

2023 年新学期学校教育教学工作计划

2023 年新学期学校教育教学工作计划（7 篇）

2023 年新学期学校教育教学工作计划篇 1

一、指导思想

以_大报告为指导，按照教育局提出的有关目标和要求，贯彻校长室学期工作意见，努力推进教育教学管理，强化校园文化建设;切实推进有效教学工作，提高教育教学质量;推进素质教育不断进步，努力构建和谐校园、文化校园。促进我校级教育教学的均衡发展。

二、目标任务

1.深入进行新课程理念与实践的学习探究。以新课程理念的学习为先导，以教学反思为抓手，以过程探索为重点，以课堂增效为落脚点，实现教师的专业化成长和学生的和谐发展双赢的目标。

2.以现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校建设，重点在科学创新、信息技术、艺术特色、综合素质等领域争取新的成果。

3.加强师资培训力度，大力拓宽学习渠道，继承与发展学科教研组(备课组)的学习活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学理论水平。

4.加强岗位练兵和"磨好课"活动，做好各学科青年教师参加教学评优活动，争创佳绩。

5.继续开展重点年级素质教育调研活动，从中肯定成绩，发现不足，反思调整，促使我校教育教学水平再上新台阶。

6.继续深化新课程改革，在《义务教育课程》方案开齐上足的基础上，进行拓展性课程研究。

7.兼顾对班主任工作的研究、督导、考评，实现日常管理重心的下沉，优化班级文化、进而提升校园文化。

9.加强教导处的常务管理工作，使管理走向规范化、科学化，以点带面努力提高学校的教育教学管理水平。

10.加强教学研究的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。

三、工作策略

(一)突出重点，积极推进课程改革

1.转变教育观念。组织引导教师认真学习《基础教育课程改革纲要》和各家教育典籍，参与研讨、交流、撰写教育随笔，以了解最新的课改动态，内化教育经典，积淀发展底蕴。同时邀请专家对新课标进行诠释，帮助广大教师树立正确的教师观、学生观、课程观和教育评价观。合理利用好农远工程，使之成为教师学习交流的平台，对教学中的热点、难点、疑点问题进行学习讨论。

2.优化教学过程。以课改理念为指导思想，以课标的具体要求为依据，着力改进教学方法，优化课堂教学过程，提高教学质量。充分备课预设，使教学设计更趋合理，更符合学生实际，在教学中为学生安排足够的自学、自悟的时间和空间，负责的进行引领，使自主、探究、合作的学习方式，真正释放出人性智慧的光芒。经常进行教学反思，不让自己“重复昨天的故事”，努力发觉教学智慧的增长点。

(二)抓好落实，建立校本培训制度

1.加强文化学习，建立学习型学校。一个善于学习的组织才会不断创新。鼓励教师每周参加学习会，每学期精读一本教学名著，每月选读一本教学期刊，写好一篇读书笔记，丰富教育理论知识，增加教学底蕴，提倡经常撰写教育随笔，积极支持教师参加学历进修和它的学习，培养更有文化味的教师人才。

2.抓实业务培训。(1)重视学科培训。建立学习型教研组，继续学习各学科课程标准，了解学科课程的框架和特点，不断体验各学科的具体目标和具体要求，多方位的研讨并开展较为详细的教材分析，为课堂成为“浓缩的精华”提供保障。(2)创造条件，做好“走出去，请进来”的工作，请专家来校作讲座，上示范课;也让教师走出去与兄弟学校作学术上的交流、研讨，取他人之长，补自己之短。通过生动活泼的教学沙龙，教学科研等校本教研，不断提升学习质量，引领教师对新课程、新课改有更深层次的理解。(3)进一步深化校内“每周一课”、“每人一课”的教研制度，通过备课组的集体研讨，促使大家互动互学，共同发展。

3.拓宽视野，拓展研修空间。鼓励跨学科教研活动，鼓励教师进行跨学科听课;鼓励关注并研究小学与中学的一体化问题。以博采众长、融会贯通，以帮助学生更好地发展，促进和谐教育的实现。

(三)注重实效，抓好教学常规管理

1.严格执行课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作用，因此，要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2.抓好教学“六认真”工作，规范教学行为。组织重温教学常规，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，深入课堂，了解教师的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师，督促其改进工作。迈开考试、考查、奖励制度改革步子。增强教师的质量责任制意识。

