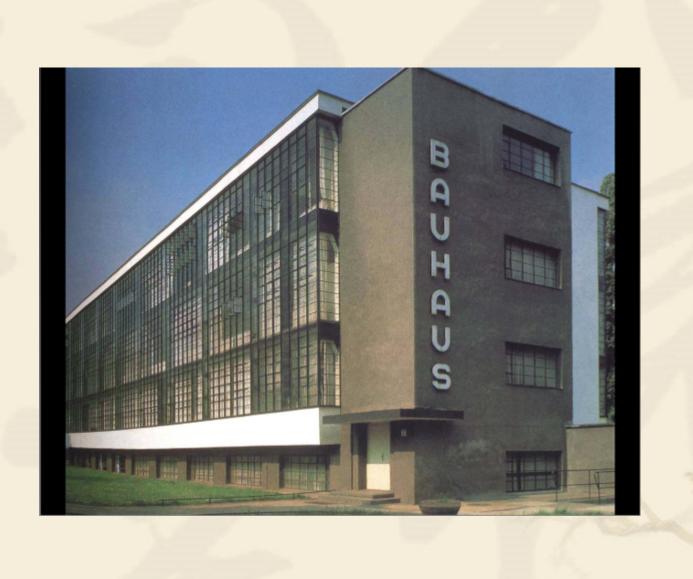


- ❖ 迁校
- ❖ 1925 年3 月末关闭 魏玛包豪斯
- ❖ 迁至迪索
- ❖ 更名
- ❖ 变化教学体系: 魏玛时期的形式导师与工作室导师的双轨体制完全放弃,学院聘任多种工匠来帮助教学魏玛时期的自由主义被放弃了,转而发展到比较严谨的教学体系上来。不少旧的工作室关闭,根据本地的情况和教学的需求又开始了某些新的工作室。格罗佩斯开始采用自己培养的新人来主持教学工作。
- ❖ 真正巨大的变化,是迪索包豪斯增长了一种新的系—建筑系。1926 年格罗佩斯已经开始着手组织这个系了,1927 年建筑系开始招生,从而翻开了学院新的一页。这个系的工作由建筑师汉斯·迈耶主持。包豪斯终于逐渐走上自己系统的轨道。这是一种非常大的奔腾。
- ❖ 1925年成立一种小型企业,并出版自己的期刊《包豪斯》

- ❖ 格罗佩斯从1925年开始设计新包豪斯校舍。
- ❖ 这个新的校舍建筑是一种综合性建筑群,其中涉及了教学空间—教室、工作室、工场、办公室、28个房间的宿舍、食堂、剧院或者礼堂、体育馆等等设施,而且还涉及一种楼顶的花园。这座建筑是一种名符其实的综合体。在设计中,格罗佩斯采用了非常绝的形式和当代化的材料用资品,是有人的人工措施,以高度强调功能的原则来从事设计。建筑高下错落,整座计划有任何装饰,每个功能部分之间以天桥联络,体现了当代主义设计最高成就。这座建筑本身在构造上是一种试验品,总体构造是为的最高成就。这座建筑本身在构造上是一种试验品,总体构造是顶沟的最高成就。这座建筑本身在构造上是一种试验品,总体构造是顶沟的屋顶采用了一种新的涂料来防漏,但是后来还是不太成功,但凡可不下两时,都会有漏雨的情况。这个建筑内部的设计,涉及室内设计、整个建筑成为20世纪20年代的当代主义设计最佳杰作。
- ❖ 教员宿舍



包豪斯新校舍 1925年



- ❖ 迪索包豪斯新校舍内部的设备、家具和其他全部用具都是由学生和老师设计,在包豪斯自己的工场制造的,从建筑到设备,具有一种高度的统一特征。所以,这个建筑被评论界评为20世纪20年代世界上最主要的当代主义建筑群。
- ❖ 人们生活和工作在一种新的当代建筑内,又有非常 亲密的小区关系,生活丰富而活泼,这是包豪斯历史上最美妙的、最有成就的阶段。

新大师的出现

- ❖ 新大师的出现: 迪索包豪斯一共有12 个教员, 其中有6 个是原来学校的毕业生。
- ❖ 赫柏特:在1925年到1928年期间,他负责包豪斯的印刷设计系,这个期间他对广告技术非常感爱好。他设计了不少展览的广告路牌、促销广告,也设计了不少产品标志和企业形象标志。他把魏玛时期的一种单纯为石版印刷、木刻和其他为艺术服务的印刷系改造成为一种主要采用活字印刷、机械化生产教育服务的新专业。

