

五年（2019-2023）年高考真题分项汇编

专题 05 文言文阅读

【2023 年高考真题】

（2023 年新高考 I 卷）阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

襄子^①围于晋阳中，出围，赏有功者五人，高赫为赏首。张孟谈曰：“晋阳之事，赫无大功，今为赏首，何也？”襄子曰：“晋阳之事，寡人国家危，社稷殆矣。吾群臣无有不骄侮之意者，唯赫子不失君臣之礼，是以先之。”仲尼闻之，曰：“善赏哉，襄子！赏一人而天下为人臣者莫敢失礼矣。”或曰：仲尼不知善赏矣。夫善赏罚者，百官不敢侵职，群臣不敢失礼。上设其法，而下无奸诈之心。如此，则可谓善赏罚矣。襄子有君臣亲之泽，操令行禁止之法，而犹有骄侮之臣，是襄子失罚也。为人臣者，乘事而有功则赏。今赫仅不骄侮，而襄子赏之，是失赏也。故曰：仲尼不知善赏。

（节选自《韩非子·难一》）

材料二：

陈人有武臣，谓子鲋^②曰：“韩子立法，其所以异夫子之论者纷如也。予每探其意而校其事，持久历远，遇奸劝善，韩氏未必非，孔氏未必得也。若韩非者，亦当世之圣人也。”子鲋曰：“今世人有言高者必以极天为称，言下者必以深渊为名。好事而穿凿者，必言经以自辅，援圣以自贤，欲以取信于群愚而度其说也。若诸子之书，其义皆然。请略说一隅，而君子审其信否焉。”武臣曰：“诺。”子鲋曰：“乃者赵、韩共并知氏，赵襄子之行赏，先加具臣而后有功。韩非书云夫子善之引以张本然后难之岂有不似哉？然实诈也。何以明其然？昔我先君以春秋哀公十六年四月己丑卒，至二十七年荀瑶与韩、赵、魏伐郑，遇陈恒而还，是时夫子卒已十一年矣，而晋四卿皆在也。后悼公十四年，知氏乃亡。此先后甚远，而韩非公称之，曾无忤意。是则世多好事之徒，皆非之罪也。故吾以是默口于小道，塞耳于诸子久矣。而子立尺表以度天，植寸指以测渊，矇大道而不悟，信诬说以疑圣，殆非所望也。”

（节选自《孔丛子·答问》）

【注】①襄子：赵襄子。春秋末年，知、赵、韩、魏四家把持晋国国政，称“晋四卿”。晋阳之战，知氏（荀瑶）联合韩、魏攻赵，反被赵襄子联合韩、魏灭杀。②子鲋：即孔鲋，孔子八世孙。

10. 材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。

韩非子 A 云夫子 B 善之 C 引 D 以张本 E 然 F 后难之 G 岂有 H 不似哉？

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 围，指被围困，“传说举于版筑之间”的“举”表示被选拔，两者用法相同。
- B. 劝，指鼓励、劝勉，与《兼爱》“不可以不劝爱人”中的“劝”词义不相同。

C. 具臣，文中与“有功”相对，是指没有功劳的一般人臣，具体就是指高赫。

D. 诬说，指没有事实依据的胡说妄言，与现在所说的“诬蔑之辞”并不一样。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

A. 主上设置有关法令，令行禁止，群臣不敢越职侵权，也没有了奸诈之心，他们履职行事，有了功劳就能得到赏赐，韩非认为这样才叫“善赏罚”。

B. 在武臣看来，韩非与孔子观点不同的地方很多，在遏奸劝善等方面，韩非不一定就不对，孔子也不一定就合理，韩非也可以称得上是当世圣人。

C. 世人说到高必定会以上天作比，说到低必定会以深渊作比，他们常通过引经据典、援用圣贤来成就自己，使自己更加贤能，以争取民众的信任。

D. 子鲋对韩非之类的诸子学说闭口不言，充耳不闻，而武臣却深信不疑，进而怀疑圣人，子鲋对此深感失望，认为武臣是见识短浅，不明大道。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）吾群臣无有不骄侮之意者，唯赫子不失君臣之礼，是以先之。

（2）请略说一隅，而君子审其信否焉。

14. 子鲋用以批驳韩非的事实依据是什么？

（2023 年新高考 II 卷）阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

凡战，若我众敌寡，不可战于险阻之间，须要平易宽广之地。闻鼓则进，闻金则止，无有不胜。法曰：“用众进止。”晋太元时，秦苻坚进屯寿阳，列阵淝水，与晋将谢玄相拒。玄使谓苻坚曰：“君远涉吾境，而临水为阵，是不欲速战。请君少却，令将士得周旋，仆与诸君缓辔而观之，不亦乐乎！”坚众皆曰：“宜阻淝水，莫令得上。我众彼寡，势必万全。”坚曰：“但却军，令得过，而我以铁骑数十万向水，逼而杀之。”融亦以为然。遂麾兵却，众因乱而不能止。于是，玄与谢琰、桓伊等，以精锐八千渡淝水。玄、琰进兵大战淝水南，坚众大溃。

（节选自《百战奇略》）

材料二：

太宗曰：“古人临阵出奇，攻人不意，斯亦相变之法乎？”靖曰[注]：“前代战斗，多是以小术而胜无术，以片善而胜无善，斯安足以论兵法也？若谢玄之破苻坚，非谢玄之善也，盖苻坚之不善也。”太宗顾侍臣检《谢玄传》阅之，曰：“苻坚甚处是不善？”靖曰：“臣观《苻坚载记》曰：‘秦诸军皆溃败，唯慕容垂一军独全。坚以千余骑赴之，垂子宝劝垂杀坚，不果。’此有以见秦师之乱。慕容垂独全，盖坚为垂所陷明矣。夫为人所陷而欲胜敌不亦难乎臣故曰无术焉苻坚之类是也。”太宗曰：“兵有分聚，各贵适宜。前代事迹，孰为善此者？”靖曰：“苻坚总百万之众而败于淝水，此兵能合不能分所致也。吴汉讨公孙述，与副将刘尚分屯，相去二十里，述来攻汉，尚出合击，大破之，此兵分而能合所致也。”太宗曰：“然。得失事迹，足为

万代鉴。”

(节选自《唐太宗李卫公问对》)

[注]靖：指李靖，唐代名将，封卫国公，世称李卫公。

10. 材料二中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

夫为人□所□陷而欲胜□敌□不亦难乎□臣故曰无术焉□苻坚之类□是也。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

A. 平易，指地形平坦，古代常用于描述地貌，也可用于描述人的性情，指性情温和。

B. 闻金则止，金指敲击刁斗发出的声音，古代军队行动中听到鸣金信号就停止前进。

C. 片善，文中指微小长处，其中的“片”与成语“片甲不留”中的“片”意思不同。

D. 果，指实现、成为事实，与《桃花源记》中“未果，寻病终”的“果”意思相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

A. 苻坚与谢玄隔淝水列阵，苻坚的部下认为，应当在淝水阻击，不让晋军渡河，苻坚则想让晋军先渡河上岸，再以铁骑逼杀晋军。

B. 苻坚的大军在后撤过程中发生了混乱，不受控制，谢玄等人乘机率八千精兵渡河，两军大战于淝水之南，苻坚的部队溃败。

C. 苻坚全军大败，只有慕容垂的一支部队得到保全，苻坚带领残兵千余人投奔慕容垂，慕容垂的儿子慕容宝劝他乘机杀掉苻坚。

D. 李靖认为，吴汉善于用兵，在讨伐公孙述的战斗中，分兵合击，最终取得了胜利；唐太宗认为，吴汉战例的得失可以作为万代借鉴。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 请君少却，令将士得周旋，仆与诸君缓轡而观之，不亦乐乎！

(2) 古人临阵出奇，攻人不意，斯亦相变之法乎？

14. 材料二中，李靖认为淝水之战苻坚失败的原因有哪些？

(2023 年全国甲卷) 阅读下面的文言文，完成各题。

周尧卿，字子余。其先汝阴人。尧卿警悟强记，七岁善赋诗，弱冠以学行知名。天圣二年登进士第，积官至太常博士、通判饶州。卒，年五十三。有文集二十卷，《诗》《春秋》说各三十卷。尧卿十二丧父，忧戚如成人，见母氏则抑情忍哀，不欲伤其意。母异之谓族人曰是儿爱我如此多知孝养我矣。卒能孝养，志如母之言。其于昆弟，尤笃有爱。执母丧，倚庐三年，席薪枕块，虽疾病不饮酒食肉。或勉之以礼，曰：“《礼》‘老病不止酒肉’，意或不胜丧耳。病且未老，忍及此耶？”葬之先期，躬自负土。有告之曰：“古之贫无以葬者或然，今子何自苦？”泫然流涕曰：“过是，虽欲竭力，复可得乎？”尧卿为人简重不校，有慢己者，必厚为礼以愧之。居官禄虽薄，赙宗族朋友，罄而后已。所至称治，民有去思。尝知汀州宁化县，

提点刑狱杨紘入境，微伺刺史善否，有被刑而耘苗者，紘就询其故。对曰：“贫以利故，为人直其枉，令不可欺而我欺之，我又何怨？”紘至邑，不复他察，第以所闻荐之。庆历间，范仲淹举经行可为师表，未及用而卒。尧卿之学，不惑传注，问辨思索，以通为期。其学《诗》，以孔子所谓“《诗》三百，一言以蔽之，曰思无邪”，孟子所谓“说《诗》者，以意逆志，是谓得之”。考经指归，而见毛、郑之得失，曰：“毛之《传》欲简，或寡于义理，非‘一言以蔽之’者也。《笺》欲详，或远于情性，非‘以意逆志’者也。是可以无去取乎？”其学《春秋》，曰：“左氏记之详，得经之所以书者。”至三传之异同，均有所不取，曰：“圣人之意，岂二致邪？”欧阳修以文表其墓曰：“若周君者，事生尽孝，居丧尽哀，而以礼者也。君学长于毛、郑《诗》，《左氏春秋》。”

