

2024-2025 学年初中地理七年级下册商务星球版（2024）教学设计合集

目录

一、第六章 我们所在的大洲——亚洲

- 1.1 第一节 世界第一大洲
- 1.2 第二节 复杂多样的自然环境
- 1.3 活动课 认识欧洲
- 1.4 本章复习与测试

二、第七章 各具特色的地区

- 2.1 第一节 东南亚
- 2.2 第二节 中东
- 2.3 活动课 聚焦中东——地区冲突的地理背景
- 2.4 第三节 撒哈拉以南的非洲
- 2.5 第四节 欧洲西部
- 2.6 第五节 极地地区
- 2.7 本章复习与测试

三、第八章 不同类型的国家

- 3.1 第一节 日本
- 3.2 第二节 俄罗斯
- 3.3 第三节 印度
- 3.4 第四节 澳大利亚
- 3.5 第五节 巴西
- 3.6 第六节 美国
- 3.7 本章复习与测试

第六章 我们所在的大洲——亚洲第一节 世界第一大洲

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
设计思路	本节课以商务星球版初中地理七年级下册第六章第一节“世界第一大洲——亚洲”为核心内容。课程设计旨在通过引导学生分析亚洲的自然地理特征，理解亚洲在地理环境、人文特点等方面的独特性。结合课本内容，设计以下教学步骤：导入新课、探究亚洲的位置和范围、分析亚洲的自然地理特征、探讨亚洲的人文特点、总结提升。通过图表、案例分析、小组讨论等方式，激发学生兴趣，培养学生的地理思维能力和实践能力。				
核心素养目标分析	培养学生的人地协调观，通过分析亚洲的自然地理特征，使学生能够理解地理环境与人类活动之间的关系；发展学生的综合思维，通过探讨亚洲的人文特点，提高学生整合不同地理要素信息的能力；增强学生的区域认知，使学生能够识别并描述亚洲在世界地理中的地位及其内部差异；提升学生的地理实践力，通过小组讨论和案例分析，培养学生运用地理知识解决实际问题的能力。				
教学难点与重点	1. 教学重点 - 亚洲的地理位置和范围：使学生掌握亚洲在地球上的位置，理解其与周边大洲的界限，例如，亚洲与欧洲的分界线是乌拉尔山脉、乌拉尔河、里海、大高加索山脉、黑海和土耳其海峡。 - 亚洲的自然地理特征：强调亚洲的地形、气候、河流等自然要素的特点，如喜马拉雅山脉为世界最高山脉，长江为亚洲第三长河。 - 亚洲的人文特点：介绍亚洲的多样文化、人口分布、经济发展状况，例如，亚洲有四大文明古国，且人口占全球总人口的一半以上。 2. 教学难点 - 亚洲的地形多样性与气候复杂性：学生难以理解亚洲地形与气候之间的相互影响，例如，为何青藏高原的存在会导致周边地区的气候差异。 - 亚洲内部差异的认识：学生对亚洲内部不同区域的自然和人文特点理解不足，如为何中亚地区干旱而东南亚地区多雨。 - 亚洲地理知识的综合应用：学生在将亚洲的地理特征与实际案例相结合时感到困难，例如，分析为何亚洲的季风气候对其农业产生影响。				
教学资源准备	1. 教材：确保每位学生配备商务星球版初中地理七年级下册教材。 2. 辅助材料：准备亚洲地图、地形气候分布图、亚洲人文特点相关图片、亚洲经济发展数据图表以及相关视频资料。 3. 教学工具：准备投影仪、电脑、白板和彩色 markers。 4.				

	教室布置：将教室分为小组讨论区，每个区域配备必要的学习材料，以便学生进行小组合作学习。
教学实施过程	1. 课前自主探索 教师活动： 发布预习任务：通过班级微信群，发布预习资料，包括亚洲地图、地形气候分布图，要求学生预习亚洲的地理位置和自然特征。 设计预习问题：设计问题如“亚洲为何被称为世界第一大洲？”、“亚洲的哪些地形特征对气候产生影响？”等，引导学生思考。 监控预习进度：通过在线平台监控学生的预习进度，确保每位学生都能完成预习任务。 学生活动： 自主阅读预习资料：学生根据预习要求，阅读相关资料，理解亚洲的地理特征。 思考预习问题：针对预习问题，学生独立思考并记录疑问。 提交预习成果：学生将预习笔记和问题提交至平台，为课堂讨论做准备。 教学方法/手段/资源：自主学习法，信息技术手段。 作用与目的：培养学生自主学习能力，为课堂学习奠定基础。 2. 课中强化技能 教师活动： 导入新课：通过展示亚洲的纪录片片段，引出本节课的主题。 讲解知识点：详细讲解亚洲的地形、气候、河流等自然地理特征，以及人文特点。 组织课堂活动：设计小组讨论，让学生分析亚洲不同地区的自然和人文差异。 解答疑问：对学生在学习过程中产生的问题进行解答。 学生活动： 听讲并思考：学生认真听讲，思考亚洲地理特征的形成原因。 参与课堂活动：学生分组讨论，分析亚洲的地理特征对人类活动的影响。 提问与讨论：学生提出自己的疑问，并参与课堂讨论。 教学方法/手段/资源：讲授法，实践活动法，合作学习法。 作用与目的：帮助学生深入理解亚洲的地理特征，培养实践和合作能力。 3. 课后拓展应用 教师活动： 布置作业：根据本节课内容，布置作业如绘制亚洲地形分布图，分析其对气候的影响。 提供拓展资源：提供亚洲人文地理相关的书籍和网站，供学生进一步学习。 反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈。 学生活动： 完成作业：学生完成作业，巩固亚洲地理知识。 拓展学习：利用拓展资源，进行深入学习和研究。 反思总结：学生对自己的学习过程进行反思，总结学习心得。 教学方法/手段/资源：自主学习法，反思总结法。 作用与目的：巩固知识点，拓宽知识视野，促进自我提升。
	1. 亚洲的地理位置和范围

