

参观小学活动总结

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，为此我们要做好回顾，写好总结。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编为大家整理的参观小学活动总结，欢迎阅读与收藏。

参观小学活动总结1

为进一步激发我学年学生学习科学知识的热情，进一步提高广大学生的科学文化素质，提高学生的科技知识水平，丰富同学们的课余文化生活。1月19日三学年按照学校参观科技馆方案的要求认真组织师生参观科技馆活动，感受科技带来的巨大魅力，增强师生的科技创新意识。这次参观活动领导高度重视，带队七位教师：齐广贺、关雪莹、宋艳彩、刘慧子、刘畅、陶丽艳和张伟玲认真负责，引导学生参观科技物件，而近150余名学生也积极配合，自觉听从老师指挥，遵守纪律。

短短的两个小时的活动，同学们受益匪浅。走进科技馆，同学们仿佛置身于知识的海洋，学生先阅读文字说明，后动手操作，以前从书籍里、电视上、故事中看到的、听到的许多奥妙和神奇的东西都以栩栩如生的实际存在展现在同学们面前，让他们眼界大开。他们了解古今中外的探索发现和创新发明；操作各种机械装置，感受科学技术的无穷奥妙，一件件生动有趣、蕴含着人类智慧的展品，令好学的同学们目不暇接，流连忘返。

此次参观科技馆活动，为同学们的课余生活献上了一席科技盛宴，也丰富了同学们的科普知识，增强了同学们的科创兴趣，激发了学生讲科学、爱科学、学科学的热情。在观后感中学生们纷纷表示，这次活动让他们开阔了视野，开阔了思维，并体验到了科技的神奇力量。参展活动真是成果显著，意义深远。

参观小学活动总结2

大班的孩子马上就要毕业了，他们对小学生活感到陌生而又好奇。为了帮助他们全面、直观地了解小学，以积极的心态从容的步入小学，熟悉小学环境，了解小学生的生活，激发孩子们的入学愿望。6月6日上午，我园组织大班的孩子们参观了成功小学。

迎接我们的是成功小学热情的张校长，她专门为我们的活动安排了负责接待的老师。在她们的带领下，孩子们先来到操场，观看学校的整体校貌。成功小学校园周围有很多国学内容，在老师的讲解下让孩子们真正的近距离接受了一次国学熏陶，在她们的带领下孩子

们还一起参观了学校里的各个功能室：干净整洁的音乐餐厅令孩子们大开眼界；有着浓郁人文色彩的国学教室令孩子们神往；一尘不染的学生宿舍又让孩子们赞叹不已。

最让孩子们激动的是参加了神圣庄严的升国旗仪式，成功小学的升旗手从张校长手中接过鲜艳的国旗，迎着朝阳迈着整齐的步伐向我们走来，晨风中国旗伴随着雄壮的国歌冉冉升起，我们的孩子们也像小学生一样高高举起右手面对着国旗行队礼，那不太标准的队礼下是一张张严肃认

真的小脸，这次升国旗仪式让孩子们接受了爱国主义的教育。孩子们还坐在一年级宽敞明亮的教室里真实的体验了做一名小学生，课堂上，老师精心准备了教学活动，孩子们或认真倾听或积极举手踊跃发言，严肃认真的课堂氛围令孩子们充满了向往；他们稚嫩

的笑脸透露出了一丝入学的渴望。

本次参观，给小朋友们留下了深刻

的印象，他们在观看中对小学生活有了自己的理解和感受，也更激起了他们对小学生活的美好期待，为孩子们顺利进入小学学习奠定了良好的基础。回园后，孩子们纷纷讨论今天的所见所闻，言语中充满对小学生活的向往。参观小学活动让孩子们亲身感受到小学生活与幼儿园生活的不同，激发了孩子们争做一名光荣小学生的向往之情。同时，也为我们幼小衔接工作的顺利开展奠定了坚实的基础。但愿不久的将来，他们个个都能迈着自信的步伐，开始新的生活。

参观小学活动总结3

今天，我来到绞胎瓷博物馆。刚进门，就被那些精美的绞胎瓷作品吸引住了。有一个作品名叫《硕果》，像一个南瓜。这个作品的图片在我们八年级的美术书上印有，并且，它让我有一种丰收的感觉，非常快乐。还有一个作品名叫《望春》。像一个鸟巢一样，只有树枝，没有绿叶。这样，不但体现出了人们和动物们盼望春的到来，还不需用语言，就让我们明白了要保护环境，低碳环保，绿色出行。让空气更加清新这个道理。这样好的绞胎瓷作品，到底是谁造出来的？我看见每个作品旁边，都摆着一张