3.加强教研组、备课组管理。教研活动重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，要实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。做到有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈。每次活动做到定主题、定主讲、定时间、定地点，内容要形成专题化、系列化。同时要使用好《教研组活动记录》，做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特色。校领导成员将随机深入各教研组。

2023 年新学期学校教育教学工作计划篇 2

一、指导思想

本学期教导处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局有关教研会议、文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

二、工作目标

1.促进教师队伍建设，加强师资培训力度。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，通过“名师培养工程”、“骨干教师示范送教”等活动切实发挥其作用，以点带面促良好教风的形成。

2.狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。加强教研组、备课组建设，创新教研手段，健全常规管理体系。继续深化课堂教学改革，以提高课堂教学效率为主要任务，总结经验，不断提高教育教学质量。

三、工作重点

(一)加强引领，提高教师队伍素质

狠抓队伍建设是我们当前的重要任务。本学期将通过一系列的培训、研究、竞赛展示活动，引领教师转变观念，锤炼教师教学技能，培养一支高素质的教师队伍。

1.加强理论培训，改变教育观念。进一步加强新课改理论学习，转变教育观念，形成特色的教学模式。积极组织教师自主发展，向名家学习，紧密结合自己的教学实践，改变陈旧的教学观念，求实共进地提升自己的教学与理论水平。通过人社局和师训中心的在线学习与考试的平台提升教师业务素养。

2.鼓励学习实践，提供成长平台。突出骨干教师队伍建设，继续加大力度培养青年教师，利用“未来名师培养”、送教下乡等教学展示评比活动的平台，开展上课、说课、评课、总结、反思系列活动，推动教师快速成长。

(二)科学管理，扎实抓好教学常规

1.严格执行课程计划。按照省课程设置标准，开足开齐上好各类课程。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，严格控制学生在校时间。

2.抓好教学常规工作，规范教学行为。教研组要组织教师学习有关教学常规管理制度，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，每学期两到三次，由教导处组织相关人员对任课教师备课笔记、作业批改、辅导学生等进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，及时讲评通报，并作为教师年度绩效考核的依据。

加强教研组长、备课组长的专业引领，引导教研组长、备课组长创造性地开展教研，以课例研究、教研沙龙、主题研讨等多种形式，灵活地展开教研组、备课组活动，杜绝教研活动流于形式，确保教研效果。教研组每2周至少1次教研活动，各年级备课组每学期正常开

展 4-6 次活动，教研组、备课组活动，做到目标明确，针对性强，以能解决我校教学教研中的实际问题为目的。本学期，田曙光校长将亲临“润泽讲坛”，做教学经验指导报告。

3.重视加强艺术、体卫工作，确保学生身心健康。学校加大体育教师的管理力度，严格规范体育课教学，全面落实课间体育活动制度，逐步探索大课间活动的开展，积极组织开展区级北片体育学科协作教研活动。高度重视学生体质健康监测工作。

(三)认真高质量的完成区级教研活动：

- 1、语文学科未来名师培养工程----杨洁;
- 2、送教下乡-----人员待定;
- 3、语文省级课题的继续开展研究。

(四)做好家校合作工作，召开不同年级家长会，和家长面对面沟通，共同搞好学生的身心健康发展。配合学校大队部，开展各项学生活动。

2023 年新学期学校教育教学工作计划篇 3

一、指导思想：

深入贯彻落实县及学区教育工作会议精神和《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，以提高教育质量为核心，以深化素质教育为主线，以行风建设为抓手，培养和践行社会主义核心价值观，加强学校建设，推进精细管理，强化师资培训，落实校本研修，打造办学特色，创新学校管理机制，狠抓落实，不断加快基础教育现代化进程，努力办好让学生、家长、社会满意的优质教育。

二、工作思路

紧紧围绕“深化素质教育、提高教育质量”这一主题，抓牢“双高双普评估验收、党的群众路线教育实践活动”两个关键，努力实现自主性办学的转变;片面质量观向科学质量观的转变;民主管理的转变。深入推进精细管理、特色创建、校本研修、学前教育、美丽校园建设和行风建设。

