

2023 年小学道德与法治教案（精选 16 篇）

小学道德与法治教案 篇 1

教学目标：

1. 熟悉自己生活的地方的环境和公共设施，知道它们为我们的生活提供的便利，并体验它们给自己带来的快乐，进而更加喜欢自己生活的地方。

2. 关心、爱护自己的生活环境和周围的公共设施，能为保护环境和设施做力所能及的事情。

3. 培养学生的社会参与意识。

教学重点：

了解周围的环境和设施，知道它们为我们的生活提供的方便，并体验它们给自己带来的快乐，进而喜欢自己生活的地方。

教学难点：

关心、爱护自己的生活环境和周围的公共设施，能为保护环境和设施做力所能及的事情。

教（学）具准备：

教师：课件。

学生：完成两份调查表。

教学过程：

一、引入话题，唤醒生活

教师：（出示图片）同学们，你们认识它们吗？

（生答）

教师：对，是垃圾桶、公用座椅和交通摄像头。谁来说说它们有什么作用？

(生答)

教师：是的，它们各负其责，给我们的生活带来了方便。它们有一个共同的名字，叫做“公共设施”。我们再来看一幅图片（出示图片），谁能找一找，这幅图里有哪些公用设施？

(生答)

教师：护栏、路灯、垃圾桶……有了这些设施，我们的生活真方便。它们在公共场所供大家使用，为大家服务，就是公共设施，有了它们呢，我们的生活真方便！所以，我们要认识它们，爱护它们，这节课我们就来学习《爱护身边的设施》。

板书课题：爱护身边的设施

二、合作学习，体验生活

活动一： 说设施，话方便

1. 交流调查表，感受公共设施带来的方便

教师：在你生活的社区，周围有哪些公共设施？给你的生活带来哪些方便？课前，老师让你们到自己生活的社区走一走，看一看，问一问，完成调查表，并把新增加的设施标记出来。你们都完成了吗？先在小组内交流一下。

教师：刚才老师看见每个小组的同学都讨论得很热烈，下面请同学们说一说自己生活的地方的环境、设施以及为我们提供了怎样的方便？（生答师评价）

教师：还有谁也生活在这个社区？有没有补充？（生答师评价）

教师：继续交流，你生活的社区的设施情况。（生答师评价）

2. 感受设施的逐步完善和发展变化

教师：同学们，你们自己动手动脑，了解了这么多公共设施及他们的作用，真了不起。那在你们调查的过程中，你发现周围哪些设施是新增加的？（生答）

教师：这些新增加的设施给你们的生活带来了哪些方便？（生答）

教师：是呀，随着社会的发展，公共设施的建设将更加完善，我们的生活将会更加方便，生活也会越来越美好。

3. 补充资料，加深感受

教师：通过刚才的交流，我们知道在我们周围，有许许多多的公用设施，它们默默地为我们服务，为我们的生活提供无尽的便利。这些设施就像好朋友似的，每天围绕在我们身边，你们看——

（播放视频）

家乡人民享用公用设施：书店，人们在看书、买书；社区卫生服务室，人们在看病；宣传栏前，人们在阅读信息；垃圾桶边，人们在分类投放垃圾……

教师：你们都看到了些什么？从中感受到了什么？想说些什么？（生答）

教师：是呀，有了这些公共设施，我们的生活才更加快乐，更加美好。

活动二： 知不便，提建议

1. 调查表二

教师：但我们也知道，在我们生活的社区，在我们学习的校园……都还处在不断发展、完善中，课前的调查中，老师让你们留意自己生活的社区有哪些不方便的地方，并作为社区的小主人，针对不方便的地方提出自己的建议，完成调查表(二)。

