班级文化建设活动方案

班级文化建设活动方案（通用 22 篇）

为了确保工作或事情能高效地开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么你有了解过方案吗？下面是小编整理的班级文化建设活动方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

班级文化建设活动方案 篇 1

一、指导思想

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

二、班级设想

1、制定富有特色的班风、班训等，让每一堵墙都“说话”，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围，培养班级的凝聚力和集体荣誉感，形成班级良好的物质文化环境。

2、建立健全的班规，以此约束学生的言行，激发学生的上进心。

建立班级岗位责任制，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

3、有针对性地组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。

4、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性。

三、具体措施

（一）班级文化布置

积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“四壁说话”，让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

教室内：

1、前黑板正上方是国旗，黑板两侧张贴《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、布告栏、学校和班级的各种规章制度等

2、教室后墙居中为周期板报，定期更换。

3、后黑板的右侧是“小小画家”栏，左侧是“班级风采”栏

4、教室墙壁左侧有“小小书法家”、“比一比赛一赛”“信息中心”等。

5、教师右侧设立读书角，安排图书管理员，每名学生带两本书存放在班级，资源共享。

每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化扭氛围和育人作用。力求生动活泼、符合小学生的特点。

（二）班级日常管理。加强卫生管理（卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁）和爱护公物教育。

（三）班级制度化建设。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的基础上，结合班级实际（午餐、路队、班级存在的问题等）召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

（四）室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

1、桌凳摆放整齐

2、地面整洁

3、物品摆放有序

4、门窗干静明亮

总之，要高品位地优化班级环境，要体现“赏识教育”的育人理念，把我们二年级二班的班级文化特色渗透在学生活动的各个过程、细节之中，发挥其育人的持久性特点。

班级文化建设活动方案 篇 2

一、指导思想

具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展。以小蚂蚁为载体，挖掘蚂蚁本身的特性，即：勤劳、团结、文明、守纪。对学生进行德育渗透，进行班级文化管理，将班级文化建设定位在趣味性与德育渗透相结合，为

孩子创造更好的学习氛围。

二、建设目标

1、彰显五（2）班个性的“灿烂阳光浓浓书香”文化特质

2、呈现五（2）班学生卓越发展的轨迹

3、创设五（2）班学生素质展示的平台

4、让五（2）班每个孩子沐浴在灿烂的阳光下，伴随着浓浓的书香卓越成长

三、班级布置的思路

1、班级个性命名：快乐蚂蚁中队

2.班级口号：书香飘飘伴我成长，智慧慢慢润我心田，五二少年阳光灿烂。

3.班级介绍：这是一个团结奋进的班级体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进五（2）班，迎接您的是56 张活泼可爱的小脸蛋,这一张张如阳光般灿烂的笑脸上，写满了我们的天真、稚气，也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心，互相学习；我们团结友爱、共同进步；我们自我管理，互相帮助。在老师的教导下，我们在读书中汲取快乐，在快乐中逐渐成长！

4.班训：快乐阅读，快乐生活，幸福成长！

四、主题文化板块设计思路

1、“书香伴我成长”——学生读书展示版块内容：展示学生的美词妙句摘抄、快乐读书卡、好书共同分享、读后感展评等，记录学生读书的点滴、成长的足迹。

2、“小窥一斑”——师生风貌展示版块内容：这是我们全班师生的合影，展示在你眼前的是 56 个活泼可爱的孩子，两位亲切睿智的老师。看到他们你就看到了勤劳热情，看到他们你就看见了团结奋进，看到他们你就看见了和谐温馨……这里是爱的港湾，这里是飞翔的起点。

3、“书海拾贝”——图书角：为了有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果，班级设置图书角，由学生自己提供书籍，鼓励学生自愿从家里拿来自己喜欢的课外书放置在图书角，建立借阅的制度，选好管理员，由学生参与管理，培养学生自主

管理的能力。让每个孩子都能享受到书给我们带来的快乐，“感激书籍，享受阅读”营造书香教室。

4、“亮点背囊”——每个学生都有自己的亮点，孩子并不缺少亮点，而是我们缺少发现的眼睛。亮点背囊的含义在于让每个学生背负着自己的亮点不停地走在前进的道路上，就像一群快乐的小蚂蚁一样，渺小但不缺少力量，平凡但不缺少亮点。老师和学生都有准备好的空白亮点卡片，各位教师和学生在随时发现班级同学亮点的同时就可以马上写一张亮点卡表扬他。每一个孩子都在不停地送出亮点卡、收到亮点卡，并把自己的亮点卡放入自己的亮点背囊里，孩子们会一直背负着自己的亮点卡行走在充满阳光的成长之路上。

5、“个性空间”——个性空间是彰显我们特色的舞台，我们要在这里留下自己成长的足迹。每周一条名人名言，每个同学的生日都有属于自己的生日诗……这些都是我们自己的财富。我们要在个性空间里把他们展示出来，如学生自制成语卡片、自制格言卡、小小书签、自制生日诗卡片……粘贴在壁报上，让孩子们感受自己的点滴成长和进步。

