

小学班主任工作总结模板合集七篇

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，它能够给人努力工作的动力，快快来写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？下面是小编精心整理的小学班主任工作总结7篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学班主任工作总结 篇1

一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——

班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我在开学初制定了切实可行的教学计划，通过一个学期的实践摸索，取得了较好的效果。现总结如下：

一、营造书香教室，创建良好班风

腹有诗书气自华。我深知，良好的学习环境是发展学生个性的首要条件。因此，找书本，上网查资料，再结合自己的一些经验，终于，为学生展现出了比较满意的一幅蓝图。教室布置共分了三个方面：

1、大家共同来读书。书籍是智慧的源泉，在信息泛滥的今天，为学生选择一批优秀的的书籍是重点中的重点。因此在教室前面的一角，我设计了“

读书角”，共有

32本书，全班学生再加上我一人一本，都是拼音读物，实现了阅读的资源共享。2、教室墙壁会说话。在教室的布置上可以合理有效地运用好空间资源，因此让每个学生参与布置教室，“让每堵墙都会说话”成为我们教室布置的目标。而在后面黑板的布置方面，为培养学生的行为习惯，我把“坐姿”这首儿歌，写在了黑板上。我还设计了我班的班规和班风，班规是：静竞敬净，班风是：勤奋学习，关心集体。自强自立，团结友爱。这些得到了学生的由衷喜爱，因为它首先让学生确立自己在这个集体中的主人地位，由此而产生的满足感和自豪感，促使学生认识到自己个人与集体的关系如此密切，一举一动都会影响到集体的荣誉，从而增强了责任感。3、教室的那一抹绿。在教室的三个窗台上，我摆了三盆花，第一是为了美化环境，第二，教室的这些绿色，让学生在紧张的学习之余，呼吸一些新鲜空气，放松心情，感受大自然带给我们的美丽。

二、落实“一人一岗”制度，人人都做班级小主人。

班级管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，在工作中，我把学生当作班级的主人，让他们在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。开学初，我把班干部的换届选举权交给学生，并引深班干部轮换制、班级一人一岗制，运用自我推荐和他人选举相结合的方式，选出新学期的班干部、队干部。如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律；每天的晨读，我安排小干部参与组织；每天的卫生区清扫，我把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促。这学期，班干部多了，榜样多了，自己的干劲也足了。

三、抓好学风、行为习惯以及安全方面的教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，抓好学习风气以及安全教育，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

四、规范路队管理，做到“歌声不断，路队不散”。

路队管理是一个班级文明的窗口，关系到良好班风校风的形成和学生的安全。我充分发挥路队长和班干部的作用，在放学排队时，要做到“快”、“静”、“齐”，做到队伍不散，歌声不断，让所有的学生“高高兴兴上学，平平安安回家”。

五、精心策划主题班会，进行德育教育

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期，在政教部门的带领下，我大力开展法制、安全教育，充分利用班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。对早到校、晚离校的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

六、取得的成绩与成功的管理经验

本学期，我和所有孩子们共同努力，心往一处想，劲往一处使，在学校各项规章制度的引领下，我们也收获了不少：1、本人被评为“优秀辅导员”；2、班级被评为“优秀班级”；3、在全校运动会中，被评为“精神文明班级”；4、在跳绳比赛中，获全年级第一。

当班主任很累，事情很多，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

进入大学后的第一个暑假已经结束，通过今天的社会实践活动交流可以发现，同学们都过了一个非常有意义的假期。

关于今天的暑期社会实践总结会，班上每位同学都发表了自己的实践感触。有的感人，有的艰辛的，也有很搞笑的。不管是怎样的演讲都给大家留下了深刻的印象。

如许莹同学做的关于服务社区的实践活动，看似简单，背后的艰辛却让人叹服。如她所说，关于社区服务，大家总觉得是捡垃圾之类的事情，似乎除此之外似乎没什么事情。事实上，社区服务有很多形式，她们有一项是关爱留守儿童

和残疾人的活动，听着她的讲述，大家的感触颇多，关于留守儿童与残疾人之间的互相爱护让我们感动。另外，她们还做了一些关于环保的宣传。在这方面，她们先做调查，后整理资料、设计制作海报，最后宣传、发海报、布置宣传栏等。大家都知道，发传单最心痛的是别人接过传单后一眼都不看就扔掉，许莹同学也遇到了这样的情况，虽