（节选自《隆平集·儒学行义》）

10. 文中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡，上相应位置的答案标号涂黑。

母异A之B谓C族人曰D是儿E爱我F如此G多H知孝养我矣

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 席薪枕块，文中指居丧时睡在柴草上，枕在土块上，以表示悲伤哀苦之意。
- B. 何怨，怨恨什么。“多歧路，今安在”中“安在”表示在哪里，两者结构相同。
- C. 蔽，有涵盖、概括之义。文中“一言以蔽之”意思是用一句话来概括《诗经》。
- D. 逆，意为揣度、预料。与《送东阳马生序》中“寓逆旅”的“逆”意义相同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 周尧卿从小聪明懂事，十二岁时父亲去世，他虽然年幼，但忧伤悲痛如同成年人。见到母亲则能抑制住自己的情感，强忍哀痛，唯恐让母亲伤心。
- B. 周尧卿为人简朴持重，不喜计较，对于不如自己的人，他会郑重地以礼相待，让对方产生羞愧之心；虽然俸禄不多，但周济宗族朋友，直到用完为止。
- C. 周尧卿为学注重独立思考，不迷信古人传注，而以通达文义为目的，他认为解释《诗经》的《传》《笺》各有得失，学习时应当加以分辨。
- D. 周尧卿学问品行俱佳，得到当世名臣范仲淹和欧阳修嘉许。范仲淹曾举荐他，但未及任用，他就去世了；欧阳修为他的墓碑撰文，对他褒扬有加。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- （1）泫然流涕曰：“过是，虽欲竭力，复可得乎？”
- （2）紘至邑，不复他察，第以所闻荐之。

（2023年全国乙卷）阅读下面的文字，完成下面小题。

昔者晋公子重耳出亡，过于曹，曹君袒裼而观之，釐负羁与叔瞻侍于前。叔瞻谓曹君曰：“臣观晋公子，

非常人也，君遇之无礼彼若有时反国而起兵即恐为曹伤君不如杀之。”曹君弗听。釐负羁归而不乐，其妻问之曰：“公从外来而有不乐之色，何也？”负羁曰：“吾闻之，有福不及，祸来连我。今日吾君召晋公子，其遇之无礼，我与在前，吾是以不乐。”其妻曰：“吾观晋公子，万乘之主也；其左右从者，万乘之相也。今穷而出亡过于曹，曹遇之无礼，此若反国，必诛无礼，则曹其首也。子奚不先自貳焉。”负羁曰：“诺。”盛黄金于壶，充之以餐，加璧其上，夜令人遗公子，公子见使者，再拜，受其餐而辞其璧，公子自曹入楚，自楚入秦，入秦三年，秦穆公召群臣而谋曰：“昔者晋献公与寡人交，诸侯莫弗闻。献公不幸离群臣，出入十年矣。嗣子不善，吾恐此将仿今其宗庙不被阴而社稷不血食也。如是弗定，则非与人交之道，吾欲辅重耳而入之晋，何如？”群臣皆曰：“善。”公因起卒，革车五百乘，畴骑二千，步卒五万，辅重耳入之于晋，立为晋君。重耳即位三年，举兵而伐曹矣，因令人告曹君曰：“悬叔瞻而出之，我且杀而以为大戮。”又令人告釐负羁曰：“军旅薄城，吾知子不违也，其表子之间，寡人将以为令，令军勿敢犯。”曹人闻之，率其亲戚而保釐负羁之间者七百余家，此礼之所用也。故曹，小国也，而迫于晋、楚之间，其君之危犹累卵也，而无礼莅之，此所以绝世也。

（节选自《韩非子·十过》）

10. 文中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

君遇之 A 无礼 B 彼若有时 C 反 D 国 E 而起兵 F 即恐为曹伤 G 君 H 不如杀之。

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 穷，指困窘、困厄，与《送东阳马生序》中“穷冬烈风”的“穷”意思相同。
- B. 出入，表示“大约”，与《愚公移山》中“出入之迂也”的“出入”意思不同。
- C. 血食，指受享祭品，古代祭祀时宰杀牛、羊等做祭品，取血以祭，称为血食。
- D. 绝世，指断绝了诸侯的世系传承，与成语“绝世无双”的“绝世”意思不同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 重耳遭到曹君的无礼对待，叔瞻预见到这件事可能会带来不好的后果，主张杀掉重耳以杜绝后患，曹君没有听从叔瞻的建议。
- B. 釐负羁参与了接见重耳的活动，为曹君对重耳无礼感到忧心忡忡，他妻子问明原委后，积极帮他出主意。
- C. 离开曹国后，重耳一路逃亡到楚国、秦国，秦穆公念在过去晋献公跟自己交好的份上，出兵护送重耳返回晋国，立重耳为晋君。
- D. 重耳即位三年后，出兵讨伐曹国，派人威胁曹君要他吊死叔瞻并交出尸体，不然就大开杀戒，但对釐负羁则给予了特别的关照。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- （1）此若反国，必诛无礼，则曹其首也。
- （2）盛黄金于壶，充之以餐，加璧其上，夜令人遗公子。

【2022 年高考真题】

（2022 年新高考 I 卷）阅读下面的文言文，完成下列小题。

秦将伐魏，魏王闻之，夜见孟尝君，告之曰：“秦且攻魏，子为寡人谋，奈何？”孟尝君曰：“有诸侯之救，则国可存也。”王曰：“寡人愿子之行也！”重为之约车百乘。孟尝君之赵，谓赵王曰：“文愿借兵以救魏！”赵王曰：“寡人不能。”孟尝君曰：“夫敢借兵者，以忠王也。”王曰：“可得闻乎？”孟尝君曰：“夫赵之兵非能强于魏之兵，魏之兵非能弱于赵也。然而赵之地不岁危而民不岁死，而魏之地岁危而民岁死者，何也？以其西为赵蔽也，今赵不救魏，魏歃盟于秦，是赵与强秦为界也，地亦且岁危，民亦且岁死矣，此文之所以忠于大王也。”赵王许诺，为起兵十万、车三百乘，又北见燕王曰：“今秦且攻魏，愿大王之救之！”燕王曰：“吾岁不熟二年矣，今又行数千里而以助魏，且奈何？”田文曰：“夫行数千里而救人者，此国之利也，今魏王出国门而望见军，虽欲行数千里而助人，可得乎？”燕王尚未许也。田文曰：“臣效便计于王，王不用臣之忠计，文请行矣，恐天下之将有大变也。”王曰：“大变可得闻乎？”曰：“燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣。秦已去魏，魏王悉韩、魏之兵，又西借秦兵，以因赵之众，以四国攻燕，王且何利？利行数千里而助人乎？利出燕南门而望见军乎？则道里近而输又易矣，王何利？”燕王曰：“子行矣，寡人听子。”乃为之起兵八万、车二百乘，以从田文，魏王大说曰：“君得燕、赵之兵甚众且亟矣。”秦王大恐，割地请讲于魏。因归燕、赵之兵，而封田文。

（节选自《战国策·魏策三》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 今赵不救魏/魏歃盟/于秦是赵与强秦为界也/地亦且岁危/民亦且岁死矣/此文之所以忠于大王也/
- B. 今赵不救魏/魏歃盟于秦/是赵与强秦为界也/地亦且岁危/民亦且岁死矣/此文之所/以忠于大王也/
- C. 今赵不救魏/魏歃盟于秦/是赵与强秦为界也/地亦且岁危/民亦且岁死矣/此文之所以忠于大王也/
- D. 今赵不救魏/魏歃盟/于秦是赵与强秦为界也/地亦且岁危/民亦且岁死矣/此文之所/以忠于大王也/

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 寡人意为寡德之人，在文中是魏王自称，春秋战国时期君主常如此谦称自己。
- B. 百乘即一百辆兵车，“乘”指四马一车。“百乘”“千乘”常用作兵力的代称。
- C. 为赵蔽的“蔽”指屏障，与《邹忌讽齐王纳谏》中“王之蔽”的“蔽”相同。
- D. 国门，文中是实指，指魏国国都的城门；现在则用来指一个国家的边境。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 魏王受到强秦武力威胁之际，连夜向孟尝君问计，孟尝君表示有了诸侯的帮助，国家就可以存续下来，并表示希望替魏王出使诸侯，搬取救兵。
- B. 孟尝君见赵王不愿出兵，劝说赵王，指出魏国每年地危民死，而赵国土地与民众一直安全，如果不救魏，赵国将面临危险，赵王这才同意出兵。
- C. 孟尝君请燕王出兵救魏，燕王犹豫不决，孟尝君指出魏国倘若联合他国合力攻打燕国，将会对燕国十分不利。燕王听从了建议，出兵救助魏国。

D. 孟尝君计谋得以实现，魏王非常高兴，夸奖他短时间内搬来很多援军。秦王非常恐慌，割地给魏国，魏王于是让燕、赵援军返国，封赏孟尝君。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 吾岁不熟二年矣，今又行数千里而以助魏，且奈何？

(2) 燕不救魏，魏王折节割地，以国之半与秦，秦必去矣。

14. 孟尝君前往赵国、燕国借兵救魏，所采用的游说策略有什么不同？请简要概括。

(2022 年新高考 II 卷) 阅读下面的文言文，完成下面小题。

吴汉，字子颜，南阳人。韩鸿为使者，使持节，徇河北，人为言：“吴子颜，奇士也，可与计事。”吴汉为人质厚少文造次不能以辞语自达邓禹及诸将多所荐举再三召见其后勤勤不离公门上亦以其南阳人渐亲之上既破邯郸，诛王郎，召邓禹宿，夜语曰：“吾欲北发幽州突骑，诸将谁可使者？”禹曰：“吴汉可。禹数与语，其人勇鸷有智谋，诸将鲜能及者。”上于是以汉为大将军。汉遂斩幽州牧苗曾，上以禹为知人。吴汉与苏茂、周建战，汉躬被甲持戟，告令诸部将曰：“闻鼓声皆大呼俱进，后至者斩。”遂鼓而进，贼兵大破。北击清河长垣及平原五里贼，皆平之。