6、“第三只眼看世界”——黑板报。

五、开展丰富的班级活动

1.开展特色主题班队会。根据五二快乐蚂蚁中队学期活动计划中的活动主题，联系学生实际，挖掘教育资源，有针对性地开展提升班级特色文化的活动。如“好习惯伴我行”“安全教育”等主题班队活动，通过特色主题班会，促进班级特色文化的形成。

2.开展有益有趣、形式多样、内容健康的文化活动。如学习竞赛、背诗大王评选、讲故事比赛、数学小博士、英语之星等活动增强学生自信心，丰富学习生活。

3.以“读书乐，乐读书”为主题，开展好书推荐会活动。使学生明白读好书的意义；培养学生喜欢看书，并做到“不动笔不读书”；养成多读、多看、多思的良好的读书习惯；了解该学年段有哪些值得一读的好书。

班级文化建设活动方案 篇 3

一、活动目标：

建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示学生风采。

二、活动筹备时间：

第一阶段：9 月 15 日——9 月 30 日，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。

第二阶段：10 月 8 日——10 月 28 日，各班级积极准备，开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

三、活动主题：树优良班风，展班级风采。

四、评比阶段：10 月 29 日，由学校行政集中检查，现场评分。

五、总结阶段：

10 月 31 日，德育处针对评比检查情况，公布评比结果，并针对出现的问题提出建设性意见。

六、评分标准：

（一）卫生管理（30 分）

（1）学生个人卫生（10 分）：校服、领巾整洁规范；男生不留长头、女生按要求头发

（2）教室卫生（20 分）：

地面：门窗、教室地面干净，无灰尘，无纸屑，无污渍。

墙面：墙壁保护好，清洁无脚印、无大块污迹。

桌椅：桌椅摆放整齐，桌面没有乱涂乱画。

教学平台：平台柜内干净无灰尘，物品摆放整齐；电脑主机、键盘等物品无灰尘。

讲台：讲台保持清洁，整齐摆放粉笔盒、教本等。

（二）教室布置（40 分）：

（1）班级整体布置个性化，教室文化氛围浓郁，符合本班学生实际，体现班级特色。

(2)公告栏：张贴课程表、作息时间表、值日表、班级公约等，整齐有序。

(3)墙面布置：与班级目标、班级特色保持一致，突显特色。

（4）卫生角：干净整洁，清扫工具摆放规范。

（5）图书角：有读书的口号或标语。图书分类摆放，整齐干净。

（三）班级文化氛围（20 分）

学生明确班级目标，知晓班级公约、并能自觉遵守，会唱班歌，表现出良好的向心力和集体荣誉感。

（四）书法展示栏（10 分）

（1）按时出版，张贴美观。

（2）引导学生积极参与评价，发挥展示与学习的作用。

七、评比办法：

各年级分别评出一等奖 1 名，二等奖 1 名，三等奖 1—2 名。

八、未尽事宜，另行通知。

小学班级文化建设评比活动小结

为建设健康高雅的班级文化，培养积极向上的班级风气，为学生营造和谐、共生、多彩、启智的成长氛围，展示班级风采，我校德育处于 9 月至 10 月开展了“树优良班风，展班级风采”班级文化建设评比活动。

活动分两个阶段进行，第一阶段，各班制定班级文化建设方案，确定班级目标、班级公约、班歌等，形成班级合力，培养良好的班级风气。第二阶段，各班开拓思路，布置教室，进一步提升班风、学风。

10 月 29 日，学校全体行政深入各个班级，通过看、问、查等方式，对各个班级的卫生管理、墙面布置、文化氛围、书法墙等进行了细致的检查评分。现将检查情况小结如下：

卫生管理：学生着装规范，个人卫生得到了进一步提升；班级卫生也经过认真打扫，做到地面干净、桌椅整齐。但发现一些班级还是存在卫生死角，如图书柜顶、电脑主机、键盘等地方还有明显的灰尘。下午一些教室的地面还是有较多的垃圾，低年级同学的桌椅到了下午就不够整齐了。

教室布置：各班都能充分发挥集体智慧，紧紧围绕班级目标和主题进行布置，充分展示学生学习、生活的成果。但也有些班级显得比较凌乱，主题不够突出。还有些班级张贴不够整齐、美观。

文化氛围：绝大多数学生都知道自己的班级名称、班歌、班级形象物等，但对班级公约和班级目标的知晓程度不高，甚至有学生不知“班级公约”为何物，可见班级公约还没有形成一种班级文化，还需要各班进一步学习、讨论、交流，使之真正成为约束学生行为的一种规范。另外班级形象物的寓义学生还不太明白，还不能发挥它应有的正能量。由此也可以看出班主任工作中的民主意识不强，包办较多，学生参与太少。