卡片，上面写着：作者：柴战柱。一位老师告诉我们，是的宁子封创造了第一个绞胎瓷，后来不知怎么回事，绞胎瓷这门技术就失传了。柴大师为了找回这门技术，是先学会怎样做陶瓷，然后在一点一点的找回已经失传一千多年的绞胎瓷，柴大师花费了好多年的时间，才让绞胎瓷重见天日。

老师给我们解说完了以后，就让我们开始实践自己的绞胎瓷。在老师的指导下，我们每个人都做了一朵玫瑰花。我们还做了笔筒、“大白”、蜗牛、雪人……

这次参观绞胎瓷博物馆之旅，不但非常有趣，我还懂得了许多的知识。

参观小学活动总结4

幼儿园大班幼儿即将步入小学，他们对小学生活感到陌生而又好奇。如何帮助他们了解小学，以积极的心态迎接这些变化是幼儿园大班工作的重中之重。5月29日下午，文家中心幼儿园的大班幼儿和家长代表在老师的带领下，一同前往文家中心小学去参观。

首先，孩子们走进了一年级小学生的课堂，观摩大哥哥大姐姐上课。在课堂上，大哥哥大姐姐们的坐姿，看书的姿势以及聚精会神、认真学习的样子给孩子们树立了一个好榜样。

接着，孩子们来到升旗台前，第一次看到如此庄重而严肃的升旗仪式，孩子们都显得很安静，第一次深切感受到小学生活与幼儿园生活的不同，一种对小学的向往之情油然而生。

活动结束后，家长代表桑浩翔的妈妈向小学老师请教了一下几个问题

:

- 1、暑假里是不是应该给孩子报个学习班?
- 2、孩子总是坐不住，有什么好办法加强孩子的自我控制能力?
- 3、需要给孩子什么入学前的物质准备?

小学老师对家长代表提出的问题都作出了详细的解答。

孩子们通过亲眼观察、亲耳聆听、亲身体会，对即将踏入的小学有了进一步的真切了解，想做小学生的愿望愈加强烈。本次活动不仅激发了孩子对小学生的生活及学习的美好向往，同时也为幼儿适应小学生活做好了充分的心理准备，更为他们未来的小学生活打下了良好的基础!

参观小学活动总结5

幼小衔接 ——“参观小学” 活动方案

一、活动目标:

- 1、熟悉小学环境：参观教学楼，各班教室、走廊、厕所、餐厅、操场、图书室、实验室等活动场所，初步了解小学生的生活和学习情况。
- 2、幼儿对小学生生活产生积极的向往和愿望。
- 3、提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动准备:

1、提前给孩子做好教育，带着问题去参观，明确参观小学的任务与要求，并提醒幼儿外出参观活动要注意安全及不影响小学生学习等事项。

2、给家长发活动通知。

三、活动地点：成功小学

四、活动时间：：

20xx年6月6日上午

五、活动参与人员：

大班全体幼儿及老师

六、活动过程：

1、早上全体人员8:30准时在广场集合，准备出发。

交代参观内容，提出要求。告诉幼儿要参观小学，看小学生做操、上课、开展课间活动。要求幼儿也要像小学生一样认真听讲，不影响小学生上课。

2、8：40乘坐校车分成2组出发至成功小学，在操场上拍集体照。

3、参观成功小学：

（1）观看小学生升国旗。

（2）参观学校环境（包括各功能室）

(3)

和小学生一起上一节课。了解小学生上课时的表现。（坐姿、怎么举手发言、怎样进行朗读、怎样摆放文具）

(4) 请小学老师介绍小学的学习要求和行为要求，欢迎幼儿来上学，做小学生。

(5) 组织幼儿观看小学生做早操及课间活动

(6) 组织幼儿在小学里上厕所

(7) 参观结束，幼儿向老师、小学生告别

4、参观结束。

组织幼儿回园

七、参观后谈话

你们在参观小学的活动中看到些什么？小学和幼儿园有哪些地方不同？我们要向小学的哥哥、姐姐学习什么？

八、活动延伸教育：

回园后，由班级班主任负责，带领孩子进行活动《我参观的小学》，讨论问题：

1、小学与幼儿园有什么不同？

2、各个活动室都有哪些标志？

3、上课为什么要打预备铃？

4、课程表有什么用？

5、小学生都是怎样做操的？

6、我们今天上学的路线是什么？路程远吗？用了多长时间。

7、

升入小学之后，就是长大了，独立了，家长和老师都应该放手让孩子自立，小朋友心里也要做好充分的准备。

小学 我心中的向往

——参观小学活动总结

大班的孩子马上就要毕业了，他们对小学生活感到陌生而又好奇。为了帮助他们全面、直观地了解小学，以积极的心态从容的步入小学，熟悉小学环境，了解小学生的生活，激发孩子们的入学愿望。6月6日上午，我园组织大班的孩子们参观了成功小学。