吴汉伐蜀，分营于水南水北，北营战不利，乃銜枚引兵往合水南营，大破公孙述。吴汉兵守成都，公孙述将延岑遣奇兵出吴汉兵后，袭击破汉，汉堕水，缘马尾得出。吴汉性忠厚，笃于事上，自初从征伐，常在左右，上未安，则侧足屏息，上安然后退舍。兵有不利，军营不完，汉常独缮槊其弓戟，阅其兵马，激扬吏士。上时令人视吴公何为，还言方作战攻具，上常曰：“吴公差强人意，隐若一敌国矣。”封汉广平侯。吴汉尝出征，妻子在后买田业。汉还，让之曰：“军师在外，吏士不足，何多买田宅乎！”遂尽以分与昆弟外家。吴汉爵位奉赐最尊重，然但治宅，不起巷第。夫人先死，薄葬小坟，不作祠堂，恭俭如此。疾笃，车驾亲临，问所欲言。对曰：“臣愚无所识知，唯愿慎无赦而已。”病薨，奏谥曰：“有司议宜以为武。”诏特赐曰忠侯。

(节选自《东观汉记》卷十)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 ()

- A. 吴汉为人质厚少文造次/不能以辞语自达/邓禹及诸将多所荐举/再三召见/其后勤勤不离公门/上亦以其南阳人/渐亲之/
- B. 吴汉为人质厚少文/造次不能以辞语自达/邓禹及诸将多所荐举/再三召见/其后勤勤不离公门上/亦以其南阳人/渐亲之/
- C. 吴汉为人质厚少文/造次不能以辞语自达/邓禹及诸将多所荐举/再三召见/其后勤勤不离公门/上亦以其南阳人/渐亲之/
- D. 吴汉为人质厚少文造次/不能以辞语自达/邓禹及诸将多所荐举/再三召见/其后勤勤不离公门上/亦以其南阳人/渐亲之/

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 衔枚指在口中横衔着枚。枚的形状像筷子，是古代行军时用以禁止喧哗的器具。
- B. 差强人意，文中指表现较差，不能令人满意，后来的意思转变为勉强令人满意。
- C. 尊重，文中是尊贵显要的意思，现在一般表示敬重、重视，二者的意思不同。
- D. 车驾，文中以帝王所乘车马代指帝王，与古诗文中“丝竹”代指音乐用法相同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 邓禹向皇上推荐吴汉承担调发幽州军队的任务，皇上命吴汉为大将军，吴汉斩幽州牧苗曾，完成使命，皇上赞赏邓禹有知人之明。
- B. 吴汉伐蜀，在水南水北，分设大营，北营不利，合兵南营，大破公孙述，但后来被延岑袭击后方，吴汉落水，拉着马尾才得以脱险。
- C. 吴汉为人质朴，忠心耿耿，深得皇上的信任，他跟着皇上征战四方时，常常随从左右，小心侍卫总是等到皇上安歇后才退出去。
- D. 吴汉处世俭朴恭敬谨慎，不置田产，不起巷第，他出征在外时家人曾置买一些田产宅业，他归来后全部都分送给了故旧部署。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）禹曰：“吴汉可。禹数与语，其人勇鸷有智谋，诸将鲜能及者。”

（2）汉还，让之曰：“军师在外，吏士不足，何多买田宅乎！”

14. 《后汉书·吴汉传》用孔子的“刚毅木讷近仁”一语来赞誉吴汉，请简要概述吴汉的刚毅与木讷之处。

（2022年全国甲卷）阅读下面的文言文，完成下面小题。

齐助楚攻秦，取曲沃。其后秦欲伐齐，齐、楚之交善，惠王患之，谓张仪曰：“吾欲伐齐，齐、楚方欢，子为寡人虑之，奈何？”张仪曰：“王其为臣约车并币，臣请试之。”张仪南见楚王，曰：“今齐王之罪其于敝邑之王甚厚，敝邑欲伐之，而大国与之欢。大王苟能闭关绝齐，臣请使秦王献商于之地，方六百里。若此，则是北弱齐，西德于秦，而私商于之地以为利也，则此一计而三利俱至。”楚王大说，宣言之于朝廷曰：“不穀得商于之地，方六百里。”群臣闻见者毕贺，陈轸后见，独不贺。楚王曰：“不穀不须一兵不伤一人而得商于之地六百里寡人自以为智矣诸士大夫皆贺子独不贺何也”陈轸对曰：“臣见商于之地不可得，而患必至也。”王曰：“何也？”对曰：“夫秦所以重王者，以王有齐也。今地未可得而齐先绝，是楚孤也，秦又何重孤国？且先绝齐，后责地，必受欺于张仪。是西生秦患，北绝齐交，则两国兵必至矣。”楚王不听，曰：“吾事善矣！”子其弭口无言，以待吾事。”楚王使人绝齐。张仪反，秦使人使齐，齐、秦之交阴合。楚因使一将军受地于秦。张仪知楚绝齐也，乃出见使者曰：“从某至某，广从六里。”使者反报楚王，楚王大怒，欲兴师伐秦。陈轸曰：“伐秦，非计也。王不如因而赂之一名都，与之伐齐，是我亡于秦而取偿于齐也。”楚王不听，遂举兵伐秦。秦与齐合，楚兵大败于杜陵。故楚之土壤士民非削弱，仅以救亡者，计失于陈轸，过听于张仪。

10. 下对文中划线都分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 不穀不煩一兵/不傷一人而得/商于之地六百里/寡人自以為智矣/諸士大夫皆賀子/獨不賀/何也/
- B. 不穀不煩一兵/不傷一人/而得商于之地六百里/寡人自以為智矣/諸士大夫皆賀/子獨不賀/何也/
- C. 不穀不煩一兵/不傷一人/而得商于之地六百里/寡人自以為智矣/諸士大夫皆賀子/獨不賀/何也/
- D. 不穀不煩一兵/不傷一人而得/商于之地六百里/寡人自以為智矣/諸士大夫皆賀/子獨不賀/何也/

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 约车意思是约定派车，“约”与《鸿门宴》“与诸将约”的“约”字含义相同。
- B. 宣言指特意宣扬某种言论，使人周知，与后来用作文告的“宣言”含义不同。
- C. 孤国指孤立的国家，“孤”与《赤壁赋》“泣孤舟之嫠妇”的“孤”字含义相同。
- D. 阴合意思是暗中联合，“阴”与《岳阳楼记》“朝晖夕阴”的“阴”字含义不同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 秦国想要攻打齐国，但又担心楚国作梗，因为齐国曾经帮过楚国，齐楚关系密切。秦惠王希望张仪考虑如何应对，张仪答应尝试出使楚国。
- B. 张仪见到楚王，提出楚国如果能与齐国断交，秦王就会下令献上商于之地六百里，又可以削弱齐国，还能得到秦国的恩惠，这是一举三得的事情。
- C. 楚国群臣祝贺将得商于之地六百里，陈轸不以为然，认为秦看重楚是因为楚有齐为后援，若先绝齐后索地，一定受骗，齐秦两国都将攻打楚国。
- D. 张仪返回，秦王随即派人与齐联合，拒不给楚国六百里地，楚王大怒，起兵伐秦，秦齐合力大败楚兵。楚国失败是因为没有听从陈轸而误信张仪。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 楚王不听，曰：“吾事善矣！子其弭口无言，以待吾事。”

(2) 张仪知楚绝齐也，乃出见使者曰：“从某至某，广从六里。”

(2022年全国乙卷) 阅读下面的文言文，完成下面小题。

圣人之于天下百姓也，其犹赤子乎！饥者则食之，寒者则衣之，将之养之，育之长之，唯恐其不至于大也。

魏武侯浮西河而下，中流，顾谓吴起曰：“美哉乎河山之固也，此魏国之宝也。”吴起对曰：“在德不在险。昔三苗氏左洞庭而右彭蠡，德义不修，而禹灭之。夏桀之居，左河、济而右太华，伊阙在其南，羊肠在其北，修政不仁，而汤放之。由此观之，在德不在险。若君不修德，船中之人尽敌国也。”武侯曰：“善”。武王克殷，召太公而问曰：“将奈其士众何？”太公对曰：“臣闻爱其人者，兼屋上之鸟；憎其人者，恶其余胥。咸刘厥敌，靡使有余，何如？”王曰：“不可。”太公出，邵公入，王曰：“为之奈何？”邵公对曰：“有罪

者杀之，无罪者活之，何如？”王曰：“不可。”邵公出，周公入，王曰：“为之奈何？”周公曰使各居其宅田其田无变旧新惟仁是亲百姓有过在予一人武王曰广大乎平天下矣凡所以贵士君子者以其仁而有德也景公游于寿宫，睹长年负薪而有饥色，公悲之，喟然叹曰：“令吏养之。”晏子曰：“臣闻之，乐贤而哀不肖，守国之本也。今君爱老而恩无不逮，治国之本也。”公笑，有喜色。晏子曰：“圣王见贤以乐贤，见不肖以哀不肖。今请求老弱之不养，鰥寡之不室者，论而供秩焉。”景公曰：“诺。”于是老弱有养，鰥寡有室。