书法墙：各班都能按时出版，张贴比较美观。但能够组织学生进行评价的只有二年级和六年级，另外三年级老师进行了等级评价；五年级张贴的学生作品太少；各年级学生的书写水平也还有待于进一步提高。

下一阶段，各班要针对存在问题进一步整改，加强督促与提醒，提升班级卫生水平；美化教室，发挥教室的育人功能；开展班级公约的学习与交流，让公约深入人心；引导学生参与评价，激发学生自信，提高学生书写水平。德育处将在 11 月底再次检查各班级的卫生管理及班级公约的知晓与执行情况。

经学校十位行政评分，去掉最高、最低分，最后取平均分计算，评比结果如下：

略

为进一步加强我校师德师风建设，提升教师职业道德素养，加快推进我校教育的改革和发展，明确任务、落实责任，现结合学校实际制定本方案。

一、活动主题：“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”

二、活动目的：

通过本次教育活动，让“构建智慧校园，实施智慧教育”的办学理念深入人心，树立“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”意识，群策群力，提升黄埔小学的办学质量和办学水平。

三、活动时间：20xx 年 2 月 13 日—3 月 5 日

四、活动方法：

1、召开动员大会。

定于 2 月中旬召开全体教职员工会议，深入开展宣传，营造活动氛围，引领全体教职员工积极参与到此次主题教育活动中来。

2、开展读书活动。

“智出于学，慧源于习”，读书是教师提升自我修养的重要途径。每位教师根据自己的专业、学科或感兴趣的专题自行选读教育教学文章、论著，可以是教育理论、教育散文、教育故事、教育随笔、人生哲理、教学方法等，潜心研读，并适当做一些札记，写作教育教学论文。

3、开展学习、讨论活动。

2 月 27 至 3 月 3 日，以科组为单位利用科组活动时间，组织学习《XX 市 XX 区教师从教“十坚持十不准”》，并开展一次以“我的智慧就是黄埔的智慧，我的发展就是黄埔的发展”为主题的讨论活动，围绕学校“构建智慧校园，实施智慧教育”的办学理念，交流构建智慧校园该具备怎样的校风、教风、学风，为学校的发展建言献策。

班级文化建设活动方案 篇 4

班级文化是校园文化的重要组成部分，班级的环境文化、制度文化、精神文化构成班级文化的主要内容。优秀的班级文化是班集体积极向上的内在动力，健康的班级文化具有一种内在的凝聚力。

为营造更加和谐融洽、积极向上，富有特色的班级文化氛围，优化育人环境，促进班级管理，增强学生的集体荣誉感和责任心，培养其动手能力与审美能力，现决定在全校范围内开展“迎国庆”班级文化建设评比活动。具体事宜如下：

一、以教室环境布置为载体，营造积极向上、高雅优美的班级文化氛围，倡导个性化、特色化的班级文化。

二、基本要求：

1、教室及环境区卫生达标，窗明几净，桌椅及卫生工具摆放整齐，天花板、墙壁无蜘蛛网、痰迹和废旧张贴，电扇、灯管等无积尘。

2、张帖物整体布局合理、有序美观，前黑板正上方统一张贴国旗和标语（旧、损的到政教处更换），不得另贴其他内容；通知、学习

材料等要在张贴栏张贴。

3、班训代表一个班级的奋斗目标或共同追求，最能体现班级特色与形象，要求言简意赅，催人奋进，统一张贴于后黑板上方，可自行设计、制作，力求美观醒目。

4、后黑板为主题宣传板报栏，要求主题鲜明，内容丰富，服务学习，弘扬正气，及时更换。

5、队角布置须符合规范，栏目里包括《班干部职责》、《队员十知道》以及队名、队标、队口号等。（其他还可以是德育类的“英雄角”、“先锋角”等。主要展示、宣传革命领袖的教导；革命先烈的故事；战斗英雄、劳动模范的事迹；青少年英雄人物的图片等，引导队员从小学英雄，长大当先锋，走正确的人生道路。智育类的“知识角”、“科技角”、“图书角”等。供参考）

6、雏鹰争章栏布置能凸显班级特色，要求布局合理，有创意。(有的中队以“海底总动员”为主题，在雏鹰争章栏的周围布置了许多可爱的海底小动物，为雏鹰争章栏带去了一股活泼可爱的海洋气息；有的中队在雏鹰争章栏上描绘了自己喜爱的卡通形象，布局合理，趣味盎然。供参考)

三、教室整体布置方案要由学生自主设计，充分体现集体的智慧与协作精神，强调全员参与，强调参与过程的教育功能。

四、教室布置要体现班级特色，在符合基本要求的前提下，倡导个性化设计，鼓励创新。

如在班内辟有绿化角，阅读角等特色天地，或依据本班实际，制定出本班特色制度（如班级公约等）的班级，可酌情加分。个性化设计必须整体协调美观，有文化品味，不得破坏墙壁，不得乱张贴。