* 拜耶:他早在学生时期已经开始从事商业设计工作。他主要集中在字体设计上,习惯采用非常简朴的字体,在版面设计上采用非对称方式,明显受到荷兰"风格派"和他的老师莫霍里-纳吉的影响。自从担任字体与印刷设计的老师后来,他致力于发明简朴的版面和字体。当初,德国流行的是"哥德"体,非常繁琐采用大客,功能性差,德国当初不但对于专有名词、每个句子第一种字母要求采用,这等等国的字体设计大大落后于国际水平,拜耶对于这种情况是非常焦急的。是多出的累赘,他也不喜欢大写字母,因而发明了以无饰线体(serifs)是多出的累赘,他也不喜欢大写字母,因而发明了以无饰线体(serifs)是多出的累赘,他也不喜欢大写字母,两一种写识从为单独只要小写字母(lower-case)非常经济,因为只需要一种字母,而非两个。他的这种做法,包括了强烈的社会主义、民主主义动机。目前,无饰线体已经成为世界字体中最主要的对。从历史的角度来看,我们能够说,包豪斯与无饰线体几乎是无法分开的一种构成部分。

❖ 马谢·布鲁尔: 他的主要工作是家具设计。他出生在匈牙利, 1920 年进 入魏玛包豪斯,大部份时间都在家具设计部学习与工作。早期家具作品 具有相当强烈的德国体现主义的特征,对于简朴的原始主义设计也感爱 好。他设计的有些作品奸像非洲原始家具,有些则具有强烈的体现特征。 他尤其受到荷兰"风格派"家具设计家里特维特的影响。家具具有明显 的立体主义雕塑特征。当初,他设计的椅子大部分是木头的,加上帆布 坐部和靠背,采用原则化构件,简朴的几何外型设计。学院迁移到迪索 后来,他成为家具部的设计老师,在这个期间,他设计出最杰出的一系 列家具,在世界上首创钢管家具。从他的阿德勒牌自行车的把手上得到 他开创了钢管家具的设计,采用钢管和皮革或者纺织品结合, 计出大量功能良好、造型当代化的新家具来, 涉及椅子、 等,得到世界广泛的欢迎。他也是第一种采用电镀镍来装饰金属表面的 设计家。他的第一把钢管椅子是1925年产生的,为了纪念他的老师瓦西 里·康定斯基的友谊,这个椅子就称为"瓦西里椅子" 管家具简直成为当代家具的同义词, 仿效者趋之若鹜, 风行了几十年之

❖谢柏:壁画教育强调在大色域中单纯的色块利用,发明舒适的室内环境,做到了功能与装饰的统一,与当初艺术家急于强调自我的立场非常不同。他同步也设计多种墙纸,在风格上受到荷兰"风格派"很大的影响。他的这种设计倾向,对于学生来说,自然是一种主要的影响起源。

❖ 朱斯特·史密特(1892-1948)在进入魏玛时期包豪斯之前是学习绘画的,所以当他在1919年进入学院时,已经是一种很有成就的画家了。他在包豪斯开始从事雕塑方面的探索,同步也对字体和平面设计非常投入。1928年拜耶辞职之后,史密特继任印刷工场领导,主持平面设计和字体设计教育,一直到包豪斯1933年关闭为止。

- ❖ 汉斯·迈耶 的出现
- *背景:魏玛时期的包豪斯虽然在包豪斯宣言中就已经提出建筑的主要性,但是一直没有能够成立一种建筑系。1925年刚刚迁移到迪索时也没有力量成立建筑专业。但是,格罗佩斯一直坚信建筑设计在整个设计教育中的主要性,而且明确了一种完善的建筑教育必须建立在基础教育、制作手工技术训练和扎实的理论课程3个基础之上。所以,他一直在努力组织这么的三个基础。但是,刚到迪索后来,条件也还不成熟,格罗佩斯变化了自己要求过于全方面的初衷,同意边办学边发展,干起来再说,所以,包豪斯终于在1927年建立了建筑系。这个系具有与其他系一样的地位。

- ❖ 1927年迈耶来到迪索包豪斯,由格罗佩斯提名,担任了建筑系的责任人。
- ❖ 迈耶自己的设计立场是非常社会主义化的,他以为,建筑的目的是变化社会的功能,变化人民的生活水平。1928年,他在给《包豪斯》杂志撰写的文章中论述了自己的设计哲学。他说:

地球上的一切都是具有公式的产品(如功能、时间、经济性等),建筑本身是一种生物学的过程,而不是一种美学的过程,由艺术家设计的建筑没有权力和理由存在。建筑仅仅是一种体系:社会体系的,技术体系的,经济体系的和精神体系的。

❖ 迈耶在担任了建筑设计系主任之后,开始把自己的思想潜输到教学中去。他的立场使他与其他教员关系急邃恶化,纳吉依然相信艺术家式的发明性是主要的,克利和康定斯基也希望注意视觉的感受,而不但仅是低廉的造价,他们与迈耶之间的看法差别太大,所以矛盾重重。蒙克在1927年认识到,他与迈耶不可能有共同点,所以愤而辞职,去柏林参加了伊顿开设的一种私立学校教学。

泛政治化时期——汉斯·迈耶时期

❖ 1928年,格罗佩斯本人辞职。迈耶成为第二任校长,包豪斯进入泛政治化时期。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/928117115116006137