迎接我们的是成功小学热情的张校长，她专门为我们的活动安排了负责接待的老师。在她们的带领下，孩子们先来到操场，观看学校的整体校貌。成功小学校园周围有很多国学内容，在老师的讲解下让孩子们真正的近距离接受了一次国学熏陶，在她们的带领下孩子们还一起参观了学校里的各个功能室：干净整洁的音乐餐厅令孩子们大开眼界；有着浓郁人文色彩的国学教室令孩子们神往；一尘不染的学生宿舍又让孩子们赞叹不已....

最让孩子们激动的是参加了神圣庄严的升国旗仪式，成功小学的升旗手从张校长手中接过鲜艳的国旗，迎着朝阳迈着整齐的步伐向我们走来，晨风中国旗伴随着雄壮的国歌冉冉升起，我们的孩子们也像小学生一样高高举起右手面对着国旗行队礼，那不太标准的队礼下是一张张严肃认真的小脸，这次升国旗仪式让孩子们接受了爱国主义的教育。孩子们还坐在一年级宽敞明亮的教室里真实的体验了做一名小学生，课堂上，老师精心准

备了教学活动，孩子们或认真倾听或积极举手踊跃发言，严肃认真的课堂氛围令孩子们充满了向往；他们稚嫩的笑脸透露出了一丝入学的渴望。

本次参观，给小朋友们留下了深刻的印象，他们在观看中对小学生活有了自己的理解和感受，也更激起了他们对小学生活的美好期待，为孩子们顺利进入小学学习奠定了良好的基础。回园后，孩子们纷纷讨论今天的所见所闻，言语中充满对小学生活的向往。参观小学活动让孩子们亲身感受到小学生活与幼儿园生活的不同，激发了孩子们争做一名光荣小学生的向往之情。同时，也为我们幼小衔接工作的顺利开展奠定了坚实的基础。但愿不久的将来，他们个个都能迈着自信的步伐，开始新的生活。

参观小学活动总结6

“走进农博园 走进春天里”

——西安交大阳光小学二年级社会实践研学活动总结

古诗云：春游芳草地，夏赏绿荷池，秋饮菊花酒，冬吟白雪诗。在这鸟语花香的春季里，为了激励学生参与社会实践，开阔眼界，了解农业科技的变化，增强班级的集体荣誉感，学校组织二年级全体师生参观曲江农博园的社会实践活动。现将此次活动总结如下：

一、注重细节，准备充分

1.

按照学校部署，德育处李主任召开二年级组出游专题会议，下发并收集家

长知情同意书，不参加的学生打电话通知家长，叮嘱学生的学习和安全事宜。

2.

召开出游专题班会，确定参观活动的小组分配、组长职责。通知学校关于时间安排、着装要求、乘车安排、参观安全等注意事项。

3.

防止学生出现晕车、磕碰等现象，让晕车的同学提前告知老师，在乘车时为其安排靠前的座位，并准备了创可贴等应急药品。

二、组织严密，活动有序

1.

出发前在班级内集合点名，再次重点强调安全问题；在学校动物园集合时李主任再次强调安全、纪律，学生们听从指挥，有秩序排队上车。

2.

学生按照安排有秩序落座，在乘车途中，学生没有吵闹现象，但是从学生的笑脸可以感受得到他们对本次实践活动的期待。

3.

到达目的地，各班学生集体合影留念，并在讲解老师的带领下6个班的学生有序进入3个场馆。入馆后，各班班主任以及随行的3名跟班老师配合班主任管理学生，按时在规定地点集合。

4.

在参观过程中，学生认真听取讲解老师的介绍，井然有序，有些学生用自己的笔和纸记录下感兴趣的事物。

5. 午餐时间，各班在规定地点进行就餐，在就餐过程中，孩子

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/928142004042006
052](https://d.book118.com/928142004042006052)