

小学生管理制度（汇编 12 篇）

小学生管理制度 第 1 篇

1、政治思想班集体有坚定正确的政治方向，树立“勤奋、严谨、团结、创新”的良好班风。积极开展班队活动，形式新颖，效果良好，班会每月不少于两次。全班同学在思想、学习、生活上互相帮助，班集体凝聚力强。

2、班级管理班干部以身作则，有号召力，善于管理，班级管理制度健全，班级工作有目标，有计划，有措施；积极参加学校组织的各项活动，并取得一定的成绩。

3、学风建设班级学风严谨，同学学习目的明确，学习态度认真，学习气氛浓厚，能较好地完成各项学习任务。

4、基础文明全班同学注重基础文明建设和个人品德修养，维护社会公德，尊敬师生，团结友爱；有良好的卫生习惯。

5、组织纪律班级纪律严明，全班同学自觉遵守学校各项规章制度，自觉维护公共秩序、教学秩序和生活秩序。

小学生管理制度 第 2 篇

根据《全国突发公共卫生事件应急预案》和《辽宁省突发公共卫生事件应急预案》的规定，将突发事件的等级分为一般突发事件、重大突发事件和特大突发事件。根据突发事件的不同级次分类，结合学校的特点，在

必要时启动相应的突发事件应急预案，做出应急反应，现将传染病疫情报告制度制订如下：

一、对于突发公共卫生事件的应急处理措施

(一) 传染病

1、一般突发事件

如果我校发生属于一般突发事件的. 疫情，启动第三级应急响应。

①启动日报告和零报告制度，实行 24 小时值班制度。

②学校组织专门人员指导与督促对疫情的防治措施及落实情况，学校做好进入应急状态的准备。

③学校内如尚无疫情发生，可保持正常的学习、工作和生活秩序，但对集体活动要进行控制。

④传染病流行时加强对发热病人的追踪管理；呼吸道传染病流行期间，教室、图书馆、食堂等公共场所必须加强通风换气，并采取必要的消毒措施；肠道传染病流行期间，对厕所、粪便、食堂及饭用水应加强消毒，并加强除“四害”工作。

⑤严格执行出入校门管理制度。

2、重大突发事件

①开展针对性的健康教育，印发宣传资料，在校园张贴宣传标语和宣传画，提高师生员工的自我防护意识和防护能力，外出和进入公共场所要采取必要的防护措施。

②对全体师生每日定时测量体温，发现异常情况及时上报。

③对重大传染病的密切接触者，学校配合卫生部门做好隔离、医学观察和消毒等工作。

④加大进出校门的管理力度，控制校外人员进入校园。

⑤学校根据情况，及时向师生员工通报疫情防控工作的情况。

3、特大突发事件

①在区教育局和区疾控中心的领导下实行封闭式校园管理，学生上学放学一律有家长接送，严格控制外来人员进入校园。

②全面掌握和控制人员的流动情况，教职工外出必须向学校请假。外出学生和去疫区的人员返校后，必须进行医学观察。对缺勤者要逐一登记，及时查明缺勤原因。发现异常者劝其及时就医或在家医学观察，暂停上学或上班。

③避免人群的聚集和流动。学校不组织师生参加各类大型集体活动；学校不安排教师外出参加教研和学术活动；学生的社会实践、社区服务等活动应暂缓进行。

④对教室、实验室、食堂、图书馆、厕所等场所在使用期间每日进行消毒，通风换气。

⑤学校每日公布校园疫情防控工作的情况。

4、校内疫情

校内若出现重大传染病疫情，及时上报区教育局和卫生部门，在区教

育局和卫生部门的指导下，启动相应的应急响应。同时根据实际情况，适时开展以下工作：

①根据出现传染病的种类和病人的活动范围，相应调整教学方式。出现一例传染性非典型肺炎、鼠疫等疑似病例，对该班级调整教学方式，暂时避免集中上课；出现一例上述的临床诊断病例或两例及以上疑似病例，学校在报请上级主管部门批准后，对该班级和相关班级实行停课；如出现两例及以上上述的临床诊断病例及校内续发病例，视情况扩大停课范围。若需全校停课，及时上报区教育局，待批准后再停课。

②采取停课措施的班级或学校，合理调整教学计划、课程安排和教学形式，采用网上授课、电话咨询与指导、学生自学等方式进行学习。做到教师辅导不停，学生自学不停。如学校停课放假，学校领导和教师坚守岗位，加强与学生和家长的联系。