五、布置时间。

从 9 月 24 日至 9 月 29 日，9 月 30 日为检查评比时间。国庆放假后进行评奖。

六、评委安排。

低段

中段

一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，颁发奖状。

希望各班认真做好本次活动的落实工作，并以此为契机，搞好班级文化建设，形成更加优良的班风，使班级管理再上新台阶。

附：班级布置评分标准：（10 分制）

1、整体(3 分)：指整体印象，包括布局合理，色彩谐调、干净、整洁、美观，图章清晰。

2、规范(3 分)：队角、雏鹰争章栏、班训、张贴栏、黑板报等齐全规范。

3、美观(2 分)：指布置完之后视觉效果程度。

4、特色(2 分)：指是否体现班级的特色与个性化设计。

班级文化建设活动方案 篇 5

一、活动时间：10 月 13 日—10 月 22 日

二、评比内容:

1、班级卫生：

（1）卫生符合日常检查标准。

（2）桌椅、文具、课本及班级公物摆放整齐有序，桌面无杂物，椅子上不挂垃圾袋。

（3）窗帘悬挂整齐，墙面、门窗以及张贴物无灰尘。

2、黑板报评比

根据班会课提纲上对“规范行为习惯 争做文明学生”和迎校庆主题黑板报的要求，于 10 月 20 日前制作完毕。

3、班级特色展示

（1）班级环境布置

前面黑板上侧要有国旗；教室两侧及后面黑板两侧为张贴区，张贴内容要达到宣传班级，增进学生的集体荣誉感目的；教室内外瓷砖各班级可以精心加以点缀。

（2）班级制度文化建设

在班集体中，我们把那些以规章制度、公约等为内容的，班级全

班级制度文化的建设，不仅为学生提供了评定品格行为的内在尺度和管理尺度，也为每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展提供保障。各班要在显着位置张贴班级的相关制度。

（3）班级特色文化建设

各班可根据自己的实际情况创设图书角、读报栏、学生风采展示角、花草苑、小组展示角等，要求和谐美观，有实用性。

本次评比活动满分100 分，分三项分别打分。班级卫生占30 分；黑板报评比占 30 分；班级特色展示（班级环境布置，班级制度文化建设，班级特色文化建设）占 40 分。

四、奖项设置：

各级部先进班集体数量不多于本级部班级的一半，德育处组织人员评比后将统一下文表彰并颁发奖状。

五、相关要求：

1.各级部要发动所有班级都参与到班级文化建设活动中来，形成人人都认可的班级文化。

2.班级文化建设是一个长期活动过程，本次评比结束后，不仅不能停止，还要继续开展，要使之具有时效性、延续性。学校将不定期检查相关内容，并作为班级考核的重要考核项目，希望各班级持之以恒，共创学校和谐文化新篇章。

中学德育处

班级文化建设活动方案 篇 6

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统、一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融汇到班级集体同学的学习、工作、生活等各个方面，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着我们的行为。

一、明确目标

通过班级文化建设系列活动，树立健康、文明、积极进取的班风，

境优美整洁、富有激励性。

1、班训 20 分。

目的：努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，加深对班级的了解，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。要求：设计上具有特点，庄重大方昂扬向上，形状不限，布置在班级后黑板上方的墙上。

2、班级公约 20 分。

目的：班级公约是全班共同信守的制度，具有权威性，是每一个人自我监督和规范的准则。要求：班级公约主要包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生活动的行动指南。班级公约可以有选择的布置在班级的醒目位置，对本班学生的行为有一定的约束力。

3、班务栏（前面黑板右侧宣传框）30 分。

要求：精致张贴整齐。可以根据班级的需要张贴一些信息。（如：课程表，洒扫表，班团委会成员表等）

4、班级墙壁文化 30 分。

要求：整洁，素雅，大方；美化，文化，节约化。可以张贴对学生的学习和生活有积极影响的名言警句，或悬挂学生或老师自创作品，具有班级特色。

三、每个年级组一等奖 1 名；二等奖 2 名；三等奖 4 名。

四、检查时间 20xx 年 9 月 26 日（星期三）晚自习。

班级文化建设活动方案 篇 7

良好的班级文化环境对师生良好的心理行为定势的形成，对青少年的健康成长、良好品德的形成具有重要的熏陶作用。所以，加强班级文化建设，是学校德育工作的重要组成部分。

学校教育是一种全方位、多层次的立体教育。人文环境的熏陶对学生的成长至关重要。为了营造我校良好的班级文化氛围，提高班级的文化品味，形成富有特色的班级文化，全面推进情智教育，特制定