晋平公春筑台，叔向曰：“不可。古者圣王贵德而务施，缓刑辟而趋民时。今春筑台，是夺民时也。岂所以定命安存，而称为人君于后世哉？”平公曰：“善。”乃罢台役。

（节选自《说苑·贵德》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 周公曰/使各居其宅田其田/无变旧新/惟仁是亲/百姓有过/在予一人/武王曰/广大乎平天下矣/凡所以贵士/君子者以其仁而有德也/
- B. 周公曰/使各居其宅田其田/无变旧新/惟仁是亲/百姓有过/在予一人/武王曰/广大乎平天下矣/凡所以贵士君子者/以其仁而有德也/
- C. 周公曰/使各居其宅/田其田/无变旧新/惟仁是亲/百姓有过/在予一人/武王曰/广大乎平天下矣/凡所以贵士/君子者以其仁而有德也
- D. 周公曰/使各居其宅/田其田/无变旧新/惟仁是亲/百姓有过/在予一人/武王曰/广大乎平天下矣/凡所以贵士君子者/以其仁而有德也

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. “饥者则食之”与“食野之苹”（《短歌行》）两句中的“食”字含义相同。
- B. “而汤放之”与“是以见放”（《屈原列传》）两句中的“放”字含义相同。
- C. “靡使有余”与“望其旗靡”（《曹刿论战》）两句中的“靡”字含义不同。
- D. “公悲之”与“心中常苦悲”（《孔雀东南飞》）两句中的“悲”字含义不同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 魏武侯乘船顺河而下，对吴起说，险固的河山是魏国之玉。吴起以三苗氏、夏桀虽有河山之固却因不修德而亡为例，指出德政才是国之宝。
- B. 太公建议把殷商的士众全部杀掉，一个也不要剩。邵公则建议有罪的诛杀，无罪的人让他们活下去。武王不同意太公和邵公的建议。
- C. 景公在寿宫游玩，看到老人背着柴并面有饥色，就下令让官吏供养老人。晏子则指出，喜爱有才德的人，同情没能力的人，是守国的根本。
- D. 叔向反对晋平公在春天筑台，认为那样做会耽误农时，如果只顾自己安身立命，就不会被后世称为人君。平公于是停止了筑台的劳役。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）武王克殷，召太公而问曰：“将奈其士众何？”

（2）今请求老弱之不养，鰥寡之不室者，论而供秩焉。

(2022年北京卷) 阅读下面文言文，完成下面小题。

夏为天子，十有余世。殷为天子，二十余世。周为天子，三十余世。秦为天子，二世而亡。

人性不甚相远也，何三代之君有道之长，而秦无道之暴也？其故可知也。古之王者，太子乃生，固举以礼，故自为赤子而教固已行矣。故太子乃生而见正事，闻正言，行正道，左右前后皆正人也。夫与正人居之，不能毋正，犹生长于齐不能不齐言也；与不正人居之，不能毋不正，犹生长于楚之地不能不楚言也。及秦而不然。其俗固非贵辞让也，所上者告讦也；固非贵礼义也，所上者刑罚也。

凡人之智，能见已然，不能见将然。夫礼者禁于将然之前，而法者禁于已然之后，是故法之所用易见，而礼之所为难知也。若夫庆赏以劝善，刑罚以惩恶，先王执此之政，坚如金石；行此之令，信如四时；据此之公，无私如天地耳，岂顾不用哉？然而曰礼云礼云者，贵绝恶于未萌，而起教于微眇，使民日迁善远罪而不自知也。孔子曰：“听讼，吾犹人也，必也使毋讼乎！”为人主计者，莫如先审取舍；取舍之极定于内，而安危之萌应于外矣。安者非一日而安也，危者非一日而危也，皆以积渐然，不可不察也。人主之所积，在其取舍。以礼义治之者，积礼义；以刑罚治之者，积刑罚。刑罚积而民怨背，礼义积而民和亲。

故世主欲民之善同，而所以使民善者或异。或道之以德教，或驱之以法令。道之以德教者，德教洽而民气乐；驱之以法令者，法令极而民风哀。哀乐之感，祸福之应也。秦王之欲尊宗庙而安子孙，与汤武同，然而汤武广大其德行，六七百岁而弗失；秦王治天下，十余岁则大败。此亡它故矣，汤武之定取舍审，而秦王之定取舍不审矣。夫天下，大器也。今人之置器，置诸安处则安，置诸危处则危。天下之情与器亡以异，在天子之所置之。汤武置天下于仁义礼乐，而德泽洽，禽兽草木广裕，德被蛮貊四夷，累子孙数十世，此天下所共闻也。秦王置天下于法令刑罚，德泽亡一有，而怨毒盈于世，下憎恶之如仇雠，祸几及身，子孙诛绝，此天下之所共见也。是非其明效大验邪！人之言曰：“听言之道，必以其事观之，则言者莫敢妄言。”今或言礼义之不如法令，教化之不如刑罚，人主胡不引殷、周、秦事以观之也？

(取材于《汉书·贾谊传》)

6. 下列对句中加点词的解释，不正确的一项是 ()

- A. 秦无道之暴也 暴：短促 B. 所上者告讦也 讦：揭发
C. 道之以德教 道：引导 D. 祸几及身 几：大多

7. 下列各组语句中，加点词的意义和用法都相同的一组是 ()

- A. 秦为天子，二世而亡天下之情与器亡以异
B. 是故法之所用易见 秦王之欲尊宗庙而安子孙
C. 使民日迁善远罪而不自知也 世主欲民之善同，而所以使民善者或异
D. 而所以使民善者或异 今或言礼义之不如法令

8. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是 ()

- A. 岂顾不用哉 难道反而不用（赏善罚恶）吗

- B. 皆以积渐然 都凭借积累渐变使社会达到这种状态
- C. 汤武之定取舍审 商汤和周武王审查并制定治国的方略
- D. 人主胡不引殷、周、秦事以观之也 人主为什么不引用殷、周、秦的史实来考察上述言论呢
9. 根据文意，下列理解与推断，不正确的一项是（ ）
- A. 培育美好的品德要从小做起，应该营造良好的环境，近朱者赤，近墨者黑。
- B. 一般人的智力有限，可以明了已经发生的事情，不能预见将会发生的事情。
- C. 君主面对各种不同的言论，必须有正确的辨别之道，那就是要以事实验证。
- D. 君主的治国方略不一定会应验于国之安危，百姓哀乐才是国之安危的根本。
10. 请归纳文章第三段从哪几个方面论述了礼义的作用。

（2022 年天津卷）

夫子曰：“不怨天，不尤人，下学而上达，知我者其天乎？”复曰：“知我者《春秋》，罪我者亦以《春秋》。”此圣人操心，不顾世人之是非也。柱厉叔事莒敖公，莒敖公不知，及莒敖公有难，柱厉叔死之。不知我则已，反以死报之，盖怨不知之深也。豫让谓赵襄子曰：“智伯以国士待我，我以国士报之。”此乃烈士义夫，有才感其知，不顾其生也。行无坚明之异，才无尺寸之用，泛泛然求知于人，知则不能有所报，不知则怒，此乃众人之心也。圣贤义烈之士，既不可到，小生有异于众人者，审己切也。审己之行，审己之才，皆不出众人，亦不求知于人，已或有知之者，则藏缩退避，唯恐知之深，盖自度无可以为报效也。或有因缘他事，不得已求知于人者，苟不知，未尝退有怨言怨色，形于妻子之前，此乃比于众人，唯审己求知也。

大和二年，小生应进士举。当其时，先进之士以小生行可与进，业可与修，喧而誉之，争为知己者不啻二十人。小生迹来十年江湖间，时时以家事一抵京师，事已即返。尝所谓喧而誉之为知己者，多已显贵，未尝一到其门。何者？自十年来行不益进业不益修中夜忖量自愧于心欲持何说复于知己之前为进拜之资乎默默藏缩，苟免寒饥为幸耳。

昨李巡官至，忽传阁下旨意，似知姓名，或欲异日必录在门下。阁下为世之伟人巨德，小生一获进谒，一陪宴享，则亦荣矣，况欲异日终置之于榻席之上，齿于数子之列乎？无攀缘丝发之因，出特达倜傥之知，小生自度，宜为何才可以塞阁下之求，宜为何道可以报阁下之德。是以自承命以来，审己愈切，抚心独惊，忽忽思之，而不自知其然也。

若蒙待之以众人之地，求之以众人之才，责之以众人之报，亦庶几异日受约束指顾于簿书之间，知无不为，为不及私，亦或能提笔伸纸，作咏歌以发盛德，止此而已。其他望于古人，责不以及，非小生之所堪任。伏恐阁下听闻之过，求取之异，敢不特自发明，导说其衷，一开阁下视听。其他感激发愤，怀愧思德，临纸汗发，不知所载。某恐惧再拜。

（选自唐·杜牧《投知己书》）

7. 对下列各句中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 此圣人操心 操：持
- B. 形于妻子之前 形：表现
- C. 齿于数子之列乎 齿：排列
- D. 伏恐阁下听闻之过过：过错
8. 下列各句中加点词的意义和用法，相同的一组是（ ）
- A. 知我者其天乎 吾其还也
- B. 此乃烈士义夫 而陋者乃以斧斤考击而求之
- C. 时时以家事一抵京师 泊牧以谗诛
- D. 非小生之所堪任 古之欲明明德于天下者
9. 文中画波浪线的句子，断句最合理的一项是（ ）
- A. 自十年来/行不益进业/不益修中/夜忖量/自愧于心/欲持何说复于知己之前/为进拜之资乎/
- B. 自十年来行/不益进业/不益修中/夜忖量/自愧于心/欲持何说复于知己之前为进拜之资乎/
- C. 自十年来/行不益进/业不益修/中夜忖量/自愧于心/欲持何说复于知己之前为进拜之资乎/
- D. 自十年来行/不益进业/不益修中/夜忖量/自愧于心/欲持何说复于知己之前/为进拜之资乎/
10. 下列六句分编四组，都属于作者认同的做法的一项是（ ）
- ①有才感其知，不顾其生 ②知则不能有所报，不知则怒 ③苟不知，未尝退有怨言怨色 ④未尝一到其门
- ⑤或欲异日必录在门下 ⑥求之以众人之才，责之以众人之报
- A. ①②⑥ B. ①③④ C. ②③⑤ D. ④⑤⑥
11. 下列对文章的理解与分析，不恰当的一项是（ ）
- A. 文章开篇以孔子、柱厉叔、豫让三人为例，提出“知”与“不知”的问题，引起下文的论述。
- B. 作者参加进士考试时受到推誉、被众人引为知己，之后十年间转徙江湖，行文中不无对人情冷暖的感慨。
- C. 作者在文中提到“藏缩退避”“默默藏缩”，反映了他在被人任用之后不敢积极作为的退缩心态。
- D. 文章是作者写给对自己有知遇之恩的崔郾的书信，表达了感激之意，但态度不卑不亢，言辞得体。
12. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。
- （1）唯恐知之深，盖自度无可以为报效也。
- （2）其他望于古人，责不以及，非小生之所堪任。
13. 作者与众人“知”与“不知”的区别在哪里，请用自己的话概述。

