿势。

## 2、发展体能

利用器械做跨越、钻过和绕过一定障碍的练习、从事迎面接力跑的练习，并注意运用丰富多彩的练习手段，发展速度和平衡能力。

## 3、关注学生的身体和健康的意识

根据不同性别学生的特点，进行正面教育与引导，力求青春卫生保健知识的教育取得良好的效果。（四）心理健康领域

了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系，包括以下四个方面：

1、身体健康状况变化时的心理感受 2、理解体育活动与自尊、自信的关系 3、通过体育活动等方法调控情绪 4、养成克服困难的坚强意志品质（五）社会适应学习领域

社会适应学习领域的水平目标是建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德，具体表现在以下三个方面：

1、体育活动中表现出对弱者的尊重与关爱 2、表现出与社区活动的联系

3、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法 五、学生基本情况分析

1、身心发展特征：六年级学生开始步入青春发育期，是儿童成长发育的一个转折点，对于儿童心理及行为发展有很大影响。对简单的动作有

2、心理发展特征：六年级学生情绪的自我控制能力发展逐渐趋于平衡，学生的独立性增强，评价能力提高，学生不再从无条件地服从信任教师。自觉锻炼意识有很大进步。

3、社会交往特征；六年级的学生社会交往能力进一步增强，具有较高的认识水平，学生对教师的指导与要求有一定的分析与判断能力并有很大的选择性。

#### 六、改进教学和提高教学质量的措施

1、重视教学内容的选择和方法的更新，关注学生的运动兴趣，以达到“欲图体育之有效，非动其主观不可”的目的。

2、以学生发展为中心，重视学生的主体地位，提高学习积极性，发挥潜能。

3、注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。充分注意到学生在身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异，根据差异性确定学习目标和评价。

#### 小学2年级体育教案 第4篇

##### 教学目标：

1、认知目标：引导学生积极参与学习跳长绳（双绳）的方法。并充分发挥想象力，创造新的动作。发展协调、灵敏素质。

2、心理目标：基本掌握个性发展教材，逐渐做到连贯的表现和自动

3、情感目标：积极参与学习，主动选择个性化发展教材。

4、人际交往目标：团结协作和关心同学，认识自身的价值与能力，不学会欣赏他人。

教学重点：

体验成功的心情和跳绳的动作方法。

教学难点：

长短绳摇转节奏和摇绳跳绳的配合。

教学器具：

长短绳若干、音响等。

本课选取同学们熟悉的长绳为教材，采用情景导入法，用 年康齐同学创网绳世界吉尼斯纪录 导入。激发学生的练习热情和向创纪录的同学学习。

准备部分在优美热情的绳操舞乐的伴奏下进行韵律绳操的舞蹈练习。继而进行跳“8”字的接力比赛，既复习了跳长绳的方法，又激发了练习兴趣。基本部分利用骨干学生的示范，教师设疑，让学生分组积极尝试，大胆试探，主动思考，并进行小组讨论解决问题。体现了学生主动参与、探究精神。在练习中体验到了成功的快乐，体现了合作意思。在此基础上，放手让学生去创造新的跳绳方法，让生有更大的动手动脑的时间。