③尊重和满足师生的知情权，主动、及时、准确地公布疫情及防治的信息。对教职工和学生进行正确的引导，消除不必要的恐惧心理和紧张情绪，维护校园稳定。

(二) 食物中毒

及时掌握学生健康状况，一旦发生校内食物中毒或可疑食物中毒时，学校突发公共卫生事件领导小组应做好下列工作：

1、立即停止食品加工出售活动，并在第一时间(2 小时内)向区教育局、区疾病预防控制中心和区卫生监督所报告；

- 2、立即将发病师生送往就近医院抢救，并协助医疗机构救治病人；
 - 3、保留好现场呕吐物和造成食物中毒或者可能导致食物中毒的食品及其原料、工具、设备和现场，待确认后交予卫生部门处理；
 - 4、积极配合卫生、公安部门认真细致地调查中毒原因，并按其要求如实提供有关材料和样品。
 - 5、落实卫生部门要求采取的其他措施，并妥善处理善后事宜，维持学校正常的教育教学秩序。
 - 6、配合卫生部门分析引起食物中毒的原因，总结经验教训，提出整改意见，杜绝类似事件再次发生。
- (三)预防接种严重反应或事故、群体性不明原因疾病等突发事件

- 1、迅速报告卫生部门、教育主管部门及其他有关部门，请求派遣专业人员进校，开展流行病学调查，查明事件原因。

- 2、及时将受害师生送医院接受救治。

- 3、尽快采取各项措施，消除危害，制止事态的发展。

- 4、总结经验教训，查漏补缺，杜绝隐患。必要时对事故和损害的责任人追究责任。

二、对于突发公共卫生事件的上报流程

- (一)班主任老师晨检如发现学生有传染病或疑似传染病要及时上报校医。

- (二)再由校医向校长汇报具体情况，校长再视情况决定是否向上级

主管部门上报疫情。

(三) 疫情向上级主管部门上报标准：一个班一天出现 3 例或 3 天出现 5 例以上要上报区急控中心、区保健所及区体卫艺科，上报时限在 24 小时内。此项疫情上报人由校医担任，如果校医未在校，由校长临时指导定人员上报疫情。

(三) 如遇突发重大情况需要在 2 小时内向区急控中心、区保健所、区教育局体卫艺科汇报。此项汇报由校医担任，如果校医当时未在校，由校长临时指导定人员上报疫情。

三、疫情上报电话：

小学生管理制度 第 3 篇

一、为加强学校疫情报告管理工作，根据《传染病防治法》的规定，学校成立传染病防治领导组织，建立传染病疫情络，固定专（兼）职疫情管理人员、消毒人员，积极应对突发公共卫生事件的发生。

二、学校执行职务的医疗保健、疫情管理人员为责任疫情报告人，学校领导、老师、学生等为义务报告人，责任疫情报告人和义务报告人发现法定传染病病人、疑似病人和病原携带者应在规定时限内，向辖区内疾病预防控制机构报告。

三、责任疫情报告人发现传染病病人、疑似病人和病原携带者，农村于 12 小时内通过传染病监测信息系统进行报告。

四、传染病暴发、流行时，责任疫情报告人应当以最快的通讯方式向

当地疾病预防控制机构报告疫情。

五、学校要进一步落实“晨检、午检”制度，对请假、缺课的学生要询问原因，注意追踪，确保对传染病疫情做到早发现、早报告，早隔离、早治疗。

六、学校要进一步加强卫生防病知识宣传教育工作，采取开设健康教育课、设立宣传栏、举办黑板报等多种形式进行传染病防治知识培训。卫生部门要经常深入学校进行防病知识宣传，倡导健康、文明的生活方式。

七、学校要积极开展爱国卫生运动，保持室内外环境卫生。教室、宿舍要经常通风，设置防蚊灭蝇设施。食堂要讲究卫生，预防食源性疾病和食物中毒的发生。学生要合理营养、平衡膳食，加强锻炼，提高身体素质。

小学生管理制度 第4篇

随着手机的日益普及，学生使用手机对学习管理和学生发展带来诸多不利影响，为引导学生科学合理使用电子产品，维护学校正常的教育教学秩序，保障学生身心健康，促进学生学业进步和全面发展，根据教育部办公厅印发的《关于加强中小学生手机管理工作通知》相关要求，为保护学生视力，让学生在学校专心学习，防止沉迷网络和谐游戏，促进学生身心健康发展，结合学校实际，特制定本制度：

1. 提前申请：学生原则上不得将个人手机或电话手表带入校园，如果确实有需要，将手机或电话手表带入校园的，须经家长同意，向学校提出

书面申请后，方可带入学校。

2. 统一管理：学生进校后，将手机及电话，手表统一交各班主任管理交政教处放置在指定地点，未经允许，不可私自取回，待周末回家才能到政教处领取。

3. 保持联系：确保班主任与家长的联系方式畅通，便于家长联系学校，家长如遇紧急情况请与班主任或课任老师联系，班主任要及时解决学生与家长通话需求，保证家校应急联络学生，如学生需联系家长在班主任或科任老师知晓情况下，可借教师电话或使用学校固定电话进行联系。