（出示课件）

调查表（二）

调查人： 调查时间： 调查地点：

不方便的地方我的建议

2. 全班交流

教师：大家一起来交流一下，谁来说说你生活的社区有哪些不方便的地方？你有什么好的建议？（生交流，师引导并评价）

3. 教师小结：你们都有一双善于发现的眼睛，并根据生活需要，提出了非常好的建议。如果把你们的建议带到社区居委会，我想居委会的叔叔阿姨看到了也会感谢你们的。相信经过大家的共同努力，我们周围的设施会越来越完善。

三、深化感悟，引导生活

活动三：画设施，表感谢

1. 画设施

教师：通过交流两个调查表，我们知道公共设施是为我们生活服务的，他们的存在极大地方便了我们的生活，结合自己的生活感受，你想对它们说些什么吗？可以夸夸它们。（生答）

教师：从同学们的交流中看出你们是一群懂事的孩子。那就给你喜欢的公共设施画张画像吧。也可以发挥你的想象，设计出未来的公共设施的摸样。

2. 交流

和其他同学说一说自己画的是是什么，它们给我们的生活带来了哪些便利。（生交流师引导）

3. 教师小结：从你们的介绍中，老师听出了你们对公共设施的喜欢。

活动四：护设施，从我起

1. 行为辨析

教师：是啊，我们每天都在享受着公共设施带来的各种方便。我们应该感谢它们，更应该爱护它们。看看图中哪些行为是爱护公共设施的表现？

（课件出示教材插图）

球掉进菜园子里，不要踩进菜地去捡，用竹竿把球拨出来；垃圾入箱；玩耍时踩在公园的长椅上；在公用电话亭写下电话号码等。

（生答）

2. 指导生活

教师：设施一旦被破坏，会给我们的生活带来不便，影响市容，回想一下，你在生活中为环境和设施做了什么？哪些是对的？哪些是错的？

（先小组交流，再全班交流）

教师：（出示《小学生日常行为规范》有关爱护公物的条文）爱护公物是学校要求每一位同学必须要做到的，希望同学们以后都能够自觉爱护公物、遵守纪律。爱护我们生活的地方，你应该怎样做？把你们在爱护公共环境和设施方面能做到的都写下来，或是制作爱护公共设施的宣传标语。开始行动吧！

（学生活动）

教师：同学们不仅要把标语写出来，还要把它记在心里，并付诸于行动。就像儿歌中说的：公共设施作用大，人人生活需要它。你我共同维护好，家园美丽城市佳。

教师：你们制作了哪些宣传标语？（生展示）

教师：把制作的宣传标语贴到这块宣传板上，可以利用周末拿着宣传板出去宣传。

教师总结：这里是我们生活的地方，是我们共同的大家庭，我们只有共同努力爱护这里的一草一木，爱护这里的公共设施，我们的生活才会变得更美丽、更方便。

教师：同学们，你们的想法不仅切实可行，而且有创意。生活中要把我们的想法变成行动，保护公共设施！用实际行动让社区变得更温暖。同时，请将你们把自己的表现记录在“成长记录袋”里，期末评出一批“公共设施小卫士”。

小学道德与法治教案 篇 2

教学目标：

1、感受校园生活的重要性，体验快乐的校园生活。

2、学会明辨是非，珍惜校园生活，热爱学习，能够用法律维护自己的权利。

3、能够在体验中感悟校园生活的重要性，珍惜校园生活，珍惜学习机会。

教学重点：

感悟校园生活重要性

教学难点：

维护受教育权

教学准备：

多媒体课件

教学过程：

一、导入新课

播放视频《校园中的喜悦》

二、校园生活

1、算一算：你在学校的时间

在校一天是六个小时

在校一周是()个小时

在校一个月是()个小时

在校一个学期是()个小时

2、小讨论：一天的在校时间那么长，那你在校园中的生活过得怎么样呢?你感觉快乐吗?
你喜欢这里吗?

3、描绘我的校园生活。

4、小观察：请你观察一下一天的内容，归纳一下，我们在学校都会做些什么事情?

