

全智机器人课程与案例介绍

为幼儿园STEM创客项目落地提供解决方案

源于MIT儿童LOGO语言●荣获数十项专利认证

联系人：肖先生 13728964912 (手机/微信)





项目背景

国家出台重要政策助推STEM教育发展



教育部制定的《教育信息化"十三五"规划》

促进教学理念、教学模式和教学内容改革"积极探索信息技术在众创空间、跨学科学习(STEAM教育)、创客教育等新的教育模式中的应用，着力提升学生的信息素养、创新意识和创新能力，养成数字化学习习惯，促进学生的全面发展"

国务院关于印发新一代人工智能发展规划的通知

实施全民智能教育项目，在中小学阶段设置人工智能相关课程，逐步推广编程教育，鼓励社会力量参与寓教于乐的编程教学软件、游戏的开发和推广。



STEM项目 预期效果

STEM 项目预期效果



学校

- A 通过STEM项目建立STEM校本课程和STEM项目实践教学教学体系
- B 确立素质教育的领先地位，建立良好的声誉，帮助幼儿园更好地招生
- C STEM项目作为园所特色，在评级、课题申报、获取政府项目补贴方面有领先优势
- D 符合国家政策支持方向，建立STEM科学展示区，方便领导以及家长参观考察，扩大幼儿园知名度以及影响力



学生

- A 增强学习和探索的动机及兴趣
- B 提高逻辑思维和问题解决能力
- C 理解科学、工程制作在生活中的应用
- D 在团队协作中学会如何一起完成目标
- E 为中小学STEM教育打下基础