结束部分在轻松音乐下让学生模仿打气和爆炸的声音，使学生能够在

## 小学 2 年级体育教案 第 5 篇

学习目标：

快乐团结地进行游戏活动，从游戏中懂得团结就是力量。

学习内容：

游戏活动

学习步骤：

一、情景导入

教师活动：

1. 组织学生队列常规练习。

2. 带领学生进行准备活动练习，使学生知道各准备活动的方法和意义，并能够记住，以后在没有老师的带领下自己会做。

学生活动：

1. 集中注意力，认真进行队列队型练习。

2. 虚心学习知道各节准备活动的方法和意义。

组织：四列横队

XXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXX

## 二、合作探究掌握技能

### 教师活动：

1. 教师讲解示范游戏的方法要求，强调收播的要领和团结在游戏中的表现。

2. 组织学生进行游戏活动。

3. 及时对学生的每次练习进行一次总结，找出原因，使每一次学生练习都带着不同的目的。

### 学生活动：

1. 认真聆听和观察老师的讲解示范鼓足勇气，做好充分准备。

2. 积极的投入到练习中去，为能够争取自己组的胜利，不断为其他同学加油呐喊。

3. 跟随老师的语言，每一次练习都干劲十足。并且通过游戏懂得团结就是力量的道理。

组织：练习队型如图：

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

## 三、展示技能，提高自己的运动能力

教师活动：讲解示范立定跳远的方法要领，组织学生进行跳跃练习。

学生活动：积极进行立定跳远的练习。

组织：四列横队

场地器材：田径场一片呼拉圈 20 篮、排、足、垒球共 20 个

## 小学 2 年级体育教案 第 6 篇

### 一、指导思想：

本课以新课标理念为指导，全面贯彻“健康第一”的指导思想，努力践行“快乐体育”，让学生在轻松愉快的教学环境与气氛中，通过教师的参与引导，让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力；在课堂教学中，以学生为主体营造热烈快乐的学习氛围充分调动学生的能动性，始终处于想学、乐学、主动参与的状态中，培养学生的参与意识，合作意识和实践能力。同时让学生在活动中健身、在活动中合作、在活动中创新、在活动中健康成长。

### 二、教材分析：

二年级的跳跃是最简单最基本的动作，技术比较简单，专业性不强，立定跳远主要是教会学生怎样摆臂，如何双脚踏跳双脚轻巧落地。它对于发展身体的跳跃能力以及促进下肢肌肉、关节和身体器官系统的发展，体验学习跳跃动作的乐趣，有着积极的作用。通过教学，能促进学生身体机能的发展，提高学生灵敏、速度、力量和协调素质和能力。低年级立定跳远教学，主要是让学生学会两腿用力蹬地起跳，脚跟着地，落地平稳。

### 三、学情分析：

二年级的学生比较好动,他们对体育活动有广泛的爱好和兴趣,喜欢学习新的运动技能,一些简单的跳跃动作,学生在一年级时已经有所练习,到了二年级时,学生已基本掌握了各种方式的跳跃,如模仿小兔子、小青蛙、小袋鼠等动物的跳跃动作。对跳跃有了一定的认识。结合学生心理、生理特点在教学中运用游戏教学,能提高学生练习的积极性,避免学生产生枯燥乏味的心理,使学生在愉悦的游戏中初步掌握立定跳远技术动作。学生身体素质不同练习的质量要因人而异。

#### 四、教学目标:

1. 基本掌握立定跳远的方法,完成立定跳远的动作。
2. 通过立定跳远学习,发展学生灵活、协调、速度等身体素质,增强下肢力量。
3. 让学生亲身感受学中玩、玩中学的乐趣。

#### 五、教材重难点:

教学重点: 培养学生对跳跃运动的兴趣。

教学难点: 双脚起跳,落地轻巧。

#### 六、场地器材:

地点: 篮球场

器材: 小垫子 6 块,沙包 6 个。

#### 七、教学流程:

(一)、游戏导入,激发兴趣

1. “红灯”“绿灯”：让学生想象自己是一名技术出众的小司机驾驶自己喜爱的交通工具在空旷的大地上驰骋的情景，根据自己的想象，用身体、动作、语言(声音)表现出来。教师变化口令，如：快车、慢车、红灯、绿灯等，学生随教师口令练习。当教师喊“红灯”学生迅速停止站好。

2. 我是快乐的小青蛙：

师生按儿歌的内容、节奏边说边练。

师：我是快乐的小青蛙

生：呱—呱—呱，呱—呱—呱，（边喊边做：跳—跳—跳，跳—跳—跳）

师：遇到危险快躲开！（教师追逐学生，学生四处逃窜）

（二）、合作探究，掌握技能。

1、小青蛙回家设计情景，一只聪明的小青蛙要回家，可是一只大蟒蛇横卧在小青蛙家门口睡着了，小青蛙怎样才能越过大蟒蛇安全回家？（引起学生思考：跳跃时要高，落地要轻巧。）师生共同参与游戏。

2、讨论尝试：

(1)怎样跳，才能和小青蛙一样，跳的.高，落地轻？

(2)各小组利用小垫子进行练习，目标是落地轻，跳得远。

3、展示提高：

请各组分别展示，选出每组较好的同学，相互交流，然后同伴合作练习，共同提高

（三）、激活思维，拓展能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/92802600017006125>