（2022 年浙江卷）阅读下面的文言文，完成下面小题。

刑赏忠厚之至论

【宋】苏辙

古之君子立于天下，非有求胜于斯民也。为刑以待天下之罪戾，而唯恐民之入于其中以不能自出也；为赏以待天下之贤才，而唯恐天下之无贤而其赏之无以加之也。盖以君子先天下，而后有不得已焉。夫不得已者，非吾君子之所志也，民自为而召之也。故罪疑者从轻，功疑者从重，皆顺天下之所欲从。

且夫以君临民，其强弱之势、上下之分，非待夫与之争寻常之是非而后能胜之矣。故宁委之于利，使之取其优，而吾无求胜焉。夫惟天下之罪恶暴著而不可掩，别白而不可解，不得已而用其刑。朝廷之无功，乡党之无义，不得已而爱其赏。如此，然后知吾之用刑，而非吾之好杀人也；知吾之不赏，而非吾之不欲富贵人也。使夫其罪可以推而纳之于刑，其迹可以引而置之于无罪；其功与之而至于可赏，排之而至于不可赏。若是二者而不以与民，则天下将有以议我矣。使天下而皆知其可刑与不可赏也，则吾犹可以自解。使天下而知其可以无刑、可以有赏之说，则将以我为忍人，而爱夫爵禄也。

圣人不然，以为天下之人，不幸而有罪，可以刑、可以无刑，刑之，而伤于仁；幸而有功，可以赏、可以无赏，无赏，而害于信。与其不屈吾法，孰若使民全其肌肤、保其首领，而无憾于其上；与其名器之不僭，孰若使民乐得为善之利而无望望不足之意。呜呼！知其有可以与之之道而不与，是亦志于残民而已矣。且彼君子之与之也，岂徒曰与之而已也，与之而遂因以劝之焉耳。故舍有罪而从无罪者，是以耻劝之也；去轻赏而就重赏者，是以义劝之也。盖欲其思而得之也。故夫尧舜、三代之盛，舍此而忠厚之化，亦无以见于民矣。

（选自《苏辙集》）

14. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 民自为而召之也 召：招致
- B. 故宁委之于利 委：交付
- C. 而无憾于其上 憾：遗憾
- D. 与之而遂因以劝之焉耳 劝：勉励

15. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）

- A. 为刑以待天下之罪戾 而彭祖乃今以久特闻
- B. 然后知吾之用刑 欲人之无惑也难矣
- C. 若是二者而不以与民 求人可使报秦者
- D. 盖欲其思而得之也 与嬴而不助五国也

16. 下列对原文有关内容的概括与赏析，不正确的一项是（ ）

- A. 文章以说理为主；始终围绕刑赏忠厚，通过正反两方面的对照，层层递进，通顺畅达，体现了作者“汪洋澹泊”的文风。
- B. 作者认为，要以忠厚仁爱为本，如果只把刑赏作为手段，就起不到劝善惩恶的作用，这反映了作者儒家仁政治国的思想。
- C. 文章指出，从君与民的关系上看，君强民弱，君上民下，君不应用权力压制百姓，而应让百姓得到更多好处，顺应百姓愿望。
- D. 作者认为，圣人对罪恶不可掩盖或解脱的人，对在朝廷无功劳、在家乡不讲信义的人，进行刑赏，其他

情况要舍有罪从无罪。

17. 用“/”给下面的文段断句。

若夫当时赏罚之所不能及则又为之明言其状而使后世嗟叹痛惜之不已呜呼贤人君子之功烈与夫乱臣贼子罪恶之状于此皆可以无忧其无闻焉是故古者圣人重史官

(选自苏辙《史官助赏罚论》)

18. 把文中画线的句子译成现代汉语。

(1) 则将以我为忍人，而爱夫爵禄也。

(2) 知其有可以与之之道而不与，是亦志于残民而已矣

【2021 年高考真题】

(2021 年新高考 I 卷) 阅读下面的文言文，完成下面小题。

唐高祖武德九年秋八月甲子，太宗即皇帝位于东宫显德殿，初上皇欲强宗室以镇天下故皇再从三从弟及兄弟之子虽童孺皆为王王者数十人上从容问群臣遍封宗子于天下利乎 德彝对曰：“上皇敦睦九族，大封宗室，自两汉以来未有如今之多者，爵命既崇，多给力役，恐非示天下以至公也。”上曰：“然。朕为天子，所以养百姓也，岂可劳百姓以养己之宗族乎！”十一月庚寅，降宗室郡王皆为县公，惟有功者数人不降。上与群臣论止盗。或请重法以禁之，上哂之曰：“民之所以为盗者，由赋繁役重，官吏贪求，饥寒切身，故不暇顾廉耻耳。朕当去奢省费，轻徭薄赋，选用廉吏，使民衣食有余，则自不为盗，安用重法邪！”自是数年之后，海内升平，路不拾遗，外户不闭，商旅野宿焉。上闻景州录事参军张玄素名，召见，问以政道。对曰：“隋主好自专庶务，不任群臣，群臣恐惧，唯知禀受奉行而已，莫之敢违。以一人之智决天下之务，借使得失相半，乖谬已多，下谀上蔽，不亡何待！陛下诚能谨择群臣而分任以事，高拱穆清而考其成败，以施刑赏，何忧不治！”上善其言，擢为侍御史。上患吏多受赇，密使左右试赂之。有司门令史受绢一匹，上欲杀之，民部尚书裴矩谏曰：“为吏受赇，罪诚当死。但陛下使人遗之而受，乃陷人于法也，恐非所谓‘道之以德，齐之以礼’。”上悦，召文武五品已上告之曰：“裴矩能当官力争，不为面从，傥每事皆然，何忧不治？”

臣光曰：古人有言：“君明臣直。”裴矩佞于隋而忠于唐，非其性之有变也，君恶闻其过则忠化为佞，君乐闻直言则佞化为忠。是知君者表也，臣者景也，表动则景随矣。

(节选自《通鉴纪事本末·贞观君臣论治》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 ()

- A. 初/上皇欲强宗室/以镇天下故皇/再从三从弟及兄弟之子/虽童孺皆为王/王者数十人/上从容问群臣/遍封宗子于天下利乎/
- B. 初/上皇欲强宗室以镇天下/故皇再从三从弟及兄弟之子/虽童孺皆为王/王者数十人/上从容问群臣/遍封宗子/于天下利乎/
- C. 初/上皇欲强宗室以镇天下/故皇再从三从弟及兄弟之子虽童孺/皆为王/王者数十人/上从容问群臣/遍封宗

子于天下/利乎/

D. 初/上皇欲强宗室/以镇天下故皇/再从三从弟及兄弟之子虽童孺/皆为王/王者数十人/上从容问群臣/遍封宗子于天下/利乎

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说, 不正确的一项是 ()

- A. 甲子, 甲为天干首位, 子为地支首位, 干支相配以纪年月日, 文中是纪日。
- B. 宗室, 是古代社会中对与君主同一宗族血亲的称谓, 历代皇族例称为宗室。
- C. 海内, 即国内, 古人认为我国疆土四面环绕着大海, 故称国境之内为海内。
- D. 庶务, 指国家的各种政务, 后来指朝堂之上跟军国大事相关的各种急务。

12. 下列对原文有关内容的概述, 不正确的一项是 ()

- A. 唐太宗赞同封德彝的意见, 认为天子应该养育百姓, 不应辛劳百姓以养活自己的宗族, 于是将有功者之外的宗室郡王全都降格为县公。
- B. 在讨论制止偷盗一事时, 有人提出用重法治理, 唐太宗认为应减轻赋税, 选用清官, 使百姓衣食无忧, 严刑峻法反而不能达到目的。
- C. 唐太宗向张玄素询问政事, 张说隋亡在于君王专权, 以致下谏上蔽, 若君王能分任贤能之臣, 考核成败, 赏罚分明, 一定能够大治。
- D. 裴矩是隋朝的旧臣, 进入唐朝后, 忠于国事, 不做面从之臣, 敢于进言, 对唐太宗的不当行为谏诤, 受到唐太宗的认可和当众表扬。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 上患吏多受赇, 密使左右试略之。

(2) 君恶闻其过则忠化为佞, 君乐闻直言则佞化为忠。

14. 文末《资治通鉴》的作者司马光评价说“君者表也, 臣者景也”, 这句话说的是什么道理? 他这样说的目的是什么?