全智STEM 解决方案

全智 STEM 解决方案



定位

这是一套专为4-7岁儿童设计的STEAM教育理念指导下的实物编程课，孩子们将在游戏中学习编程知识，提升逻辑思维、创造性思维和解决问题的能力。



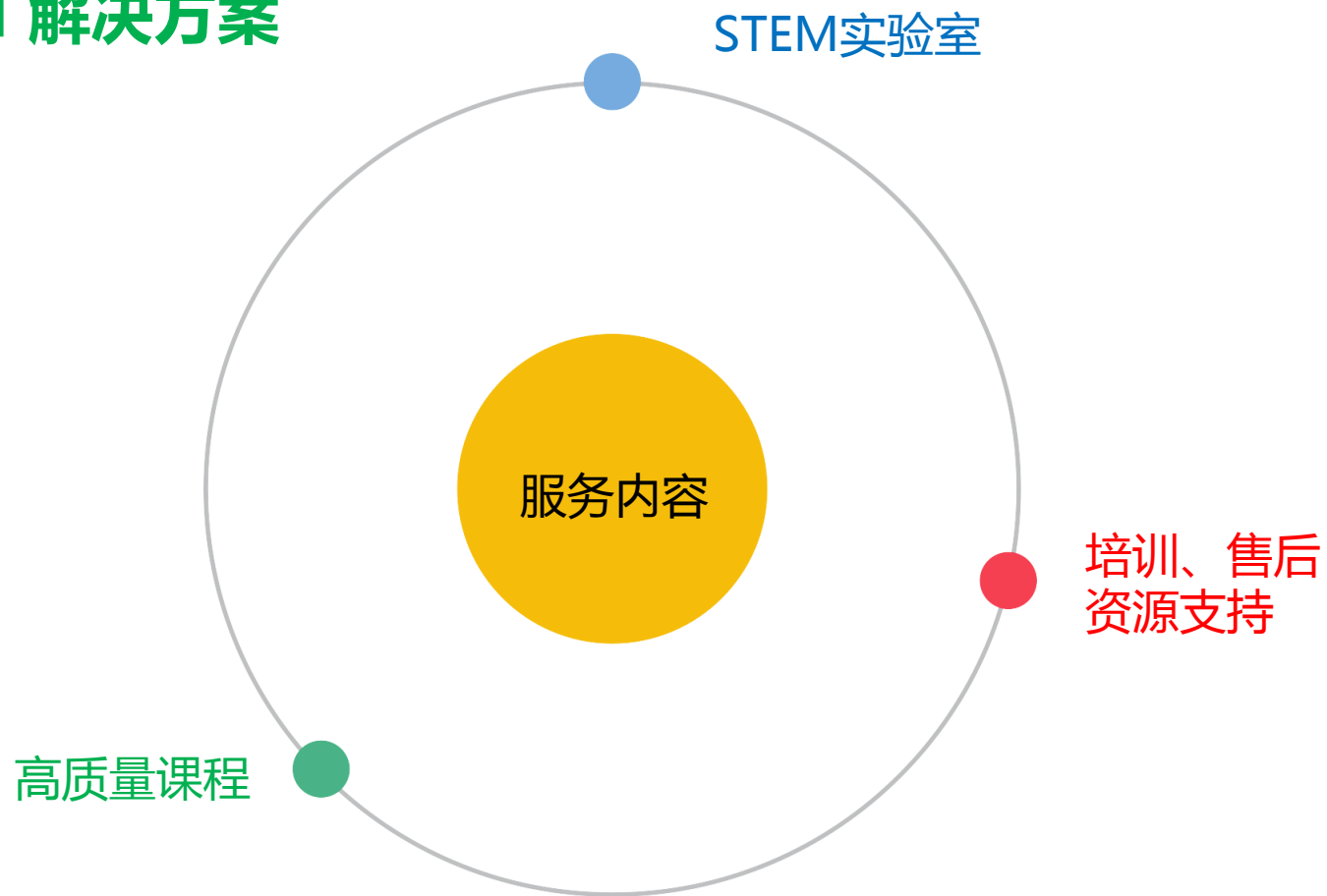
理念

问题意识：能够关注生活的真实情景，从中发现需要解决的实际问题

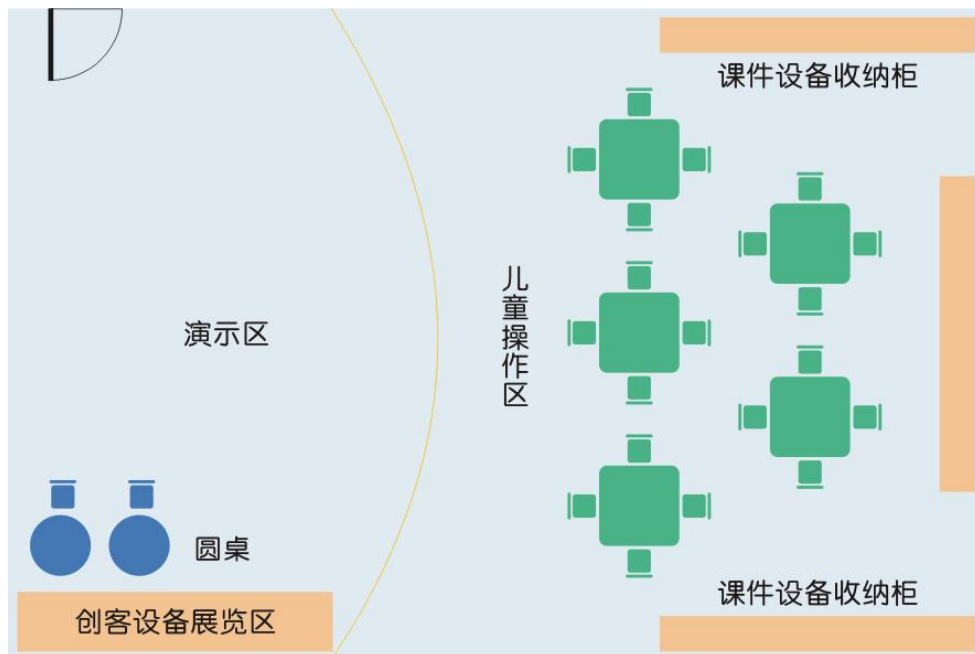
工程意识：面对需求能够通过不断迭代给出相应的解决方案

融合意识：能够运用科学知识、数学工具、技术支撑等多学科知识来解决真实问题

全智 STEM 解决方案



全智 STEM 解决方案（区域课室）



STEM 实验室

全智编程机器人×6
故事地图×6
大颗粒积木×15
水果钢琴×1
3D打印机×1
课程×16课时

基础收益：一个班次（15学员）×16课时×100/课时=2.4W

实际收益根据所收学费以及班次为准，续课机器人设备可继续沿用

所需设备根据园区实际招生人数
可做适当调整

全智 STEM 解决方案（小班课室）



STEM 兴趣班

全智编程机器人×3

故事地图×3

课程×16课时

基础收益：一个班次（6学员）×16课时×100/课时=9600

实际收益根据所收学费以及班次为准，续课机器人设备可继续沿用

所需设备根据园区实际招生人数
可做适当调整

全智 STEM 解决方案

高质量课程体系

拓展延伸：

在此基础上，学校可以拓展开发与某个主题相关的其它课程，进一步丰富课程体系。

开篇 (科技体验)	1	参观Maker Space
第一章 冰川探险 (滑轮)	2	绞盘
	3	钓鱼竿
	4	起重机
第二章 热带雨林 (铰链、连杆)	5	转弯卡车
	6	门和锁
	7	蒸汽火车
	8	推拉门
第三章 城市游乐园 (齿轮)	9	风车上
	10	风车下
	11	陀螺加速器上
	12	陀螺加速器下
	13	动画机上
	14	动画机下
	15	冰球机器人上