5、师：学校是我们成长的天地。在这里，我们不仅可以学到很多本领，认识不同的老师和同学，而且还可以参加各种活动。

6、明辨是非。(P41 页：小玲的故事)

7、总结：丰富多彩的校园生活对我们的成长很重要。

三、维护受教育权利

1、播放视频《父母重男轻女，不让女儿读书》。

2、讨论：

(1)看了视频以后，你能理解这些女童上学的渴望吗？

(2)如果遇到视频当中的这种情况，她们能用法律来保护自己的权利吗？

四、法律讲坛

1、课件出示相关法律：凡具有中华人民共和国国籍的适龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。——《中华人民共和国义务教育法》第四条。

2、齐读。

3、教师解读。

五、教师总结：珍惜学习机会，努力学习。

六、朗诵《女孩》

小学道德与法治教案 篇 3

教学内容：

我的成长相册、成长中的纪念物。

教学目标：

使学生知道自己的成长离不开家庭，感受家庭成员间的亲情，懂得感激父母长辈的养育之恩。

教学重点：

感受家庭成员间的亲情。

教学难点：

感受家庭成员间的亲情。

教学过程：

一、引导学生看 P19 插图：

(1)图 1 是教室里，几个同学凑在一起看一个同学的成长相册。

(2)图 2 是学生在介绍照片中的自己，讲述照片留住的记忆。通过一张张珍贵的照片，寻找自己成长的足迹，感受自己的成长与家人的密切关系。

二、请你拿出几张自己的照片，说说拍照片时的年龄和情景。

三、成长中的纪念物

1、导言

我们有许多成长中的纪念物，它们蕴含着爸爸、妈妈对我们深深的爱。

2、分析例图

四个小同学分别找到了自己小时候的衣物、玩具、生活用具和妈妈给孩子的成长日记。

3、把你成长中的纪念物也拿出来给同学们看一看吧！

4、说说看到这些东西后，你有哪些感受？

5、写一写自己的感受。

小学道德与法治教案 篇 4

教学目标：

1、了解家乡的发展历史、传统文化、家乡特产以及与家乡有关的人和故事。

2、通过了解家乡的文化和物产丰富的特点，激发学生对家乡的热爱之情。

教学重难点：

通过了解家乡的文化和物产丰富的特点，激发学生对家乡的热爱之情。

教学课时：

1 课时

教学过程：

一、出示图片，谈话导入：

教师：同学们，大家看老师出示的中国政区图，大家能在上面找到我们的家乡吗？指名
学生回答。

教师：出示宁夏政区图，同学们我们看看宁夏政区图，来了解一下宁夏的大概形状，像
一个十字架形状。

教师：关于家乡，你们想知道些什么呢？这节课我们就一起走进每个人的家乡，去简单
的了解一下。今天我们学习第六课，我的家乡真好。

（教师板书课题，学生齐读课题）

二、确立活动方向，明确方法。

教师：同学们，你们想知道有关家乡的哪些知识呢？

指名学生回答，说说自己了解到的家乡。

教师：那我们有什么更好的办法了解我们的家乡呢？小组内讨论一下。

学生组内讨论。

教师总结：同学们学习的方法可真多，老师希望你们能多多收集有关家乡的资料，我们一起学习交流。

三、小组讨论交流，了解家乡的历史和物产

教师：你们都知道了哪些关于家乡的资料呢？大致我们可以分成几类？

学生回答：历史发展、物产情况、人物故事、分俗习惯

1、学生小组内交流自己填写调查的家乡调查表，请小组代表来汇报总结。

有关宁夏五宝：黑发菜、白滩羊皮、红枸杞、黄甘草、蓝贺兰石。

根据自己查的资料，和同学们分享一下宁夏五宝的主要作用。

2、教师出示图片展示宁夏的著名旅游景点和风景照片，激发同学们的兴趣，长大了自己出去走一走，看一看。