(2021 年新高考 II 卷) 阅读下面的文言文, 完成下面小题。

初范阳祖逖少有大志与刘琨俱为司州主簿同寝中夜闻鸡鸣蹴琨觉曰此非恶声也因起舞及渡江, 左丞相睿以为军諮祭酒, 逖居京口, 纠合骁健, 言于睿曰: “晋室之乱非上无道而下怨叛也, 由宗室争权, 自相鱼肉, 遂使戎狄乘隙, 毒流中土。今遗民既遭残贼, 人思自奋, 大王诚能命将出师, 使如逖者统之以复中原, 郡国豪杰必有望风响应者矣。” 睿素无北伐之志, 以逖为奋威将军、州刺史, 给千人廩, 布三千匹, 不给铠仗, 使自招募。秋八月, 逖将其部曲百余家渡, 中流, 击楫而誓曰: “祖逖不能清中原而复济者, 有如大江!” 遂屯淮阴, 起冶铸兵, 募得二千余人而后进。逖既入谯城, 石勒遣石虎围谯, 桓宣救之, 虎解去。晋王传檄天下, 称: “石虎敢帅犬羊, 渡河纵毒, 今遣九军, 锐卒三万, 水陆四道, 径造贼场, 受祖逖节度。” 大兴三年, 逖镇雍丘, 数遣兵邀击后赵兵, 后赵镇戍归逖者甚多, 境渐蹙。秋七月, 诏加逖镇西将军。逖

在军，与将士同甘苦，约己务施，劝课农桑，抚纳附，虽疏贱者皆结以恩礼。逖练兵积谷，为取河北之计。后赵王勒患之，乃下幽州为逖修祖、父墓，置守冢二家，因与逖书，求通使及互市。逖不报书，而听其互市，收利十倍。禁诸将不使侵暴后赵之民。边境之间，稍得休息。四年秋七月，以尚书仆射戴渊为西将军，镇合肥，逖以已翦荆棘收河南地，而渊一旦来统之，意甚快快，又闻王敦与刘刁构隙，将有内难。知大功不遂，感激发病。九月，卒于雍丘。豫州士女若丧父母，谯、梁间皆为立祠。祖逖既卒，后赵屡寇河南，拔襄城、城父，围谯。豫州刺史祖约不能御，退屯寿春。后赵遂取陈留，梁、郑之间复骚然矣。

（节选自《通鉴纪事本末·祖逖北伐》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 初/范阳祖逖少有大志/与刘琨俱为司州主簿/同寝中夜/闻鸡鸣/蹴琨觉曰/此非恶声也/因起舞/
- B. 初/范阳祖逖少/有大志/与刘琨俱为司州主簿/同寝中夜/闻鸡鸣/蹴琨/觉曰/此非恶声也/因起舞
- C. 初/范阳祖逖少有大志/与刘琨俱为司州主簿/同寝/中夜闻鸡鸣/蹴琨觉曰/此非恶声也/因起舞
- D. 初/范阳祖逖少/有大志/与刘琨俱为司州主簿同寝/中夜闻鸡鸣/蹴琨/觉曰/此非恶声也/因起舞

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 京口，古城名，在今江苏省镇江市，是古代长江下游军事重镇，为兵家所重。
- B. 遗民，指改朝换代后仍然忠于前朝的人，也泛指沦陷区的人民，文中指后者。
- C. 部曲，原指古代豪门大族和将领招募的私人军，文中是指部队的编制单位。
- D. 传檄，指檄文，是古代官府用以征召、晓谕声讨的文书，传檄即传布檄文。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 祖逖力请北伐，时任左丞相的司马睿虽无北伐之志，但仍然尽力支持，这坚定了祖逖的斗志，祖逖指江发誓：若不能收复中原就不再渡江返回江南。
- B. 祖逖北伐，先在谯城遭石虎围攻，幸得桓宣救；后镇雍丘，屡次派兵邀击后赵军队，使后赵疆土日益缩小；又为攻取河北练兵积谷，与后赵相持。
- C. 大兴三年秋，朝廷任命祖逖为镇西将军。祖逖与将士同甘共苦，严于律己，广施恩惠，勉励督促农桑，安抚接纳新来归附的人，不论贵贱都加以礼遇。
- D. 祖逖死后，后赵频频侵犯河南地区，攻陷襄城、城父，包围谯城，豫州刺史祖约抵挡不住，退驻寿春，后赵攻取陈留，梁、郑之间又重新陷入了骚乱。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- （1）逖不报书，而听其互市，收利十倍。
- （2）知大功不遂，感激发病。

14. 文中说到“边境之间，稍得休息”，具体原因是什么？请简要说明。

（2021年全国甲卷）阅读下面的文言文，完成下面小题。

九月契丹大举入寇时以虜寇深入中外震骇召群臣问方略王钦若临江人请幸金陵陈尧叟阆州人请幸成都帝以问寇准，准曰：“不知谁为陛下画此二策？”帝曰：“卿姑断其可否，勿问其人也。”准曰：“臣欲得献策之人，斩以衅鼓，然后北伐耳！陛下神武，将臣协和，若大驾亲征，敌当自遁；不然，出奇以挠其谋，坚守以老其师，劳佚之势，我得胜算矣。奈何弃庙社，欲幸楚、蜀，所在人心崩溃，敌乘胜深入，天下可复保耶？”帝意乃决，因问准曰：“今虜骑驰突，而天雄军实为重镇，万一陷没，则河朔皆虜境也。孰为可守？”准以王钦若荐，且曰：“宜速召面谕，授敕俾行。”钦若至，未及有言，准遽曰：“主上亲征，非臣子辞难之日，参政为国柄臣，当体此意。”钦若惊惧不敢辞。闰月乙亥，以参知政事王钦若判天雄军兼都部署。契丹主隆绪同其母萧氏遣其统军顺国王萧挾览攻威虏、顺安军，三路都部署击败之，斩偏将，获其輜重。又攻北平砦及保州，复为州砦兵所败。挾览与契丹主及其母合众攻定州，宋兵拒于唐河，击其游骑。契丹遂驻兵阳城淀，号二十万，每纵游骑剽掠，小不利辄引去，徜徉无斗志。是时，故将王继忠为契丹言和好之利，契丹以为然，遣李兴议和。帝曰：“朕岂欲穷兵，惟思息战。如许通和，即当遣使。”冬十月，遣曹利用诣契丹军。十二月庚辰，契丹使韩杞持书与曹利用俱来，请盟。利用言契丹欲得关南地。帝曰：“所言归地事极无名，若必邀求，朕当决战！若欲货财，汉以玉帛赐单于，有故事，宜许之。”契丹犹覬关南，遣其监门卫大将军姚东之持书复议，帝不许而去。利用竟以银十万两、绢二十万匹成约而还。

（节选自《宋史纪事本末·契丹盟好》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 九月/契丹大举入寇时/以虜寇深入/中外震骇/召群臣问方略/王钦若/临江人请幸金陵/陈尧叟/阆州人请幸成都/
- B. 九月/契丹大举入寇/时以虜寇深入/中外震骇/召群臣问方略/王钦若/临江人请幸金陵/陈尧叟/阆州人请幸成都/
- C. 九月/契丹大举入寇/时以虜寇深入/中外震骇/召群臣问方略/王钦若/临江人/请幸金陵/陈尧叟/阆州人/请幸成都/
- D. 九月/契丹大举入寇时/以虜寇深入/中外震骇/召群臣问方略/王钦若/临江人/请幸金陵/陈尧叟/阆州人/请幸成都/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 衅鼓，指古代战争时杀人或杀牲取血涂在鼓上以举行祭祀仪式。
- B. 庙社，庙指宗庙，社指社稷，庙社在古代常用来借指国家朝廷。
- C. 闰月，农历逢闰年加一个月，闰某月指加在某月之前的那个月。
- D. 輜重，文中指行军时随军运载的军械、粮草、被服等军用物资。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 契丹军队南侵宋朝，面对强敌，寇准坚决反对退避内地，提出应当严惩主张避战的大臣，并力促皇上御驾亲征。
- B. 寇准举荐主张避战的王钦若镇守天雄军，并告诫钦若：皇上决定亲征，臣子不可辜负圣意。钦若惊惧不敢推辞。

C. 契丹军队屡次侵犯宋朝，先攻威虏、顺安军，又攻北平砦及保州，而后又合兵攻定州，均遭到宋军迎头痛击。

D. 在战局有利的情况下，宋朝皇帝为了息战，主动提出议和，并派曹利用到契丹军中谈判，最终与契丹达成盟约。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 每纵游骑剽掠，小不利辄引去，徜徉无斗志。

(2) 若欲货财，汉以玉帛赐单于，有故事，宣许之。

(2021 年全国乙卷) 阅读下面的文言文，完成下面小题。

戴胄忠清公直擢为大理少卿上以选人多诈冒资荫敕令自首不首者死未几有诈冒事觉者上欲杀之胄奏据法应流上怒曰：“卿欲守法，而使朕失信乎？”对曰：“敕者出于一时之喜怒，法者国家所以布大信于天下也。陛下忿选人之多诈，故欲杀之，而既知其不可，复断之以法，此乃忍小忿而存大信也。”上曰：“卿能执法，朕复何忧！”胄前后犯颜执法，言如涌泉，上皆从之，天下无冤狱。郾令裴仁轨私役门夫，上怒，欲斩之。殿中侍御史长安李乾祐谏曰：“法者，陛下所与天下共也，非陛下所独有也。今仁轨坐轻罪而抵极刑，臣恐人无所措手足。”上悦，免仁轨死，以乾祐为侍御史。上谓侍臣曰：“朕以死刑至重，故令三覆奏，盖欲思之详熟故也。而有司须臾之间，三覆已讫。又，古刑人，君为之彻乐减膳。朕庭无常设之乐，然常为之不啖酒肉，又，百司断狱，唯据律文，虽情在可矜，而不敢违法，其间岂能尽无冤乎？”丁亥，制：“决死囚者，二日中五覆奏，下诸州者三覆奏。行刑之日，尚食勿进酒肉，内教坊及太常不举乐。皆令门下覆视，有据法当死而情可矜者，录状以闻。”由是全活甚众。其五覆奏者以决前一二日，至决日又三覆奏。唯犯恶逆者一覆奏而已。上尝与侍臣论狱，魏征曰：“炀帝时尝有盗发，帝令於士澄捕之，少涉疑似，皆拷讯取服，凡二千余人，帝悉令斩之。大理丞张元济怪其多，试寻其状，内五人尝为盗，余皆平民。竟不敢执奏，尽杀之。”上曰：“此岂唯炀帝无道，其臣亦不尽忠。君臣如此，何得不亡？公等宜戒之！”