XX中心学校班级文化建设活动方案》。

和谐情智科学创新

二、班级文化建设整体构想

（1）主题力求突出。紧紧围绕学校情智教育理念，着眼于班级整体，集中体现一个中心，力避随意性，确保系统性、科学性、审美性。

（2）设计力求创新。坚持师生参与，挖掘班级内涵，突出个性，形成班级特色。

（3）内容力求丰富。班级文化氛围需要多层次、多角度、多方位的营造，既重视室内文化环境建设又要重视动态的精神文明建设过程。根据学生接受教育的实际，结合班级的情况，全面进行文化熏陶和渗透。

三、班级文化建设方案

（一）班级文化理念

从深层次提炼班风、学风。例如：（班风：超越自我追求卓越和谐合作，学风：勤学好问精思善用）用通俗易懂，富有人情味，具有深刻教育意义的校园语言代替“不准”、“不许”、“严禁”一类生硬警告，使每一个同学每时都能受到一次心灵的洗礼。

（二）室内文化建设

精心布置班级室内文化环境，在潜移默化中渗透情智教育。班级在布置室内环境时，可贴上一些生动活泼的图片和条幅，如情智、文明、学习、和谐等方面的名人佳句，使学生在潜移默化中形成良好的习惯和班风。可以精细装饰，做足文章，以达到激发学生求知欲和创造性的目的。

1、教室内：必须有图书角；卫生角；悬挂《中学生守则》、《中学生日常行为规范》；体现班级特色的名言、师生寄语，增强班级文化气息。

2、设置文化角

在室内墙壁开辟出一个特殊宣传栏，专门展示学生中的优秀作品，还可以起到榜样和示范作用。

1）位于前黑板左或右侧，设置规格为 90cmx130cm　固定框栏。

（2）内容包括班级读书计划，读书心得，读书摘要，书中名言录，报刊荟萃，优秀习作，情智教育征文等等。

（3）展示班级发展情况以及当前班级的各种学习成果，增进学生对班级的了解。

（4）教室外：窗户下墙设置宣传栏，规格为 2m X 70cm 固定框栏，边框的颜

色为红色，内容各班自拟，例如：书法、剪纸等具有班级特色的内容。

（三）班级文化活动

1、读一本好书——与高尚的人交流，陶冶思想情操。让学生在丰富多彩的读书生活中得到精神上的满足。

2、编辑班级小报，展示新课程改革背景下班级的学习生活。

3、积极收听校园广播，每天做好投稿工作。积极向校刊投稿。

4、利用班会举办一次情智教育故事征文比赛活动，有利于同学之间的思想交流，让班级充满友爱、向上的氛围。

5、赏识自身的一个闪光点，肯定优势，树立信心。

6、利用班会举办一次“读书”演讲比赛活动，体验参加读书活动的乐趣，丰富班级学习生活。

（四）室内综合环境

整个教室突出静雅、朴素、整洁。

1、桌凳摆放整齐

2、地面整洁

3、物品摆放有序

4、门窗干静明亮

1、学校团委负责该项工作的具体落实，发动全校师生广泛参与。

2、为切实搞好这次活动，使学生真正受到教育，不流于形式，学校要组织评比、检查，纳入班级计绩考核。

3、活动配当

月 XX 日，赏识自身的一个闪光点，赏识同学，自立一个学习榜样。

以班级为单位装订成册上交。

XX月 XX日，检查班级小报，规格为大 4k。

XX月 XX日，检查室内文化建设

XX 月 XX 日，检查情智故事征文比赛，上交各班级最佳征文二篇参评。XX 月 XX 日，检查“读书”演讲比赛，上交班级最佳演讲稿二篇参评。XX 月 XX 日，对班级文化建设活动进行综合考评室内综合环境每月检查一次。

一、二、三等奖。

七、八年级：一等奖 X 名，加量化分 XX分，奖金 XX元；

二等奖 X 名，加量化分 X 分，奖金 XX元；

三等奖 X 名，加量化分 X 分，奖金 XX元。

九年级：一等奖 X 名，加量化分 XX分，奖金 XX元；

二等奖 X 名，加量化分 X 分，奖金 XX元；

三等奖 X 名，加量化分 X 分，奖金 XX元。

总之，要高品位地优化班级环境，要体现“情智教育”的育人理念，要把班级文化特色渗透在学生活动的各个过程、细节之中，发挥其育人的持久性特点。此次活动是各班级在全校的展示，关系到各班级的形象，请各班级高度重视。

班级文化建设活动方案 篇 8

一、指导思想

结合职业学校的特点及各专业的不同的特色，营造浓厚的班级人文气氛，构建个性化的班级文化，努力创建符合职业教育要求、文化气息浓郁、优美整洁舒心、竞争合作友爱、积极阳光活力、主题特色鲜明的班级。

