2023年高校教师资格证之高校教师职业道德通关试题库(有答案)

单选题（共30题）

1、教师劳动最具影响力的手段是（　）。

A.团结协作

B.言传身教

C.依法从教

D.课堂教学

【答案】 B

2、提出“一个教师不掌握教育学知识，教育工作就如同在黑夜里走路一样”的是（　）。

A.杜威

B.陶行知

C.苏霍姆林斯基

D.马卡连柯

【答案】 C

3、师表精神的核心是（　）。

A.人本精神

B.奉献精神

C.科学精神

D.道德精神

【答案】 B

4、“科学知识要经受检测与批判，绝不轻信盲从。”以上描述属于下列哪一种科学规范（ ）。

A.普遍主义

B.公有主义

C.无偏见性

D.有条理的怀疑精神

【答案】 D

5、（ ）反映了师德养成过程是长期的、反复的逐步提高的规律。

A.引导性原则

B.内化性原则

C.差异性原则

D.连贯性原则

【答案】 D

6、教师服务社会本质上是一种（ ）。

A.教学的延伸

B.乐于助人

C.专业服务

D.社会服务

【答案】 C

7、教书育人以思想品德教育为主要内容，以社会主义核心价值观为重点，实现（ ）的教育目标。

A.培养社会主义人才

B.社会主义德育

C.立德树人

D.博雅教育

【答案】 C

8、对教师正直道德品质的说法错误的是（ ）。

A.正直品德是教师在履行义务时的人格特征的表现

B.教师必须以自己的言行做示范，教育青年学生本分做人

C.教师要自己认真履行道德义务而少参与进违背教师道德的人和事的斗争

D.教师要以自身正直的道德人格力量引导和感召学生

【答案】 C

9、“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”出自（ ）。

A.《论语》

B.《礼记》

C.《中庸》

D.《孟子》

【答案】 B

10、高校教师要坚持育人为本，立德树人。“立德”就是立社会主义之德，就是把（ ）融入高校的教育教学中。

A.世界观教育

B.人生观教育

C.社会主义核心价值观教育

D.共产主义教育

【答案】 C

11、重视在思想品德上自我省察，强调“吾日三省吾身”的是（　）。

A.孟子

B.孔子

C.荀子

D.庄子

【答案】 B

12、人的需要和目的被消融到追求经济增长的技术目标中，人反而成了实现目标的工具。这体现的是（ ）。

A.技术工具化

B.技术手段的目的化

C.技术社会的自由丧失

D.技术异化的显现

【答案】 B

13、对教师道德行为的认识正确的是（ ）。

A.教师的某一行为往往仅是一个道德行为

B.教师道德行为是孤立的行为

C.教师道德行为是从道德这一特定的方面进行评价的行为

D.教师道德行为作为一种社会行为，但不与其他行为结合

【答案】 C

14、道德评价和规范人们行为的标准是（　）。

A.成败

B.善恶

C.动机一效果

D.社会影响

【答案】 B

15、我国古代第一次用学规的形式对教师提出规范要求的是（　）。

A.《岳麓书院揭示》

B.《岳麓书院条例》

C.《白鹿洞书院揭示》

D.《白鹿洞书院教条》

【答案】 D

16、对高校教师自制道德品质的说法错误的是（ ）。

A.高校教师的职业特点要求教师在心理具有很强的自制力

B.高校教师需要培养自己的道德控制能力，学会“情绪管理”