	16	冰球机器人下



全智 STEM 课程示例



明确任务：

孩子们将听到一个好听的故事，同时领取一个项目式游戏任务。比如北极熊的渔船陷在了雪地里向你求助，你要为自己的机器人设计一条找到北极熊的路线，并且帮助他解决问题。

头脑风暴：

教师将引导每组小朋友设计自己觉得可行的路线，并在小地图上画出来每一个行动步骤，最终形成各组的设计方案。

探索&制作：

每组运用手中的积木，按照设计的逻辑流程创建机器人运行程序，尝试完成任务。在主动探索的过程中，教师会引导孩子理解长度测量、辨别左右、条件语句、工程设计等STEAM知识。

总结交流：

每小组发言，交流自己的心得体会，提升孩子交流表达能力

培训、售后资源支持

项目	区域课室	小班课室	支持
培训计划制定	含	-	根据幼儿园参训教师人数、经验基础、课时安排等情况，采用集中培训、入园带岗培训、课例研讨等方式，为幼儿园定制培训方案
方案内容开发	含	-	1.每期内容开发和备课 2.参训教师考核体系开发
入园培训	含	含	每期培训周期为一学期，一 学期5次（小班2次）， 每次培训时长为半天或一天
教具采购	含	部分	1.联系厂家，了解产品信息、协商产品价格 2.与厂家沟通确认税费、运费、付款方式等商务细节 3.与厂家沟通确认售后服务政策
环境创设	含	-	1.根据幼儿园场地情况，完成区域设计 2.以方便教学为原则，对教具进行归纳、整理
展品布置	含	-	提供科技展品，供幼儿探索或对外展示
售后保障	含	含	对接厂家，解决教具的维修问题、退换货问题

全智
STEM
方案优势

全智 STEM 课程优势

- 1 国内首个正式在幼儿园开展实施的STEM项目
- 2 无需专业老师，园所老师经过简单培训可快速上岗
- 3 非机械化机器人，实体化编程，对低龄儿童友好度高
- 4 课程延展性大，自由度更高

全智
STEM
案例介绍

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/928054057010006044>