知识点 梳理	亚洲位于东半球和北半球，是世界上最大的洲。 - 亚洲东临太平洋，西接乌拉尔山脉，北临北冰洋，南濒印度洋。 - 亚洲与欧洲的分界线是乌拉尔山脉、乌拉尔河、里海、大高加索山脉、黑海和土耳其海峡。 - 亚洲的面积约为 4458 万平方公里。 2. 亚洲的自然地理特征 - 地形：亚洲地形复杂多样，有高原、山地、平原、丘陵等。其中，青藏高原是世界最高的高原，被称为“世界屋脊”。 - 气候：亚洲气候类型多样，包括热带雨林气候、热带季风气候、亚热带湿润气候、温带季风气候、温带海洋性气候、寒带气候等。亚洲的季风气候特别显著。 - 河流：亚洲河流众多，主要有长江、黄河、印度河、恒河、亚马逊河等。长江是亚洲第三长河，是世界上流域面积第三大的河流。 3. 亚洲的人文特点 - 人口：亚洲人口众多，约占全球总人口的 60%。其中，中国和印度是世界上人口最多的国家。 - 文化：亚洲文化多样，有四大文明古国：中国、印度、埃及和巴比伦。此外，亚洲还有许多其他独特的文化，如日本的和服、韩国的韩服等。 - 宗教：亚洲是佛教、伊斯兰教、基督教等宗教的发源地。其中，佛教起源于印度，伊斯兰教起源于沙特阿拉伯。 - 经济：亚洲经济差异较大，有发达国家如日本、韩国，也有发展中国家如中国、印度等。 4. 亚洲不同地区的地理特征 - 东亚：地形以山地、丘陵为主，气候为温带季风气候。主要河流有长江、黄河等。 - 南亚：地形以高原、平原为主，气候为热带季风气候。主要河流有印度河、恒河等。 - 东南亚：地形以山地、丘陵为主，气候为热带雨林气候。主要河流有亚马逊河、湄公河等。 - 中亚：地形以高原、平原为主，气候为温带大陆性气候。主要河流有阿姆河、锡尔河等。 - 西亚：地形以高原、沙漠为主，气候为热带沙漠气候。主要河流有幼发拉底河、底格里斯河等。 5. 亚洲的自然资源 - 矿产资源：亚洲矿产资源丰富，有石油、天然气、煤炭、铁矿石等。其中，西亚地区石油资源最为丰富。 - 森林资源：亚洲森林资源丰富，有热带雨林、温带落叶林等。其中，东南亚地区森林资源最为丰富。 - 水资源：亚洲水资源丰富，有众多河流、湖泊。其中，长江、黄河、印度河等是亚洲的主要河流。 6. 亚洲的环境问题 - 水资源短缺：亚洲部分地区的淡水资源短缺，如西亚、中亚等地区。 - 森林减少：亚洲部分地区的森林资源过度开发，导致森林面积减少。 - 土地荒漠化：亚洲部分地区的土地荒漠化严重，如中亚地区的沙漠化。
-------------------	--

	环境污染：亚洲部分地区的环境污染问题严重，如中国的雾霾、印度的空气污染等。 7. 亚洲的区域合作 - 东南亚国家联盟（ASEAN）：成立于 1967 年，旨在促进东南亚地区的政治、经济、文化等领域的合作。 - 南亚区域合作联盟（SAARC）：成立于 1985 年，旨在促进南亚地区的合作与发展。 - 亚太经济合作组织（APEC）：成立于 1989 年，旨在促进亚太地区的经济合作与发展。
板书设计	① 亚洲概况 - 位置：东半球、北半球 - 面积：4458 万平方公里 - 大洲界限：乌拉尔山脉、乌拉尔河、里海、大高加索山脉、黑海、土耳其海峡 ② 亚洲自然地理特征 - 地形：高原、山地、平原、丘陵 - 气候：热带雨林、热带季风、亚热带湿润、温带季风、温带海洋性、寒带 - 河流：长江、黄河、印度河、恒河、亚马逊河 ③ 亚洲人文特点 - 人口：众多，占全球 60%，中国、印度最多 - 文化：四大文明古国，多元文化 - 宗教：佛教、伊斯兰教、基督教 - 经济：发达国家与发展中国家并存 ④ 亚洲不同地区地理特征 - 东亚：山地丘陵，温带季风气候 - 南亚：高原平原，热带季风气候 - 东南亚：山地丘陵，热带雨林气候 - 中亚：高原平原，温带大陆性气候 - 西亚：高原沙漠，热带沙漠气候 ⑤ 亚洲自然资源 - 矿产：石油、天然气、煤炭、铁矿石 - 森林：热带雨林、温带落叶林 - 水资源：河流、湖泊 ⑥ 亚洲环境问题 - 水资源短缺 - 森林减少 - 土地荒漠化 - 环境污染 ⑦ 亚洲区域合作 - 东南亚国家联盟（ASEAN） - 南亚区域合作联盟（SAARC） - 亚太经济合作组织（APEC）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/928120066124006135>