- 1、继续深化素质教育，努力提高教育质量。
- 2、做好“双高双普”验收工作。
- 3、重视师德师风建设，加强教师职业道德，关爱特殊群体，确保

学生生命安全，使学生健康快乐的成长。

4、抓好精细管理、校本研修、特色创建和教育信息化四项重点工作。

5、开展干部作风建设年、高效课堂推进年、学前教育规范管理年、美丽校园建设年、财务管理规范年五项创建。

三、工作任务：

(一)立德树人，培育和践行社会主义核心价值观

德育工作是学校一切工作的灵魂，我们要把德育放在首要位置，切实提高学校德育实效。

1、加强社会主义核心价值观教育

本学期，德育工作将围绕“社会主义核心价值观教育”的主题，以课堂渗透为主渠道，以实践活动为载体，把德育贯穿于校内外教育中，努力培养德智体美全面发展的一代新人。

2、加强德育基础建设

坚持以开展创建优秀班集体活动为抓手，加强班集体和班主任队伍建设。通过举办班主任工作交流会，结合县及学区班主任工作论坛，充分发挥班主任在德育工作中的骨干作用。进一步利用逸夫小学广播站、展板、黑板报等宣传阵地，不断丰富校园文化的内涵，充分发挥其育人功能。做好少先队工作，少先队工作是实施德育的重要途径，本学期的少先队活动仍要在抓细、抓实上下功夫，值日中队的值勤工作都要在组织和活动设计方面有所创新，充分体现少先队活动的生动性、趣味性、教育性和时效性。

3、丰富德育工作形式

(1)每个老师都要强化自己是一名德育工作者的意识，牢固树立全员德育思想。在平时生活和工作中时刻牢记“学校无小事，事事育人。教师无小节，处处楷模”。将学生的思想教育充分体现在德育管理的各项工作之中。要认真上好品德与社会课，注意在各科教学中进行德育渗透，做到教书与育人并举。

(2)抓好一日常规检查评比。少队要结合学生常规管理开展系列活动。“一日常规检查”包括学生校园生活的方方面面，红领巾佩带、

校服穿着、包干区清扫、教室整洁、早读课纪律、广播操规范、课间活动有序等等。通过每日通报、每周小结评比、学期考核表彰激励先进，鞭策后进;通过值周班同学的监督及提醒，引导学生养成良好的行为习惯;加大每天值班教师参与学校常规管理工作的力度，特别要关心各班包干区、教室、办公室的环境卫生及学生的行为规范和学生的安全，并做好记录。

(3)开展主题班队会教育活动。一是开展“中国梦。我的梦”活动。通过主题班会、演讲赛、读书征文等，激发学生爱党爱国热情，树立远大理想。二是深化传统文化教育。继续开展“书香校园”活动。三是开展孝道教育。通过学典故、看录像、辩论赛等活动，培养学生孝敬父母的意识和行为。四是强化节能环保教育。五是开展“三爱”教育。六是开展“四节”教育，从学生身边的环境问题入手开展节能环保教育。

(4)重视家庭、学校与社会教育的配合。我校将组织召开好家长会，欢迎家长推门听课，参与学校管理，监督教师的施教行为，把践行社会主义核心价值观和党的群众路线教育实践活动紧密结合起来。

4、大力开展阳光体育运动，提高学生身体素质。

继续贯彻《国家学生体质健康标准》，全面落实“健康第一”的理念，深入开展阳光体育活动，认真上好“两操”、“一课”，保证学生每天锻炼 1 小时，充分利用国家配备的体育器材和设施组织开展运动会和各类传统体育比赛活动并开展特色活动，不断提高学生体质健康水平。

5、关爱留守儿童及弱势群体

根据我校的实际情况，要继续关爱留守儿童及弱势群体，特别要重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，丰富他们的课余生活，让他们感受到学校大家庭的温暖。

6、继续深化特色创建。

我校在特色创建上将进一步加大力度，以培养学生行为规范为重点，以转变教学模式为抓手。逐步彰显我校办学特色。力争取得更大

的成效。

(二)转变作风，在队伍建设上求提高，提升管理水平

1、精细化管理是关键，它将直接影响到学校的发展和教学质量。我校以“三项常规”为学校管理的基本纲要，不断优化环节，追求精细。

2、校长及校委会成员要身先士卒，自身树立高境界，实行精细化管理，精雕细刻每一个环节，让每一个环节都有落实、有检查、有评比、有奖惩，让每一个环节都成为促进学校发展的有力保证。

3、充分发挥班主任、少先队辅导员的职能作用，落实工作职责，实施精细化管理，引入评价竞争机制。校长深入教学一线，及时发现问题、解决问题，提高工作的执行力、落实力，促进学校常规管理的“精细化”、“正常化”、“规范化”。