3、小组内讨论过去的生活和现在的生活有什么变化？仔细观察前后两幅图的不同。让学生明白我们的生活发生了翻天覆地的变化。

4、我们中国地大物博，还有很多风景名胜，同学们想不想去看一看？出示图片，让同学们观赏旅游景点。

四、总结课本

教师：通过本节课的学习，老师相信你们对自己家乡有了一定的了解和认识。由于时间有限，今天我们就交流到这里。

小学道德与法治教案 篇 5

教学目标：

1. 做事情有认真负责的态度。

2. 初步养成做事认真细致的习惯。

3. 知道要认真完成自己承担的任务。

4. 学习使用交流、讨论等方法，体验探究的过程。

教学重难点：

知道要认真完成自己承担的任务，初步养成做事认真细致的习惯。

教学准备：

多媒体课件、视频。

教学过程：

一、故事导入——引出“小马虎”

(1) 师：小朋友，今天老师给大家带来了一个新朋友，看看他是谁呢？（课件出示马小虎）向马小虎打个招呼吧！

(2) 师：马小虎今天要去种树，愿意跟他一起去吗？（课件出示马小虎种树的故事情境图）

(3) 师：仔细看图，谁来讲讲这个故事？

(4) 师：你们认为马小虎是一个什么样的小朋友？（引导学生回答马虎、粗心等）

(5) 师：像马小虎这样，做事不认真，粗心大意，没把要做的事情放在心上，就是马虎。怪不得他的好伙伴又给他起了另外一个名字呢，你们知道是什么吗？因为马小虎做事情太马虎了，所以大家都叫他小马虎。（课件出示名字小马虎）

二、探究活动

活动一：联系自身——捉马虎

1、找学习上的小马虎

①师：小朋友，其实小马虎这个小毛病也来找过我们每个小朋友，今天我们一起来找找吧！请大家仔细想一想，从开学到现在，你在学习上有没有像小马虎一样不认真、马马虎虎的？

②师：我们先来做小老师，给别人找找作业上的小马虎吧。（学生批拼音作业，找出错误的地方，上台来请同学订正）

③师：请作业正确的学生举手，你是怎么做的呢？说说怎样才能做到不马虎？

④师：请打开你们的语文、数学作业本，找一找自己作业本上的小马虎。（把学生分成四人小组交流，大家互相提个醒，以后改正这些马虎的小毛病）

⑤师：刚才我发现我们小朋友又找出了很多作业本上的小毛病，老师这里收集了一些小朋友平时的作业，请小朋友们仔细看，你能提出其中的马虎吗？（课件出示学生错误作业，学生找马虎）作业本上的错误都是我们马虎造成的，我们以后做作业可不能再马虎了，一定要认真检查呀。

⑥师：马虎这个小毛病有时很狡猾，有时候要别人提醒或要用时才会发现呢！仔细想一想，从开学到现在，你有没有忘记过做值日？忘带过小黄帽？有没有忘了带文具来上学？

教师总结：小朋友的眼睛真亮，能再现这么多学习上的马虎。学习上有了小马虎，会影响我们的成绩，我们不知不觉还会养成马虎的坏毛病。以后我们可不能马虎呀。

2、找生活中的小马虎

①师：小马虎不仅来到我们学校，有时还会跟着我们小朋友一起来到家里，再仔细想一想，在家里，你像小马虎一样做过马虎的事吗？

②师：你能找出他们马虎的表现吗？这样有什么不好？（课件出示情景图片，引导学生说出自己在生活中的马虎事）

教师总结：看来，我们生活中的小马虎还真不少呢，以后可得细心点，做一个生活中的有心人呀！

活动二：榜样导行——克马虎

(1) 师：一次次小小的马虎不但影响了我们的学习，还影响了我们的生活。同学们，你们愿意和马虎做朋友吗？要不要做小马虎？(2) 师：刚才我们找到了这么多学习生活中

的小虎，那我们怎样才能克服马虎呢？你们有没有好办法？(引导学生说出认真、不粗心……)