二、活动目标

让班集体成为具有鲜明文化特色、浓郁文化氛围、优秀文化精神的文化组织。以优秀的班级文化凝聚人心、规范言行、引导成长、促

进发展。让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家。

三、活动要求：

各班级班主任老师应积极配合学校班级文化建设，加强指导。以学生为主，，认真听取学生意见及汇报，积极支持和引导学生搞好本班文化建设。班主任为第一责任人

四、活动内容：

认同、配合、行动，才是活动的生命，要求各班级从现在开始，从长计议，从搞好活动入手推进班级文化建设。

（一）、班级文化要素建设：

班级文化设计与建设，重要的是建设，不是设计，但始于设计。通过班名、班风、学风、班训、班歌、班徽、班呼（口号）、班级公约等的外化表达，引领同学的目标追求、价值取向和行为导向。设计活动，需要班级成员的反复讨论研磨过程，它的价值在于有这个过程，要素设计无须面面俱到，确定内容后，应考虑以何种方式存在或呈现于集体或个体视野，如何围绕它开展班级活动，如何充分发挥正确引领学生思想和行为的作用？

1、设计

各班应在班主任的引领下，首先完成班级文化要素设计、，通过班级成员的反复讨论研磨，制定富有本班特色的班名、班风、学风、班训、班歌、班徽、班呼（口号）、班级公约等；

2、要求

健康向上、富有班级或专业特色、能培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

3、评比

各班于XX日前将本班的班级文化要素设计交政教处；政教处会同学生会整理各班上报材料，以大屏幕滚动播出的方式宣传各班的设计。由政教处会同办公室、教务处等相关处室及人员组成评审组对各班班级文化建设进行评比展览。并按校相关班级管理规定进行奖励。

（二）、班级文化教室建设：

教室，是学生学习、生活、交际的主要场所，是老师授业、育人的主要阵地，是师生情感交流的主要舞台。文化教室是一个优化了的教室环境，加入更多的班级文化元素。文化教室的建设，是师生共同建设、不断建设的过程。

1、设计

发挥每一位学生的创造力，积极参与。除达到教室基本要求：教室环境洁净、整齐和舒心外，本着清新、简洁、明快、教育性强的原则通过简单装饰，资源的合理配置进行室内布置，，让每一堵墙都“说话”，并定期更换，形成班级良好的物质文化环境：

2、要求

①布置好教室卫生。卫生用具归类摆放整齐；无乱丢垃圾现象；张贴环保标语。

②设“班务公开栏”，主要用于张贴班级公约、课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容。

③学生课桌，做到整齐、整洁。

④教室前黑板上方张贴班训。要求能够体现班级特色、个性。 ⑤后墙墙报设计。墙报作为班级内部环境的重要组成部分，使学生既得到知识的熏陶，又培养实践能力。墙报的内容要富有新意，定期更换，并符合学生的年龄特点。在形式上力求简洁、明快、富有时代感，并注意与专业、学科、时事政治及社会生活相结合，引导学生走向社会，用自己的眼光观察社会。通过富有新意的墙报设计为培养学生的观察力和探索精神提供了良好的条件。

⑥教室内墙壁可贴名人名言，也可以贴些学生的自已的“名言”、理想宣示，或贴些鼓励性、关切性话语等，力求内容丰富，风格活泼，展示个性，也可贴学生的书法和美术作品，鼓励学生，以增添班级文化气息，定期更换，无乱画迹象；

3、评比

政教处将带领年级组长会同相关处室及人员对各班进行检查、拍照，并组织评审组对各班文化教室建设情况进行评比。优胜者由学校制作版面在学校进行展览。并按校相关班级管理规定进行奖励。

五、活动预期效果

俗话说：“环境造就人。”一个班级的文化环境对于学生的熏陶是潜移默化的，对学生的成长起到举足轻重的作用。实践证明，生动、活泼富有人文气息的班级文化氛围能使师生心情愉快；能激励学生不断进取，主动、健康地成长。构建个性化的班级文化，加强“立体化”班级文化建设，把教育思想渗透于整个文化环境，充分发挥班级文化的育人功能，使学生在良好的班级文化氛围中健康成长。最终走上“教是为了不教”的良性循环。

班级文化建设活动方案 篇 9

良好的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用，建设健康高雅的班级文化，可以增强学生对班级生活的兴趣，从而形成健康向上的班风。本学期根据学校的实际情况，现制定方案如下：

一、活动目标：

为学生营造和谐、共生、激情、多彩、启智的成长氛围；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校德育理念融为一体。

二、活动筹备时间：

3 月 5 日——3 月 27 日，各班主任老师和科任教师、学生积极准备，开拓思路，布置教室。

三、活动主题：

建智慧班级，展学子风采

四、现场评比阶段：

3 月 28 日各评委现场打分，计算各班成绩。

五、总结阶段：

3 月 30 日，学校针对评比检查情况，公布各班成绩，对先进班级进行奖励，并针对出现的问题提出建设性意见。

六、班级文化建设要求：

1、确定班级目标。要围绕学校办学理念，根据本班班情和特点确定。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进。