然心痛，但她也没有放弃宣传，值得庆幸的是，她们的努力是有收获的，她说，之后有孩子拉着母亲不再走那条草坪上被人踏出来的小路了，对此，她自己也很欣慰。

再比如张凌艳同学的实践活动是在电子厂打工，值得一说的是她的照片很可爱，即使在那样沉闷的工作环境下还能有这样阳光的表现，值得敬佩。我们在她的照片中看到了她的具体工作情形，主要是做零件检验，不得不说，的确是繁琐枯燥的活动，能坚持下来很不容易。另外，她也向我们介绍了她的工作伙伴，一个比她小两岁的女孩，因为家庭条件不好，初中毕业就在电子厂工作，月薪才一千五左右，家里还有弟弟妹妹。照片上的女孩工作很认真，我们看着都觉得心疼。

还有给人印象深刻的是刘东民同学的实践活动。他在首饰店打工，在短短一个月中，学会了首饰材料的鉴定，和首饰销售的技巧。对此同学们和班主任老师都表现出极大的兴趣，甚至有同学拽着脖子上的挂件想让他鉴别，班主任老师也开玩笑说，以后买首饰带上他。

除了，社会服务和兼职之类的实践活动，还有同学去园林公司实习了。虽然我们学的专业知识还不多，但是，去一些与我们专业有关的单位学习也不失为一种很好的实践经历。有了解植物种植的、有了解工程进度的、还有了解景观设计的，虽然没有太深入地加入到整个项目的建设中去，但是跟着前辈们还是能学到很多东西。

不管是怎样的实践活动，与人沟通总是必不可少的一部分，通过社会实践，不仅能锻炼我们的工作能力，
交际能力也得到了提升。我们也更能理解父母赚钱 的不容易。

生活中不如意的事情十有八九，大家的社会实践也都苦乐交加，但是我们都坚持下来了，
并且都完成地很出色。总之，这是一个具有特殊意义的假期，
无论是否有不快乐的小插曲，总体是充实而快乐的， 相信，以后我们会做得更好！

同学们，校运动会胜利落下帷幕,我们高二(13)班在本次运动会中虽然取得了第三名的好成绩，但是我们还有潜力，有夺冠军的能力。我们拼搏过，我们在赛场上挥洒了汗水，尤其重要的是，我们收获了勇气，更进一步地认识到了责任心的重要，而这些将能更进一步指引我们以后的人生之路。

本届运动会，从广播操训练和比赛，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。准备阶段，我们班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光彩，这种不打无准备之仗的精神也是值得我们发扬在学

这是大家进入高中以来的第一个大型集体活动，大家积极配合，出谋划策，我们班最后不但获得了团体总分第一名，还收获了精神文明先进班级，可以说是一次大丰收，每一个都为班级夺冠贡献了自己的力量。

一个运动会，还是有很多事情需要大家去做，要在班级动员大家积极参赛，做好报名工作，要设计班服，要做宣传板，走方阵

，安排好后勤，搞好卫生，及时送达广播稿，运动会期间拍照片，记录一些有意义的视频等等。

集体的力量是最大的，我们班能夺冠，20*50的迎面接力做了最大的贡献，我们得了35分在这个项目上，女子的接力赛获得了10分。周碧薇、薛昌禾、丁凯玲、李宇青、朱海浩也在单项比赛中喜获佳绩。

大部分参加方阵的同学，周日下午就已经开始了训练，有一些同学有事，但是也都尽量克服，参加班级的集体活动。大家训练很辛苦，但是也很认真李月、邓欣谊、许桂烽参加了方队训练，但是最后因为生病或者受伤没有参加开幕式。黄家仪、丁麒文、陈健雄、庄晓彤、林诗彦虽然参加周日的方阵训练，但是在其他同学有事的时候，还是对班级的工作鼎力支持，积极参加训练。柯昊男和陈健雄两个同学更是坚持走了方队，开幕式结束之后才请假回家。尤其需要表扬陈俊杰同学，从最开始就负责在班级喊口令，很辛苦。洪亮、标准的口令是我们班方阵队伍整齐、有力的最好保障。要感谢孙宇燊同学，负责了班服的设计和分发，我们的班服颜色鲜艳，尤其是在参加比赛的时候，我们一眼就可以看到粉色的身影活跃在赛场之上，并连获佳绩。感谢参加方阵的每一位同学。