4、结合本校实际，制定科学的班主任和教研组长工作考核细则，形成责权结合、分工负责、重视考评、能上能下的科学用人机制。经常性开展不同层次的经验交流会，推行班主任例会、家长会研讨观摩课活动，提高班会、家长会的实效性。

5、经常开展“教学常规回头看”活动，找出问题，制定改进措施；严格落实教师教学常规要求，加强督促、检查和考评，将各项管理措施落到实处。

6、加强行风整顿，认真组织全校教师学习《中小学教师职业道德规范》、《三原县中小学幼儿园领导干部作风建设八项规定》、《三原县中小学教师行为十不准》文件要求，切实加强干部作风及师德师风建设。严格执行学校将进行师德师风考核并将每一位教师的师德师风考核结果纳入年度考核。

7、精心筹备双高双普验收以及实验教学普及县复查验收工作。做好管理资料准备工作，抓好设施设备的应用，建设美丽校园。

8、加强过程管理。认真落实县局下发的《义务教育学校管理标准》和《关于加强常规管理的实施意见》落实课程计划，进一步重视体育美育教学及对体育美育教学的管理。

(三)强化学校常规管理，在机制建设上求创新。

1、规范教学管理，提高教学质量

(1)加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科。

(2)规范学前管理。保质保量完成保教任务。

(3)严格教学环节管理。我校将根据教学常规的基本要求，严格备课、上课、作业、辅导等教学环节管理，在校内开展教学“一日查”活动，对检查中发现的突出问题进行整改，提高教学各环节的有效性，保证教学质量的提高。

(4)加强对教师教学工作的管理，落实检查措施。围绕这一重点，本学期，学校将加大备课、教学反思与作业批改、单元章节测试、等主要教学环节的检查力度。各个任课老师要根据要求，结合新课程理念、课程标准、“三分”教学模式及本班学生情况和自己的教学风格精心备课，认真上课，3至六年级在导教案实施后要及时记录自己课堂教学的得失与感受;在作业方面，既要注意抓学生的书写规范，又要注意自己的批改规范。教学工作检查主要四个方面的内容：备课情况;听课情况;教研情况(案例、随笔、专题小结等);作业批改。每次检查都要如实、具体地写出检查小结并在全干会上通报检查结果。

(5)进一步加大对薄弱学科、(二、三、四年级语文，五年级英语)薄弱班级、(三年级)薄弱学生的帮扶力度。对薄弱学科、薄弱班级实行以优帮差、结对帮扶的方式要求各任课教师要积极采取措施，制定辅导方案，把握方向，定期检测、分析，保证工作的实效性，努力提升质量。对学困生要求教师结合学生实际情况，因材施教，对学生多一些关心、多一些表扬，帮助他们树立学习自信心，使他们健康快乐成长。

(6)继续加强对毕业班学生的管理，要千方百计地把好毕业学生升学质量关，有针对性，分层次，扎扎实实抓好学生的知识基础，一步一个脚印的提高学生的能力和素质。

(7)以课堂教学效益为抓手，强化随堂听课的数量与质量。鼓励教师讲家常课，校委会成员每周听课不少于两节，教师不少于一节，并且听课者听完后及时与授课教师交流，提出可行性意见和建议，引导

教师立足课堂，通过提高课堂教学效益，创建高效课堂，努力提高整体教学质量。

2、建立和完善校本教研体系，开展校本教研，提高教研实效

(1)加大对教研的管理力度，做到时间充足、内容全面、主题鲜明、积极参与、效果显著、通过名师教研和业务学习逐步提高教师的教研能力和业务水平。

(2)围绕新课程，根据学校实际情况，认真组织开展推门听课、组内听评课、示范课、观摩课、汇报课、引路课等活动，从而在全校积极营造教研兴校氛围，不断学习并创新教学模式，提高课堂教学效益。

(3)进一步实施高效课堂，创新课堂教学模式，继续推行和创新“三分”教学模式，力争在本学年走出一条路子来。

(4)结合学校的实际情况及教学中存在的问题，制定校本课题，要求全体校委会成员深入教研活动一线，督促教研活动的深入开展。

(5)引导教师认真学习优秀教学案例，通过集体研讨、听评课及观摩课研讨，教学反思等不断提高课程研究的实效性。

(6)制定相关的奖励政策，奖励在校本教研活动中表现突出的教师。

3、抓好学校体艺科工作，丰富校园文化生活。

继续抓好学生的广播操和眼保健操，要把学生两操质量的提高，视为学生习惯养成教育的一项重要内容，做到时时讲，天天抓。学生的眼保健操当班老师要强化管理意识，督促指导学生认真做好眼保健操。认真开展“四节”教育活动，积极实施体育、艺术 2+1 项目，增强学生体质，提高学生艺术素养。