2、制定“班级公约”。“班级公约”要在班主任的组织下，发动

学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。

3、“三表”清晰。作息时间表、课程表、清洁值日表应张贴于教室前的板夹中。

4、布置班级墙面。班级墙面设计要符合学生特点，体现班级特色。整体构思、设计班级的布置，力求做到让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

5、培养良好班风。要努力使班级具有和睦互助的人际关系，勤奋进取的精神状态，文明礼貌、遵纪自律的氛围。

6、形成特色。各班主任充分发挥自己的特长和本班学生的优势，做到“班班有亮点、班班有特色”。

七、评分细则如下：

（一）、班级主题与理念（满分 6 分）：

1、设计思路，主题鲜明，整体设计体现班级特色。

2、符合该阶段学生的年龄、心理特点，以促进学生发展为根本。内容设置有评比、有展示，富有教育性、激励性、实用性，能鼓舞人。

3、色彩搭配协调，教室整体布置和谐一致。

4、栏目外观设计活泼、美观。

（二）、环境创设（满分 4 分）

1、教室整体环境：整洁的地面环境，美观的陈设布置，个性化的.园地专栏，图文并茂的黑板报设计，清晰、美观，宣传效果突出。

2、班级物品摆放整齐；“三表”美观实用；桌椅及卫生工具摆放整齐；地面、走廊清洁干净；桌面、窗台整齐干净；图书角内图书摆放整齐。（具体要求见《黄埔小学教室物品摆放细则》）

八、奖项设置：

按年级组根据得分名次评选出一二三等奖。

九、评委安排：

高年级班主任担任低年级评委；低年级班主任担任高年级评委。

班级文化建设是校园文化的重要组成部份，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件，对学生的教育和学习、成长、成才起着不可估量的作用。为了进一步提升班级文化，为学生营造和谐、共生、

激情、多彩、启智的成长氛围，我校在三月份进行了班级文化建设及学习评比活动。

班级文化建设活动方案 篇 10

一、指导思想

班级作为学校的基层单位，班级文化建设是校园文化建设的基础，班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融汇到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着学生的行为。搞好班级文化建设，对于营造良好的学习生活环境，促进学生的身心健康发展具有极其重要的作用。为此，本学期将继续加强班级文化建设，通过丰富多彩的教育活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

二、活动主题

齐炫我精彩，共建班文化

三、总体目标

1、纪律严明，和谐友爱，奋发向上，特色鲜明；

2、以寄宿制的特点为背景，让班级充满活力，让班级成为每一个学生温馨的家，以展示我校学生和谐发展培育的成果；

3、通过实施班级文化建设，充分发挥班级特色文化功能，提高学生的思想道德素质，发挥学生智能，增进学生身心健康，美化学生心灵，铸造学生人格精神，不断丰富班级文化内涵，使班级充满活力。

四、班级文化建设要求

1、以专业部为单位，各部长负责落实本学段班级文化建设的具体工作，组织年级组长和班主任实施班级文化建设，以体现专业特点、年级和班级特色的有机结合。

2、各班级由班主任负责，组织该班科任教师和学生落实该班班级文化建设的具体工作。

3、以人为本。在班级建设中，我们提出了“把班级还给学生”“让班级成为学生成长的精彩乐园”。提倡赋予班级个性文化内

涵，教师要从学生兴趣爱好、家长素质、家庭氛围和教师的个性特长等因素出发，与学生一起自主选择、自主思考，构建独特风格的班级文化，引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设的活动中来。

4、实用美观。以精神文化的建设为核心，确立具体可操作的班级公约，室内布置力求简洁美观，力求育人的目的。

5、自主创新。突出班级特色，形成独特的班级文化，培养品学兼优、学有所长的学生群体。

五、班级文化建设具体措施

(一)班级布置

积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“四壁说话”，让“每一堵墙”成为“无声的导师”。

1、门口班级展示牌所需内容(以 14 幼 1 为例)： 班名：14 幼师 1 班 脉动班

班级简介：55 位精兵强将，不鸣则已，一鸣惊人!永不后退的我们，既然选择的远方，便只顾风雨兼程。

班级目标：拼两载春秋，搏一生无悔

班级格言：拼搏造就成功，态度决定命运，汗水浇灌希望，幼 1 辉煌。

班主任寄语：勇往直前，智慧在胸，迎难而上。

2、教室右前上方有《感恩》《现代生活十则》，黑板左方有张贴栏，后门墙壁有荣誉栏，此项学校提供;

3、 班级内的励志标语可以充分体现班级特色，可以征集班级同学提出的励志语。

以上每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化扭氛围和育人作用。力求生动活泼、符合班级学生的特点。

