



努力 坚持 收获

-----六（2）班家长会

感谢

一是感谢你们在百忙之中,来到这里,和老师一起探讨孩子的教育问题。

二是感谢你们平时在工作上对我的了解和支持。

进入六年级就意味着学习生活面临最紧张最剧烈的开始！

一方面渴望自己的努力能得到自我价值的肯定。

一方面多种压力又使得他们不得不面对多种矛盾。

孩子是辛苦的！

在众多矛盾面前，有些孩子不会辨认主次，分不清轻重缓急，于是就开始手忙脚乱，情绪失控，心态极易变得消沉，体现出做事注意力不集中，记忆力下降，忙却效率低下，这时候家长就要予以关心和鼓励。

喜 报

此次期末考试前十名昀学生有：



语文单项前五名：

数学单项前五名：

英语单项前五名：

作业一直书写仔细的学生有：

作业书写不仔细的学生有：



作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了六个月多的时光，每一种学生在我的心都留有深刻的印象，我真诚的希望每一位学生在学习中取得了许多优异的成绩。大家都懂得，小学六年级，是学生在小学学习生活中最终一种阶段，是学生终身学习的一种**中转站**，对学生的一生具有主要的意义；同步，小学六年级，也是小学与初中的**接轨点**，学生素质的高下，成绩的好坏，即将面临到一种新的环境中受到一种新的挑战 and 新的评价。我们应该认识到，六年级是小学**至关主要**的一种阶段。

六年级学生特点

1、学习方面：伴随年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增长了，难度加大了，作业量相对多了，学习措施变化了。目前有的学生学习态度不够端正，上课不仔细听讲，所以作业无法完毕。分析原因，有客观的：因为智力等原因不会做。但更主要的是上课不注意听讲，老是开小差，对老师布置的作业就一筹莫展了。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，有叛逆的心理，受不了的直接批评教育，往往有顶撞家长的行为。因为身体的变化，诸多孩子紧张、焦急、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助他们舒缓。这种情况下，对诸多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/928102037006006133>