(节选自《通鉴经事本末·贞观君臣论治》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 ()

- A. 戴胄忠清公直/擢为大理少卿/上以选人多诈冒资荫/敕令自首/不首者死/未几有诈冒事觉者/上欲杀之/胄奏/据法应流/
- B. 戴胄忠清公直/擢为大理少卿/上以选人多诈冒资荫/敕令自首/不首者死/未几有诈冒/事觉者上欲杀之/胄奏/据法应流
- C. 戴胄忠清公直/擢为大理少卿/上以选人多诈冒资荫/敕令自首/不首者死/未几有诈冒事觉者/上欲杀之/胄奏据法应流/
- D. 戴胄忠清公直/擢为大理少卿/上以选人多诈冒资荫/敕令自首/不首者死/未几有诈冒/事觉者上欲杀之/

胄奏/据法应流/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说, 不正确的一项是 ()

- A. 犯颜, 指敢于冒犯君王或尊长的威严, 常常用于表示直言敢谏的执着态度。
- B. 抵极刑, 抵刑即处刑, 抵极刑指犯人受到死刑外加上尸体示众的极端刑罚。
- C. 减膳, 古代帝王遇到天灾等让自己感到内疚的情况时, 常食素或减少肴饌。
- D. 大理丞, 大理丞是大理寺的重要官员, 大理寺是我国古代掌管刑狱的官署。

12. 下列对原文有关内容的概述, 不正确的一项是 ()

- A. 戴胄认为法律是国家用以取信于天下的条例, 若皇上敕令与法冲突, 应以法为准绳, 唐太宗听从了戴胄的意见, 并高度评价他的看法。
- B. 裴仁轨因私事使唤门夫, 唐太宗要处死他, 李乾祐说法律为皇帝与天下共有, 不可轻罪重判; 太宗免去仁轨死罪, 以乾祐为侍御史。
- C. 唐太宗认为死刑关乎人命, 如果机械执行法条难免会出现冤案, 于是加强死刑覆奏, 让判决更为审慎, 这一举措使许多人得以活命。
- D. 魏征说, 隋炀帝滥杀无辜, 张元济不敢谏诤; 唐太宗认为正是因为臣不尽忠, 最终导致了隋朝灭亡, 因此告诫群臣一定要吸取教训。

13. 把文中面横线的句子翻译成现代汉语。

- (1) 而既知其不可, 复断之以法, 此乃忍小忿而存大信也。
- (2) 皆令门下覆视, 有据法当死而情可矜者, 录状以闻。

(2021年北京卷) 阅读下面文言文, 完成下面小题。

夫儒生, 礼义也; 耕战, 饮食也。贵耕战而贱儒生, 是弃礼义求饮食也。使礼义废, 纲纪败, 上下乱而阴阳谬, 水旱失时, 五谷不登, 万民饥死, 农不得耕, 士不得战也。故以旧防为无益而去之, 必有水灾; 以旧礼为无补而去之, 必有乱患。儒者之在世, 礼义之旧防也, 有之无益, 无之有损。夫礼义, 无成效于人, 然成效者须^[1]礼义而成。犹足蹈路而行, 所路之路须不蹈者; 身须手足而动, 动者待不动者。故事或无益, 而益者须之; 或无效, 而效者待之。儒生, 耕战所须待也, 弃而不存, 如何?

韩子非儒, 谓之无益有损, 盖谓俗儒无行操, 举措不重礼, 以儒名而俗行, 以实学而伪说, 贪官尊荣, 故不足贵。夫志洁行显, 不徇爵禄, 去卿相之位若脱屣者, 居位治职, 功虽不立, 此礼义为业者也。国之所以存者, 礼义也。民无礼义, 倾国危主。今儒者之操, 重礼爱义, 率无礼义士, 激无义之人。人民为善, 爱其主上, 此亦有益也。闻伯夷风者, 贪夫廉, 懦夫有立志; 闻柳下惠风者, 薄夫敦, 鄙夫宽。此上化也, 非人所见。

段干木^[2]阖门不出, 魏文^[3]敬之, 表式其间, 秦军闻之, 卒不攻魏。使魏无干木, 秦兵入境, 境土危亡。秦, 强国也, 兵无不胜, 兵加于魏, 魏国必破, 三军兵顿, 流血千里。今魏文式阖门之士, 却强秦之

兵，全魏国之境，济三军之众，功莫大焉，赏莫先焉。

齐有高节之士，曰狂譎、华士，二人昆弟也，义不降志，不仕非其主。太公封于齐，以此二子解沮^{【4】}齐众，开不为上用之路，同时诛之。韩子善之，以为二子无益而有损也。

夫狂譎、华士，段干木之类也，太公诛之，无所却到；魏文侯式之，却强秦而全魏，孰大者？狂譎、华士之操，干木之节也，使韩子善干木阖门之节、高魏文之式是也，则善太公之诛非也。使韩子非干木之行，下魏文之式，则干木以此行而有益，魏文用式之道为有功；是韩子不赏功、尊有益也。

（取材于王充《论衡·非韩》）

注释：【1】须：等待，这里是依靠的意思。【2】段干木：战国时魏国隐士。【3】魏文：魏文侯，战国初魏国君主。【4】解沮：瓦解、涣散。

6. 下列对句中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 贵耕战而贱儒生 贱：轻视
- B. 使礼义废，纲纪败 使：假如
- C. 故以旧防为无益而去之 防：防备
- D. 薄夫敦，鄙夫宽 敦：敦厚

7. 下列各组语句中，加点词的意义和用法都相同的一组是（ ）

- A. 上下乱而阴阳谬 故事或无益，而益者须之
- B. 以旧礼为无补而去之 以此二子解沮齐众
- C. 此礼义为业者也 国之所以存者
- D. 人民为善 开不为上用之路

8. 下列对文中语句的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 以儒名而俗行 名义上是儒生，行动却跟一般人一样
- B. 不徇爵禄 不为了爵位和俸禄而牺牲自己的生命
- C. 此上化也，非人所见 这是最高的教化，不是常人能看到的
- D. 非干木之行、下魏文之式 指责干木的操行、贬低魏文扶轼致敬

9. 根据文意，下列理解与推断，不正确的一项是（ ）

- A. 韩非认为儒生没有用处只有害处，本文认为儒生很有用处，不应抛弃。
- B. 本文赞赏魏文侯向段干木扶轼致敬的做法，认为功劳很大，无法超越。
- C. 韩非认为留着狂譎、华士没有好处只有坏处，因而赞赏太公杀了他们。
- D. 本文认为狂譎、华士与段干木是同一类人，对保全国家没有什么用处。

10. 本文第一段体现了相反相成的思想，即相互对立的事物之间也有相互依赖、相互促成的一面。请结合本段相关语句，用自己的话谈谈作者是如何阐明这一思想的。

（2021 年天津卷）阅读下面的文言文，完成下面小题。

世之所谓智者，知天下之利害，而审乎计之得失，如斯而已矣。此其为智犹有所穷。唯见天下之利而为之，唯其害而不为，则是有时而穷焉，亦不能尽天下之利。古之所谓大智者，知天下利害得失之计，而权之以人。是故有所犯天下之至危而卒以成大功者，此以其人权之。轻敌者败，重敌者无成功。何者？天下未尝有百全之利也，举事而待其百全，则必有所格，是故知吾之所以胜人，而人不知其所以胜我者，天下莫能敌之。

当汉氏之衰，豪杰并起而图天下，二袁、董、吕争为强暴，而孙权、刘备又已区区于一隅，其用兵制胜，固不足以敌曹氏，然天下终于分裂，论魏之世，而不能一。盖尝试论之。魏武长于料事，而不长于料人。刘备有盖世之才，而无应卒之机。方其新破刘璋，蜀人未附，一日而四五惊，斩之不能禁。释此时不取，而其后遂至于不敢加兵者终其身。孙权勇而有谋，此不可以声势恐喝取也。魏武不用中原之长，而与之争于舟楫之间，一日一夜，行三百里以争利。犯此二败以攻孙权，是以丧师于赤壁，以成吴之强。且夫刘备可以急取，而不可以缓图。方其危疑之间，卷甲而趋之，虽兵法之所忌，可以得志。孙权者，可以计取，而不可以势破也，而欲以荆州新附之卒，乘胜而取之。彼非不知其难，特欲侥幸于权之不敢抗也。此用之于新造之蜀，乃可以逞。故夫魏武重发于刘备而丧其功，轻为于孙权而至于败。此不亦长于料事而不长于料人之过欤？

嗟夫！事之利害，计之得失，天下之能者举知之。知之而不能权之以人则亦纷纷焉或胜或负争为雄强而未见其能一也。

（宋·苏轼《魏武帝论》，有删节）

观曹公明锐权略，神变不穷，兵折而意不衰，在危而听不惑，临事决机，举无遗憾，近古以来，未之有也。虽复名微众寡，地小力穷，官渡受围，濮阳战屈。然天下精明之士，拓落之材，趋若百川之崇巨海，游尘之集高岳。故有荀彧、郭嘉等，或斂风长感，或一见尽怀。然后览英雄之心，骋熊黑之勇，挟天子以崇大顺，扶幼主而显至公，武功赫然，霸业成矣。

（唐·朱敬则《魏武帝论》，有删节）

7. 对下列各句中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 而审乎计之得失 审：仔细考量
- B. 则必有所格 格：阻止，阻碍
- C. 此用之于新造之蜀 造：拜访
- D. 或一见尽怀 或：有的人