(二)班级日常管理。加强卫生管理(卫生角、墙面、地面、桌椅、讲台整洁)和爱护公物教育。

(三)班级制度化建设。建立班风、班训、班级公约，以此约束学生的言行。认真学习《学生考评管理办法》的基础上，结合班级实际(就

餐、就寝、礼仪、学习存在的问题等)召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

(四)班级活动文化。活动是实现教育的有效的形式和途径，班级文化活动具有独立性、主动性和灵活性等特点，更能吸引学生参与。班级活动要注重对学生的思想品德教育，按学校要求认真组织，开展班会、综合实践活动等教育活动，做到活动主题明确、备课认真、详细，活动能正常有效地开展，学生活动有较为明显的成果。鼓励学生参加各种文娱体育活动，如文艺汇演、舞蹈、球类棋类比赛等，学生的爱好、多样，有健康的审美情趣。积极参加各种社会实践，以“岗位育人”的理念服务他人。

六、班级文化建设的创建主题

各班主任根据自己班级同学的实际情况和自身管理特点，自选一个主题，也可自己规划创建主题，充分展示学生的作品，做好班级文化的建设工作，体现班级的特色，鼓励和引导更多的学生共同参与班级文化的建设。

七、评比说明

班级文化建设验收时间为 10 月底，学校将评选出一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 6 名，并予以表彰和奖励。

八、材料上交要求：请各班于 10 月 9 日下午 6 点前将以下材料电子档形式发送到 XX 处

1、班名、班级简介、班级目标、班级格言、班主任寄语、班主任照片、班级照片。

2、班级所在寝室的门牌号、寝室格言、寝室人员名单(混合寝室由人多的班级主要负责)、寝室人员集体照。

班级文化建设活动方案 篇 11

一、指导思想：

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为学生营造勤奋学习、快乐生活、

全面发展的良好环境，我校结合少先队活动计划，开展班级文化建设评选活动。通过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

二、活动主题：

彰显个性炫团队风采

三、总体目标：

让班级充满活力，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生有个性的家。

四、具体内容：

班级静态文化氛围布置活动

1. 布置好四个“角”

①“中队风采角”告诉学生我们的中队充满智慧；②卫生角”有序整洁，告诉学生我们的教室整洁、干净；③“图书角”告诉学生班级有个小书库，这里有最新的读物和你见面，和朋友们去交流；④“绿化角”告诉你我们正在茁壮成长……

让教室的文化色彩书香气息尽可能丰富，在班级文化建设中起到独特的浸染作用。

2.办好一个“评比台”，激励学生不断进步。

3.规范张贴课程表、作息时间表及班内各项工作安排表等内容；

（必须统一张贴在班级工作一栏表内）

4.班内墙壁张贴物需具有教育意义。

班级动态文化教育活动

（1）有班委会，实行民主管理，并能定期召开小干部例会；

（2）每周三下午班队会课要设计有班级文化特色的主题班队会；

（3）选一种课间活动游戏。鼓励学生多参加体育、艺术等课外兴趣小组活动，活跃班级氛围，促使学生全面发展。

“1”形成一个册子 累积：

1.“班级成长故事”包括“班级轶事”、“班主任心得”、“文化建设心得” 、“ 闪光的一角” 、“班级活动体会”

2.“精彩瞬间”照片系列包括“个性的一角”、“阳光课间”、

“读书使我成长”、“特色班队会”，记录班级、学生成长的足迹，最终形成班级文化记录。

班级文化建设活动方案 篇 12

一、指导思想

关注班级文化建设是每一个教育者特别是每一个班主任的重要思考内容。如何让自己的班级充满活力，充满人情味，让班级成为每一个学生温暖的“家”，应该是我们班主任工作的一个努力方向。为了推动学校班级文化建设，特制订如下工作方案：

四三中队名称：向日葵中队

四三中队口号：面对朝阳，乐观向上，希望之花，头头绽放。

四三中队简介：我们是快乐的四（3）中队，我们团结友爱，互相帮助；我们尊敬师长，孝敬长辈；我们积极向上，乐于奉献；我们充满生机，活力四射。在这里，我们不仅学习知识与技能，更学习做人与做事，知识就如太阳，老师好像雨露，在阳光的照耀下，在雨露的滋润中，我们茁壮成长。我们快乐的学习，快乐的生活，快乐的成长。也愿将这份快乐带给身边的每一个人，包括你。

二、明确班级文化建设目标

通过班级文化建设系列活动，树立健康、文明、积极进取的班风，从而形成良好的校风。

三、具体措施

1、抓好学生干部队伍建设。明确职责，指导自主管理，提升自主管理效能。

2、建立班级规章制度。要求内容全面，富有激励性。

3、开展班队活动。要求主题鲜明，目标明确，记录完整。

4、拟定班训。要求张贴在教室内，醒目美观、富于激励。

5、教室美化。设立“植物角”，既美化了教室环境，又培养了学生的观察能力和管理能力。

6、黑板报。要求主题鲜明，排版美观，内容丰富多彩，宣扬班级好人好事，展示班级荣誉，及时宏扬积极进取、奋发向上的精神，以鼓励后进，全面推进班级集体的建设。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/928142015025006124