C.具有强自制力的高校教师能高质量地承担自己的社会责任

D.高校教师需要杜绝一切外界因素的影响

【答案】 D

17、以下关于教师道德活动现象的说法不正确的是（ ）。

A.是教师在职业活动中，根据一定的道德观念和价值原则，处理各种伦理关系的实践活动

B.不是所有的师德活动都是教师有意识的、自觉的言行

C.应当具体区分教师道德活动的不同类型和层次

D.师德活动是师德意识和师德规范的来源之一

【答案】 B

18、从教师的职业道德角度看，教师所特有的崇高职责和历史使命是（　）。

A.教书育人

B.科学研究

C.传授知识

D.爱国守法

【答案】 A

19、调整教师与物欲诱惑之间关系的道德规范是（　）。

A.廉洁从教

B.依法执教

C.爱岗敬业

D.热爱学生

【答案】 A

20、教育劳动对象的双重性是指（　）。

A.学生既有积极性又有消极性

B.学生既是教育的客体又是教育的主体

C.学生具有向师性和模仿性

D.学生的惰性和创新性

【答案】 B

21、对教师道德行为的认识正确的是（ ）。

A.教师的某一行为往往仅是一个道德行为

B.教师道德行为是孤立的行为

C.教师道德行为是从道德这一特定的方面进行评价的行为

D.教师道德行为作为一种社会行为，但不与其他行为结合

【答案】 C

22、在“真实的集体”里，个人与集体（ ）价值序列的轻重与优劣。

A.存在

B.不存在

C.时有时无

D.可能存在

【答案】 B

23、2015 年 1 月 29 日，时任教育部部长袁贵仁在教育部学习贯彻《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神座谈会上表示，高校教师必须守好（ ）。

A.政治底线、法律底线、思想底线

B.政治底线、法律底线、道德底线

C.思想底线、法律底线、道德底线

D.思想底线、法律底线、社会底线

【答案】 B

24、我国古代第一次用学规的形式对教师提出规范要求的是（　）。

A.《岳麓书院揭示》

B.《岳麓书院条例》

C.《白鹿洞书院揭示》

D.《白鹿洞书院教条》

【答案】 D

25、道德是由一定社会的经济关系所决定的特殊意识形态，是以（　）为评价标准，依靠社会舆论、传统习惯和内心信念所维系的，调整人们之间以及个人与社会之间关系的行为规范的总和。

A.是非

B.善恶

C.荣辱

D.美丑

【答案】 B

26、道德是人们从（　）上掌握现实世界的一种特殊方式。

A.“善”的规则

B.“善”和“恶”的标准

C.思想精神

D.实践一精神

【答案】 D

27、对教师道德行为的论述错误的是（ ）。

A.教师道德行为可以分为道德的行为和不道德的行为

B.教师道德行为的善恶可以反映教师不同的道德水平和境界

C.现实社会大力倡导教师以教育事业的整体利益为基础进行行为选择

D.道德自觉性高的教师，可以超越现实的社会环境作出行为选择

【答案】 D

28、教师道德最基本的作用是（ ）。

A.指导教师在教育工作过程中正确选择自己的行为，处理协调好个人与他人、集体、社会的关系，保证教育工作顺利开展和教育任务的完成

B.促进学生品德形成和智能发展

C.促进社会道德环境优化

D.促进人类文明进步

【答案】 A

29、（ ）是教师职业道德评价的最高标准。

A.培育德智体全面发展的学生

B.培养四有新人

C.养成心理健康、人格健全的大学生

D.人的全面自由发展

【答案】 D

30、教师道德最基本的作用是（ ）。

A.指导教师在教育工作过程中正确选择自己的行为，处理协调好个人与他人、集体、社会的关系，保证教育工作顺利开展和教育任务的完成

B.促进学生品德形成和智能发展

C.促进社会道德环境优化

D.促进人类文明进步

【答案】 A

多选题（共 20 题）

1、关于教师道德原则和规范与教师道德范畴之间的关系描述正确的是（ ）。

A.教师道德范畴是教师道德原则和规范的前提

B.教师道德原则和规范是教师道德范畴的前提

C.教师道德范畴是教师道德原则和规范发挥作用的必要条件

D.教师道德范畴从属或者依附于教师道德原则和规范

【答案】 BCD

2、有关师德教育和师德修养关系说法正确的是（ ）。

A.师德修养是师德教育的前提和必要准备

B.二者都是践行教师道德规范，提高教师职业道德的两种紧密联系的道德活动形式

C.师德修养是师德教育的必要补充

D.二者都是致力于教师道德养成

【答案】 BCD

3、现代高校社会服务的形式，主要有（ ）。

A.教学服务

B.信息服务

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/928044044055006033