8. 下列各句中加点词的意义和用法，相同的一组是（ ）

- A. 则是有时而穷焉 盘盘焉，困困焉
- B. 而权之以人 臣以供养无主，辞不赴命
- C. 特欲侥幸于权之不敢抗也 臣诚恐见欺于王而负赵
- D. 游尘之集高岳 不知东方之既白

9. 文中画波浪线的句子，断句最合理的一项是（ ）

- A. 知之而不能权之/以人则亦纷纷焉/或胜或负/争为雄强而未见/其能一也

- B. 知之而不能权之以人/则亦纷纷焉或胜或负/争为雄强/而未见其能一也
C. 知之而不能/权之以人则亦纷纷焉/或胜或负争为雄强/而未见其能一也
D. 知之/而不能权之以人/则亦纷纷焉或胜/或负争为雄强而未见/其能一也

10. 下列六句分编四组，都属于苏轼认为曹操应该采取的正确做法的一组是（ ）

- ①孙权勇而有谋，此不可以声势恐喝取也 ②与之争于舟楫之间
③行三百里以争利 ④刘备可以急取，而不可以缓图
⑤方其危疑之间，卷甲而趋之 ⑥欲以荆州新附之卒，乘胜而取之

- A. ①③⑥ B. ①④⑤ C. ②③④ D. ②⑤⑥

11. 下列对选文的理解与分析，不恰当的一项是（ ）

- A. 苏轼一开篇就肯定了明辨利害即为“智者”的看法，并认为“大智者”还必须善于权衡对手。
B. 苏轼认为曹操过于重视刘备、又过于轻视孙权，因而错失统一的时机。
C. 朱敬则认为曹操在名望、实力上不占优势，又屡次战败，但最终扶持幼主，使朝廷稳定。
D. 两则选文摆事实、讲道理，观点鲜明，条理清晰，文气充沛，很有说服力。

12. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

- (1) 犯此二败以攻孙权，是以丧师于赤壁，以成吴之强。
(2) 此不亦长于料事而不长于料人之过欤？

13. 请用自己的话概括苏轼和朱敬则对曹操评价的不同之处。

（2021 年浙江卷）阅读下面的文言文，完成下面小题。

答谢景山^①书

[宋]蔡襄

襄顿首景山足下：夏中辱示新文数十篇，其间景山所称道而仆所不愿为者，因事往问，幸而时中，欲景山思而从之，不敢陈于文辞也。近蒙示书，盈千百言，引喻称类，若固守而不移者。某欲终不言，然使景山固而不移，特唱于人，亦某过之大者也。

某尝病景山好称学韩杜笔，语于人，今而曰：“既师其意，又师其辞，何患？且嗜退之文辞，欲诱人同所乐也。”某谓由道而学文，道至焉，文亦至焉；由文而之道，困于道者多矣，是故道为文之本，文为道之用。与其诱人于文，孰若诱人于道之先也？景山前书主文辞而言，故有是云，襄岂敢鄙文词哉？顾事有先后耳。襄之为文，无能过人，其句读高下，时亦类乎古人，无足怪也。

又病景山嗟世人之不知己，务以文词求于有位，今而曰：“吾以文求正于有位，于道为无枉。古之人重其自进，我仕且困坠，求知于人无愧。”又云：“在数顷田，必归耕海上。”景山何乐于自进，而勇于自退乎？是未离乎躁也。妄者易进而难退，狷者难进而易退，妄与狷，君子皆不由也。君子之于进退，唯其道而已矣。景山又多取前世重人自进为比，苟有异于襄之说，虽前世重人，襄不从矣，其称仲尼、佛肸^②召而欲往，孟子不遇于鲁侯，斯二者何求哉？委乎天而待用者也。

又病景山恤仕宦之颠蹶，今而曰：“非恤美仕之未得，愤意外之横辱。”斯亦景山未之思与？夫圣人之言，吾畏之；贤者之规，吾愧之。有人加言于我，吾置其喜怒而辨其枉直。使其言蹈乎圣人贤者之说，吾畏而且愧焉；其言异于是，吾将悯之，岂暇受而为辱乎？小人之辱，君子不辱也。景山取之哉，取之哉，抑愤之心日益损矣！景山又云：若使襄年四十而卑辱，未必能如己之恬然不苟也。襄又复而读之，益悲，岂行己之谬与？如景山且不能见信，尚何望于众人？虽然，襄无求信于人，自信甚明。身之穷泰，不得而知之，为学远近，力穷则已，其所自信者，不却行而利动也。今日视前日，犹能乐其所是，而恨其所不至；使年益加而虑益广，岂肯舍所乐而从所恨哉！

与景山别久，思一相见，以道所怀，今虽谆谆其词非求胜于景山盖陈己之所守抑未知景山以为非是也诚以为非是幸亦语焉襄不敢惮烦于屡告也。不宣。襄顿首上。

（选自《全宋文》）

【注】①谢景山：谢伯初，字景山，晋江（今福建泉州）人，天圣二年（1024）进士，官许州法曹，有《谢景山诗集》。②佛肸（xǐ）：人名，与孔子同时。

14. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 特唱于人 唱：称道，赞扬。
- B. 某尝病景山好称学韩杜笔 病：批评，不满。
- C. 君子皆不由也 由：遵循，遵从。
- D. 而恨其所不至 恨：遗憾，后悔。

15. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（ ）

- A. 困于道者多矣 移其粟于河内
- B. 委乎天而待用者也 惜其用武而不终也
- C. 若使襄年四十而卑辱 其翼若垂天之云
- D. 以道所怀 作《师说》以贻之

16. 下列对原文有关内容的概括与分析，不正确的一项是（ ）

- A. 作者认为，“道”是“文”的银本，“文”是“道”的体现，对谢景山沉溺文辞，倒置文道的写作倾向，抱有质疑、商榷的态度。
- B. 谢景山年过四十，仕途不顺、感叹世间少有知己伯乐，怨愤自己遭受意外欺辱，急于以文求进，却又轻言放弃，常常急躁不安。
- C. 作者希望谢景山能潜心向道，增进才识，不轻易为他人言语议论左右，不仿效前代高位之人自进的方式，不攀附孔、孟圣人。
- D. 本文采用逐层辩驳的手法，表达作者淡泊名利，乐学自信，温厚雅正的处事态度，行文真诚坦荡，理直气刚。措辞精确凝练。

17. 用/给文中画波浪线的部分断句。

今 虽 谆 谆 其 词 非 求 胜 于 景 山 盖 陈 己 之 所 守 抑 未 知 景 山 以 为 非 是 也 诚 以 为 非 是 幸 亦 语 焉 襄 不 敢 惮 烦 于 屡 告 也

18. 把文中画线的句子译成现代汉语话。

(1) 既师其意，又师其辞，何患？且嗜退之文辞，欲诱人同所乐也。

(2) 襄又复而读之，益悲，岂行己之谬与？

【2020 年高考真题】

(2020 年新高考 I 卷) 阅读下面的文言文，完成下面小题。

左光斗，字遗直，桐城人。万历三十五年进士。除中书舍人。选授御史，巡视中城。捕治吏部豪恶吏，获假印七十余，假官一百余人，鞫下震悚，出理屯田，因条上三因十四议，诏悉允行，水利大兴，北人始知艺稻，邹元标尝曰：“三十年前，都人不知稻草何物，今所在皆稻，种水田利也。”阉人刘朝称东宫令旨，索戚畹废庄，光斗不启封还之，曰：“尺土皆殿下有，今日安敢私受。”阉人愤而去，杨涟劾魏忠贤，光斗与其谋，又与攀龙共发崔呈秀赃私，忠贤暨其党咸怒。及忠贤逐南星攀龙大中次将及涟光斗光斗愤甚草奏劾忠贤及魏广微三十二斩罪拟十一月二日上之先遣妻子南还忠贤调知，先二日假会推事与涟俱削籍。群小恨不已，复构文言狱，入光斗名，遣使往逮。父老子弟拥马首号哭，声震原野，缇骑亦为雪涕。至则下诏狱酷讯。许显纯诬以受杨镐、熊廷弼贿，涟等初不承，已而恐以不承为酷刑所毙，冀下法司，得少缓死为后图。诸人俱自诬服，光斗坐赃二万。忠贤乃矫旨，仍令显纯五日一追比，不下法司，诸人始悔失计。容城孙奇逢者，节侠士也，与定兴鹿正以光斗有德于畿辅，倡议醵金，诸生争应之。得金数千，谋代输，缓其狱，而光斗与涟已同日为狱卒所毙，时五年七月二十有六日也，年五十一。光斗既死，赃犹未竟。忠贤令抚按严追，系其群从十四人。长兄光霁坐累死，母以哭子死。都御史周应秋犹以所司承追不力，疏趣之，由是诸人家族尽破。忠贤既诛，赠光斗右都御史，录其一子。已，再赠太子少保。福王时，追谥忠毅。

(节选自《明史·左光斗传》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 ()

- A. 及忠贤逐南星/攀龙/大中/次将及涟/光斗/光斗愤甚/草奏劾忠贤/及魏广微三十二斩罪/拟十一月二日上之/先遣妻子南还/
- B. 及忠贤逐南星/攀龙/大中/次将及涟/光斗/光斗愤甚/草奏劾忠贤及魏广微三十二斩罪/拟十一月二日上之/先遣妻子南还/
- C. 及忠贤逐南星/攀龙/大中/次将及涟/光斗/光斗愤甚/草奏劾忠贤/及魏广微三十二斩罪/拟十一月二日/上之先遣妻子南还/
- D. 及忠贤逐南星/攀龙/大中/次将及涟/光斗/光斗愤甚/草奏劾忠贤及魏广微三十二斩罪/拟十一月二日/上之先遣妻子南还/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的项是 ()

- A. 鞫下，又称为鞫毂下，意思是在皇帝的车驾之下，常常用作京都的代称。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/928027055030006042>