(3) 师：小朋友们都不喜欢和马虎做朋友，都想做个细心的小朋友，老师真为你们感到高兴。其实啊，在我们身边就有好多做事认真的小朋友。(课件出示做事认真的小朋友的照片) 请你为细心的小朋友带上小红花，并说一句表扬他(她)的话。

活动三：游戏考验——练认真

(1) 师：小朋友，嘴上说说做事不马虎是很容易的，但真的要改掉马虎这个小毛病却很难，下面我们来做个游戏“传悄悄话”，老师要考考你们，看你们是不是真的做到不马虎了。(学生分组玩游戏)

(2) 师：老师想知道你们说了什么悄悄话，其他组的小朋友也想知道。请每组最后听的小朋友来说说你们说的悄悄话。

(3) 师：小朋友们想想：什么原因使我们游戏失败了呢？(引导学生说出不仔细、不认真)

(4) 师：请胜利的小组说说怎样才能做好这个游戏。

(5) 师：做游戏时，听的时候一定要认真地听。还要记住，说的时候要讲清楚。还想再玩一次吗？有没有信心胜利？希望大家能向胜利的小组学习，做到“听仔细、讲清楚”，相信你们也会成功。(再玩说悄悄话的游戏)

三、总结收获，感悟提升

师：小朋友们，马虎的危害可真不小啊！马小虎找到了做事不马虎的秘诀，他编了首儿歌送给我们，提醒小朋友以后做事可千万不能再马虎了，大家一起跟老师读一读吧。(教师出示儿歌：小朋友们听分明，马虎危害可不轻。做的事情放心上，认真仔细不分神。做完记得要检查，才能做到不马虎。从小养成好习惯，长大干啥啥都行) 21 教育名师原创作品

(师拍手读后，师生再读一遍) 师：只要记住认真、仔细，我们一定能行。

四、拓展延伸，指导生活——巩固好习惯

（1）师：小朋友，刚才我们做游戏时要想做到不马虎就感觉很难了，要想养成不马虎的好习惯那就更难了，如果小马虎再跑出来找我们做朋友，你们还会理他吗？

（2）师：老师有个好主意，今天老师送大家一朵“七色花”，你们可以请爸爸妈妈帮忙，把你以前的小马虎填写在花瓣上，如果你改掉了这个坏毛病，就在这个花瓣上涂上你喜爱的颜色，等你把小马虎全都改掉了，那你的花就变成了神奇的“七色花”。然后把花拿到学校里来，我们把它贴在教室的墙上，看谁的“七色花”开得最早，开得最艳。

小学道德与法治教案 篇 6

教学内容：

爸爸妈妈抚育我、谢谢爸爸妈妈

教学目标：

能以恰当的方式表达对父母长辈的尊敬和感激，懂得关心和孝敬父母长辈。

教学重点：

怎样感谢爸爸和妈妈。

教学难点：

怎样感谢爸爸和妈妈。

教学过程：

一、导言

我们每一步成长，都饱含着爸爸妈妈的关爱，每一点小小的进步，都离不开他们的耐心教诲。

板书课题：爸爸妈妈抚育我

二、引导学生看例图

图 1：蹒跚学步的孩子在爸爸妈妈的鼓励下迈出了“人生第一步”；

图 2：上学第一天，爸爸送孩子去学校，引领孩子走进人生又一段陌生而崭新的旅程；

图 3：在爸爸的鼓励下，孩子第一次像小鱼一样在水中自由玩耍；

图 4：在风雨交加的时刻，有爸爸坚实的臂膀可以依靠。

三、讲讲爸爸妈妈抚育我们成长的故事吧！

四、谢谢爸爸妈妈

1、导言

爸爸妈妈抚育我们很辛苦，我们应该怎样感谢他们呢？

2、分析例图

上图中，孩子们在一起探讨应该怎样感谢爸爸妈妈和其他关爱自己的家人。一是做好自己该做的事，不辜负他们的期望；二是在家庭生活中要懂事儿，学会孝敬父母和长辈。

3、给爸爸妈妈一个惊喜。

4、记住特别的日子。

(1)爸爸的生日

(2)妈妈的生日

5、在这些特别的日子，我们应该怎样做？

6、写一写：我准备

小学道德与法治教案 篇 7

教学目标：

1、知识目标：了解课余生活重要性和作用，学会自主选择课余生活。

2、能力目标：培养学生自主选择的能力。

3、情感、态度与价值观目标：培养独立意识，明白自主选择是一项重要的权利。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件：