xxxx和xx两位同学参加了国旗队的训练，他们没有迟到、缺席过，训练认真，有荣誉感，肯吃苦。在开幕式上表现非常优秀。

从运动会开始到运动会结束，两个体委xxx，xxx一直都在忙碌着，做动员，确定名单，包括这个周末还在负责班级运动会的一个纪念礼物。

班级的宣传板由xxx同学负责，色彩对比鲜明，简洁大方，有很好的视觉效果。参与创作名单：

xxx负责了整个运动会期间的财务，包括最后给大家买饮料也是由她亲自和几个同学去超市为大家买的。

xxx负责班级运动会入场的解说词，简洁而富于文采。倪小晖和林嘉滢负责的运动会稿件，送达及时，质量不错，有几篇在运动会期间已经播出。

xxx负责了班级的卫生工作，尤其是第一天离开的时候，我没有在场指挥，但是到了我们班的位置，发现大家做的非常好，地面干净，椅子都已经搬回教室。这是一个全班总动员的运动会，没有办法忘记最后宣布比赛结果时，大家的欢呼，不会忘记吴连走到主席台，在上边秀我们七班的奖牌，让所有人都羡慕。

有11个同学因为各种各样的原因没有全程参加运动会，没有办法和大家一起去分享那份成功的喜悦，也许这将成为他高一最大的遗憾。

希望我们能借着运动会的东风，在学习上也发扬这种团结、拼搏、不甘落后的作风，争取在期末考试中取得好成绩。

小学班主任工作总结 篇2

岁月匆忙，从骄阳似火的夏天走来，到寒风刺骨的冬天，这一学期的班主任工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我新接手了五年级三班，从一年级到五年级，可以说跨度巨大，在巨大的跨度下，我也在慢慢地寻找方法。

首先当务之急是班级的卫生，在低年级时，班级卫生我都是平时我打扫，每周五家长来一次大扫除，所以班级里总是干干净净，窗明几净。到了五年级了，刚开学几天，我想着是纪律为先，于是没有提醒学生有关卫生的注意点，几天下来，我就发现，五年级的学生习惯非常差，每个人的桌椅乱放，抽屉里都是各种垃圾，平时的纸屑都是乱扔在地上。针对这样的情况，我选择有顺序地各个击破，针对桌椅乱放，我选择地是最笨的方法首先要求他们把书包都必须放在抽屉里，接着把地拖得干干净净，用黑色的马克笔一个个做好了记号，每天要求学生把桌子放在记号上，时间久了，学生也就自己养成了把桌子排齐了。这时，从班级的前面来看，班级都整齐了，但是如果到后面看，就发现每个学生的桌子里都是乱糟糟，特别还有个别学生还要把水果牛奶放在里面，时间久了，变质发出恶臭。我先跟学生明确放学时桌子里面不能放东西，每天放晚学时让值日生检查，查到便在好习惯存折上扣分，学生也就不敢放了，班级里越来越干净了。这样学生也不敢随便扔垃圾在地上了。但由于室外的卫生总是看不到，所以到现在还是经常被扣分，还是得多注意。

在纪律上面，五年级比一年级稍微好管了一些，但是杀伤力却大的多，我认为还是得勤快，俗话说：一勤天下无难事。作为班主任，要比别的教师多留心眼，多下功夫，舍得花时间，要时时细心观察学生情况，将他们发生的一切事务认真、妥善的处理。在这方面，我一直要求自己勤快。勤于处理他们之间的大小事务，即时纠正学生每个不起眼的违规违纪行为。每天我一直强调学生遵守校规校纪，班规班纪，强调他们养成良好的作息习惯，按时到校，从小培养学生良好的晨读习惯，我长期坚持与学生同时到校，我们班上的学生每天早晨来到学校没有在外面疯狂打闹的现

象。正是由于这些勤，使我班上的学生在纪律方面都有所进步。班主任要努力做到勤，班主任需要充当许许多多角色，有人说班主任也是一个官，但也是世界上最小的一个主任官，但是这个最小的主任官，所做的事情最多，最复杂，这个主任官当的成败如何，不仅关系到一个人的健康成长，更重要的直接关系到国家教育事业的成百合兴衰。因此社会是非常看好这个最小的主任官的。

孟子说：心之官则思，思则得之，不思则不得也。班主任工作虽有规律可循，但教育对象是千差万别的。班主任只有区别不同情况，进行全方位的立体思维，做到左思右想、三思而后行，才能找到打开每一把锁的钥匙，提高班级工作的有效率和成功率。我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学班主任工作总结 篇3

（一）

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学业负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的’要求去做。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

（二）

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/928047071021006077>