2024-2025学年小学劳动五年级上册湘教版《劳动教育》教学设计合集

目录

一、家庭劳动

1.1 第1课 温馨的贺卡

1.2 第2课 幸福的味道

1.3 第3课 油渍清洗有妙招

1.4 本单元复习与测试

二、学校劳动

2.1 第4课 泥中故事

2.2 第5课 甩干机制作

2.3 第6课 自行车也“洗澡”

2.4 第7课 让爱浸润寂寞

2.5 本单元复习与测试

三、社会劳动

3.1 第8课 香料植物

3.2 第9课 方寸之间

3.3 第10课 缝出精彩

3.4 第11课 朦胧烟雨 撑起优雅

3.5 本单元复习与测试

家庭劳动第1课 温馨的贺卡

主备人	

备课成员					
教学内容分析	1.本节课的主要教学内容为制作温馨的贺卡，通过设计和制作贺卡，培养学生的动手能力、创造力和审美能力。 2.教学内容与学生已有知识的联系：本节课基于小学劳动五年级上册湘教版《劳动教育》家庭劳动第 1 课，教材中涉及了贺卡制作的基本步骤和注意事项。学生在学习本节课之前，已经掌握了一定的手工制作技巧和美术设计知识，本节课将帮助他们将这些知识运用到实际操作中，制作出具有个性化、富有创意的贺卡。				
核心素养目标分析	本节课的核心素养目标主要包括：实践创新能力、美术审美素养和情感表达能力。通过贺卡的制作过程，学生将锻炼实践创新能力，学会运用所学知识和技能解决实际问题；培养美术审美素养，提升对美的感知和创造力；同时，通过表达祝福和情感，学生将提高情感表达能力，学会用恰当的方式表达自己的情感和对他人的关怀。这些核心素养目标的实现，将有助于学生全面发展，提高综合素养。				
重点难点及解决办法	重点：贺卡的设计创意、制作工艺和情感表达。 难点：1. 创意的构思与实现；2. 制作过程中的精细操作；3. 情感表达的准确性。 解决办法： 1. 创意的构思与实现：通过展示优秀贺卡作品，引导学生观察、分析并启发创意思维。组织小组讨论，鼓励学生提出自己的设计理念，并提供必要的素材和工具，帮助学生将创意转化为实际作品。 2. 制作过程中的精细操作：详细讲解贺卡制作的每个步骤，包括剪裁、粘贴、绘制等，并演示关键技巧。在学生操作时，巡回指导，及时纠正错误，提供个性化指导。 3. 情感表达的准确性：通过情感表达训练，如让学生分享自己制作的贺卡背后的故事或情感，帮助学生学会如何将情感融入作品中。同时，鼓励学生互相评价，以增强他们的情感表达能力。				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学资源准备	1.教材：提前发放小学劳动五年级上册湘教版《劳动教育》教材，确保每位学生都有。 2.辅助材料：收集并准备与贺卡制作相关的图片、设计模板、视频教程等，以供学生参考和灵感启发。 3.实验器材：准备剪刀、胶水、彩纸、彩笔等制作贺卡所需的基本材料。 4.教室布置：将教室分为设计区、制作区和展示区，为学生提供良好的学习和创作环境。				
教学	1. 导入新课 - 向学生问好，检查学生的出勤情况，确保所有学生都已准备好。				

过程	-	

	引导学生回顾上一节课的内容，并简要介绍本节课的主题：“温馨的贺卡”。 - 提问：“你们收到过贺卡吗？贺卡通常在什么情况下赠送？” - 学生分享自己的经历，老师总结并引出本节课的制作贺卡活动。 2. 教学目标明确 - 向学生明确本节课的核心素养目标：实践创新能力、美术审美素养和情感表达能力。 - 解释本节课的重点是贺卡的设计和制作，难点在于创意的实现和情感的准确表达。 3. 教学内容讲解 - 展示教材中关于贺卡制作的基本步骤，包括构思、设计、制作和装饰。 - 讲解贺卡设计的基本原则，如色彩搭配、布局平衡等。 - 强调创意的重要性，鼓励学生发挥自己的想象力。 4. 贺卡设计创意启发 - 展示一些优秀的贺卡作品，让学生观察并讨论作品的创意点。 - 鼓励学生提出自己的设计理念，并进行小组讨论。 - 分享每个小组的设计想法，老师给予反馈和建议。 5. 实践操作指导 - 向学生分发制作贺卡所需的材料，如彩纸、剪刀、胶水、彩笔等。 - 示范贺卡制作的基本技巧，如剪裁、粘贴、绘制等。 - 学生跟随老师的教学，开始自己的贺卡制作。 6. 巡回指导与个性化支持 - 在学生制作过程中，巡回指导，观察学生的操作，及时纠正错误。 - 对遇到困难的学生提供个性化支持，帮助他们解决制作中的问题。 7. 情感表达训练 - 鼓励学生在贺卡上写下自己对某人或某事的祝福或感激之情。 - 让学生分享自己制作的贺卡背后的故事或情感，增强情感表达的准确性。 8. 作品展示与评价 - 组织学生将完成的贺卡展示给全班同学。 - 进行同学间的相互评价，老师对每件作品给予积极的反馈和建设性的建议。 9. 总结与反思 - 让学生总结本节课学到的知识和技能，反思在制作过程中的收获和不足。 - 老师总结本节课的教学内容，强调核心素养目标的重要性。 10. 作业布置 - 布置学生课后制作一张贺卡，要求在下周的课堂上展示，并分享制作过程和感受。 11. 结束语 -	