《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1、导出新课，解读《导学案》的学习目标：

谈话导入：

（1）同学们，时间过得真快，一眨眼两个月的暑假就过去了，说说今年暑假中最值得回忆的事。

（2）我们每个人都有一定的课余时间，平时我们是怎样渡过这些课余时间的呢？

（3）今天我们就来学习第一单元的第一课《自主选择课余生活》。通过本课学习，同学们至少要达到以下两个目标：

①能够按照自己的想法安排自己的课余生活。

②懂得校内外丰富的课余生活对我们的成长是有益的。

2、检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

（一）课余生活的重要性

1、什么叫做课余生活？‘课余’都是指哪些时间？

2、解释什么是课余生活和课余时间。

3、请你计算一下你一天、一周的上课时间和课余时间

4、小小观察员：请你观察一下上面的数据，你有什么发现和感悟？

5、温馨提示：粗略计算，我们一周的课余时间是上课时间的5倍！由此可见我们应该珍惜课余时间安排好自己的课余生活让自己得到更好的进步和发展。

6、小小分享会：你平时都参加一些怎样的课余生活？

7、过渡：看着这么多让人眼花缭乱的课余生活，你会怎么选择？我们应该怎么选择呢？

（二）课余生活我选择

1、课件出示第二页的活动园。

交流：你是如何选择课余生活的？如果你的选择和父母的不一致，你会怎么办？

2、过渡：面对丰富多彩的课余生活，我们有时候会遇到一些困惑，需要我们开动脑筋，合理选择。李玉红同学在选择课余生活时就遇到了一些问题。你遇到过类似的困惑吗？请你为她提出合理的建议。（课件出示第三页的活动园。）

小结：在自主选择中，我们需要听取父母的意见，也要从自己的实际情况出发，选择一些锻炼和成长的机会。

（三）课余生活助我成长

1、过渡：无论在校内还是校外，都有许多课余生活伴随着我们。（课件出示课余生活的图片）

2、阅读第四页活动园的三个片段，小组讨论：课余生活能给我们带来哪些收获？

小结：丰富的课余生活有助于我们开阔视野，提高动手能力，培养创新意识；让我们有机会与不同的人交流，学会合作，体会亲情的温暖、友情的宝贵，学习待人接物的文明礼仪；能激发我们爱家乡、爱祖国的情感，体现我们作为社会小主人的责任与担当。

三、精讲点拨、学科建模

1、自主选择是我们的权利，也是成长过程中需要发展的能力。

2、在自主选择中，我们需要听取父母的意见，也要从自己的实际情况出发，选择一些锻炼和成长的机会。

3、丰富的课余生活有助于我们开阔视野，提高动手能力，培养创新意识；让我们有机会与不同的人交流，学会合作，体会亲情的温暖、友情的宝贵，学习待人接物的文明礼仪；能激发我们爱家乡、爱祖国的情感，体现我们作为社会小主人的责任与担当。

四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

五、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的学习，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