(四)提升办学品位，在学校发展上求特色。

1、全面构建特色校园创建活动，加强校园文化建设。在进一步提高校园文化内涵的基础上，重点加强软环境的建设，特别是师生的文明礼仪和校园文化层次品位的提高。使校园处处有文化，处处能育人，树立良好的学校形象。

2、建设美丽校园，不断优化、美化校园环境，为学生创造良好的学习环境。

3、不断推进学校的民主管理，完善校务公开制度。学校将定期召

开专题座谈会，多渠道听取群众意见，努力营造学校为教师服务，教师为学生服务，教师、学生的发展推动学校发展的和谐氛围。领导要广泛联系群众，教师要关心学校发展，全校上下同心同德，奋发向上，共同办好学校。

4、继续开展“百名教师大家访，千名家长进课堂”活动。学校组织教师积极开展家访活动，定期与家长座谈交流，认真听取家长的建议和意见，同时通过家长会邀请家长走进学校，走进教室，密切学校与家庭、教师与家长之间的关系，赢得家长对学校工作的理解和支持。

(五)加强安全管理，确保师生生命和学校财产安全。

1、加强师生安全教育，以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划多形式开展安全法规、安全常识教育，不断增强师生的自我安全防范意识。加强对学生在走廊活动、体育锻炼及参加集会的安全管理，重视对校园内防盗、防触电及周边安全环境管理，要特别重视对学生饮食、饮水安全教育、交通安全教育、活动安全教育、课间安全教育，防止溺水等意外事故发生。

2、要严格执行相关安全规定，建立健全安全工作制度，建立安全工作责任人制度，成立以校长为组长的安全领导小组，对安全工作的隐患要快速排查，重点强化检查、严格防范，把学校安全工作落到实处，确保师生和学校财产安全。

3、严格执行值班制度，做到二十四时有人值班。

4、强化后勤财务管理，不断增强服务意识。保证教育教学工作的顺利开展。

2023年新学期学校教育教学工作计划篇 4

一、指导思想

认真落实教育局和中心校 20__年工作要点，以_统领教育教学工作，狠抓教学质量，强化“四化”管理，加强校风建设，力争在突破性工作上建出成效，办出我校特色。

二、工作任务和目标

1、加强德育工作，加强养成教育，培养学生良好的生活习惯和学习习惯。

- 2、教育教学管理再上一个台阶。
- 3、继续保持教学质量地位。
- 4、突破性工作再创佳绩。
- 5、进一步推进“一校一品牌，一生双爱好”工程。
- 6、打造田庄小学名师工程。

三、方法措施

〈一〉把德育放在首位，培养学生学会做人
制定学校、班级德育工作计划和活动安排。

重点加强学习目的教育、法制安全教育、礼仪教育、和革命传统教育。

采取多种形式，通过多种途径、多种活动，加强德育工作。每周一举行升旗仪式，三——六年级负责升旗，准备旗手一人，护旗手二人，主持一人，国旗下讲话一人。少先队辅导员负总责，开学初要安排好升旗次序及国旗下讲话。

每月召开一次校会、班会。分主题开展活动。聘请校外辅导员，制定奖励方案，今年准备重点抓学生的书写能力的培养，期末举行书写作品展，不分年级每人一件作品，请老领导为我们评奖发奖，以提高学生的书写能力。

加强三结合教育，本学期要对每个学生进行普遍家访一次，经常进行电话联系。期中考试后继续召开学生家长座谈会，让社会了解我们的学校，让家长了解我们老师，争取全社会对教育的支持。

狠抓法制安全教育，首先教育学生学会做人，遵守纪律，做一个合格的小学生、要做到人人讲安全，人人注意安全，时时想着安全，处处注意安全，安全无小事，责任重于泰山，确保无重大违法事件，无重大人身伤亡事故，无重大违纪事件发生。全面实行班级负责制，任何人不准随意离开课堂，遇有特殊情况必须作好安排报教导处。

加强养成教育，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，三年级以上学生都要制定个人作息时间表一律贴在家里的墙上。

各班都要培养好班长，文艺委员，中队长、大队长。给他们锻炼的机会，给他们权力，不要什么都老师包办，要敢于放手，培养未来

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/928033140117006027>