	感谢学生的积极参与和努力，鼓励他们在日常生活中多进行劳动实践，提升自己的综合素养。 - 提醒学生整理桌面，清理垃圾，养成良好习惯。	
学生学习效果	学生学习效果显著，以下为学生在本节课学习后取得的具体效果： 1. 掌握了贺卡制作的基本步骤和技巧，能够独立完成一张具有创意的贺卡。 2. 在设计过程中，运用了教材中讲解的色彩搭配、布局平衡等原则，使贺卡更具美观性。 3. 通过小组讨论和分享，学生的创意思维得到了启发，设计理念更加明确。 4. 在制作过程中，学生的动手能力得到了锻炼，操作技巧更加熟练。 5. 学生学会了如何将自己的情感融入贺卡中，提高了情感表达能力。 6. 通过同学间的相互评价和老师的指导，学生对自己的作品有了更深刻的认识，能够客观评价自己的优点和不足。 7. 学生在课堂上的积极参与和互动，提高了他们的沟通协作能力。 8. 学生对劳动教育的认识得到了加深，明白了劳动实践的重要性，养成了良好的劳动习惯。 9. 学生在课后制作的贺卡，不仅锻炼了自己的实践能力，还增进了与家人、朋友间的感情。 10. 通过本节课的学习，学生的美术审美素养得到了提升，学会了欣赏和评价他人的作品。 11. 学生在反思总结环节，能够对自己在课堂上的表现进行客观评价，发现了自己的进步和需要改进的地方。 12. 学生在完成课后作业的过程中，巩固了课堂所学知识，提高了自己的独立操作能力。	
课后作业	1. 设计并制作一张以“感谢”为主题的贺卡，要求在贺卡上用文字和图案表达你的感激之情。 2.	

	以“友谊”为主题，创作一张贺卡，并分享给一位好朋友，记录下你对这段友谊的感受。 题型一：贺卡设计分析 题目：请你分析以下贺卡设计中的优点和需要改进的地方，并说明理由。 贺卡示例：[描述一张具体的贺卡设计，如颜色搭配、图案选择等] 答案：优点：[列出贺卡设计的优点，如颜色搭配和谐、图案富有创意等]；需要改进：[列出贺卡设计的不足，如颜色过于单调、图案过于复杂等]。 题型二：情感表达练习 题目：请你为一辆即将远行的亲人写一张贺卡，表达你的祝福和不舍之情。 答案：[示例]亲爱的妈妈，您即将踏上新的旅程，我为您感到骄傲，同时也有些不舍。愿您的旅途充满欢笑和美好，祝您一切顺利，早日归来。 题型三：创意思维拓展 题目：设计一张以“梦想”为主题的贺卡，要求在贺卡上体现你对未来梦想的期待。 答案：[示例]这张贺卡以蓝色为背景，代表着梦想的无限可能。在贺卡的中心，我画了一个热气球，象征着梦想带我飞向远方。贺卡上写着：“勇敢追逐梦想，让未来不再遥远。” 题型四：动手实践记录 题目：请你记录下自己制作贺卡的过程，包括遇到的困难和解决问题的方法。 答案：[示例]在制作贺卡的过程中，我遇到了剪裁不直的问题。我通过调整剪刀的角度和力度，最终解决了这个问题。这个过程让我明白了耐心和练习的重要性。 题型五：审美素养提升 题目：请你评价一位同学制作的贺卡，从审美角度出发，指出其亮点和可以改进的地方。 答案：[示例]我认为小明制作的贺卡非常出色。他巧妙地运用了对称的设计，使贺卡看起来和谐美观。不过，如果能够增加一些个性化的元素，如手绘图案，贺卡会更具特色。	
教学反思与总结		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/935104342232011334