4. 作业管理：学校加强课堂教学和作业管理，教师应通过课堂板书方式给学生当面布置作业，不得使用手机布置作业，更不得要求学生利用手机完成作业。

5. 教育引导：学校要通过国旗下讲话，主题班队会，宣传栏等各种形式加强教育引导，让学生科学理性的对待，合理使用手机（电话手表）提高学生信息素养和自我管理能力。

6. 家校沟通：做好家长工作，让家长以身作则，在正确使用手机方面为孩子树立榜样，引导孩子一起了解过度使用手机危害性，加强管理的必要性，家长履行教育职责，加强对孩子使用手机督促管理，形成家校协同育人合力。

学校要做好与家长的沟通工作，以取得家长的认同和配合。

一、工作原则

1、坚持预防为主原则。把近视眼防控的重点放在预防工作上，面向全体学生实施预防措施，有效预防近视眼的发生，降低学生近视眼新发病率。

2、坚持综合防控原则。针对导致近视眼发生的'多种因素，采取综合防控措施。切实减轻学生课业负担，控制学生近距离用眼时间；改善教学卫生条件，创造良好的视觉环境；普及视力保护知识，培养学生科学用眼习惯；落实学生体育活动时间，促进学生积极参加体育锻炼。

3、坚持常抓不懈原则。把“防控”工作作为学校日常工作。按照不同年龄、学段要求，将其贯穿教育教学各个环节中，坚持常抓不懈，促进“防近”工作经常化、制度化。

4、坚持全员参与原则。充分发挥全体教师和家长、社区的作用，建立教师全员参与，学校、家长、社区联动的机制，形成共同做好学生“防近”工作的合力。

二、工作措施

（一）成立“防控”领导小组

组长：

副组长：

成员：

（二）：加强规章制度建设，规范管理“防近”工作。

1、将学生视力保护工作纳入学校管理、教师管理和班级管理内容，落实各有关部门和人员的职责，并作为年终考核、班级评优评先的依据，以此形成学校领导、教师、学生人人重视，齐抓共管的“防近”工作机制。

2、制定科学规范的学生在校作息制度。严格按照规定的课程计划，安排每周课程和作息时间。保证学生每天睡眠 10 小时。

3、切实减轻学生课业负担。改进教学方法，提高课堂教学的质量和效率，切实做到不拖堂。不随意增加学科教学学时，不占用节假日、双休日和寒暑假组织学生上课。学校要统筹学生的家庭作业时间，小学一、二年级不留书面家庭作业，其它年级书面作业控制在 60 分钟以内。

4、建立健全眼保健操制度。将每天两次眼保健操时间纳入课表，组织学生认真做好眼保健操（由班主任负责）。

5、根据教室采光情况和学生视力变化情况，每月可调整一次学生座位。

6、建立视力定期监测制度。每学期对学生视力进行两次检测做好各类指标的统计分析

7、坚持学生每天一小时体育锻炼制度。保质保量上好体育课，认真开展大课间体育活动和丰富多彩的户外体育活动切实保证学生每天参加一小时体育活动。

（三）、开展视力保护宣传教育，培养学生良好的用眼卫生习惯。

1、在学校师生及家长中，广泛、深入开展视力保护宣传教育。

2、每月利用板报等多种形式，经常性宣传用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。

3、教师应将培养学生良好用眼卫生习惯贯穿于整个课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势，帮助学生建立良好的用眼卫生习惯和行为。

4、通过家长会等多种形式向家长宣传保护视力、预防近视的知识和方法。

5、利用每年6月6日的“全国爱眼日”，开展形式多样、丰富多彩的宣传活动的。

小学生管理制度 第6篇

一、图书室，阅览室。资料是学校教育的重要设施。有健全的各类管理制度。配备有图书管理员，并做到人员相对稳定，以利于更好地开展工作。

二、学校的图书室，逐年增加藏书量，并有计划地做好教育资料的宣传、积累工作。

三、学校图书室有图书账册，新购图书应及时造册，按要求做好分类编号，贴签工作。并尽快上架流通，否则不能上架。

四、执行各项制度。做到照章办事，严格借还登记手续，损坏照价赔偿。

五、加强图书维护。严格做好防晒。防尘。防潮。防霉。防蛀。防火。防盗，同时要及时做好经常性的图书修补工作，提高利用率。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/92813403000006023>