小学道德与法治教案 篇 8

教学目标

1. 初步了解科学技术发展的进程。

2. 知道科学技术与运用是如何推动社会的发展的。

3. 辩证地认识科技发展对人类生产、生活地影响。

教学重难点

教学重点:辩证地认识科技发展对人类生产、生活地影响。

教学难点:辩证地认识科技发展对人类生产、生活地影响。

教学准备

师制作课件；查天宫、蛟龙、天眼、悟空、墨子、大飞机等重大科技成果中其中一项的资料，讲述期故事。

教学方法

启发式、自主学习法、讨论交流法

课时安排

2 课时

教学过程

第二课时

一、激趣引入

1. 学生观看视频《一颗导弹，142 万大军撤退》。

2. 说一说：你观看视频后的感受是什么？

3. 师：这是导弹的力量，这也正是科技的力量，科技强国，科技兴邦，科技发达了，国家也就进步了。这节课，我们继续来探索科技的发展。

4. 揭示课题：科技发展，造福人类

二、新知探究。

活动一：科技改变世界

（一）科技的发展进程

1. 学生以小组为单位，在组内交流：科技发展的进程？

2. 老师根据各小组的交流汇报，进行整理并补充：

（1）人类早期科技萌芽：如埃及人利用尼罗河泛滥的规律来发展农业，中国人很早就种稻、栽桑、养蚕，这就是最早的农业科技；埃及发明面积、体积计算方法，这就是最初的

几何学，希腊人阿基米德发现浮力定律就是最初的物理学，中国人锻铜铸铁、发明火药，就是最初的化学。

（2）第一次工业革命时期：工业革命时期的标志是动力革命，先是用蒸汽机等机器来代替人力、畜力、风力、水力等天然动力，带动了采煤、钢铁、交通等事业的发展。（课件出示：瓦特和当年的蒸汽机）第二次工业革命时期（通过多媒体播放一段早期的电影制作）

（3）19 世纪电的发现更是给我们的生活带来了翻天覆地的变化，不仅带动了电灯、电话、电报等发明，更带动了电车、电影的发明，让我们的生活越来越美好。

3. 师小结

科学发现和技术发明推动了人类社会的进步，不断地改变着人类的生产与生活方式。人类的每项科学发明与创造都标志着社会的文明和进步。

（二）科技推动社会发展

1. 蒸汽机的应用

（1）查阅资料，说说蒸汽机在哪些行业有着广泛的应用？

（2）交流汇报。

（3）师根据学生的交流汇报小结：蒸汽机在火车、早期的纺织车间得到广泛应用，还在采矿业、冶炼业、机器制造行业等得到广泛的应用。

2. 阅读角

（1）阅读“瓦特与蒸汽机”的故事

瓦特与蒸汽机，瓦特从小就喜欢动脑筋研究问题。有一天，瓦特正在炉旁烧水，当水沸腾时，蒸汽便把壶盖顶了起来。他把壶提下来，壶盖就落下去了。如此上上下下，引起了极大的兴趣。他想：如果把壶里的水增加几千倍、几万倍，力量一定很大……他的这个想法十分可贵，为他后来改良蒸汽机打下了基础。

（2）阅读“爱迪生与电灯泡”的故事

爱迪生与电灯泡，爱迪生出生在美国一个普通家庭，只受过三个月的学校教育，但是他勤奋好学，利用一切机会自学科学知识。爱迪生在研制电灯时，为了寻找耐用的灯丝，他先后试用了棉线、木条、稻草、麻绳、马鬃、胡须等多种纤维材料，经历了无数次失败。1879年，爱迪生研制成功了耐用的白炽碳丝灯泡。后来，他又开设发电厂，架设电网，使越来越多的人用上了电灯。

(3) 议一议：从瓦特、爱迪生的故事中，你受到了哪些启发？

(4) 师小结：科技改变了世界，使我们的生活更美好。

(三) 互联网技术

1. 议一议：在我们的生活中，哪些地方离不开互联网？

(1) 学生在组内交流。

(2) 全班交流汇报。

2. 根据学生的汇报，师小结：互联网时代，人们可以不带现金，直接移动支付；随着互联网时代的到来，网购已经成了人们购物的主要方式，越来越多的包裹，大大增加了快递公司的工作量的投入，但人们发明了智能机器人分拣包裹；由于地域差异，或师资短缺，造成有的地方的教育相对落后，但现在可通过互联网进行远程学习；互联网还是数据的海洋，为我们提供很多新的知识……

3. 思考：互联网技术对人们的工作、生活还有哪些影响？

(四) 中国科技

1. 说一说，在我们看到的科技新成果中有哪些是中国创造的，你有什么感受？

2. 师：近年来，我国大力实施创新驱动发展战略，取得了丰硕的成果，天宫、蛟龙、天眼、悟空、墨子、大飞机等重大科技成果相继问世。请选择其中的一项，查找相关资料，描述其成就，并说一说其背后的故事。

(1) 学生在小组内讲述。

(2) 全班推荐一至两名同学讲述。

3. 师选取其中的一两个故事向学生讲解。

(1) “悟空”是中国科学卫星系列的首发星——暗物质粒子探测卫星。

12月17日8时12分，我国在酒泉卫星发射中心用长征二号丁运载火箭成功将暗物质粒子探测卫星“悟空”发射升空。它具有能量分辨率高、测量能量范围大和本底抑制能力强等优势，将中国的暗物质探测提升至新的水平。

(2) 8月，中国量子卫星“墨子号”成功发射。如今，“墨子号”量子卫星正盘旋在地球上空，注视着我们所有人！

“墨子号”的成功运行说明了目前中国在量子通信领域已经实现“弯道超车”，这也意味着中国将领跑全球首次完成卫星和地面之间的量子通信，构建一个天地一体化的量子保密通信与科学实验体系。

(3) 图说天眼：/ah/-11/06/c_1121911590.htm

(五) 科技发展的利与弊

1. 师：科学技术的发展给人们的生产、生活带来日新月异的变化。人们在享受科学技术成果的同时，也遇到许多新的烦恼。你能联系生活实际，说说人们遇到了哪些烦恼吗？

2. 学生讨论交流。

3. 师根据学生汇报，小结：

(1) 农药在用来除虫灭草的同时，也给土壤、水、农作物带来污染。

(2) 电子产品在给我们带来方便的同时，也带来了污染环境的电子垃圾。

(3) 汽车的普及，给人们的出行带来方便的同时，汽车尾气的释放也对环境造成了严重的污染。

4. 了解相关法律：

师：如何减少科技带来的烦恼，让科技更好地为人类服务，不仅需要科学家的道德自律，还需要通过法律约束、共同约定、公众监督等办法对科技应用进行规范。《中华人民共和国

科学技术进步法》第二十九国家禁止危害国家安全、损害社会公共利益、危害人体健康、违反伦理道德的科学技术研究开发活动。

5. 师小结：

科技的发展改变了世界。当有的科技也给人们的生活带来了烦恼，危害了人类的身体健康。因此，我们要善用科技，让科技更好地为人类造福。

活动二：科技让梦想成真

（一）人类对飞行的探索

了解人类对飞行的探索过程：

明朝，陶成道制作了人类历史上第一架火箭飞行器，并尝试飞行。

1783 年，法国物理学家查理实现了氢气球的首次载人飞行。

1903 年，由美国莱特兄弟研制的飞机试飞成功。

1969 年，美国宇航员阿姆斯特朗登上月球。

，欧洲航天局的彗星探测器所搭载的登陆器在彗星上成功登陆。

2. 思考并汇报：从人类飞天的历程中，你感受到了什么？

3. 师小结：人类曾经梦想能像鸟儿那样在天空中飞翔，今天，载人飞船已经在太空遨游；人类曾经梦想能像鱼儿那样在水中畅游，今天，潜水技术已经能让我们深入海科技让梦想变成了现实。

（二）中国的航天梦

1. 观看视频《中国航天发展史》。/video/a

2. 了解中国的航天梦

中国的航天梦，我国航天事业从无到有、从小到大、从弱到强，以扎实的步伐和不懈的努力，把航天梦写到外太空。1970 年 4 月 24 日，我国第一颗人造地球卫星“东方红一号”成功发射，拉开了中国人探索宇宙奥秘、和平利用太空、造福人类的序幕。火箭研制、载人

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/928043112136006134>